

## ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ДИСЦИПЛИНА ПО ДЕЙСТВИЯМ ПОЛИЦЕЙСКИХ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

С.М. Ковалев, преподаватель

Сибирский юридический институт МВД России  
(Россия, г. Красноярск)

DOI:10.24412/2500-1000-2024-1-1-128-131

**Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены особенности изучения дисциплины тактико-специальная подготовка сотрудниками полиции, приобретение необходимых профессиональных знаний и умений, формирования начальных навыков, позволяющих поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Возможности комплексного обучения профессионально грамотным и слаженным действиям при выполнении служебных и оперативно-боевых задач в особых условиях, обеспечении безопасности граждан и сотрудников полиции, формировании коммуникационных навыков общения с участниками ситуаций и выработка определенных алгоритмов действий.

**Ключевые слова:** сотрудник полиции, тактико-специальная подготовка, обучение, учебный процесс, особые условия, тактика.

С помощью современных информационных технологий сотрудники правоохранительных органов могут моделировать различные ситуации, которые происходили или могут произойти на обслуживаемой территории и применяя требования нормативно-правовых актов, свои знания и умения выработать правильное решение. Данная феномен позволяет максимально приблизить учебный процесс к тем условиям, с которыми курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России встретятся в своей служебной деятельности.

Дисциплина тактико-специальная подготовка является профилирующей для сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в повседневных условиях, а также при возникновении нештатных, и даже чрезвычайных обстоятельств. При изучении данной учебной дисциплины формируется и совершенствуется высокий уровень навыков и знаний для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей в сложных и экстремальных условиях внешней среды, которые могут возникнуть в предстоящей профессиональной деятельности у курсантов и слушателей образова-

тельных организаций системы МВД России.

Актуальность обусловлена тем, что в процессе изучения дисциплины тактико-специальной подготовки курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России проходят комплексную подготовку умелого и слаженного поведения при выполнении оперативно-служебных задач, индивидуально и в составе подразделения, в условиях максимально приближенных к реальным. При решении учебных задач у них развиваются узкоспециализированные первичные навыки и морально-психологическая устойчивость к действиям в обычных и особых условиях. Формируются задатки руководящих функций, управление нарядом или нарядами, ответственность в принятии решений, осуществление наиболее правильного с тактической точки зрения сценария выполнения поставленной оперативно-служебной задачи, организация взаимодействия с другими нарядами и привлеченными подразделениями.

Осуществляется комплексное обучение умелым и слаженным действиям при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях и определяет решающую роль в обеспечении безопасности граждан

и сотрудников полиции, формируется коммуникационные навыки общения с участниками ситуаций в особых условиях и выработка определенного алгоритма действий. Знания, полученные при изучении данной учебной дисциплины, являются фундаментом для анализа ситуации, принятия обоснованных решений и выполнения служебных обязанностей, которые подразумевают собой противостояние преступности и обеспечение общественной безопасности.

Эффективность работы сотрудника полиции состоит не только в приобретении необходимых знаний, умений и навыков, но и в повышении уровня его психофизической подготовки. В настоящее время многие специалисты в этой области утверждают, что уровень физического развития является недостаточным. Данное явление наблюдается не только среди курсантов и слушателей после поступления в образовательные организации МВД России, но и среди действующих сотрудников правоохранительных органов. Стоит отметить, что от умения обеспечивать личную безопасность сотрудниками полиции при выполнении должностных обязанностей зависит здоровье самих сотрудников полиции, граждан, а также результат выполнения профессиональных обязанностей [1].

Сотрудники правоохранительных органов по роду своей деятельности изучают нормативно-правовую базу, которая включает в себя знание Конституции Российской Федерации, уголовное и административное законодательство, процессуальные нормы и другие законы, регулирующие их служебную деятельность. Дисциплина тактико-специальная подготовка позволяет сотрудникам полиции применять ранее полученные знания по основам права и законодательства для решения задач, возникающих в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина тактико-специальная подготовка включает в себя развитие коммуникативных и командных навыков, данные умения необходимы для работы в служебном коллективе и организации взаимодействия с общественностью. Сотрудники

правоохранительных органов должны обладать коммуникативными навыками, уметь работать в составе подразделения и сотрудничать с другими специалистами. Также стоит отметить, что изучаются приемы тактики взаимодействия с гражданами и способы разрешения конфликтных ситуаций.

Дисциплина тактико-специальная подготовка не является целостной образовательной формой – она предполагает собой совокупность сегментированных, но в тоже время взаимосвязанных образовательных и обучающих практик. Она включает в себя различные аспекты, необходимые для эффективного предупреждения, расследования и раскрытия преступлений и обеспечения общественной безопасности. Благодаря комплексному изучению данной дисциплины сотрудники правоохранительных органов становятся профессионалами высокого уровня, готовыми эффективно выполнять свои служебные обязанности и обеспечивать безопасность российских граждан.

Сотрудники правоохранительных органов в своей профессиональной деятельности решают большое количество служебных задач, требующих принятия обоснованных решений, в короткие сроки, а иногда и в стрессовых условиях и непредсказуемых ситуациях. Это может быть борьба с преступностью, предотвращение и ликвидация террористических актов, последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, обеспечение общественной безопасности, защита общественного порядка и задержание лиц, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Все эти задачи не могут быть выполнены без определенных алгоритмов действий, которые формируются при изучении дисциплины тактико-специальной подготовки.

Так, проанализировав данные Министерства внутренних дел Российской Федерации, можно заметить, что в январе-декабре 2022 года зарегистрировано 2233 преступления террористического характера (+4,5% к 2021 году) и 1566 преступления экстремистской направленности (+48,2%). Также 121 (+89,1%) из общего

числа зарегистрированных террористических преступлений в этот год было пресечено на стадии приготовления и покушения, и 326 были совершены за пределами России (-0,3%) [2].

Овладение специальной тактикой и приемами помогает сотрудникам правоохранительных органов лучше понимать возникающие ситуации и их последствия, анализировать их и быстро принимать решения, направленные на безопасность граждан и борьбу с преступностью. Это обеспечивает эффективное сотрудничество в группе или подразделении и обеспечивает скоординированное взаимодействие в особых условиях.

Дисциплина тактико-специальная подготовка также формирует среди сотрудников правоохранительных органов такие важные качества, как стрессоустойчивость, пунктуальность, дисциплина, самоконтроль и уверенность в себе. Это поможет сотрудникам полиции поддерживать высокий уровень профессионализма, быть готовым к принятию правильных решений и успешно справляться с экстремальными ситуациями.

При этом важно сказать, что дисциплина тактико-специальная подготовка играет особую роль в процессе профессионального обучения у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Она входит в структуру компонентов области общего профессионального образования и является обязательной в образовательных организациях высшего профессионального образования МВД России. На примере Сибирского юридического института МВД России можно отметить, что на изучение по данной дисциплине, по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Оперативно-розыскная деятельность», узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска»), отводится 288 академических часов. Стоит отметить, что для эффективного изучения данной дисциплины, преподавателями кафедры тактико-специальной подготовки был разработан практикум, где по каждой теме

предлагается опорный конспект, который позволяет дополнительно изучать учебный материал.

Применяя знания, полученные при изучении дисциплины тактико-специальной подготовки, сотрудники МВД России смогут более эффективно выполнять свои обязанности и обеспечивать безопасность граждан. Смысл изучения данной дисциплины заключается в том, что она подготавливает курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к выполнению своих служебных обязанностей в экстремальных условиях, способствует развитию необходимых навыков и качеств, укрепляет доверие и ответственность перед обществом.

Наряду с изучением данной дисциплины стоит отметить о междисциплинарных связях практических дисциплин, таких как огневая и физическая подготовка. Основной задачей таких связей при изучении специальных дисциплин будет являться организация специфического процесса подготовки таким образом, чтобы сотрудники в полной мере могли овладеть комплексными специальными знаниями, умениями и навыками и могли успешно и правомерно применять, и использовать их в практической деятельности [3].

Учебная дисциплина тактико-специальная подготовка – одно из важнейших звеньев в подготовке кадрового потенциала Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ). Она является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки профессионального пути курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, обеспечения их подготовки и компетентности в сфере противостояния преступности и обеспечения общественной безопасности. Следует отметить, что для дальнейшего профессионального роста сотрудникам полиции в практической деятельности необходимо постоянно изучать имеющиеся сегодня тактические приемы и способы, применять их на практике, принимать меры к их совершенствованию.

### Библиографический список

1. Ковалев, С.М. Физическая подготовка как основополагающий фактор обеспечения личной безопасности сотрудников полиции / С.М. Ковалев // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: Материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти мастера спорта СССР по самбо и дзюдо, заслуженного тренера РСФСР полковника милиции Э.В. Агафонова, Красноярск, 20 мая 2023 года / Отв. редактор Е.В. Панов. – Красноярск: Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 65-68. – EDN WCNXSH.
2. Информационно-аналитический центр «Сова» [Б.м., б.г]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sova-center.ru/en/racism-xenophobia/news/counteraction/2023/1/d47565/> (дата обращения 15.09.2023).
3. Кулемин В.В. Совершенствование методики преподавания тактико-специальной подготовки в образовательных учреждениях МВД России // Вестник ВИ МВД России. – 2008. – №3.

### TACTICAL AND SPECIAL TRAINING AS A FUNDAMENTAL DISCIPLINE FOR POLICE ACTIONS IN SPECIAL CONDITIONS

**S.M. Kovalev, Lecturer**

**Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia  
(Russia, Krasnoyarsk)**

***Abstract.** This article discusses the features of studying the core discipline of tactical and special training by police officers, the possibility of acquiring the necessary professional knowledge and skills, developing initial skills that allow maintaining safe living conditions in everyday life and professional activities, including in the event of a threat or emergency situations and military conflicts. Opportunities for comprehensive training in skillful and coordinated actions when performing operational and official tasks in special conditions, ensuring the safety of citizens and police officers, developing communication skills with participants in situations and developing certain algorithms of action.*

***Keywords:** police officer, tactical and special training, training, educational process, special conditions, tactics.*