

## ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В РОССИЙСКОЙ НАУКЕ

М.А. Балер, *старший научный сотрудник*

**Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (федеральный центр науки и высоких технологий) (ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ))**  
(Россия, г. Москва)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-9-1-55-59

**Аннотация.** В статье отражены актуальные вопросы реализации потенциала молодых ученых, эволюции российской науки в целом, а также роль и место молодых ученых в развитии страны и общества. Приведены статистические данные, отражающие состояние российской науки, ее проблемы и перспективы. В статье акцентируется внимание на роли государственной поддержки молодых ученых, а также освещены некоторые проблемные вопросы показателей, которых государство стремится достичь в развитии науки.

**Ключевые слова:** молодой ученый, российская наука, научно-исследовательская деятельность, научный потенциал, научная школа.

Перед современным российским обществом возникают новые перспективы и вызовы. Необходимо осознать объективную потребность общества в использовании интеллектуального и культурного потенциала в решении появляющихся задач.

В Российской Федерации сложилось понимание важности роли молодых ученых в построении будущего России. Новые времена требуют нового подхода к молодым ученым как к реально существующей интеллектуальной силе, способной оказать неопределимую помощь стране уже сегодня [1]. Для успешной деятельности молодого поколения российской науки необходима поддержка государства на самом высоком уровне.

На государственном уровне год от года возрастает внимание к молодым ученым, и принимаются решения, направленные на поддержку и развитие их потенциала. Среди них одним из актуальных можно назвать утверждение национального проекта «Наука».

24 декабря 2018 года был утвержден паспорт проекта, ключевыми целями которого являются:

- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе 5 ведущих стран мира, осуществляющих научные исследования и разработки в областях, определяемых при-

оритетами научно-технологического развития;

- обеспечение привлекательности работы в РФ для ведущих российских и зарубежных ученых, и молодых перспективных исследователей;

- увеличение внутренних затрат на научные исследования и разработки [2].

Паспорт нацпроекта «Наука» разработан Минобрнауки России на период до 2024 года и включает в себя три федеральных проекта, одним из которых является «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок». Так, в 2021 году было запланировано достигнуть доли молодых ученых (не старше 39 лет) в общей численности российских исследователей 47%, в 2023 году – 49,3% , а к 2024 – 50,1%.

В паспорте нацпроекта также было заявлено о гарантии условий для эффективной работы научных центров и лабораторий по всей России, продвижении в заинтересованности бизнеса в финансировании исследований. Кроме того, большое внимание уделено привлечению молодежи в мир науки. Согласно нацпроекту, до 2024 года должны быть созданы новые лаборатории, оснащенные современным оборудованием, 30% из которых будут возглавлять молодые ученые. Всего таких лабора-

торий будет создано 900. Предполагается, что коллектив новых лабораторий будет состоять из молодых специалистов, а также студентов, которые смогут учиться в университете и параллельно активно участвовать в исследовательских проектах.

В Российской Федерации на сегодняшний день свыше 340000 исследователей. За 23 года (2000-2022 гг.) их стало меньше в 1,3 раза – в 2000 году было почти 426 тысяч. Всего – с учётом техников, вспомога-

тельного персонала и прочих лиц – в отечественной сфере исследований и разработок по состоянию на 2019 год трудилось 682,5 тыс. человек – в 1,3 раза меньше, чем в 2000 году (887,7 тыс.) (рис. 1) [3].

Несмотря на сокращение персонала, Россия остается одним из мировых лидеров по абсолютным масштабам занятости в науке, уступая только Китаю, США и Японии [4].

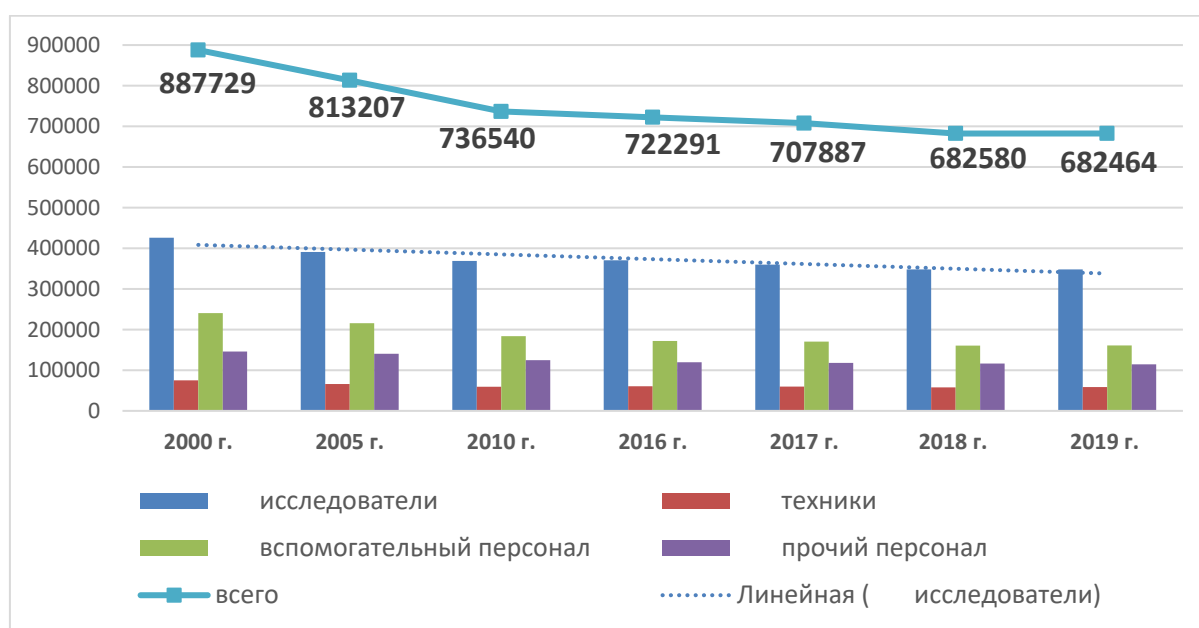


Рис. 1. Персонал, занятый исследованиями и разработками в России (человек, 2000-2019 гг.) [5]

Что касается идеи «омоложения» российской науки, статистика показывает следующее. В 2022 году доля молодых ученых в структуре исследователей составила 41, 2% (группы до 29 лет и от 30 до 39 лет) (рис. 2). Несмотря на то, что в проекте «Наука» к 2022 году был заложен показатель 48,2%, наблюдается положительная динамика в росте доли молодых ученых: с 2010 года доля молодых ученых в

общей структуре растет на 1-2% в год (рис. 3). Таким образом, при сокращении за 20 лет числа исследователей в целом в России (при увеличении финансирования науки в 2 раза), доля молодых ученых стабильно растет (начиная с 2010 года). При этом в 2019 году количество исследователей все же немного увеличилось по сравнению с 2018 годом.

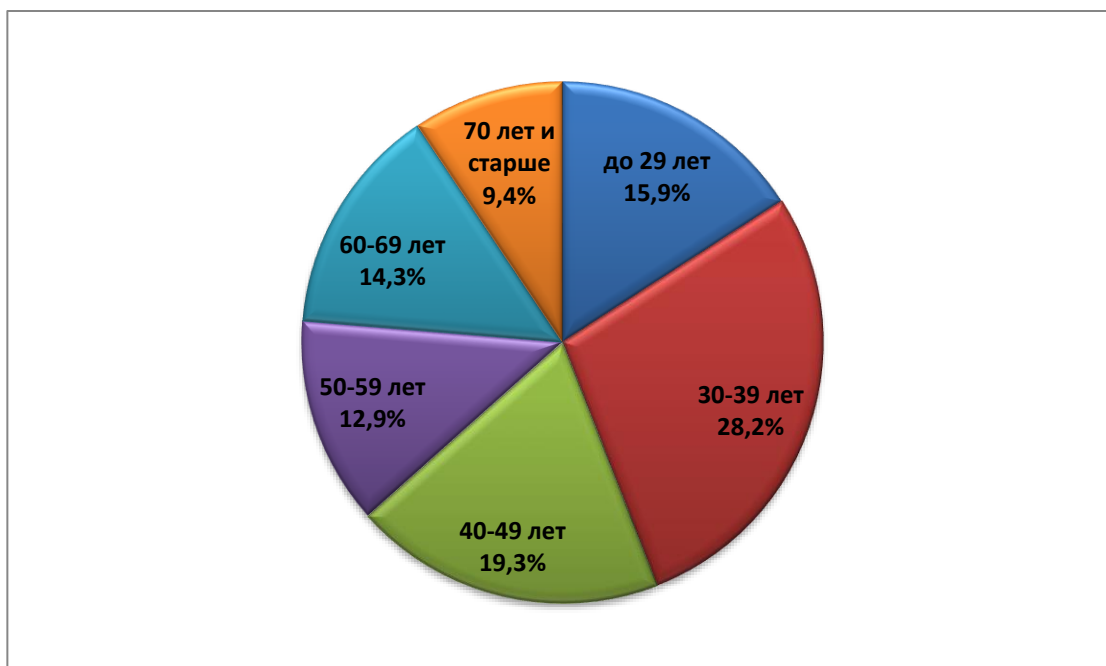


Рис. 2. Структура исследователей по возрастным группам в России (2022 г.) [5]

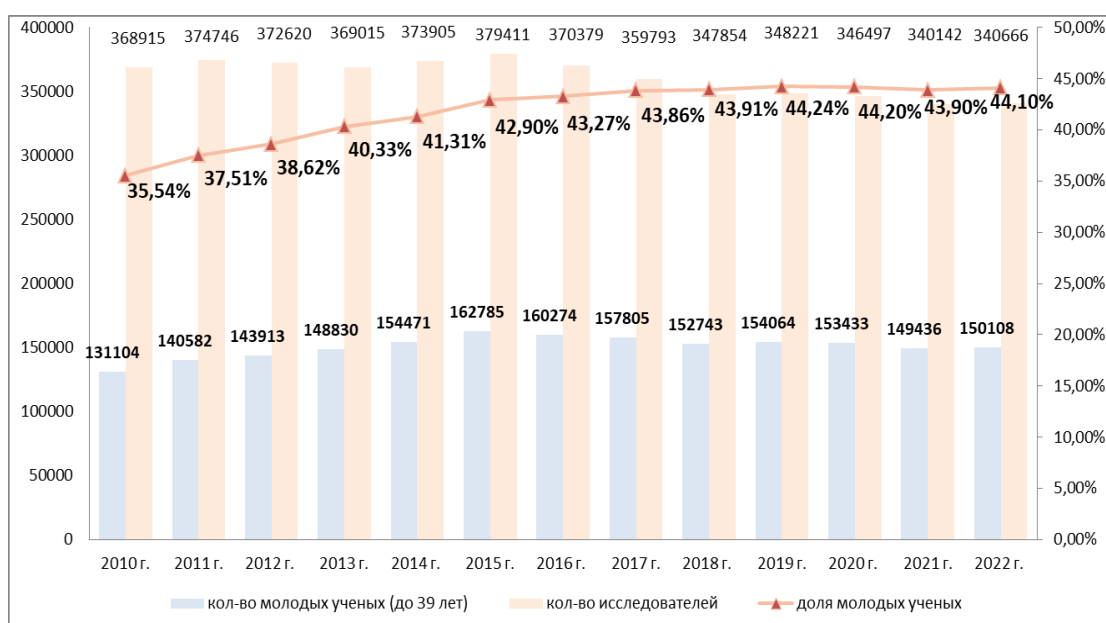


Рис. 3. Динамика численности молодых ученых в общей структуре исследователей в России (2010-2022 гг.) [5]

В России наблюдается перекопс возрастной структуры ученых из-за провала численности кадров возраста 40-59 лет (почти на 40%). Одновременно наметилась тревожная тенденция к снижению доли группы ученых в возрасте до 29 лет, то есть будущего контингента следующей возрастной группы [6].

На рисунке 2 видна следующая картина: доля молодых ученых – 44,1% (растет год от года), доля «наиболее продуктивной возрастной группы» среднего звена 40-59

лет, у которых уже есть большой опыт, – 32,2% (снижается год от года).

Данный «провал» «продуктивной возрастной группы» 40-59-летних ученых влияет, в том числе, на молодых ученых, так как в первую очередь функцию менторства над ними выполняет среднее звено российской науки.

Не стоит забывать и про вопрос «текучки» молодых ученых. С 2012 года в 5 раз увеличилось количество ученых и высококвалифицированных специалистов, уез-

жающих из России [7]. Важно отметить, что запланированный в нацпроекте «Наука» рост доли молодых до 50,1% от общей численности исследователей если и будет достигнут, то при выявленной волатильности окажется просто мгновенным снимком кадрового состава, а в последующем году эта доля будет представлена уже людьми с другими фамилиями [8].

### **Заключение**

В заключении стоит отметить, что многим молодым ученым не хватает научной поддержки своих старших коллег. Решение этой насущной проблемы зависит только от управленческой системы. Необходимо разрабатывать надежную систему поддержки молодых ученых не только со стороны государства. Основой такой под-

держки может стать, например, создание научных школ в научно-исследовательских организациях.

Соединение опыта средней возрастной группы российских ученых и энергии и передовых знаний молодых ученых посредством функционирования научных школ сможет качественно и эффективно реализовать цель развития научной мысли в России и страны в целом и обеспечит необходимое воспроизводство научных кадров.

Помимо того, что научная молодежь перенимает знания, опыт, продолжает традиции и развивает научную школу, к которой принадлежит, она также выступает в роли движущей силы развития государства в целом.

### **Библиографический список**

1. Иванов Д.В. Молодые ученые как движущая сила российского общества. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosnu.ru/activity/opinions/155.html> (дата обращения 27.09.2023).
2. Паспорт национального проекта «Наука» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/72192484/> (дата обращения 27.09.2023).
3. Наука. Технологии. Инновации: 2021: краткий статистический сборник // Под общей редакцией: Л.М. Гохберг, Я.И. Кузьминов. – М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/434006420.pdf> (дата обращения 27.09.2023).
4. Салтанова С.В. Наука России в 10 цифрах. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/news/442044357.html> (дата обращения 27.09.2023).
5. Росстат. Главная страница / Статистика / Официальная статистика / Наука, инновации и информационное общество. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/14477> (дата обращения 27.09.2023).
6. Ратай Т., Тарасенко И. Научные кадры: тенденция снижения сохраняется // Наука. Технологии. Инновации. Экспресс-информация. – М.: НИУ ВШЭ, 29.09.19.
7. Афанасьева А. Число уезжающих из России ученых выросло в пять раз с 2012 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/4782133> (дата обращения 27.09.2023).
8. Дежина И.Г. Сколько же ученых в современной России и на что они способны. Кадры науки во цвете лет. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.ng.ru/science/2020-04-07/10\\_7837\\_scientists.html](https://www.ng.ru/science/2020-04-07/10_7837_scientists.html) (дата обращения 27.09.2023).

---

**FEATURES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF THE POTENTIAL OF  
YOUNG SCIENTISTS IN RUSSIAN SCIENCE**

**M.A. Baler**, *Senior Researcher*

**All-Russian Research Institute for Civil Defense and Emergencies  
(Russia, Moscow)**

***Abstract.** The article reflects current issues of realizing the potential of young scientists, the evolution of Russian science as a whole, as well as the role and place of young scientists in the development of the country and society. Statistical data reflecting the state of Russian science, its problems and prospects are presented. The article focuses on the role of state support for young scientists, and also highlights some problematic issues of indicators that the state seeks to achieve in the development of science.*

***Keywords:** young scientist, Russian science, research activities, scientific potential, scientific school.*