

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ О ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ТОЛКОВАНИЯ И ПОНИМАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПРАВОВОМ ДИСКУРСЕ

В.В. Пекарева, студент

Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний
(Россия, г. Рязань)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-6-1-120-123

Аннотация. В статье затрагивается значение критического мышления, его развития, совершенствование эмпирико-рациональных навыков для всестороннего восприятия и понимания в обществе друг друга. Рассматриваются нюансы оценки и усвоения информации в нынешнее время и прослеживается цепочка из действий и их последствий в связи с неразвитым правосознанием и разноплановым мышлением у индивидов. Исследования автора основываются на имеющихся теоретических и прикладных положениях ученых с целью решения проблем как в неверном толковании норм права юристами, так и в урегулировании повседневных вопросов, касаемых нарушения прав человека.

Ключевые слова: критическое мышление, юриспруденция, язык, современность, толкование, правосознание, информация, восприятие, понимание.

Важным в науке является не столько получение новых фактов, сколько открытие новых способов их осмысления.

Сэр Уильям Брэгг

Эпоха цифровизации наложила свой отпечаток на все сферы услуг и труда. Из-за глобального технического и информационного сдвига произошли изменения в традиционном укладе жизни, в первую очередь поменялось восприятие действительности. На фоне этого можно выделить основные актуальные проблемы.

Во-первых, почти для каждого человека входит в нормальное понимание тезис о том, что «зачем что-то знать, разбираться в чем-либо, если можно найти с легкостью любые сведения об интересующем объекте или деятельности в глобальной сети?». Отсутствие тяги к обогащению знаний, повышению интеллектуального уровня развития способствуют ограниченности умственных способностей и выставлению границ в своем познании. Нельзя изменить представления о мире и перестать вешать ярлыки на окружающих, если не трансформировать мышление. Именно отсюда возникает негативная социально-перцептивная тенденция в ходе взаимодействия людей друг с другом. Чаще всего в общении, образовательном, рабочем,

развлекательном процессах прослеживается несоответствие суждений, недостаточность количества профессиональных знаний, субъективная оценка действий, событий и слов, пристрастность восприятия, что в конечном итоге влечет непонимание заложенного смысла и неверное толкование. Происходит деградация мыслительного процесса, лучшим критерием получения и уяснения информации становится упрощенность, на второй план отходит качество и истинность.

Во-вторых, стоит отметить, что сознание и воля, как главные составляющие человека, формируют убеждения и ценности, которые направляют поведение и составляют фундамент в процессе познания. Одним из ключевых факторов достижения рационального восприятия информации является развитое правосознание. Это позволит здраво оценивать социум, поступки и действия как в отношении себя, так и других через сочетание права и морали. Однако нужно понимать, что если в первом случае ограниченность и предубеждения индивид может перерасти сам, то в

здесь стоит говорить о двустороннем взаимодействии в лице государства с человеком, что в последнее время в совершенной форме достичь не предоставляется возможным. Необходимо заблаговременное формирование у подрастающего поколения уважительного, вдумчивого, патриотического отношения к проводимой в стране внутренней и внешней политике [5]. Это позволит рассуждать о правосознании как о действенном механизме совершенствования мировоззрения у людей, что даст возможность заложить фундамент для рациональности мышления.

В совокупности описанных отрицательных тенденций приходим к важности сосредоточенности в изучении информации и способности применения аналитических навыков, другими словами критического мышления, в разных сферах деятельности, в данной научной работе акцентируется внимание на реализации такого рода объективного познания и анализа информации в юриспруденции, поскольку это затрагивает как представителей данной профессии, так и обычных людей, связанных императивным характером норм права и участвующих каждый день в различных типах правоотношений.

Критический способ осмысления суждений – аналитический навык, достигаемый каждым при развитии наблюдательности в фактах, нужном усердии, постоянном изучении новых знаний и при совершенствовании умений в обосновании своей позиции. Наличие критического мышления у человека позволяет находить логические и причинно-следственные связи между объектами, словами и действиями, замечать несоответствия и ошибки в суждениях, фиксировать релевантность идей и задач, а также рефлексивно оценивать взгляды и позиции. Можно считать, что данное надпрофессиональное умение, которое при своем развитии в ходе активности ума, является гибким мастерством для правильного понимания и решения всех противоречивых ситуаций как в образовательной, трудовой и развлекательных сферах деятельности, так и в общении. Критическое мышление позволяет решить ряд проблем, связанных с неверным толкова-

нием норм права и их применением как обычными гражданами с целью своей защиты, так и правоведами для создания новых, улучшения имеющихся законодательных положений и их верной, компетентной и уместной реализации.

Иллюстрируется проблема отсутствия или несовершенства критического мышления среди людей, не связанных с юридической сферой деятельности, в вопросах осознанной или бессознательной трактовки в неверном ключе или в свою пользу из-за непонимания истинных заложенных законодателем положений или игнорирования этого, например, СМИ касемо ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ, ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ при использовании недостоверной информации на своих ресурсах и площадках для введения в заблуждения населения или расширения своих охватов, привлечения внимания, дестабилизации привычного общественного уклада. Также можно привести обыденный пример, с которым сталкивался каждый, вступая в правоотношения при совершении какой-либо покупки товаров или услуг. Это касается норм, закрепленных ФЗ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Продавец осознанно нарушает права потребителя, а тот в свою очередь из-за банального незнания или нежелания что-либо предпринять для исправления своего положения поощряет данную тенденцию. Во избежание не только описанных казусов, но и иных неправомерных ситуаций, каждый должен при использовании имеющихся знаний, умений их модернизировать в дальнейшем, анализировать опыт и сопоставлять полученную информацию с достоверными фактами. Сущность человеческого мышления заключается в определении всеобщих взаимосвязей, обобщений свойств определенной группы явлений, понимание сути конкретного явления как разновидности однородного класса явлений [2]. Развитие аналитических способностей гражданами позволит сократить огромное количество конфликтных ситуаций, совершенствовать умственные способности, по-

высить уровень правосознания, научиться работать с информацией, искоренить агностицизм и безразличие как в действиях по отношению к себе, другим, так и государства.

Со стороны правоведов недостаточная степень развития критического мышления приводит к ошибкам, возникающим при использовании грамматического, логического, систематического, исторического, функционального и других способов толкования законодательства [3], что в итоге ведет к искаженному и ложному его применению. Критический способ осмысления и подхода к информации и нормам права позволяет констатировать общекультурную и профессиональную компетентность юриста. Р. Иеринг рассуждал о юридической технике, подразумевая в первую очередь юридический язык и способ мышления [4]. Действительно, специальный специфический квалифицированный язык со своей терминологией, а главное умение уместно и корректно его применять, в сочетании с развитым рациональным мышлением представляют безукоризненную модель деятельности юриста. Будущему правоведа необходимо ознакомиться и понять «Критику способности суждения», где Кант убедительно обосновал целесообразность как естественной, так и социальной природы, которая основывается на рефлектирующей

способности суждений и носит характер, вытекающий из природы человека, причинность же по целям свойственна только разумной деятельности [1]. Профессионал в юридической области должен научиться правильно интерпретировать закон в «своих руках» для защиты главного – прав, свобод и интересов граждан, использовать различные методологии в своей деятельности, соотносить эмпирические и теоретические знания, полученные в ходе работы с материалом, а также употреблять герменевтический подход к прошлым и имеющимся нормам права, поскольку именно он обеспечивает практическое понимание не только текстов, человека, но и самого бытия, что говорит о нем не только как о части науки, но и искусства постановки вопросов и пути их решения [6].

Проведенное исследование, предоставляет возможность выявить главное значение критического мышления как условие интеллектуального развития и профессионального роста [7]. Исключить иррациональность по отношению к изученной информации, которая отражается сквозь призму толковательной структуры, а также в изменении, применении норм права позволяет развитие в обществе правового сознания, критических методов осмысления причинно-следственных связей в социальных, культурных, правовых отношениях.

Библиографический список

1. Алексеев С.С. Самое святое, что есть у Бога на земле. Иммануил Кант и проблемы права в современную эпоху. – М., 1988. – С. 28-31.
2. Баннов А.М. Учимся думать вместе. Материалы для тренинга учителей. – М., 2007.
3. Виды юридических ошибок. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/17_132625_vidi-yuridicheskikh-oshibok.html (дата обращения: 23.06.2023)
4. Иеринг Р. Юридическая техника / Рудольф фон Иеринг. – Москва: Статут, 2008. – 229 с. ISBN 978-5-8354-0480-3.
5. Полищук, Н.И. Современные тенденции правовой политики государства в сфере повышения правового сознания и правовой культуры обучающихся в юридических вузах страны / Н.И. Полищук // Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года: Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции по проблемам исполнения уголовных наказаний. В 2-х томах, Рязань, 17-18 ноября 2022 года / Академия ФСИН России. Том 1. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 174-180. – EDN CUQNBG.
6. Печерский, Д.В. Философская герменевтика как главный источник интерпретации текстов / Д.В. Печерский // Школа молодых новаторов : Сборник научных статей 3-й

Международной научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 3-х томах, Курск, 17 июня 2022 года. Том 2. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2022. – С. 103-105. – EDN RCGCDC.

7. Ремизов, П.В. Формирование профессионального критического юридического мышления при подготовке сотрудников полиции к правомерному применению огнестрельного оружия / П.В. Ремизов, А.Ю. Шарапов // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2015. – № 4 (32). – С. 172-176.

**RESEARCH OF THEORETICAL AND APPLIED PROVISIONS
ON THE FORMATION OF CRITICAL THINKING FOR THE CORRECT
INTERPRETATION AND UNDERSTANDING OF INFORMATION
IN LEGAL DISCOURSE**

V.V. Pekareva, Student

**Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service
(Russia, Ryazan)**

***Abstract.** The article touches upon the importance of critical thinking, its development, and the improvement of empirical-rational skills for a comprehensive perception and understanding of each other in society. The nuances of evaluation and assimilation of information at the present time are considered and a chain of actions and their consequences in connection with undeveloped legal awareness and diverse thinking in individuals is traced. The author's research is based on the available theoretical and applied positions of scientists in order to solve problems both in the misinterpretation of legal norms by lawyers and in the settlement of everyday issues related to human rights violations.*

***Keywords:** critical thinking, jurisprudence, language, modernity, interpretation, legal awareness, information, perception, understanding.*