

ПОДРОСТКИ И ЦЕННОСТИ. ОЖИДАНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Т.Б. Четверикова, аспирант

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
(Россия, г. Челябинск)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-9-1-142-144

Аннотация. В настоящее время, когда идёт борьба за отстаивание традиционных ценностей на уровне государства, неподдельный интерес вызывает область ценностей подростков, дабы успокоиться, что подрастающее поколение твёрдо стоит на ногах, или же убедиться в том, что ситуация «аховая» и требует активного вмешательства извне. Целью статьи является определение подростковых ценностей. Исследование посвящено вопросам ценностных ориентиров подростков; сопоставлению мнения старшего поколения со взглядами младшего по данной проблеме, а также анализу полученных результатов.

Ключевые слова: ценность, подросток, семья, самореализация, карьерный рост, творчество, социальный статус.

Проблемы «отцов и детей» остаются незабываемыми сквозь века. Меняется картина мира, уходят эпохи и рушатся державы... И сколько бы старшее поколение не упрекало младшее в поверхностном отношении к жизни, в прожигании дней впустую или в неумении ценить настоящее и что «мы никогда не были такими как вы»... всё же остаётся извечный вопрос, который всегда интересовал и волнует до сих пор любого родителя... Его формулируют по-разному, но суть остаётся неизменной: что хочет молодое поколение в этой жизни? Что ценит? Что главное? Отметим, что данный вопрос, как правило, задают подросткам, именно той части юного поколения, которое обладает подвижной психикой и другими особенностями поведения, характерными для данного возраста. «Подростковый возраст (отрочество) – один из самых сложных возрастов детства. Данный период соответствует началу перехода от детства к взрослости. В это время происходит перестройка организма, связанная с половым созреванием. Как правило, в психологическом смысле, подростковый возраст характеризуется большим количеством трудностей. Его называют затянувшимся кризисом» [2]. Подростки ранимы, обидчивы и в то же время могут быть откровенны с долей агрессии и даже хамства, но тем не менее, постоянное беспокойство заставля-

ет их много думать и анализировать именно в этот период своего развития, т.к. «главная задача подросткового возраста – обретение взрослости, как в физиологическом, так и в социальном плане [3]. И, к сожалению, под напором родительского взгляда, не каждый подросток пойдёт на душевный разговор с родителями. Как показывает практика, многие подростки не доверяют родителям и, предвосхищая дальнейшее развитие событий (в случае если родители услышат не то, что хотели услышать), просто на просто замыкаются в себе. Согласно результатам нашего исследования – такое поведение оправдано.

Мы провели опрос, в котором приняли участие 40 обучающихся среди 7ых классов и их родителями, где обучающиеся должны были предположить, какие варианты ответов ждут родители от подростков на вопросы: чем живут и что ценят подростки. И, вообще, было интересно узнать, что дети думают о своих родителях. Родители также изложили свои версии по данным вопросам: что они ждут услышать в ответах детей и что, якобы, они ответят на самом деле. Результаты получились занятными и поучительными больше для родителей, нежели для детей.

Приведём результаты опроса:

Ответы подростков:

Ожидания родителей (по мнению подростков):

- им (детям) ничего не надо;
- лишь бы в «телефоне сидеть»;
- хоть бы школу закончили;
- не болтаются по улицам – уже хорошо;
- комиксы китайские – больше ничего в голове нет;

Реальность (истинные желания подростков):

- семья;
- творческая самореализация;
- высокий социальный статус/карьерный рост.

Ответы родителей:

Ожидания подростков (по мнению родителей):

- телефон последней модели;
- новую одежду;
- больше карманных денег;
- «ничего не хочу»;
- скорее бы закончить школу;

Реальность (истинные желания родителей):

- чтобы сын или дочь успешно окончили школу и получили достойное образование;
- чтобы поскорее вышли из переходного возраста и начали нормально общаться;
- чтобы дети прекратили скрывать что-либо или обманывать.

Как мы видим, результаты опроса показывают, что ожидания родителей и подростков в какой-то мере схожи, но по сути дела – являются домыслами, где-то страхами, а, возможно, и стереотипами, что только мешает полноценному общению между поколениями, и одновременно как скрывают глубину проблемы взаимоотношений, так и раскрывает её. Можно сделать вывод, что подростки гораздо вдумчивее и серьёзнее мыслят, чем родители, которые перенесли своё внимание или даже «потеряли связь» со своими детьми. Особенно бросается в глаза тот факт, что для подростков первостепенной ценностью является семья. Говорят, когда хочешь узнать, чего не хватает человеку, спроси у него, что такое счастье. По всей видимости подросткам не хватает именно семьи в полном смысле слова: уюта, домашнего тепла, доверительных разговоров, понимающих родителей. Уже в личных беседах обучающиеся подтвердили пра-

вильность хода наших мыслей. Что касается планов подростков на будущее (карьерный рост и, как следствие высокий социальный статус), то они естественны и ожидаемы. Володина Ю.А. говорит об этом следующее: «В период перехода от подросткового возраста к юношеству человек предвосхищает свое будущее, устанавливая мостик между «собой как возможностью» и тем взрослым, которым он станет. Наряду с открытием своего внутреннего мира, подросток стремится к принятию решений, связанных с будущей системой выборов, основываясь только на том, что он представляет из себя в настоящем. Отрочество в данном контексте выступает возрастом поиска идентичности, основанной не на актуальном положении подростка в обществе, а на его будущем, еще не подтвержденном реальными достижениями, положении в социуме. Иными словами, возрастом создания идентичности, отнесенной в будущее, возрастом начала профессионального самоопределения личности» [1].

Ответы родителей демонстрируют заинтересованность в успехах своих чад, а также в бездействии и нежелании помочь детям менее болезненно пережить трудный возраст. К сожалению, мы видим, что именно родители убегают от проблем с мыслью «заработать и обеспечить детей», когда тем необходимы любовь и понимание. Но не может не радовать реакция родителей на результаты опроса: растерянность и в то же время осознание, что не всё так плохо как они себе представляли; желание поменять стратегии взаимодействия с детьми и постараться услышать их. Действительно, некоторые родители нашли в себе силу взять ответственность за происходящее в семье на себя и стали рассматривать вариант встречи с психологом для коррекции взаимоотношений со своим ребёнком. Уже по истечении некоторого времени обучающиеся признавались, что связь с родителями стала гораздо крепче и многие проблемы ушли сами собой. Разумеется, таких идеальных вариантов развития событий было не много.

Справедливости ради, необходимо отметить, что изначально опрос показал, что

у 23% опрошенных царят прекрасные отношения в семье. Данные цифры далеки до абсолюта, а это значит, что есть необходимость оказывать всяческую поддерж-

ку и помощь как подросткам, так и их родителям в выстраивании полноценных взаимоотношений.

Библиографический список

1. Володина, Ю.А. Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 200 с.
2. Гордеев, Д.И. Вербальное проявление реализации агрессии: на материале анонимных форумов в сети Интернет: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук: 10.02.21. – Москва, 2017. – 24 с.
3. Шамовская, Т.В. Психология подростка: учебное пособие / Т. В. Шамовская; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 123 с.

THE TEENAGERS AND VALUES. THE EXPECTATION AND REALITY

T.B. Chetverikova, Postgraduate Student
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
(Russia, Chelyabinsk)

***Abstract.** Nowadays our State tries to vindicate the traditional values. So, it's interesting to know the sphere of teenagers' values: to be sure that everything is ok or starting to solve some problems. The purpose of the article is to determine the teenagers' values. The parents and teenagers view to the problem of the communication in the family; comparing parents and their children's opinion according to this problem and analyzing the results of the research.*

***Keywords:** values, teenagers, family, self-realization, career growth, social status, creativity.*