

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ДЕЙСТВИЯМ В КРИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ

А.М. Киселев, *д-р пед. наук, доцент*

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний
(Россия, г. Рязань)

DOI: 10.24412/2500-1000-2024-1-3-180-183

Аннотация. Статья посвящена вопросу правового обеспечения организации служебной подготовки персонала пенитенциарной службы России в той части, которая затрагивает обучение действиям в критической обстановке. Автором представлены некоторые нормативно-правовые источники, существенным образом оказывающие влияние на правовые аспекты деятельности сотрудников при чрезвычайных обстоятельствах и в экстремальных ситуациях. Представленные в статье рекомендации являются правовыми стимулами для разработки инновационной концепции профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Ключевые слова: пенитенциарная служба, персонал, служебная подготовка, критическая обстановка, нормативно-правовые акты, правовые нормы.

Известно, что базовыми компонентами системы служебной подготовки личного состава пенитенциарных органов и учреждений Российской Федерации к деятельности в сложных (критических) условиях обстановки наряду с комплексом организационных мероприятий, является и совокупность определенных правовых норм. Опираясь на данные правовые нормы, учредитель определяет необходимость в приобретении личным составом образовательных организаций специальных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в современных условиях функционирования Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России.

Правовые нормы, касающиеся вопросов организации служебной подготовки сотрудников, должны, по мнению автора, в обязательном порядке опираться на совокупность взаимосвязанных между собой законодательных правовых актов, регламентирующих деятельность пенитенциарных органов и учреждений при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций) и на ведомственные нормативно-правовые акты, конкретизирующие профессиональное обучение персонала российской пенитенциарной системы, применительно к деятельности в подобных обстоятельствах (ситуациях).

Первая группа источников представляет собой правовую основу организации целенаправленной профессиональной подготовки сотрудников к действиям в условиях, характерных для сложной оперативной (критической) обстановки, закрепляющую правовой статус должностных лиц, участвующих в этом процессе. При этом изучение необходимых законодательных актов сотрудниками может являться для них и частью их правовой подготовки. Вторая же группа определяет образовательные программы, педагогические методики и организационные приемы подготовки, регулирует ресурсное обеспечение учебных занятий, обязанности руководителей подготовки и права обучаемых сотрудников. Предложенная автором классификация включает значительное количество правовых и нормативных источников, позволяющих достаточно детально провести анализ правовых основ организации служебной подготовки личного состава пенитенциарной системы России к действиям в критической обстановке. К сожалению, ограниченный формат статьи не позволяет осуществить это в полном объеме, в связи с чем, автором из множества примеров выбраны лишь наиболее характерные:

1. Одним из основных документов, регламентирующих деятельность сотрудников пенитенциарной службы, является

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ), в котором не только регламентируется возможность установления особого правового режима в деятельности исправительных учреждений УИС, но и предписываются основания, необходимые для его введения [1]. Среди оснований для введения режима особых условий в первую очередь необходимо обратить пристальное внимание на чрезвычайные обстоятельства криминального характера (массовые беспорядки, групповые неповиновения, захват заложников и т.д.), ведущие к осложнению оперативной обстановки в территориальном органе ФСИН России. Для особого правового режима характерны следующие признаки:

- ограничение правосубъектности осужденных:

- усиленный вариант охраны и надзора;
- особый порядок доступа на объекты исправительного учреждения (ИУ);

- изменение распорядка дня;
- ограничение деятельности производственных, коммунально-бытовых, культурно-просветительных и других служб.

УИК РФ, помимо оснований для введения режима особых условий, определяет и исчерпывающий перечень субъектов, которые наделены правом его введения. В связи с тем, что чрезвычайные обстоятельства криминального характера, как правило, отличаются внезапностью и неожиданностью, то, по нашему мнению, полностью обоснованным выглядит положение Кодекса о правомочности должностного лица по принятию решения о введении режима особых условий. В частности, речь идет о праве, предоставляемом начальнику ИУ. Данное положение направлено не только на постоянное поддержание сил и средств исправительного учреждения в готовности к действиям в условиях резкого осложнения оперативной обстановки, но и на своевременное принятие адекватных мер реагирования. Срок действия данного правового режима может составлять в общей сложности шестьдесят суток. Практический опыт показывает, что выдержать сильнейшие психоэмоциональные и стрессовые нагрузки, без специальной на то подготовки, по силам далеко не каждому

сотруднику. Таким образом, ст. 85 УИК РФ, закрепляющая возможность введения режима особых условий деятельности ИУ, фактически является правовым обоснованием необходимости организации специальной профессиональной подготовки личного состава УИС России к действиям в сложной оперативной обстановке.

2. Основным документом, определяющим правовой статус и круг полномочий территориальных органов, учреждений и сотрудников УИС России, выступает Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Так, например, статья 13 Закона вменяет в деятельность учреждений и органов обязанность по созданию определенных условий, необходимых для обеспечения правопорядка, законности, безопасности специального контингента, а также сотрудников и граждан, находящихся на их территориях [2].

Представляется, что оптимальная реализация изложенной выше юридической обязанности возможна лишь при наличии в пенитенциарных органах и учреждениях высокопрофессиональных, квалифицированных, способных грамотно действовать в любых условиях оперативной обстановки сотрудников, обладающих определенным набором специальных знаний, навыков и умений. Это может быть достигнуто при наличии эффективной системы служебной подготовки персонала к действиям в условиях сложной оперативной обстановки. Однако в рассматриваемом Законе фактически отсутствуют нормы, непосредственно направленные на подготовку учреждений (органов) к действиям в случае возникновения на подконтрольных им территориях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций. Целесообразно, на наш взгляд, ликвидировать этот пробел путем включения в ст. 13 обязанности по поддержанию постоянной боевой готовности учреждений и органов УИС к выполнению задач в условиях особых правовых режимов (режима особых условий, чрезвычайного и военного положений). Данная обязанность способна стать катализатором повышенной личной ответственности должностного лица (руководителя органа,

учреждения) за организацию служебной подготовки подчиненных сотрудников к действиям в сложной оперативной обстановке. А это, в свою очередь, позволит повысить качество обучения персонала. Кроме того, введение подобной правовой нормы будет способствовать более тесному правовому взаимодействию понятий «поддержание режима особых условий» и «подготовка к действиям в сложной оперативной обстановке».

3. Глава 5 Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» посвящена порядку и условиям применения сотрудниками УИС мер безопасности в отношении осужденных. Изучая общие требования к применению физической силы, специальных средств, табельного оружия, нельзя обойти вниманием тот факт, что документ обязывает личный состав проходить проверку на профпригодность к действиям в подобных условиях. Таким образом, можно констатировать, что данная глава Закона фактически определяет учебные дисциплины, обязательные при подготовке персонала к действиям в сложной оперативной обстановке, и основания для выработки критериев оценки его подготовленности. При этом чрезвычайно важ-

ным обстоятельством будет являться неукоснительная необходимость в изучении личным составом (в рамках правовой подготовки) правовых аспектов, связанных с порядком и условиями применения мер безопасности.

При организации служебных занятий, направленных на приобретение сотрудниками пенитенциарных органов определенных специфических знаний и умений, способствующих качественному выполнению личным составом исправительных учреждений профессиональных обязанностей в критической обстановке, целесообразно, по мнению автора, использовать так же наработки, как отечественных, так и зарубежных ученых-пенитенциаристов [3, 4, 5].

Представленные в статье рекомендации послужат, на наш взгляд, правовыми стимулами для разработки инновационной концепции профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, способной обеспечить более высокую эффективность подготовки личного состава отечественных пенитенциарных органов и учреждений к действиям в сложной оперативной обстановке.

Библиографический список

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017).
2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016).
3. Киселев А.М. Система совершенствования профессиональной подготовки сотрудников ФСИН России к действиям в экстремальных ситуациях: Дис. ... д-ра пед. наук. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2009. – 282 с.
4. Моргунов Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учебник для вузов / Е.Б. Моргунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 424 с.
5. Schuller I., Comunian A. Cross-Cultural Comparison of Arousalability and Optimism Scale (AOS) / 18th International Conference of Stress and Anxiety Research Society. – Dusseldorf, 1997.

**LEGAL SUPPORT OF STAFF TRAINING IN RELATION TO ACTIONS
IN A CRITICAL SITUATION**

A.M. Kiselev, *Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor*
Academy of Law Management of the Federal Penitentiary Service of Russia
(Russia Ryazan)

***Abstract.** The article is devoted to the issue of legal support for the organization of service training of the staff of the penitentiary service of Russia in the part that affects training in actions in a critical situation. The author presents some regulatory and legal sources that significantly influence the legal aspects of employees' activities in emergency circumstances and in extreme situations. The recommendations presented in the article are legal incentives for the development of an innovative concept of professional education for employees of the penitentiary system of the Russian Federation.*

***Keywords:** penitentiary service, staff, service training, critical situation, normative legal acts, legal norms.*