

ШАЛОМ ШВАРЦ ОБ ИНСТРУМЕНТАРИИ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ: В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОЛИЦИИ

С.Ю. Чимаров, *д-р ист. наук, профессор*
Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-10-4-67-69

Аннотация. Статья посвящена анализу вклада в развитие психологии зарубежного ученого Ш.Х. Шварца, идеи которого занимают важное место в системе формулировок шкалы ценностей, в контексте теории социального обучения и теории социального познания. Выявляя разработанную указанным психологом типологию ценностей, автор акцентирует внимание на целесообразности постижения психологами системы МВД России как методологии психологического анализа учета ценностей при оценке мотива поведения личности, так и приемлемости использования ими «Опросника Шварца» в своей практической деятельности.

Ключевые слова: психология, концепция ценностей, человеческие ценности, личность, поведение, «Опросник портретных ценностей», полиция.

Для генерации современных психологов системы МВД России несомненное значение имеет целенаправленность их обращения к страницам истории психологической науки, включая переосмысление вклада в развитие научной мысли отдельных ученых, выводы которых положены в основание самой конструкции психологии. По нашему представлению, «история психологии – это наука, предметом которой выступает исследование генезиса и эволюции воззрений представителей сообщества психологов на понимание разума и поведения человека, а также выявление закономерностей функционирования его психики, в контексте взаимосвязи психологического учения с достижениями философии, естествознания и ряда других направлений научной мысли» [1, с. 102]. Отмеченное предопределяет актуальность обращения к теоретическому наследию профессора Израильского университета Шалом Х. Шварца (род. 1936 г.), вошедшего в историю науки в качестве социального психолога, межкультурного исследователя и создателя теории основных человеческих ценностей суть универсальных ценностей как скрытых мотиваций и потребностей.

Развивая учение о человеческих ценностях нидерландского социального психо-

лога и специалиста по организационной антропологии Хендрика Хофстеде (1928-2020 гг.), Ш.Х. Шварц продолжил исследование просоциального и альтруистического поведения личности, установив при этом последствия ряда поведенческих установок и ориентаций, включая: религиозные убеждения; политическую ориентацию; особенности отношений социальных групп; потребительское поведение.

Разделяя выводы отдельных ученых в части того, что ценности в значительной степени способствуют определению личной и социальной идентичности человека, Ш.Х. Шварц разработал «Теорию и круговую модель человеческих ценностей», основу которой составляет идея о том, что «ценности образуют круговую структуру, отражающую мотивацию, которую выражает каждая ценность» [2].

Возводя аксиологию феномена «ценности» в разряд желательных транситуативных целей, которые действуют как руководящие принципы в жизни человека при выборе им модели своего поведения, указанный психолог выделяет 10 основных типов ценностей различной важности, различие которых проводится исходя из их корреспондирования конкретным мотивационным потребностям [3, р. 682].

Типология этих ценностей представлена следующим рядом:

1) власть (социальный статус и престиж, контроль или доминирование над людьми и ресурсами);

2) достижения (личный успех, достигаемый за счет демонстрации компетентности в соответствии с социальными стандартами);

3) гедонизм (удовольствие или чувственное удовлетворение для себя);

4) стимулирование (волнение, новизна и вызов в жизни);

5) самостоятельность (независимость мышления и действий; выбор, созидание, исследование);

6) универсализм (понимание, признательность, терпимость и защита ради благополучия всех людей и природы);

7) доброжелательность (сохранение и приумножение благосостояния тех, с кем человек находится в частом личном контакте);

8) традиции (уважение, приверженность и принятие обычаев и идей, которые традиционная культура или религия дают человеку);

9) конформность (сдержанность действий, склонностей и импульсов, которые могут расстроить или причинить вред другим, а также нарушить социальные ожидания или нормы);

10) безопасность (гармония и стабильность общества, отношений и личности).

На основе теории основных человеческих ценностей для оценки основных индивидуальных ценностей, Ш.Х. Шварц, совместно со своими коллегами, разработал опросник портретных ценностей «PVQ5X Value Survey, Schwartz et al., 2012» [4]. Указанный опросник включает в себя отдельные согласованные по гендерному признаку версии ценностного опроса, отличающиеся только местоимениями. При этом сам опрос состоит из 57 пунктов о ценностях, за которыми следуют 33 пункта об отношении, мнении, личности и биографии.

Для ценностных пунктов было сформировано три набора по 19 пунктов, по одному пункту на каждое значение:

1) самонаправление-мысль;

2) самонаправление-действие;

3) стимулирование;

4) гедонизм;

5) достижение;

6) власть-доминирование;

7) власть-ресурсы;

8) лицо;

9) безопасность-личная;

10) безопасность-общественная;

11) традиция;

12) конформность-правила;

13) конформность-межличностная;

14) смирение;

15) доброжелательность-надежность;

16) доброжелательность-забота;

17) универсализм-забота;

18) универсализм-природа;

19) универсализм-толерантность.

Представленный алгоритм работы по определению ценностной ориентации сотрудников ОВД может быть рассмотрен в качестве дополнительного источника получения необходимой информации о их личности и способствовать обеспечению должной эффективности воспитательной работы с личным составом ОВД [5, с. 205].

Наиболее обстоятельно прикладное применение методики оценки личности сотрудника ОВД «по технологии» Ш.Х. Шварца представлено в работе С.С. Беленко, автор которой акцентирует внимание «на лицах с установкой к обвинению жертвы, ... имеющих сниженные результаты осмысленности жизни» [6, с. 258].

Резюмируя изложенное, представляется оправданным обратить особое внимание на важность овладения специалистами-психологами системы МВД России как истории развития психологической науки в целом, так и ее отдельных страниц, в частности, которые обращены к исследованию ценностных аспектов поведения личности сотрудника полиции. Указанное позволит обеспечить эффективность работы по минимизации уровня профессиональной деформации личности сотрудника указанной правоохранительной институции.

Библиографический список

1. Чимаров С.Ю. Артур Кронфельд и его вклад в развитие психологии: в контексте исторического просвещения специалистов-психологов системы МВД России // Заметки ученого. – 2023. – № 8. – С. 102-106.
2. Schwartz S.H. An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values // Online Readings in Psychology and Culture. – 2012. – Volume 2 (Issue 1).
3. Danioni F., Russo C., Zagrean I., Regalia C., Barni D. «What matters to us»: The portrait values questionnaire to measure couple values // Personal Relationships. – 2023. – Vol. 30 (Iss. 2). – Pp. 681-699.
4. Schwartz S.H., Cieciuch J., Vecchione M., Davidov E., Fischer R., Beierlein C., Ramos A., Verkasalo M., Lönnqvist J.-E., Demirutku K., Dirilen-Gumus O., Konty M. Portrait Values Questionnaire 5X Value Survey (PVQ5X Value Survey). APA PsycTests. 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037/t21484-000> (дата обращения: 21.10.2023).
5. Чимаров С.Ю. Кросскультурный аспект ценностной ориентации личности: в контексте профессиональной подготовки сотрудников ОВД России // Педагогика, психология, языкознание: социально-культурные парадигмы: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Рязань, 11 мая 2023 года. – г. Рязань: ООО «Издательство «Концепция», 2023. – С. 204-206.
6. Беленко С.С. Ценностные и смысложизненные ориентации личности виктимблеймера // Человеческий капитал. – 2023. – № 6 (174). – С. 254-262.

**SHALOM SCHWARTZ ABOUT THE TOOLKIT FOR ASSESSING
HUMAN VALUES: IN THE CONTEXT OF PSYCHOLOGICAL WORK
WITH POLICE PERSONNEL**

S.Yu. Chimarov, *Doctor of Historical Sciences, Professor*
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia
(Russia, St. Petersburg)

***Abstract.** The article is devoted to the analysis of the contribution to the development of psychology of the foreign scientist Sh.Kh. Schwartz, whose ideas occupy an important place in the system of formulations of the value scale, in the context of the theory of social learning and the theory of social cognition. Revealing the typology of values developed by this psychologist, the author focuses on the advisability of psychologists understanding the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia both the methodology of psychological analysis of taking into account values when assessing the motive of an individual's behavior, and the acceptability of their use of the «Schwartz Questionnaire» in their practical activities.*

***Keywords:** psychology, structure structure, natural values, personality, behavior, «Portrait Values Questionnaire», police.*