

СЕПАРАЦИЯ ОТ РОДИТЕЛЕЙ КАК СОЦИОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Н.Р. Дышенова¹, старший преподаватель

К.А. Корзун², магистрант

¹Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

²Курский государственный университет

¹(Россия, г. Москва)

²(Россия, г. Курск)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-11-3-193-195

Аннотация. В статье рассмотрены сущностные характеристики и особенности сепарации от родителей как социопсихологического феномена. Авторским коллективом делается вывод о необходимости равномерного протекания процесса сепарации для минимизации рисков личностных деформаций. Работа раскрывает ключевые инструменты сепарации от родителей, базовые характеристики эффективности сепарации, основные этапы сепарации с учетом возрастной динамики личности, а также причины родительского сопротивления сепаративным процессам.

Ключевые слова: сепарация, функциональная независимость, психологическая независимость, родитель, личность, взросление.

Одним из наиболее актуальных вопросов современной психологии является проблема становления личности. Формирование личности как комплексной сложившейся материи происходит на протяжении большого количества этапов. Важное место в данном процессе принадлежит такому этапу как сепарация, который включает в себя период выхода из-под родительской опеки и формирование устойчивых признаков самостоятельности. От того насколько качественно будет пройден данный этап зависит скорость созревания подростка как личности и его становления как полноценного участника общественных отношений. С точки зрения психологии критическая важность сепарации заключается в необходимости равномерного и своевременного прохождения всех ее этапов, так как нарушения оптимального алгоритма могут привести к деформации личностных характеристик. Внешним проявлением нарушений механизма сепарации в первую очередь выступает растущий трек количества конфликтов в формате «отцов и детей», которые могут иметь различные формы трансформации.

Результаты исследования. Актуальность исследуемой в работе проблематики привела к тому, что в научной среде при-

сутствует значительное количество определений, раскрывающих сущность такой психологической категории как сепарация. Как отмечает И.А. Марченко сепарация представляет собой длительный и устойчивый процесс выхода ребенка из-под родительской опеки путем взросления, уменьшения всех форм зависимости и формирования собственных жизненных взглядов [1, с. 123]. На основе представленного авторского подхода можно отметить, что основными инструментами сепарации являются:

- взросление человека, то есть достижение им определенных возрастных рубежей, в рамках которых происходит постепенное уменьшение важности влияния родительской опеки;

- уменьшение форм зависимости. В данном контексте можно говорить о существовании большого круга форм зависимости ребенка от родителей, которая проявляется в функциональной, эмоциональной, конфликтологической, аттитюдной зависимости. Степень и интенсивность сокращения той или иной формы зависимости носят персонифицированный характер и определяются большим количеством факторов, к числу которых можно отнести особенности взаимоотношений в семье,

глубину родительского давления, скорость взросления личности;

- формирование собственных жизненных взглядов, которое происходит под влиянием субъективным интеллектуальных и психологических характеристик, а также с учетом воздействия доминирующих факторов окружающей среды.

В статье Е.А. Бабыкиной присутствует несколько иная формулировка сущности сепарации, суть которой состоит в том, что сепарация представляет собой последовательный этап становления самостоятельной и независимой личности человека на основе его отделения от семьи [2, с. 5]. В рамках данного определения автором концентрируется внимание на том, что наиболее значимым итогом сепарации является формирование самостоятельной и независимой личности, готовой принимать суверенные решения и нести за них полную ответственность. В этом случае крайне важно, чтобы независимость носила ре-

альный характер, а не была завуалирована формальными признаками отсутствия родительской опеки. Базовым проявление качественной сепарации является отделение личности от семьи при сокращении всех форм функциональной зависимости.

Важная роль в эффективной сепарации принадлежит информационной политике со стороны профильных государственных структур, которая должна стимулировать процессы становления самостоятельной личности [3, с. 100]. Информационная среда должна ориентировать подростков на необходимость личностного, в том числе интеллектуального и трудового, развития для уменьшения функциональной зависимости от семьи и формирования собственной персонифицированной траектории жизненного пути.

С учетом материалов научной статьи А.В. Литвиновой на рисунке 1 представим основные этапы процесса сепарации с учетом возрастной динамики [4, с. 63].

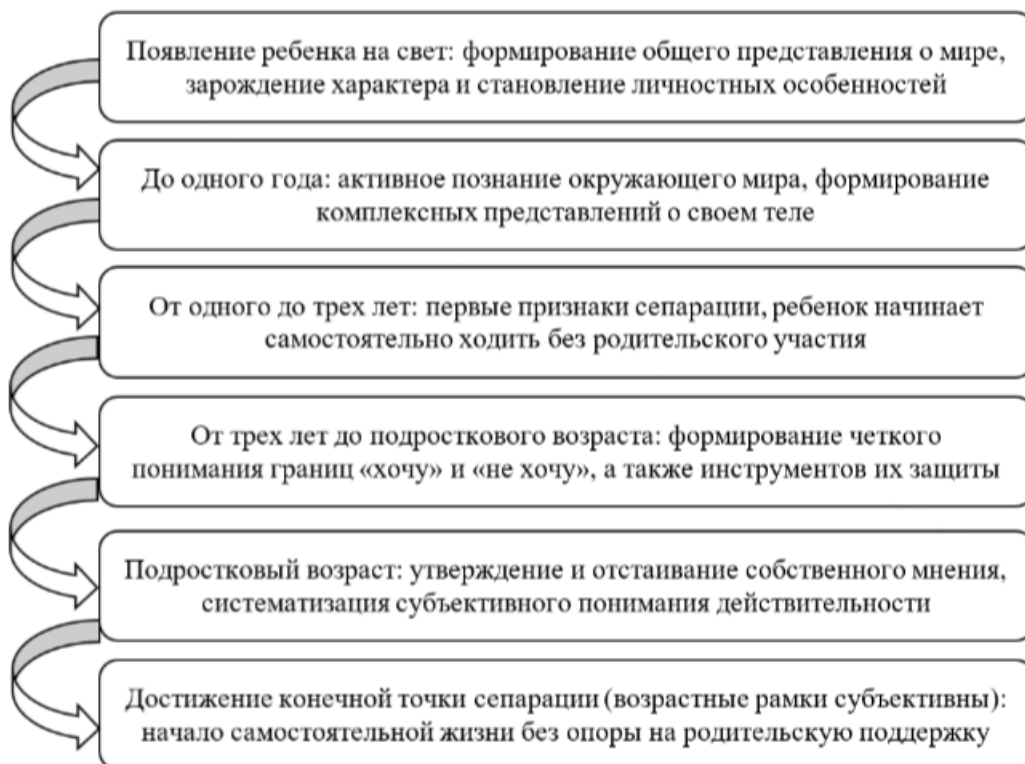


Рис. 1. Основные этапы процесса сепарации с учетом возрастной динамики

По мнению О.А. Чеботаревой, в рамках сепарации родители совершают большое количество ошибок, которые приводят к нарушениям равномерности протекания

данного процесса [5, с. 413]. К числу основных причин, приводящих к ошибкам родителей в процессе сепарации можно отнести:

- личностное неприятие мысли о том, что ребенок может иметь собственное мнение;

- системная тревожность, которая приводит к постоянному стремлению по защите ребенка;

- страхи потери контроля над сознанием ребенка и ходом его мыслей;

- неуверенность в правильности выбранного пути воспитания.

Заключение. В целом можно сделать вывод о том, что сепарация от родителей является важнейшим этапом становления

личности. От того насколько своевременно и качественно будет происходить этот процесс зависит будущее человека, которое определяется независимостью принятия решений и полной ответственностью за их результаты. Эффективность сепарации существенно коррелируется с поведением родителей, которые должны грамотно поддерживать стремления ребенка к самостоятельности путем своевременного дистанцирования с учетом возрастной динамики.

Библиографический список

1. Марченко, И.А. Сепарация от родителей во время кризиса перехода от юности к взрослению / И.А. Марченко, В.Н. Силищев, А.В. Ивницкий // В сборнике: Содержательные и процессуальные аспекты современного образования. – Астрахань, 2023. – С. 121-124.

2. Бобыкина, Е.А. Психологическая сепарация от родителей как важный этап взросления / Е.А. Бобыкина, Т.В. Петренко // Центральный научный вестник. – 2019. – Т. 4. – №9 (74). – С. 5-6.

3. Железняков, С.С. Реализация государственной информационной политики на муниципальном уровне / С.С. Железняков, Е.Ю. Подосинников, С.О. Новосельский // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2016. – №7 (17). – С. 96-106.

4. Литвинова, А.В. Психологическая сепарация от родителей как условие развития целеполагания студентов / А.В. Литвинова // Психолого-педагогические исследования. – 2020. – Т. 12. – №1. – С. 59-71.

5. Чеботарёва, О.А. Психологические проблемы процесса сепарации от родителей / О.А. Чеботарёва // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2020. – №1. – С. 410-416.

SEPARATION FROM PARENTS AS A SOCIOPSYCHOLOGICAL PHENOMENON

N.R. Dyshenova¹, Senior Lecturer

K.A. Korzun², Graduate Student

¹A.N. Kosygin Russian State University (Technologies. Design. Art)

²Kursk State University

¹(Russia, Moscow)

²(Russia, Kursk)

Abstract. The article examines the essential characteristics and features of separation from parents as a sociopsychological phenomenon. The team of authors concludes that it is necessary to have a uniform separation process to minimize the risks of personal deformations. The work reveals the key tools of separation from parents, the basic characteristics of the effectiveness of separation, the main stages of separation taking into account the age-related dynamics of the individual, as well as the reasons for parental resistance to separation processes.

Keywords: separation, functional independence, psychological independence, parent, personality, growing up.