

ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ СПО НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

А.В. Шутяева, преподаватель

АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»

(Россия, г. Новосибирск)

DOI:10.24412/2500-1000-2024-3-4-16-19

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме повышения мотивации студентов при изучении английского языка. В работе приводятся практические примеры использования инновационных методов на занятиях английского языка студентов СПО.

Ключевые слова: мотивация, коммуникативные способности, изучение английского языка, Инновационные способы в педагогике, студенты СПО.

Современный мир предъявляет сегодня неоспоримые требования к образованному человеку, одним из которых является знание иностранных языков. Знание иностранного языка открывает новые возможности и перспективы не только в плане «образованности» человека, но и является дополнительным «бонусом» для будущих соискателей на рынке труда. Тем не менее, несмотря на возможности и перспективы, которые открывает знание иностранного языка, преподавателям все чаще приходится сталкиваться с нежеланием студентов СПО изучать иностранный язык. Подобная ситуация возникает по ряду причин: слабая школьная подготовка, неверие в свои силы, слабое понимание значимости знания иностранного языка, боязнь, а зачастую и просто необъяснимое отсутствие мотивации. Именно поэтому сегодня перед современным педагогом стоит важная задача – повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Еще одной важной задачей является и развитие коммуникативных способностей студентов, так как реализация их позволяет наилучшим образом сформировать способность иноязычного общения. Развитие коммуникативных способностей играет ключевую роль при изучении английского языка по нескольким причинам:

- понимание и взаимодействие. Коммуникативные навыки помогают студентам не только понимать английский язык, но и

успешно взаимодействовать с носителями языка и другими учащимися;

- применение в реальной жизни. Развитие коммуникативных навыков позволяет студентам применять свои знания в реальных ситуациях общения как на занятиях, так и за их пределами;

- успешная адаптация. Хорошие коммуникативные навыки помогают студентам успешно адаптироваться в международной среде, где английский язык является ключевым средством общения.

- развитие личности. Обучение коммуникативным навыкам способствует развитию личности студента, улучшает его самооценку, уверенность в себе и способность к адаптации к различным обстоятельствам.

- повышение профессиональных возможностей. Владение хорошими коммуникативными навыками открывает двери к различным профессиональным возможностям и способствует успешной карьере.

Таким образом, развитие коммуникативных способностей при изучении английского языка не только помогает в усвоении языка, но и играет важную роль в личностном и профессиональном развитии студента.

Все вышесказанное четко актуализирует тему исследования.

Современная педагогика располагает достаточно большим инструментарием и арсеналом, в том числе и инновационными способами. Если цель традиционного обу-

чения сводится к передаче суммы знаний и овладению некоторой совокупностью умений и навыков, то инновационное обучение открывает более широкое поле для педагогической деятельности. Здесь уже не просто условная передача готовых образцов, а создание условий для формирования личности, способной к рациональному решению более сложных задач.

Для повышения мотивации и развития коммуникативных способностей у студентов на занятиях английского языка можно использовать различные инновационные методики и подходы. Среди них можно выделить следующие:

- интерактивные занятия, такие как игры, ролевые игры, дискуссии и проекты, позволяющие стимулировать участие студентов и развить их коммуникативные навыки;

- внедрение современных технологий, таких как онлайн-платформы, приложения и интерактивные доски, которые позволяют сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным;

- использование аутентичных материалов, например, включение аутентичных текстов, аудио- и видеоматериалов, позволяющих студентам развить навыки общения на реальных языковых материалах.

- организация групповых проектов и заданий способствует развитию коммуникативных навыков, сотрудничеству и обмену мнениями между студентами.

Рассмотрим некоторые из них более детально и на конкретных примерах.

Ролевая игра "Virtual Travel Agency"

Описание игры:

Студенты разделяются на группы и представляют себя как сотрудники виртуального турагентства. Каждая группа отвечает за различные аспекты путешествий: бронирование билетов, подбор отелей, составление маршрутов и т.д.

Цель игры:

Студенты должны использовать английский язык для общения внутри своей группы и с другими членами группами, чтобы успешно организовать виртуальное путешествие для вымышленных клиентов.

Ход игры:

Каждая группа получает информацию о клиентах (их предпочтения, бюджет, желаемое направление).

Группы работают вместе, используя английский язык, для обсуждения вариантов путешествий, принятия решений и составления планов.

В конце игры каждая группа представляет свое путешествие перед остальными студентами, используя английский язык для презентации.

Преимущества игры: стимулирует коммуникацию на английском языке. Развивает навыки сотрудничества и принятия решений. Позволяет студентам применить знания английского языка на практике.

Такая ролевая игра не только делает занятие более интересным, но и поможет студентам применить свои знания английского языка в реальных ситуациях.

Дискуссия: "The Impact of Technology on Society"

Ход дискуссии:

Вступление: занятие начинается с краткого введения в тему и представления ключевых понятий.

Подготовка: студентам предлагается небольшой текст или видео о влиянии технологий на общество для обсуждения.

Обсуждение: деление студентов на группы, каждая группа высказывает свое мнение по теме, обосновать свою точку зрения и привести аргументы.

Дебаты: организация дебатов, где студенты защищают разные точки зрения на тему.

Заключение: подведение итогов дискуссии, обобщение ключевых моментов и вопросы для размышления.

Преимущества дискуссии: стимулирует активное участие студентов, развивает навыки высказывания мнения и аргументации на английском языке, побуждает к критическому мышлению и анализу информации.

Такая дискуссия поможет студентам не только улучшить свое владение английским языком, но и развить навыки общения и критического мышления.

Еще одним вышеупомянутым методом, позволяющим повысить мотивацию студентов при изучении иностранного языка,

является метод проектов. Причем этот метод автор считает едва ли не лидирующим в плане решения еще одной важной задачи – формирование коммуникативных способностей. Более того, данный метод достаточно хорошо коррелирует с «погружением» в свою будущую специальность.

Проектная работа: "Global Cultural Exchange"

Описание проекта:

Студенты делятся на группы и получают задание исследовать культуру определенной страны, используя английский язык. Каждая группа должна создать презентацию, включающую информацию о языке, традициях, кухне, праздниках и других аспектах жизни в выбранной стране.

Ход проекта:

Выбор страны: студенты выбирают страну для исследования.

Исследование: группы изучают выбранную культуру, используя различные ресурсы на английском языке.

Подготовка презентации: студенты создают презентацию, включая текст, изображения, видео и другие материалы.

Презентация: каждая группа представляет свою работу перед группой на английском языке.

Обсуждение: после презентаций проводится обсуждение, где студенты могут задавать вопросы и делиться своими впечатлениями о культуре других стран.

Преимущества проектной работы: стимулирование самостоятельного исследования и творческого мышления студентов, развитие навыков публичных выступлений на английском языке. Позволяет студентам глубже понять и оценить многообразие культур мира.

Проектная деятельность помогает студентам не только улучшить свое знание английского языка, но и расширить свои знания о различных культурах и традициях.

Рассмотрим варианты использования онлайн-платформ.

Интерактивные занятия на платформе Zoom или Google Meet. Проведение виртуальных занятий с использованием видеоконференций, где студенты могут общаться

на английском языке, участвовать в дискуссиях и выполнении заданий.

Использование онлайн-платформ для обучения языку, таких как Duolingo или Babbel. Студенты могут использовать такие платформы для самостоятельного изучения языка, выполнения упражнений и повышения навыков грамматики и лексики.

Викторины и онлайн-игры на платформах типа Kahoot или Quizizz. Организация игровых моментов на занятиях для проверки знаний, повторения материала и мотивации студентов.

Совместная работа над проектами через платформы для совместной работы, например Google Docs или Microsoft Teams. Студенты могут создавать и редактировать документы в реальном времени, обмениваться идеями и совместно работать над заданиями.

Использование онлайн-ресурсов для чтения и аудирования, таких как TED Talks, BBC Learning English или Newsela. Студенты могут слушать аутентичные материалы на английском языке, читать новости и смотреть видео для расширения словарного запаса и практики аудирования.

Эти методы помогут сделать занятия более интересными, эффективными и привлекательными для студентов СПО.

Для работы на занятиях английского языка для студентов СПО с использованием интерактивной доски можно использовать следующие методики:

- игры и квизы: создание интерактивных игр и викторин на доске для повторения грамматики, лексики и других языковых тем;

- презентации и визуализация: использование интерактивной доски для создания презентаций, демонстрации изображений и видео, что поможет визуализировать материал и сделать его более понятным;

- упражнения на закрепление материала: проведение упражнений на доске, например, составление предложений, заполнение пропусков, правописание слов и т.д.;

- ролевые игры и симуляции: использование интерактивной доски для организа-

ции ролевых игр и симуляций ситуаций общения на английском языке;

- виртуальные экскурсии и путешествия: создание виртуальных экскурсий на интерактивной доске, где студенты могут изучать культуру стран, практиковать английский язык и расширять свои знания о мире.

Использование интерактивной доски позволяет сделать занятия более увлекательными, интересными и эффективными, помогая студентам активно вовлекаться в процесс обучения.

Таким образом, изучая проблему повышения мотивации студентов при изучении

иностранного языка и сопутствующую ей – формирование коммуникативных способностей, можно прийти к выводу, что проблема остра, сложна и многогранна. Одним из инструментов, позволяющих приблизиться к решению этой сложной задачи, является использование различных инновационных методик. Также следует подчеркнуть, что использование инновационных методов никоим образом не вытесняет традиционное обучение, а лишь только гармонично сочетается с ним на всех этапах обучения.

Библиографический список

1. Лучицкая О.И. Использование инновационных технологий как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку // Использование инновационных технологий как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку. Сборник докладов – Симферополь: ГБОУ ДПО РК КРИППО, 2017. – 120 с.

2. Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании: Сборник материалов Всероссийской научно-практической интернет-конференции 22 апреля – 29 апреля 2019 г.: Самара, 2019. – 474 с.

3. Пахомова Н.Ю. Технология проблемного обучения на занятиях английского языка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 2 (февраль).

4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум / Н.С. Водина, А.Ю. Иванова, В.С. Клюев и др. – М.: Флинта: Наука, 2021. – 86 с.

5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель, 2023. – 272 с.

INNOVATIVE WAYS TO INCREASE MOTIVATION AND DEVELOP COMMUNICATION ABILITIES IN VOC STUDENTS IN ENGLISH CLASSES

A.V. Shutyaeva, teacher

ANOO VO Central Union of the Russian Federation «Siberian University of Consumer Cooperation»

(Russia, Novosibirsk)

Abstract. *The article is devoted to the current problem of increasing students' motivation when learning English. The paper provides practical examples of the use of innovative methods in English classes of secondary vocational students.*

Keywords: *motivation, communication skills, learning English, Innovative methods in pedagogy, secondary vocational education students.*