ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ, ВКЛЮЧАЯ РЕБЕНКА

Кенжебек кызы Махабат, *канд. юрид. наук, доцент, полковник милиции*
Академия МВД Кыргызской Республики
(Кыргызстан, г. Бишкек)

DOI:10.24412/2500-1000-2025-10-2-277-281

Аннотация. *В данной статье рассматривается понятие общего правового статуса ребенка и статус его составляющих, а также особенности правового положения ребенка в правоотношениях. Отмечается, что несовершеннолетние дети, обладая общим правовым статусом, в то же время имеют и особый правовой статус, обусловленный возрастом, уровнем правоспособности и социальной уязвимостью. При этом оригинальность прав и обязанностей проявляется не только в принадлежности определенным категориям субъектов права, но также и в процессе реализации этих прав и обязанностей. Подобный механизм реализации прав и обязанностей состоит из определенных этапов. Безусловно, права и обязанности родителей в отношении ребенка проистекают из закона, а юридическим фактом, лежащим в основе возникновения этих прав и обязанностей, является рождение ребенка у этих родителей.*

Ключевые слова: *статус, субъект, несовершеннолетний, возраст, способность, механизм, элементы, правовой, закон, этап.*

Содержание общего правового статуса ребенка определяется его правами и обязанностями. Эти правомочия представляют собой не только формальные категории, закрепленные в законодательных актах, но и выражение фактической включенности ребенка в социальную и правовую систему государства. Совокупность этих прав и обязанностей образует основу статуса несовершеннолетнего, отражая его положение как субъекта права и члена общества. При этом они выступают не просто декларативным перечнем, а основным структурным элементом его правового положения, влияющим на возможность реализовать себя, быть защищенным, обучаться, развиваться и участвовать в общественной жизни.

Права и обязанности ребенка, несмотря на их, казалось бы, ограниченность по сравнению со взрослым населением, по своей правовой природе и социальной значимости обладают рядом базовых признаков, среди которых можно выделить не отчуждаемость, защищенность со стороны государства и соответствие интересам ребенка. Они не зависят от социального происхождения, гражданства, уровня доходов семьи и других обстоятельств. Такие признаки формируют базовую конструкцию общего правового статуса ребенка, закрепленного в национальном и международном праве.

Для реализации конституционного статуса личности, включая ребенка, необходимы два ключевых основания – правоспособность и гражданство. Именно эти правовые категории делают возможным признание ребенка как субъекта конституционных правоотношений. Следовательно, можно утверждать, что полное включение в конституционную правовую систему, обладание правами и обязанностями в рамках Конституции и других основополагающих нормативных актов связано с достижением определенного возраста и, как следствие, с реализацией правосубъектности.

Правоспособность – это признание за ребенком способности иметь права и нести обязанности. Гражданство, в свою очередь, определяет принадлежность ребенка к государству, устанавливает круг прав, гарантированных государством, и обязанностей, подлежащих исполнению. В условиях правового государства именно эти два основания становятся условиями доступа ребенка к механизмам реализации своих прав, включая защиту интересов, получение образования, медицинского обслуживания, а также участие в общественных и культурных процессах.

Таким образом, говоря о конституционном статусе ребенка, можно выделить правоспособность и гражданство как его фундаментальные основания, которые «включаются» и получают реальное значение только при

наличии определенных условий. Одним из таких условий является достижение соответствующего возраста, установленного законом, при котором человек становится способным к самостоятельной реализации своих прав и обязанностей.

С этих позиций становится очевидно, что правовой статус ребенка нельзя рассматривать изолированно от его возраста, уровня психоэмоционального развития, состояния здоровья, а также социальных условий жизни. Чем младше ребенок, тем в большей степени он нуждается в представлении своих интересов взрослыми – родителями, опекунами, государственными структурами. Соответственно, правоспособность ребенка носит потенциальный характер и постепенно реализуется по мере взросления.

На наш взгляд, правовой статус личности, включая ребенка, следует рассматривать в контексте предоставленных ему правовых возможностей как гражданину, обладающему определенными гарантиями, закрепленными в нормативных актах Кыргызской Республики. В этом контексте статус ребенка неразрывно связан с принципами равенства, законности, приоритета интересов несовершеннолетнего, а также с системой мер правовой защиты, реализуемой как на государственном, так и на муниципальном уровне.

В первую очередь речь идет о правовых гарантиях, предусмотренных Конституцией Кыргызской Республики, которые определяют конституционный статус личности. Среди них – право на жизнь, неприкосновенность личности, свободу, образование, медицинское обслуживание, участие в культурной жизни и защиту от всех форм насилия и эксплуатации. Эти гарантии распространяются и на детей, несмотря на их ограниченную дееспособность, поскольку Конституция признает каждого человека носителем основных прав с момента рождения.

Следует также отметить, что в правовой системе Кыргызской Республики вопросы правового статуса граждан, включая несовершеннолетних и детей, на протяжении длительного времени рассматривались преимущественно в рамках общего правового регулирования. Однако с конца XX – начала XXI века, в том числе под воздействием международных правовых обязательств и усиливающегося внимания к вопросам защиты прав ребенка, наблюдается активное развитие соответствующих правовых механизмов и институциональных гарантий, направленных на обеспечение правового статуса несовершеннолетних как самостоятельного объекта правового регулирования. В современных условиях, с учетом ратифицированных международных документов, а также в связи с усиливающимся вниманием к вопросам защиты детства, возникает потребность в системной проработке правового статуса несовершеннолетних как самостоятельного института, сочетающего элементы общего, специального и индивидуального правового положения.

Если говорить о правовом статусе ребенка, то такие элементы правового статуса, как дееспособность и ответственность, очевидно, являются «факультативными», поскольку их реализация на практике зависит от возраста ребенка.

В этом смысле, правоспособность рассматривается как формальное основание, учитывающее возраст, психическое состояние и особенности воли ребенка. Иными словами, реализация отдельных элементов правового статуса ребенка зависит от наличия определенных юридических фактов (например, достижение требуемого возраста), которые и определяют возможность реализации таких элементов, как правоспособность.

Таким образом, согласно семейному законодательству КР и гражданскому законодательству в отношении несовершеннолетних, ребенок считается несовершеннолетним, если ему не исполнилось 18 лет.

Аналогичное положение закреплено в нормах международного права, в частности, в Конвенции о правах ребенка (ст. 1). Особенности правового регулирования отношений с участием детей в гражданско-правовой сфере отражаются в положениях Гражданского кодекса КР, который устанавливает возрастные границы, при достижении которых наступают определенные правовые последствия. Общие положения о наступлении полной дееспособности связаны с достижением 18 лет, однако при эмансипации или вступлении в брак ребенок может обрести полную дееспособность и в 16 лет.

Как правило, ребенок может участвовать в сделках с согласия законных представителей

и самостоятельно совершать только отдельные сделки.

Н.В. Витрук считает, что признанные государством права, свободы, законные интересы, обязанности и их единство составляют основу правового статуса личности. При этом элементы, такие как правосубъектность и гражданство, по мнению автора, следует рассматривать как необходимые структурные условия для обладания правовым статусом [1].

По мнению В.А. Патюлина, субъективные права, входящие в правовой статус гражданина, принадлежат всем гражданам как абстрактным субъектам определенного рода. А субъекты правового режима (особый статус) – это уже конкретные лица, действующие в качестве индивидов. Это справедливо, поскольку указанные субъекты обладают универсальными характеристиками: в первом случае – по происхождению (гражданство), во втором – по возрасту, профессии, должности [2].

Наличие или отсутствие гражданства у ребенка влияет не только на его общий, но и на специальный индивидуальный статус. В этом отношении гражданство можно рассматривать как универсальный признак принадлежности к определенной группе, так и как индивидуализирующий признак конкретного правового статуса ребенка.

Применение такого критерия позволяет сделать вывод об отсутствии четкой границы между видами правового статуса, поскольку сам критерий может преобразовать один вид статуса в другой: например, из общего - в специальный, из специального – в индивидуальный (утрата гражданства, двойное гражданство и т.п.).

Таким образом, не отрицая позицию Н.В. Витрука о том, что гражданство является законным основанием и необходимым условием наличия и реализации конституционного правового статуса [3], вместе с тем целесообразно рассматривать гражданство как конституционную основу прав и обязанностей ребенка, составляющих содержание его правового статуса.

Следует отметить, что некоторые авторы трактуют гражданство как элемент содержания правового статуса, а также как юридическую связь между гражданином и государством, возникающую при наличии гражданства.

Говоря об общей характеристике статуса ребенка, уместно обратиться к анализу общих прав и обязанностей. В связи с этим возникает вопрос: могут ли иные, не общие права и обязанности формировать содержание общего правового статуса ребенка? Теоретической предпосылкой такого вопроса является отсутствие четких критериев для определения элементов содержания правового статуса ребенка.

При определении содержания правового статуса ребенка необходимо установить, какие именно элементы можно считать решающими, принимая во внимание его права и обязанности, виды правоотношений, в которых он участвует, а также юридические факты, нацеленные на возникновение, изменение или прекращение соответствующих правоотношений.

Определение основного элемента содержания правового статуса ребенка зависит от множества факторов, включая исследовательский аспект. В зависимости от выбранного аспекта исследования необходимо признать, что общий правовой статус детей одинаков, однако особенности правового статуса конкретного ребенка должны отражаться в содержании его общего статуса. В частности, правовой статус несовершеннолетнего, ребенка с инвалидностью и полностью дееспособного гражданина различается как по количеству элементов, составляющих содержание их статуса, так и по их качественному наполнению.

Очевидно, что их общий правовой статус различается. Следовательно, для определения содержания общего статуса каждого из указанных субъектов необходимо учитывать особенности правового статуса ребенка, обусловленные принадлежностью к определенной категории, и использовать соответствующие критерии.

С этой целью следует применять универсальные критерии, позволяющие соотносить права и обязанности, составляющие содержание общего правового статуса ребенка. Поэтому считаем возможным рассматривать общий правовой статус ребенка как межотраслевую категорию, применяемую в различных отраслях законодательства.

В советской правовой литературе универсальным критерием правового статуса рас-

сматривалось равенство правовых возможностей, предоставленных государством всем гражданам. Если правовой статус рассматривается как универсальное понятие, единое для всех субъектов, то указанный элемент может играть решающую роль в его формировании [4].

Однако возможно ли говорить о равенстве всех субъектов между собой? Правовой статус несовершеннолетнего, ребенка с инвалидностью и полностью дееспособного гражданина различен по содержанию и объему, тем не менее, элемент равенства прав и обязанностей выражается в гарантии равных возможностей для всех граждан со стороны государства, независимо от их правового статуса.

На наш взгляд, следует учитывать, что наличие такого статуса зависит от правового положения самого ребенка. Иными словами, правовой статус ребенка и ребенка с инвалидностью не может совпадать по содержанию, поскольку в последнем случае законом предусмотрены дополнительные возможности. При этом элемент равенства правовых возможностей, предоставляемых государством, может рассматриваться как критерий для всех детей, на основе которого формируются другие элементы правового статуса ребенка.

Дополнительным аргументом, обосновывающим необходимость определения правового статуса гражданина, включая ребенка, и его реализации на практике, служит представление о ребенке как об особой категории субъектов права, обладающей особыми способностями и характеристиками, отражающимися в содержании его юридического статуса [5].

Отличительной чертой правового статуса гражданина является его стабильность, в отличие от правового статуса ребенка, который отличается динамикой и мобильностью, что обусловлено объективными факторами, такими как изменение возраста ребенка и наличие юридических фактов, на основе которых возникают, изменяются или прекращаются его права и обязанности.

Характерной чертой отношений между государством и личностью является не только взаимная ответственность, но и активное участие личности в этих отношениях.

Все дети, вне зависимости от возраста, с момента рождения обладают правоспособностью. Правоспособность, как юридическое свойство личности, сохраняется от рождения до момента наступления события, прерывающего эту связь – смерти. Смерть прекращает юридическую связь субъекта права с той сферой правоотношений, в которых он участвовал при жизни.

Возможность ребенка участвовать в правоотношениях, отличающихся по своему характеру, демонстрирует элементы его дееспособности, которые проявляются в виде так называемой многоотраслевой правоспособности (семейное, гражданское право и др.).

Таким образом, общая и специальная правоспособность взаимосвязаны и зависят друг от друга. Специальная правоспособность не может существовать без общей, поэтому их можно рассматривать как частную и общую. Однако по содержанию эти категории не совпадают и каждая из них имеет свои особенности.

На наш взгляд, на реализацию прав и обязанностей, связанных с особым статусом ребенка, существенное влияние оказывают юридические факты (их совокупность), направленные на возникновение, изменение или прекращение отдельных прав и обязанностей ребенка.

При этом очевидно, что оригинальность прав и обязанностей проявляется не только в принадлежности субъекту определенной категории, но и в процессе их реализации.

Библиографический список

1. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. – М., 2008.

2. Поляков А.В. Общая теория права. Курс лекций. – СПб., 1997.

3. Златопольский Д.Л. Государство и личность: основы взаимоотношений // Вестник МГУ. Серия 11. Право. – 1993. – № 1.

4. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изд. 1907 г.). – М., 1995.

LEGAL STATUS OF THE INDIVIDUAL, INCLUDING THE CHILD

Kenzhebek kyzy Makhabat, *Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Colonel of Militia*
Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic
(Kyrgyzstan, Bishkek)

Abstract. *This article examines the concept of the general legal status of a child and the status of its constituent elements, as well as the specific features of the child's legal position in legal relationships. It is noted that while minors possess a general legal status, they also have a special legal status determined by their age, level of legal capacity, and social vulnerability. The uniqueness of rights and obligations is manifested not only in the affiliation with certain categories of legal subjects but also in the process of exercising these rights and obligations. Such a mechanism for implementing rights and obligations consists of specific stages. Undoubtedly, the rights and duties of parents in relation to the child arise from the law, and the legal fact that serves as the basis for the emergence of these rights and duties is the birth of the child to these parents.*

Keywords: *status, subject, minor, age, capacity, mechanism, elements, legal, law, stage.*