

## ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВЕБ-ПОРТФОЛИО В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТРАНСПОРТНОГО ВУЗА

О.А. Кирякова, преподаватель  
Сибирский государственный университет путей сообщения  
(Россия, г. Новосибирск)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-11-2-221-223

**Аннотация.** В статье описаны особенности использования технологии веб-портфолио при обучении иностранному языку в вузе. Обусловлена роль и преимущества данного средства обучения с точки зрения формирования коммуникативных умений и профессиональных компетенций у студентов в образовательном пространстве вуза. Цель данной работы – анализ и оценка значимости применения технологии веб-портфолио в процессе иноязычной подготовки студентов транспортного вуза.

**Ключевые слова:** веб-портфолио, профессиональные компетенции, коммуникативные навыки, преподавание, иностранный язык.

На сегодняшний день технология применения веб-портфолио в образовательном пространстве вуза становится ключевым компонентом, однако в педагогических исследованиях данному аспекту посвящено сравнительно мало работ.

Большинство авторов определяют веб-портфолио как способ фиксирования, хранения и представления учебных материалов в образовательных целях. Представленная технология позволяет не только демонстрировать уровень достижений студентов в различных видах учебной, творческой, научно-исследовательской деятельности, но и способствует реализации возможностей использования в процессе электронного обучения ввиду оформленной структуры портфолио и его наглядного представления [4].

Следует отметить роль веб-портфолио с точки зрения повышения уровня сформированности профессиональных компетенций студентов транспортного вуза. Так, в процессе иноязычной подготовки студентов с использованием данного средства обучения развивается способность к расширению сферы профессиональных интересов, углублению знаний языкового материала, повышается учебная мотивация, нацеленность на образовательный результат, что позволяет выпускникам быть востребованными на рынке труда. Стоит отметить, что именно на 1 курсе у студентов

всех специальностей закладывается положительная мотивация в учебном процессе, поэтому на данном этапе внедрение технологии веб-портфолио будет целесообразным и результативным ввиду интерактивного формата, логической модульной структуры построения и прохождения, дополнительной возможности самопрезентации и представления всех учебных и профессиональных достижений за пройденный период обучения [3].

Как полагают авторы, технология веб-портфолио является интерактивным компонентом дистанционного обучения и средством фиксации и последующей оценки индивидуальной траектории студентов неязыковых направлений подготовки. Кроме того, веб-портфолио позволяет осуществлять взаимодействие преподавателей и студентов в электронной среде вуза [5].

Более того, веб-портфолио, по мнению других авторов, позволяет не только отражать результаты деятельности и успехи в различных сферах, но и представлять перспективы дальнейшей работы, отслеживать динамику роста и индивидуального прогресса каждого студента, улучшать качество подготовки преподавателей и использовать его в качестве средства для оценки и анализа полученных результатов по окончании пройденного периода обучения [1, 2].

В исследовании других ученых подчеркивается роль веб-портфолио с точки зрения проектирования учебного процесса и предоставления доступа к источникам знаний и учебным материалам, а также открытия возможностей для использования его в качестве дополнительного ресурса и средства обучения. Так, расширенная область применения данной технологии способствует результативной работе студентов, их автономной вовлеченности в учебную деятельность, развитию познавательных способностей и профессиональных компетенций. Более того, входящие в состав веб-портфолио компоненты (аудио-, видео-, Интернет-ресурсы и т.д.) позволяют рассматривать его как способ интеграции различных тематических и предметных областей изучения [6].

Технология веб-портфолио обладает рядом преимуществ, среди которых в исследованиях авторы выделяют такие компоненты, как:

- интерактивный характер – способ представления информации в образовательной среде вуза средствами веб-ресурсов;

- оперативность и функциональность – возможность быстрого представления данных большому количеству участников электронного сообщества;

- эффективность – способность отражать рейтинг по результатам выполненной работы;

- эргономичность – малые временные затраты на создание портфолио в образовательном пространстве вуза;

- соотношение самооценки с характеристиками экспертов;

- возможность открытого доступа к размещенным материалам;

- наличие обратной связи (чаты, форумы и т.п.).

Следовательно, технология веб-портфолио рассматривается в качестве современного инструмента и способа взаимодействия в системе, в том числе, электронного обучения, предоставляя возможность получать доступ к персональным данным студентов, вносить необходимые изменения, корректировать контролирующие и оценочные материалы (задания, тесты и т.д.), обновлять и дополнять информацию в учебном курсе [4].

Таким образом, использование разнообразных веб-ресурсов и, в частности, технологии веб-портфолио в процессе иноязычной подготовки студентов обеспечивает наглядное и красочное представление материала, создает необходимую виртуальную языковую среду, способствует повышению мотивации и интереса студентов к изучению иностранного языка и вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность, а, значит, закладывает основы профессиональной компетенции будущих специалистов. Кроме того, при решении различных учебных задач студенты рассматривают ситуации проблемного характера, в результате чего самостоятельно определяют пути решения, аргументируют собственную позицию, при этом расширяя собственный творческий потенциал и развивая личностные качества, навыки командной работы, а также формирование коммуникативных умений при использовании соответствующих языковых средств в процессе обучения иностранному языку в вузе.

### **Библиографический список**

1. Васильева, Н.А. Роль электронного портфолио педагога в оценке и развитии профессиональной компетентности. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://galinayurchenko.narod.ru/portfol.htm> (дата обращения 08.10.2023).

2. Кириллова, Е.Н. Портфолио как фактор личностно-профессионального роста современного педагога / Е.Н. Кириллова // Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2014. – № 31. – С. 29-38.

3. Кирякова, О.А. Языковое портфолио как средство оценки достижений студентов технического вуза в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции / О.А. Кирякова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 11-1 (74). – С. 159-161.

4. Манафова, М.К. Формирование профессиональных компетенций магистров педагогического образования с использованием веб-портфолио. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-professionalnykh-kompetentsii-magistrov-pedagogicheskogo-obrazovaniya-s-ispolzo?ysclid=lis3qvys2692527774> (дата обращения 15.10.2023).

5. Смолянинова О.Г. Электронный портфолио как средство поддержки интерактивного взаимодействия в информационно-образовательной среде / О.Г. Смолянинова, О.А. Иманова // Информатика и образование. – 2014. – № 1 (250). – С. 12-17.

6. Kiryakova, O.A. E-portfolio as a means of formation of students' professional foreign language communicative competence in technical higher education institutions // Сибирский учитель. – 2022. – № 6 (145). – P. 88-92.

### **PECULIARITIES OF USING WEB-PORTFOLIO TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF STUDENTS' FOREIGN LANGUAGE TRAINING IN A TRANSPORT HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

**O.A. Kiryakova, Lecturer**  
**Siberian Transport University**  
**(Russia, Novosibirsk)**

***Abstract.** The article describes the peculiarities of using web-portfolio technology in teaching a foreign language at a university. The role of the given tool as well as its benefits in terms of formation of students' foreign language communicative skills and professional competencies are determined. The purpose of this article is to analyze and evaluate the significance of using web-portfolio technology in the process of students' foreign language training at a transport university.*

***Keywords:** web-portfolio, professional competencies, communicative skills, teaching, foreign language.*