

ПРАВО РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, НОРМАТИВНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

М.О. Воробьева, студент

Я.А. Замараева, студент

А.А. Рожнов, старший преподаватель

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского
(Россия, г. Калуга)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-6-1-43-46

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о нормативном закреплении субъективного права ребенка на занятие физической культурой. Анализируются международные документы и национальные нормативные правовые акты, закрепляющие права на равный доступ к занятию физической культурой. Авторы подчеркивают необходимость принятия дальнейших активных мер по популяризации спорта и здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: физическая культура, право, ребенок, несовершеннолетний, здоровье.

В настоящее время уделяется особое значение процессу образования подрастающего поколения в России. Таким образом одним из центральных направлений политики государства является физическое и нравственное воспитание несовершеннолетних. В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [1] (далее – Закон о физической культуре и спорте) под физическим воспитанием понимается процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры. Президент России Владимир Путин на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта отметил [2], что необходимо увеличивать объем освещения и популяризации массового спорта в СМИ, активно продвигать сдачу норм ГТО, а также создавать комфортные, современные условия для занятия физической культурой детей и взрослых.

Физическая культура в первую очередь характеризуется частью культуры, включающая в себя совокупность ценностей, норм и знаний, используемые в целях совершенствования двигательной активности

и формирования здорового образа жизни человека.

Важно отметить, что в ст. 41 Конституции Российской Федерации закреплено право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь [3]. Данное конституционное право относится к социальным правам, позволяющее человеку претендовать на получение от государства материальных благ. Под охраной здоровья принято понимать комплекс мер, направленных на поддержку и укрепления здоровья человека. Следует отметить, что здоровье человека является высшей ценностью, которую необходимо оберегать с самого раннего детства.

Отмечаем, что в национальном законодательстве отсутствует формулировка «право на занятие физической культурой». Данное право было закреплено в ст. 3 Закона РФ «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» [4], утратившим силу в 1999 году. В настоящий период действует Закон о физической культуре и спорте, который устанавливает правовые и организационные основы деятельности в области физической культуры. Подчеркиваем, что в ст. 3 Закона о физической культуре и спорте установлен важнейший принцип спортивного законодательства: обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту, а также права на

занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения.

Представляется, что занятие физической культурой необходимо не только для укрепления здоровья, но и для развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей человека. В целом состояние здоровья зависит от биологических и психологических свойств человека; состояния окружающей среды; социально-экономических и политических факторов, а также состояния служб здравоохранения, медицинской науки в определенном государстве. В Уставе (Конституции) Всемирной Организации Здравоохранения [5] закреплено понятие «здоровье», под которым понимается состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. Необходимо подчеркнуть, что независимо от расы, религии, политических убеждений и иных признаков, которые могут стать основой для дискриминации, право на обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основополагающих прав человека.

Следует обратиться еще к одному международному акту, а именно к Конвенции о правах ребенка [6] (далее – Конвенция). В соответствии с Конвенцией ребенком признается каждое человеческое существо до достижения 18 лет. Государства, ратифицировавшие Конвенцию обязаны принимать законодательные, административные и иные меры для реализации прав и свобод ребенка в соответствии с Конвенцией. В ст. 31 закреплено, что государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, а также право участвовать в развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. При анализе диспозиции данной нормы можно сделать вывод о том, что данное право включает в себя занятие ребенком физической культурой. Государства обязаны создавать все необходимые условия для проведения активного отдыха ребенком на территории страны.

В соответствии с Международной Хартией физического воспитания и спорта [7],

каждый человек обладает правом на доступ к физическому воспитанию и спорту. Международный документ также закрепляет необходимость предоставления особых условий для занятия физической культурой детям посредством создания специальных программ. Подчеркивается, что данный вид воспитания является важным элементом непрерывного образования в общей системе образования ребенка.

В соответствии с Законом о физической культуре и спорте образовательные организации самостоятельно определяют формы проведения занятий физической культурой, виды спорта и двигательной активности на основе ФГОС с учетом местных условий и интересов обучающихся. В школах также должны создаваться необходимые условия для занятия физической культурой. Образовательным учреждениям необходимо обучающимся обеспечивать инвентарем для проведения мероприятий по физической подготовке во время учебных и внеучебных занятий. В рамках данных мероприятий у обучающихся формируются двигательные навыки и специальные знания о физической культуре с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья.

В данное время в общеобразовательных учреждениях России активно создаются и функционируют школьные спортивные лиги, основной целью которых является развитие школьного спорта, а также популяризация физической культурой среди обучающихся. Особенности порядка проведения мероприятий физической и спортивной направленности школьными спортивными лигами регулируются Приказом Минспорта от 14.12.2020 №915.

В ст. 63 Семейного Кодекса РФ [8] закреплено, что родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о состоянии ребенка, в том числе и физическом. Подчеркиваем, что родитель вправе выбрать любую физкультурно-спортивную организацию для занятия физической культурой с учетом мнения ребенка до получения им основного общего образования.

Обращаем внимание на активную деятельность органов государственной власти

по разработке, реализации, усовершенствованию национальных проектов России. Данные проекты являются важными инструментами по достижению целей, сформулированных в документах стратегического планирования, имеющих приоритетное значение на определенном этапе развития общественных отношений и требующих оперативного вмешательства государства для их упорядочения в определенный срок, с использованием обширных ресурсов и достижением конкретных задач. Для создания благоприятных условий занятием несовершеннолетними физической культурой реализуется проект «Демография, включающий в себя федеральный проект «Спорт-норма жизни». В рамках данного проекта организовываются крупные массовые спортивные мероприятия: «Лыжня России», «Кросс нации», «День физкультурника» и другие.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в российском законодательстве прямо не закреплено «право на занятие физической культурой и спортом», но несмотря на это занятие физической культурой является одним из важнейших социальных прав в современном обществе. Право на охрану здоровья, право на образование, право на отдых досуг включают в себя занятие физической культурой. В современных условиях родители стараются больше посвящать детей в спорт, поэтому занятия физической культурой становятся неотъемлемым атрибутом при воспитании подрастающего поколения. Государство предпринимает активные меры для реализации национальных проектов и способствует использованию права на занятие физической культурой доступным для каждого.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ (действующая редакция). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/ (дата обращения: 24.06.2023).
2. Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта // Президент России 26.04.2022). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/68285> (дата обращения: 24.06.2023).
3. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет-портал правовой информации. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.06.2023).
4. Закон Российской Федерации: [утв. ВС РФ 27.04.1993 №4868-1] «Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4464/cfdbcad28798c8be9bf6dad103ffbd52bd56f73d/ (дата обращения: 24.06.2023).
5. Устав (Конституция) Всемирной Организации Здравоохранения: [принят на Международной конференции здравоохранения 22 июля 1946 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901977493> (дата обращения: 24.06.2023).
6. Конвенции о правах ребенка: [принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 24.06.2023).
7. Международная Хартия физического воспитания и спорта: [принята на Генеральной конференции ООН 21 ноября 1978 г.]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1900833> (дата обращения: 24.06.2023).
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (действующая редакция). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 24.06.2023).

**THE RIGHT OF A CHILD TO ENGAGE IN PHYSICAL CULTURE: CONCEPT,
ESSENCE, NORMATIVE CONSOLIDATION**

M.O. Vorobyova, *Student*

Ya.A. Zamaraeva, *Student*

A.A. Rozhnov, *Senior Lecturer*

Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky
(Russia, Kaluga)

***Abstract.** This article discusses the issue of normative consolidation of the subjective right of a child to engage in physical culture. The article analyzes international documents and national regulatory legal acts that enshrine the rights to equal access to physical education. The authors emphasize the need to take further active measures to promote sports and a healthy lifestyle among minors.*

***Keywords:** physical culture, law, child, minor, health.*