

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ «СКУЛШУТИНГА»

С.А. Коюшева, обучающаяся

Научный руководитель: О.Г. Савчишкина, канд. юрид. наук, доцент

Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации
(Россия, г. Уфа)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-7-2-181-183

Аннотация. В статье анализируются новый вид подростковой агрессии «скулшутинг». Автор приходит к выводу, что рассматриваемое общественно опасное, негативное явление – «скулшутинг» приобретает популяризацию в связи с наличием у молодежи искаженных ценностей, модели поведения, а также негативным психическим воздействием на человека в социуме и в семье, оказывает негативное влияние на социальную обстановку, экономическую и политическую безопасность в стране, создает реальную угрозу моральным ценностям, установкам, жизни и здоровью общества. В связи с чем, особую роль следует уделять профилактическим мероприятиям, направленным на недопущение «скулшутинга».

Ключевые слова: стрельба в школе, аффект, негативная социальная среда, виртуальная реальность, преступление, нападение, зависимость, опасность.

В настоящее время «виртуальная жизнь» заменяет, а иногда и вытесняет во все на какое-то время, нашу реальную жизнь. Мы принимаем множество рисков на себя, когда вовлечены в такой процесс, как минимум здесь можно говорить о рисках, которые связаны с проблемами в работе, учебе, семье и психическим здоровьем. Именно поэтому виртуальную реальность можно назвать «неконтролируемый процесс», который несет опасность для современного человека и общества.

«Каким именно образом вовлеченность в виртуальную реальность влияет на формирование современных личностей?» – вопрос достаточно актуальный, однако уже сейчас мы можем с уверенностью сказать, что виртуализация имеет огромное влияние на психологические процессы, протекающие в психике людей, а также на социальные процессы, происходящие в обществе.

Вовлеченность молодежи в виртуальную реальность, является одним из фактором, порождающий новый вид подростковой агрессии - «скулшутинг».

«Скулшутинг» – это применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений (главным образом к учащимся), детских садов и иных

образовательных организаций, очень часто перерастающее в массовые убийства [1, с. 339].

Данное общественно опасное деяние зачастую квалифицируется по статье 105 УК РФ Убийство или по статье 107 УК РФ Убийство, совершенное в состоянии аффекта, последний факт необходимо доказывать и проводится целое исследование, поскольку от квалификации деяния зависит ответственность, которую будет нести лица его совершившие.

В процессе исследования устанавливается ряд фактов: вменяемость лица, психическое расстройство не исключающее вменяемость, наличие насилия, длительной психотравмирующей ситуации, аморального и противоправного поведения потерпевшего, также выясняются моменты, связанные с воспитанием и социализацией подозреваемого.

«Стрелки» совершающие указанные преступления, в большинстве случаев, имеют некую сверхценную идею и они отстранены от собственных чувств и эмоций, при этом легко разрабатывают план по захвату, расстрелу и т.д.

Анализируя психологический портрет лиц, с таким деструктивным поведением, можно отметить, что они зачастую харак-

теризуются замкнутостью и недоверием, возможно издевательское поведение в прошлом по отношению к «стрелку».

Отношения и воспитание в семье также оказывают больше влияние на поведение и психическое состояние лица, зачастую в семьях таких лиц имелось насилие либо наоборот гиперопека над ребенком, которому все запрещали и защищали от обычного опыта [2, с. 95].

К мотивам действий преступника относят: наличие ссоры, обиды на одноклассников или преподавателей, желание самоутвердиться или мстить.

Умысел охватывает причинение вреда жизни и здоровью неопределенному, а в каких-то случаях и определенному количеству лиц.

К средствам совершения преступления относят огнестрельное оружие, взрывчатые устройства и вещества, в редких случаях холодное оружие [1, с. 340].

Местом совершения преступления является хорошо знакомое стрелку. Он знает маршрут следования к данному объекту, пути обхода, запасные входы и выходы, режим работы учебного заведения, места скопления людей в определенное время, процесс работы охраны и т.д. В редких случаях, «стрелок» ведет перестрелку в незнакомом образовательном учреждении, поскольку незнание местности снижает его преступную деятельность в разы [3, с. 297].

В последнее время участились случаи «скулшутинга» в нашей стране, для России это новая проблема, к которой многие были не готовы. Для снижения потерь среди обучающихся, преподавательского состава, иных лиц, находящихся в образовательном учреждении при нападении, необходима профилактика ранее перечисленных лиц.

Выделяют следующую тактику действий, которые могут изменить ход событий при «скулшутинге»:

Во-первых, если есть возможность, необходимо выбраться из здания, в котором началась стрельба; максимально быстро сбежать и эвакуироваться как можно дальше в безопасную зону; бежать важно зигзагами, а не по прямой, так что-

бы между обучающимся и стрелком были большие предметы, например, здания и автомобили; важно убедить других бежать вместе с вами, не позволять им тормозить всех своей нерешительностью; помнить, что важно позаботиться о своей безопасности, а не о своих вещах; как только вы оказались вне линии огня, попытаться помешать людям войти в опасную зону и позвоните в службу спасения.

Во-вторых, если выбраться в безопасную зону невозможно, то нужно найти место, где можно будет спрятаться; действовать нужно быстро и спокойно, попытаться обезопасить свое укрытие как можно лучше, выключить свет если это возможно, не забудьте закрыть дверь, отключить режим звонка и вибрацию на телефоне; если найти безопасное помещение или шкаф не получается, нужно попытаться спрятаться за крупными объектами, которые могут защитить вас, при этом сохранять спокойствие.

Наши здания проектируют так, что двери открываются наружу, что делает их блокирование проблематичным, поэтому очень хорошо помогут закрытые железные двери или баррикады из мебели и бытовой техники, даже если стрельба будет вестись через двери, всегда есть безопасная зона, в которую необходимо будет переместиться.

В-третьих, самым крайним случаем, если некуда бежать и прятаться, необходимо объединяться в группы, вооружаться подручными предметами и оказывать сопротивление, действовать внезапно для стрелка и максимально безопасно для себя; атаковать нужно на близких дистанциях, а не из далека, помнить, что в таких происшествиях жертв выбирают случайным образом, не попадайтесь на глаза стрелку, если вы разоружили стрелка не хотите с его оружием в руках, поскольку прибывшие на место происшествия сотрудники различных ведомств могут принять вас за угрозу и нейтрализовать.

Ваши действия могут многое изменить в плане вашей безопасности.

Профилактика «скулшутинга» требует комплексного подхода и включает в себя следующие компоненты:

1. Проведение обучения родителей, учеников и учителей, включающее изучение признаков потенциально опасного поведения, бесконфликтного разрешения споров;

2. Разработку программ по поддержке подростков от буллинга, травли, насилия, а также проведение тренингов и консультации по данной проблематике;

3. Улучшение мер безопасности в школах, установление камер видеонаблюдения, тревожных кнопок, план эвакуации, а также наличие охраны в указанных учреждениях.

4. Поддерживание сотрудничества со службами безопасности, проведение учебных занятий по эвакуации;

5. Создание сообщества, которые будут разрабатывать систему связи и информирования, для обеспечения контроля и

быструю передачу данных о нападении [2, с. 96].

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, следует отметить, что рассматриваемое общественно опасное, негативное явление - «скулшутинг» приобретает популяризацию в связи с наличием у молодежи искаженных ценностей, модели поведения, а также негативным психическим воздействием на человека в социуме и в семье, оказывает негативное влияние на социальную обстановку, экономическую и политическую безопасность в стране, создает реальную угрозу моральным ценностям, установкам, жизни и здоровью общества. В связи с чем, особую роль следует уделять профилактическим мероприятиям, направленным на недопущение «скулшутинга».

Библиографический список

1. Лукашкова И.Л., Яценко А.А. Феномен скулшутинга: причины и профилактика // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т. 6, №2 (12). – С. 337-341.

2. Карпова А.Ю., Максимова Н.Г. Скулшутинг в России: что имеет значение? // Власть. – 2021. – №1. – С. 93-108.

3. Наумов А.В. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. – 499 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04855-1.

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) // Консультант плюс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 08.06.2023).

FEATURES OF THE PREVENTION OF «SCHOOLSHOOTING»

S.A. Koyusheva, *Studying*

Supervisor: O.G. Savchishkina, *Candidate of Legal Sciences, Associate Professor Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Russia, Ufa)*

Abstract. *The article analyzes a new type of adolescent aggression «schoolshooting». The author comes to the conclusion that the considered socially dangerous, negative phenomenon – «schoolshooting» is becoming popularized due to the presence of distorted values, behavioral patterns among young people, as well as negative mental effects on a person in society and in the family, has a negative impact on the social situation, economic and political security in the country, creates a real threat moral values, attitudes, life and health of society. In this regard, a special role should be given to preventive measures aimed at preventing «schoolshooting».*

Keywords: *schoolshooting, affect, negative social environment, virtual reality, crime, assault, addiction, danger.*