

НАУЧНЫЕ И КУЛЬТУРНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

З.М. Абдыразакова, канд. ист. наук, доцент
Ошский технологический университет
(Кыргызстан, г. Ош)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-6-2-31-33

***Аннотация.** Анализ нашего исторического наследия, являющегося основой нашей культуры, имеет не только большое научно-теоретическое значение, но и является важным фактором в наслаждении духовным сокровищем, созданным нашими великими учеными, в решении социально-политических проблем и во всестороннем совершенствовании человека. После обретения независимости интерес нашего народа к познанию своей страны, языка, культуры, ценностей, истории, самосознанию очень возрастает.*

***Ключевые слова:** философия, история, оценка, язык, культура, ценности, независимость.*

Изучение опыта истории – это глубокое понимание и осмысление сложных общественно-политических явлений нашего времени, высокая оценка прогресса нашей независимости и свободы, постановка грандиозных планов нового прогресса на пути к блестящей независимости и их осуществление. Восприятие нашей невероятно богатой и красочной истории не только расширяет круг человеческих знаний, но и дает человеку возможность поднять свое социально - духовное сознание на более высокий уровень. Особое место в решении такой благородной задачи занимают замечательные открытия, сделанные археологами, историками и учеными-востоковедами в последующие годы. Поэтому следует отметить, что величайшим научным подвигом является раскрытие тайны мрачных руин, лежащих под горами песка и лысой землей бескрайней пустыни, серьезное изучение архивных документов пыльной природы и введение их в язык.

Это естественно, потому что человечество хочет знать, кто является предком поколения, его родословную, деревню, город, в котором он родился и вырос, и так далее, историю своей родины. Выдающийся мудрец нашего времени, английский философ Джон Бернал не зря сказал, что культурный уровень современной нации определяется ее отношением к собственной истории.

Слово "история" происходит от слова "historia", что означает рассказ о прошлых событиях, событиях, которые произошли. Мыслители с самых ранних времен смотрели на историю как на универсальное знание.

Как узнать прошлое? Как прошлое соотносится с настоящим, с будущим? Есть ли целый универсальный смысл истории того или иного народа?

Конечно, на подобные вопросы отвечает философия истории. Следовательно, для создания философии истории необходимо проанализировать эволюцию человека в целом, ее значение и содержание. Философия истории – это понимание истории, понимание ее необратимого процесса.

Большое значение приобретает глубокое усвоение требований философской методологии для правдивого и справедливого познания исторических событий и процессов. Вооружившись научной философской теорией, ученый может глубже познать сущность, перспективу своей науки по отношению к другим.

Философская методология – это общий метод научного познания, необходимый для всех наук. «По сути, история и философия – это науки, которые логически взаимно исключают, при необходимости дополняют друг друга, дают целостное представление о процессах развития, являются основой различения черного и белого».

Глубоко и всесторонне изучая исторические события, мы должны хорошо понимать историю нашей родины, создавать новые учебники и учебники, отвечающие требованиям времени, прежде всего, научно-теоретические вопросы, методологические проблемы, касающиеся философии истории. В связи с этим, прежде всего, необходимо четко ответить на вопрос, что такое история, что дает нам объективное ее изучение.

Человек, как историческое существо, стремится жить, ощущая непрерывность времени и понимая, что в нем возложено на него. Когда человек осознает смысл жизни, он не только живет с тревогой сегодняшнего дня, но и размышляет о прошлом и будущем.

Греки смотрели на историю как на эстетическое осмысление мира, как на гормон космоса и конец цикличности в нем. Они отмечали, что и в космосе, и в жизни человека происходит непрерывный обмен, вращение. Они могли видеть, что в природе происходит чередование тепла – холода, лета – осени, зимы-весны, а в общественной жизни чередование добра-зла, зла-добра идет по кругу.

Человек сам создает свою историю, и человек сам создает и решает проблемы в ней. История это наука, изучающая поведение, события, процессы, происходившие в прошлом благодаря человеку. Знание прошлого, в свою очередь, является ключом к самосознанию, поскольку самосознание начинается с истории.

Что такое самосознание? Самосознание означает, во-первых, сущность человека; во-вторых, его место в обществе и роль в социальном развитии; в-третьих, осознание того, на что способны его внутренние возможности, способности. Чтобы достичь этого, нам необходимо знать, чего человек достиг в своей деятельности в далеком прошлом. Итак, история – это область науки, неразрывно связанная с деятельностью человека, всесторонне, превосходно изучающая ее, анализирующая опыт поколений и делающая научные выводы.

Именно поэтому историческая наука во все времена занимала и остается таковой в развитии общества.

История – это наука, которая серьезно изучает события, процессы, возникшие в результате прошлой деятельности человека, возникает вопрос: «Можно ли по-новому проанализировать, оценить ее, исходя из потребностей, идеологии, политики, требований сегодняшнего дня?» Если подходить к этому вопросу с философской точки зрения, то можно сказать, что прошлое, настоящее и будущее – это взаимосвязанные, определенные проявления действительности в пространстве, которые постоянно меняются.

Колесо истории постоянно вращается от прошлого к настоящему, от него к будущему. Сегодняшний день является отрицанием прошлого, а также его продолжением. Между тем, сегодня есть и будущие бутоны, потому что будущее исходит от сегодняшнего дня. Таким образом, настоящее и будущее нельзя анализировать, разделяя и противопоставляя друг другу. Благодаря этому разнообразные источники, предметы, отражающие ранее произошедшие исторические события, передаются из поколения в поколение в наследство и обеспечивают преемственность нашей истории, культуры.

Как отмечал английский ученый Коллингвуд, «если задача исторической науки ограничивается сбором информации о событиях, событиях, происходивших в прошлом, то веление истории изящно прикасаться к практике вполне оправдано. И наоборот, если события, происходящие в истории, скрыты под дошедшими до нас источниками, то не может быть никаких сомнений в полезности истории для практики».

Поскольку события прошлого существуют в дошедших до нас источниках и тесно переплетаются с нашей жизнью, их более глубокое и объективное изучение, анализ с помощью достижений современной науки, опирающейся на идеологию всесторонней самостоятельности, способствует творческому развитию исторической науки, более наглядному видению, оценке сущности происходящих в нашем обществе изменений. Отдельно стоит отметить, что история нашего прошлого имеет значение не только в решении про-

блем сегодняшнего дня, но и в познании будущего. Некоторые ученые считают, что история изучает единичные события, которые однажды произошли в прошлом и больше не повторяются. Из-за этого история бессильна предвидеть будущее. Кант, Риккерт, Мойер и другие писали, что естественные науки изучают фундаментальные законы вещей и явлений, поэтому они способны предсказывать последствия происходящих в будущем процессов. С другой стороны, история-это наука, которая представляет собой единичное событие, кото-

рое происходит один раз в прошлом и не повторяется, в ее задачу не входит предсказание, предсказание будущего. Правда, события истории имеют индивидуальную детализацию. Но даже в этом случае исторические события всегда повторялись и (не совсем, по аналогии) продолжают происходить и сегодня.

События истории – это процесс, происходящий на основе социальных закономерностей. Таким образом, на основе закономерностей истории можно прогнозировать направления развития общества.

Библиографический список

1. Биск И.Я. Методология истории: курс лекций. – Иваново: Изд-во Ивановского государственного университета, 2007. – 236 с.
2. Жуков Е.М. Очерки методологии истории. 2-е изд. – М., 1987. – 256 с.
3. Журов Ю.В. Проблемы методологии истории. – Брянск, 1996. – 144 с.
4. Иванов Г.М., Коршунов А.М., Перов Ю.В. Методологические проблемы исторического познания. – М., 1998.
5. Лаптева М.П. Теория и методология истории: курс лекций / М.П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2006. – 254 с.
6. Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. – М., 2008
7. Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Методология истории. – М., 1997. – 72 с.
8. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. – М., 1989. – 175 с.
9. Методологические проблемы истории / Под ред. В.Н. Сидорцова. – Мн.: Тетра Системс, 2006. – 352 с.

SCIENTIFIC AND CULTURAL-PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF HISTORICAL SCIENCE

Z.M. Abdyrazakova, *Candidate of Historical Sciences, Associate Professor*
Osh Technological University
 (Kyrgyzstan, Osh)

***Abstract.** The analysis of our historical heritage, which is the basis of our culture, is not only of great scientific and theoretical importance, but is also an important factor in enjoying the spiritual treasure created by our great scientists, in solving socio-political problems and in the comprehensive improvement of man. After gaining independence, the interest of our people in the knowledge of their country, language, culture, values, history, self-awareness increases greatly.*

***Keywords:** philosophy, history, evaluation, language, culture, values, independence.*