

ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ: АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НА ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Ю.А. Фомина, студент

Московский гуманитарно-экономический университет
(Россия, г. Москва)

DOI:10.24412/2500-1000-2026-6-1-322-326

Аннотация. В статье анализируются методы привлечения и организации эффективной работы волонтеров, рассматриваемой как важный аспект профессионального развития молодежи. Исследуются механизмы вовлечения и организации продуктивной деятельности волонтеров, которые являются ключевым фактором в процессе профессионального становления молодежи. Подчеркивается социальная значимость добровольчества и его влияние на общественное развитие.

Ключевые слова: волонтер; волонтерская деятельность; личностное развитие; профессия; профессиональное становление.

Важнейшей задачей высшего психологического и педагогического образования является воспитание социально-значимых качеств личности будущих специалистов (гражданственность, профессиональная и социальная активность, ответственность, самостоятельность, коммуникабельность и др.) посредством их привлечения к различным видам общественно-полезной, ценностно-ориентированной созидательной деятельности.

Сегодня волонтерская деятельность создает условия для реализации потребности и готовности молодежи добровольно участвовать в решении социальных проблем общества, а также несёт в себе потенциал для воспитательной деятельности.

Для профессионально-личностного развития будущих педагогов и психологов особое значение имеет добровольческая (волонтерская) деятельность, объединяющая широкий перечень направлений (социальное, профессионально-ориентированное, событийное, цифровое, культурное, экологическое и др.) [8].

Целью данной работы является исследование возможностей волонтерской деятельности как фактора профессионального становления молодежи.

Основные результаты. Согласно Федеральному закону, под волонтерской деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях социальной поддержки и защиты граждан, подготовки населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, промышленных и

иных катастроф, укрепления мира, дружбы и согласия между народами, охраны окружающей среды и защиты животных и так далее [1].

Влияние волонтерской деятельности на профессиональное развитие молодежи. Участие в таких проектах способствует развитию у молодежи ряда ключевых профессиональных компетенций.

Практика координации мероприятий и руководства коллективом способствует выработке навыка принятия решений и готовности отвечать за их последствия [7]. Налаживание диалога с разными аудиториями развивает умение ясно формулировать мысли и точнее улавливать запросы окружающих.

Взаимное сотрудничество добровольцев развивает способность согласовывать собственные действия и добиваться совместных результатов. При этом человек осваивает навыки эффективного взаимодействия в составе команды. Формирование умений планировать и распоряжаться временем происходит под воздействием как управления временными ресурсами, так и необходимости сочетать добровольческую работу с учёбой либо профессиональной занятостью. Кроме перечисленного, с учётом особенностей проекта участники добровольческих инициатив приобретают профильные компетенции, пригодные для дальнейшей профессиональной деятельности [6].

По данным сайта hh.ru (платформа онлайн-рекрутинга в России), мы выявили отношение работодателей к волонтерству среди молодых специалистов (рис. 1).

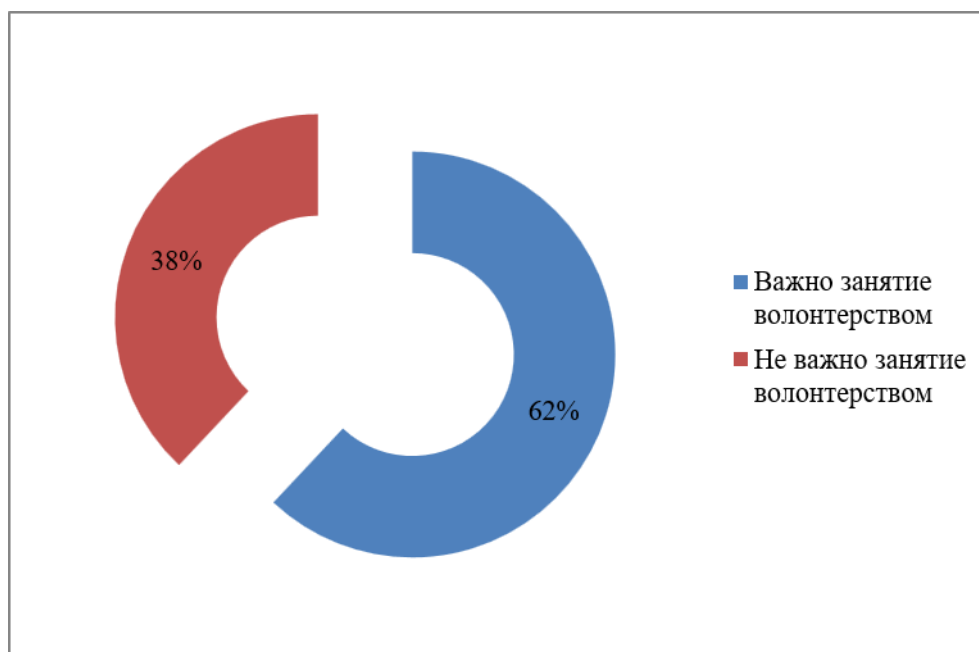


Рис. 1. Опрос среди работодателей, %

Как показывают данные рисунка 1, 62% студентов, как тех, кто занимается волонтерством, так и тех, кто не участвует в этой деятельности, и 41% работодателей считают, что участие в волонтерской деятельности является преимуществом при трудоустройстве.

Однако, несмотря на это, лишь 2% работодателей обращают внимание на соискателей-волонтеров, у которых нет опыта работы.

Более двух третей рекрутеров (67% и 70%, соответственно) первостепенно оценивают мотивацию и желание кандидата обучаться. Половина рекрутеров (52%) также обращают внимание на наличие профильного образования.

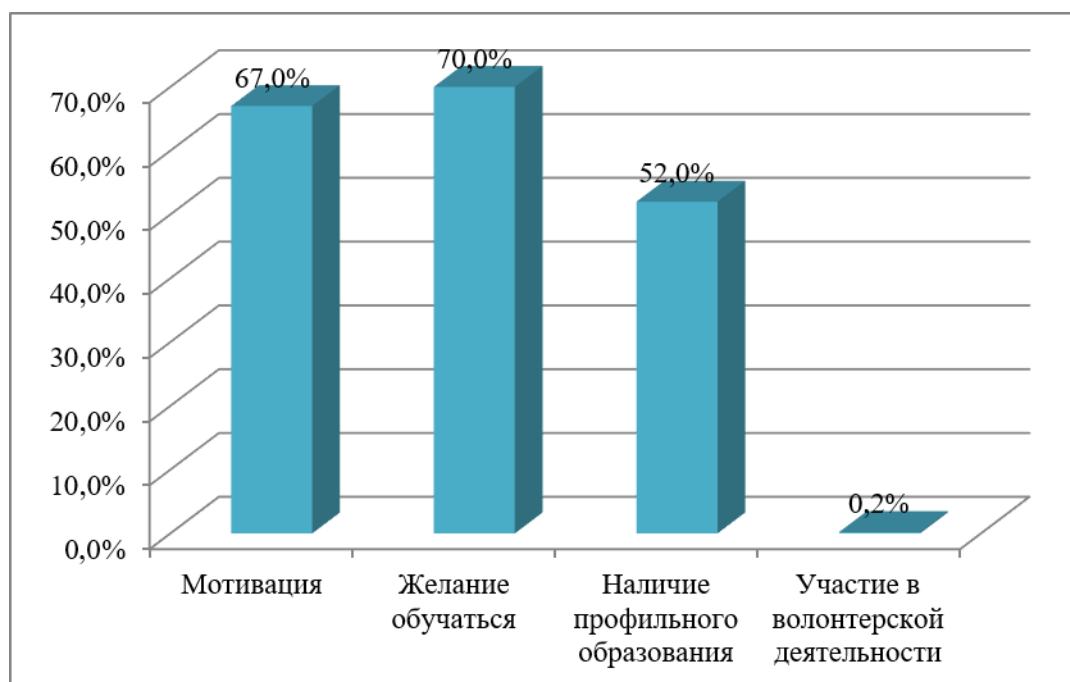


Рис. 2. Опрос среди работодателей, %

По мнению работодателей, при равенстве в образовании и положительном отзыве руководителя участие в волонтерской деятельности

не будет решающим фактором. 44% из них предпочтут более мотивированного кандидата, 27% – соискателя с лучшими навыками

самопрезентации, а 23% – того, кто готов учиться. Примерно половина работодателей (52%) отметила, что их компания активно участвует в волонтерских инициативах.

Несмотря на многочисленные преимущества, молодым людям приходится сталкиваться с рядом препятствий в области добровольческой активности. Вовлечение в проекты, связанные с общественно-полезной работой, зачастую превращается в существенное преимущество при поиске вакансий. Представители работодателей нередко рассматривают такой опыт как доказательство гражданской ответственности, лидерских навыков и умения действовать в условиях неопределённости. Более того, участие в добровольчестве помогает формировать рабочие связи и расширять круг деловых контактов, что впоследствии может послужить опорой для профессионального продвижения по службе [4].

Хотя вовлечение в добровольческие проекты сопровождается множеством выгод, оно порой оказывается сложнее, чем ожидается. Молодые люди могут испытывать затруднения в управлении своим временем и в выстраивании соразмерного распределения между учёбой и профессиональной занятостью. К тому же часть участников добровольчества подвержена эмоциональному перенапряжению, вызванному резкой перегрузкой в работе либо недостаточностью помощи от организаторов. Исходя из сказанного, необходимо, чтобы программы для добровольцев содержали систему наставничества и обучающие блоки, что повысило бы практическую отдачу и результативность приобретаемого опыта [2].

Добровольческая практика заметно обогащает процесс формирования профессиональной идентичности, одновременно стимулируя и профессиональный рост, и внутреннее развитие личности. В ходе такой деятельности участники нарабатывают прикладные умения, расширяют круг социальных контактов, повышают уровень профессиональных компетенций и уточняют собственную систему ценностных приоритетов. В итоге приобретённый опыт общественно полезной работы укрепляет карьерные перспективы и способствует глубоким изменениям индивидуального склада личности.

Рассмотрим влияние участия в волонтерской деятельности на профессиональное становление:

1. Участие в добровольческих инициативах предоставляет возможность приобрести прикладные профессиональные компетенции, применимые в сфере трудовой деятельности. Овладение такими умениями повышает шансы на успешное трудоустройство и дальнейшее карьерное продвижение. Например, добровольцы, задействованные в медицинских проектах, отрабатывают приёмы первой помощи, тогда как участники экономических программ проводят обучающие сессии, направленные на повышение финансовой грамотности.

2. Выработка профессионального самосознания. Добровольческая практика, выстроенная вокруг профессиональных ориентиров, формирует поле для реализации индивидуального потенциала, личностного роста и усвоения как общекультурных, так и профильных компетенций. При участии в таких инициативах уменьшается выраженность тревожных состояний в реальной профессиональной деятельности и облегчается прохождение кризисных фаз, связанных с перестройкой профессиональной самоидентификации [5].

3. Налаживание деловых контактов и формирование сети специалистов приносит ощутимые преимущества. Совместная деятельность с добровольцами, персоналом разных учреждений и представителями местного сообщества способствует возникновению значимых отношений, открывающих путь к расширению профессиональных перспектив и развитию партнёрских проектов.

4. Добровольческая деятельность улучшает профессиональный профиль кандидата и повышает его конкурентные преимущества при трудоустройстве. В последнее время работодатели всё больше учитывают участие в добровольческих и благотворительных проектах при оценке претендентов, такой опыт подтверждает готовность проявлять инициативу, демонстрирует надёжность и умение взаимодействовать в коллективе – характеристики, востребованные в различных профессиональных областях.

5. Вовлечение в добровольческую работу заставляет человека покинуть привычную область защищённости. Такой вызов нередко становится стимулом для роста ощущения

собственной значимости и формирования более устойчивого внутреннего доверия к своим возможностям. Кроме того, удачно выполненные поручения и реализованные планы укрепляют убежденность в личной эффективности и в способности реально влиять на окружающую действительность.

6. Широкий кругозор и более богатый жизненный багаж нередко становятся следствием участия в волонтерских инициативах. Контакты с иными культурами, встречи с новыми людьми и погружение в разнообразные обстоятельства открывают перспективу увидеть чужие позиции и стимулируют развитие личности. Особенно эффективно формирование навыков межкультурного взаимодействия происходит в рамках международных волонтерских программ [9].

7. Развитие эмпатии и понимания различий – необходимые черты для успешной интеграции в любое профессиональное сообщество.

8. Добровольческие инициативы вырабатывают у молодого поколения прочное гражданское самосознание и формируют осознанную общественную ответственность. Вовлеченность в конкретные проекты стимулирует у молодых людей ощущение долга и готовность

браться за решение общественно значимых задач.

Таким образом, волонтерская деятельность выступает комплексным фактором, который влияет как на профессиональное становление личности, так и на её общее развитие, формируя социально значимые качества, профессиональные компетенции и ценностные ориентиры.

Заключение. Таким образом, волонтерская деятельность представляет собой эффективный инструмент для профессионального и личностного роста молодежи. Она не только способствует улучшению навыков и компетенций, востребованных на рынке труда, но и поддерживает социальную интеграцию, развитие гражданской активности и повышение ответственности среди молодых людей. Ключевым моментом является качественная организация волонтерских программ, которые должны учитывать потребности молодежи и предоставлять возможности для ее развития и обучения. Таким образом, волонтерская деятельность может сыграть важную роль в формировании нового поколения профессионалов, способных справляться с вызовами современного мира.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 20.02.2026) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СПС «Консультант». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/.
2. Гидова, М.М. Вовлечение в волонтерскую деятельность как эффективный способ профессионального развития молодежи / М.М. Гидова, К.А. Сохрокова // Перспектива-2025: Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Нальчик, 24-27 апреля 2025 года. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2025. – С. 248-251.
3. Заикина, Л.Н. Формирование социальной активности молодёжи в системе волонтерской деятельности / Л.Н. Заикина, А.Д. Будник // Молодёжь и современное общество: актуальные проблемы формирования и реализации социального потенциала: МАТЕРИАЛЫ II ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Армавир, 23 апреля 2024 года. – Майкоп: Издательство «Магарин Олег Григорьевич», 2025. – С. 31-36.
4. Никонова, Н.И. Нормативно-правовая основа организации волонтерской деятельности в школе / Н.И. Никонова // Вестник магистратуры. – 2025. – № 4-1(163). – С. 16-17.
5. Равбышко, Р.В. Конституционно-правовые основы волонтерской деятельности в Российской Федерации / Р.В. Равбышко // Конституционализм: симбиоз науки и практики: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, заслуженного юриста России, доктора юридических наук, профессора Н.В. Витрука, Белгород, 14 ноября 2025 года. – Белгород: ООО «ГиК», 2025. – С. 398-402.
6. Серова, Е.А. Роль волонтерской деятельности в формировании просоциальных ценностей студенческой молодежи / Е.А. Серова // Современное университетское образование: ценности, содержание, технологии: Материалы Международной научно-практической конференции, Иваново, 22-23 апреля 2025 года. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2025. – С. 312-320.

7. Ткаченко, В.В. Воспитание социально-значимых качеств личности будущих педагогов в добровольческой (волонтерской) деятельности / В.В. Ткаченко, С.И. Карпова // Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: Материалы XVI Всероссийской научно-практической Internet-конференции (с международным участием), Тамбов, 24-30 ноября 2025 года. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2025. – С. 348-356.

8. Узюмова, Н.В. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов / Н.В. Узюмова, Н.И. Киселёва // Вестник евразийской науки. – 2023. – Т. 15. – № S2. – С. 1-12.

9. Федорова, А.В. Актуальные вопросы готовности молодежи к волонтерской деятельности / А.В. Федорова // Неделя науки – 2024: Сборник статей обучающихся по итогам комплекса научных мероприятий. В 3-х частях, Вологда, 15-19 апреля 2024 года. – Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2024. – С. 111-114.

VOLUNTEERING AS A FACTOR OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT: ANALYSIS OF ITS IMPACT ON PERSONAL DEVELOPMENT

Yu.A. Fomina, Student

**Moscow University of Humanities and Economics
(Russia, Moscow)**

Abstract. *The article analyzes the methods of attracting and organizing effective volunteer work, which is considered an important aspect of professional development for young people. The article explores the mechanisms of involving and organizing productive volunteer activities, which are a key factor in the process of professional development for young people. The article emphasizes the social significance of volunteerism and its impact on social development.*

Keywords: *volunteer; volunteer activity; personal development; profession; professional development.*