

РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

А.О. Шеина, магистрант

Е.Е. Жарикова, магистрант

Московский педагогический государственный университет
(Россия, г. Москва)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-5-4-115-117

Аннотация. В статье рассмотрена роль дополнительного образования и досуговой деятельности в развитии патриотизма у младших школьников. В исследовании указываются различные формы патриотического воспитания в образовательной сфере. Подчеркивается, что одним из эффективных методов патриотического воспитания является организация кружковых занятий, а также экскурсий и поездок. Кроме того, указывается, что в ходе досуговых занятий дети вовлекаются в интересную, увлекательную и познавательную деятельность, которая помогает им лучше понимать и оценивать свою историю, культуру и национальные ценности.

Ключевые слова: дополнительное образование, досуговая деятельность, воспитание патриотизма, младшие школьники, ценности, любовь к Родине, клубная деятельность.

Исследователи уже много лет обращают внимание на значимость патриотического воспитания учащихся. Сегодня же, в условиях современного мира, тема формирования нравственных принципов, привития патриотических чувств и гражданственности в младшем школьном возрасте становится ещё более актуальной.

Вопрос патриотического воспитания активно обсуждается на всех уровнях. Необходимость патриотического воспитания понимает и активно артикулирует руководство страны, учителя и родители детей.

Воспитание в том числе и патриотическое начинается в семье, именно семья с ее ценностями, историей и устоями позволяет ребенку правильно сформировать ориентиры в будущем. Вторым важным фактором воспитания патриотизма становится школа, в ней ребенок проводит значительное время, приобретает множество знаний и важно преподносить эти знания в том числе с точки зрения нравственно- патриотического воспитания [1].

В последние годы появилось множество исследований, связанных с проблемами патриотического воспитания. Однако по-прежнему сохраняется большой разрыв между требованиями государства в сфере патриотического воспитания и наличием в

образовательных учреждениях разработанных методик воспитательного процесса.

Для нашего исследования важно определить, что такое патриотическое воспитание.

В нашем понимании патриотическое воспитание есть воспитание личности, наделенной патриотическим сознанием, обладающей развитыми чувствами сопричастности судьбам Отечества, гордости за свою страну, преданности своему народу и ответственности перед ним, уважающей права и свободы человека, свой народ, его этнокультурные традиции.

Деятельность педагога всегда основывается на психологически и психофизические особенности возрастного развития детей, патриотическое воспитание не является исключением.

Стоит отметить, что для младшего школьного возраста характерны импульсивность, активность, внушаемость, подражание, так же на поведение и мировосприятие младшего школьника оказывает серьезное влияние смена обстановки, появление новых видов деятельности и окружающих людей. Именно в этом возрасте ребенок «приоткрывает» двери в реальный «взрослый» мир знакомится с

нормами, принятыми в обществе и жизнью в социуме [2].

В свою очередь, патриотическое воспитание младших школьников имеет свои особенности.

В этой связи важную роль играет дополнительное образование и досуг.

Дополнительное образование очень действенный механизм воспитания детей младшего школьного возраста. Это обусловлено рядом важных аспектов связанных с психологическими особенностями развития детей данной возрастной категории.

Одним из эффективных методов дополнительного образования при патриотическом воспитании младших школьников является организация кружков по краеведению, истории и культуре, а также создание клубов патриотического воспитания.

Кроме того, дополнительное образование предполагает такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-викторины, конкурсы и фестиваль семейных историй «Семья и Родина», практические работы. Дополнительное образование благодаря своей специфике позволяет выявить «слабые места» в знаниях ученика и заполнить их [3].

В ходе дополнительных занятий дети вовлекаются в интересную, увлекательную и познавательную деятельность, которая помогает им лучше понимать и оценивать свою историю, культуру и национальные ценности.

Несомненно, что именно досуговая деятельность в силу своей специфики может дать лучший результат в патриотическом воспитании. Прежде всего это неформальный способ общения, отсутствие четких ограничений в формате времени и формы общения, возможность активно двигаться или высказываться и т.п.

Досуговая деятельность по патриотическому воспитанию представлена широко: тематические часы, праздничные поздравления и встречи с ветеранами, военизированные эстафеты, викторины, конкурсы плакатов, сочинений, недели добра, дни здоровья, игра «Зарница», квест-игры, акции «Рука помощи» и другие мероприятия.

Традиционной для нашей страны формой патриотического просвещения является проведение специальных мероприятий накануне или в дни государственных и региональных праздников, а также накануне важных военно-исторических дат, например, в честь Дня Победы в Великой Отечественной Войне – вечер памяти «Чтобы помнили...» [4].

Таким образом, в современной жизни появилось множество возможностей патриотического воспитания, а формат досуговых занятий значительно расширяет этот перечень. Праздники, конкурсы, концерты, походы в музей, встречи с интересными людьми надолго запоминаются ребенку. Кроме того, они дают возможность познакомить детей с историей города, памятниками, историческими событиями, национальными и культурными особенностями.

Так же досуговая деятельность позволяет младшим школьникам почувствовать их причастность к культурному наследию семьи, города и страны, их ценностям.

Кроме того, важной особенностью досуговой деятельности является динамичность форм ее проведения, что позволяет разнообразить опыт и расширить кругозор.

Таким образом, важность роли дополнительного образования и досуговых мероприятий заключается в том, что они способствуют формированию у учащихся начальных классов чувства ответственности за свою страну, любви к ее культуре, традициям и историческим достижениям.

Приобщение учащихся к истории семьи, родного края, страны, позволяет не только углубить знания, но и развить коммуникативные навыки, увеличить время и качество общения внутри семьи и среди одноклассников.

Важно понимать, что решая проблему патриотического воспитания обучающихся, необходимо сосредоточивать свои усилия на формировании у школьников ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности.

Для достижения этой цели нужно создавать модели образовательных учреждений на принципах русской национальной школы, реализовывать туристско-

краеведческие программы, активизировать поисковую работу, развивать многопрофильные музеи и выставки и организовывать краеведческие мероприятия.

Библиографический список

1. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. – 2019. – № 3-3 (43).
2. Мальковская, Ж. А. Патриотическое воспитание младших школьников / Ж.А. Мальковская // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2020. – № 4(31). – С. 47-50.
3. Мурсалимова, М.Ю. Военно-патриотическое воспитание младших школьников / М.Ю. Мурсалимова, Д.А. Ткач, В.Н. Зиновьева // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 94-1. – С. 114-118.
4. Федулова, Я.А. Проблемы патриотического воспитания обучающихся в образовательных организациях / Я.А. Федулова, Ю.А. Федулова, Н.В. Кузнецова // Наука и Образование. – 2021. – Т. 4, № 3.

THE ROLE OF ADDITIONAL EDUCATION AND LEISURE ACTIVITIES IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

A.O. Sheina, Graduate Student

E.E. Zharikova, Graduate Student

**Moscow Pedagogical State University,
(Russia, Moscow)**

***Abstract.** The article considers the role of additional education and leisure activities in the development of patriotism among younger schoolchildren. The study indicates various forms of patriotic education in the educational sphere. It is emphasized that one of the effective methods of patriotic education is the organization of circle classes, as well as excursions and trips. In addition, it is indicated that during leisure activities, children are involved in interesting, fascinating and cognitive activities that help them better understand and evaluate their history, culture and national values.*

***Keywords:** additional education, leisure activities, education of patriotism, junior schoolchildren, values, love of the Motherland, club activities.*