

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К СДАЧЕ НОРМАТИВОВ ВФСК «ГТО»

А.С. Колодкин, старший преподаватель

К.И. Белик, студент

М.В. Мамашева, студент

Вятский государственный университет
(Россия, г. Киров)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-5-1-30-33

***Аннотация.** В статье поднимается проблема недостаточной мотивации студентов ВУЗа к сдаче норм ГТО и низкого уровня физической подготовленности с нормами ГТО. Сегодняшние студенты – это те специалисты, от которых будет зависеть наше будущее, поэтому необходимо внедрять технологии здорового образа жизни в умы студентов. Именно за счет ВФСК «ГТО» можно возродить культуру здоровья, повысить мотивационную ценность здорового образа жизни и привлечь студентов для того, чтобы все последующие поколения были здоровыми и физически подготовленными.*

***Ключевые слова:** ГТО, студенты, университет, мотивация, образование.*

Образовательный процесс в ВУЗах, в основном, сводится к получению специальных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей профессии, при этом забывая о физической активности, которая нужна студентам абсолютно всех специальностей.

Преподаватели физической культуры в ВУЗах должны мотивировать студентов к ведению здорового образа жизни. Для того, чтобы вовлечь как можно больше молодежи, необходимо внедрить в образовательную программу ВУЗов ВФСК «ГТО». Но, опираясь на результаты исследований последних лет [1], сейчас среди студентов наблюдается недостаточный уровень мотивации не только к сдаче норм ГТО, но и вообще к занятиям физической культурой. Именно поэтому мы решили выяснить, почему студенты мало заинтересованы данным вопросом.

***Цель:** составление критериев формирования мотивации студентов к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».*

Задачи:

1) сравнить роль ВУЗов СССР и современности во внедрении комплекса ГТО в образовательный процесс;

2) провести анкетирование среди студентов для выявления причин недостаточной мотивации к сдаче нормативов ГТО;

3) проверить эффективность системы мотивации студентов к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

***Объект исследования:** формирование физического воспитания студентов ВУЗов;*

***Предмет исследования:** внедрение критериев формирования мотивации студентов для сдачи нормативов ВФСК «ГТО»*

***Методы исследования:** анализ научно-методической литературы, анкетирование, метод математической статистики.*

Исследование проводилось в течение 2022-2023 года на занятиях по физической культуре в Вятском Государственном университете. В исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курса (67 человек), у которых мы определяли уровень мотивации к сдаче нормативов ГТО и уровень их физического развития в соответствии с нормами ГТО.

***Результаты исследования.** Анализ научно-методической литературы показывает, что с 1932 года во многих институтах физической культуры проводились исследования для определения оптимальных сроков и методов подготовки к сдаче нормативов ГТО и выявления их влияния на организм занимающихся [3]. В дальнейшем результаты исследований были использованы для разработки программ по усовершенствованию комплекса ГТО. То есть ВУЗы были заинтересованы в увеличении количества активно занимающихся*

физической культурой, повышении показателей физической подготовленности студентов.

В настоящее время необходимо не только возобновление советской системы комплекса ГТО, но и повышение мотивации занимающихся к сдаче норм ГТО.

Для того, чтобы выявить основные мотивы [2] занятий физической культурой и проверить эффективность системы мотивации студентов к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» было проведено анкетирование студентов в начале учебного года и в конце. На начало года были следующие показатели: 89% опрошенных активно занимаются спортом, но только 23,4% сдают нормы ГТО, которые объясняют это тем, что физическая активность укрепляет здоровье, улучшает общее состояние организма, повышает самооценку за счет приобретения значка ГТО. Те, кто не сдает нормы ГТО, объясняют это нехваткой времени (6,7%), незнанием в области ГТО (3,4%), отсутствием привилегий к сдающим ГТО (7,1%), отсутствием дополнительных баллов для повышенной стипендии (9,8%) и другие причины.

В течение года со студентами велись беседы на тему ВФСК «ГТО», проводились соревнования по нормативам ГТО среди курсов и отдельно среди юношей и девушек. Благодаря этому, результаты анкетирования заметно изменились. Итак, увеличилось количество активно занимающихся спортом – 96%, также повысился процент сдающих нормативы ГТО – 44,5%. Стоит отметить и личностные улучшения результатов выполнения норм ГТО.

Таким образом, к основным критериям формирования мотивации студентов [4] можем отнести:

1) здоровый образ жизни – одной из главных мотиваций для студентов может быть желание улучшить свою физическую форму и здоровье. Сдача нормативов ВФСК «ГТО» может стать отличным стимулом для студентов начать заниматься спортом и вести здоровый образ жизни, поможет им оценить свой уровень физической подготовки и определить, на каких аспектах нужно работать. Кроме того, ре-

гулярные занятия спортом и физическими упражнениями могут улучшить общее самочувствие, повысить уровень энергии и улучшить настроение;

2) приобретение новых навыков – сдача нормативов ГТО может помочь студенту приобрести новые навыки и умения в различных видах спорта, улучшить свои физические возможности, а также поможет расширить свой кругозор и стать более универсальными спортсменами. В процессе подготовки к сдаче нормативов ГТО студент может улучшить свою выносливость, силу, гибкость и координацию движений. Кроме того, сдача нормативов ГТО может помочь студенту развить дисциплину, настойчивость и уверенность в себе. В целом, сдача нормативов ГТО может стать стимулом для студента начать заниматься спортом и поддерживать свое здоровье в дальнейшем;

3) повышение самооценки – сдача нормативов ВФСК «ГТО» может стать отличным способом для студентов повысить свою самооценку и уверенность в себе.

Сдача нормативов ГТО положительно влияет на самооценку человека, так как это достижение, которое требует усилий и настойчивости. Когда человек устанавливает для себя цель сдать нормативы ГТО и успешно ее достигает, он чувствует удовлетворение от своих достижений, тем самым уровень его самооценки повышается;

4) дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ или при переводе на следующий курс – сдача нормативов ВФСК «ГТО» может стать отличным способом для студентов получить дополнительные баллы при поступлении на работу или в другой ВУЗ, при приеме на работу или при участии в конкурсах и соревнованиях, тем самым студенты повысят свои шансы на успех в будущем.

Количество баллов зависит от требований организации, которая проводит отбор. Например, при поступлении в вузы дополнительные баллы могут быть начислены за сдачу нормативов ГТО на золотую медаль, а при приеме на работу - за сдачу определенных нормативов, связанных с профессиональной деятельностью. В любом случае, сдача ГТО может быть полезной для

получения дополнительных баллов и повышения конкурентоспособности;

5) участие в соревнованиях – благодаря успешной сдаче норм ГТО студенты могут принимать участие в различных соревнованиях и показывать свои спортивные достижения наравне с ведущими спортсменами. Это даст возможность им стать более известными и уважаемыми в спортивном сообществе;

6) увеличение размера стипендии или ее получение вообще – конечно же, большинство студентов интересуется материальной стороной вопроса. Как именно сдача ГТО может влиять на стипендию студентов, зависит от конкретных правил и условий, установленных в учебном заведении. В некоторых случаях сдача ГТО может быть одним из критериев для получения дополнительной стипендии или повышения ее размера. В других случаях сдача

ГТО может быть обязательным условием для получения стипендии вообще.

Бонусы за сдачу ГТО студентом могут быть различными и зависят от конкретных правил и условий, установленных ВУЗом или организацией, которая проводит ГТО. Некоторые возможные бонусы могут включать:

1) предоставление льгот при прохождении военной службы;

2) приоритетное трудоустройство в некоторых организациях;

3) получение дополнительных бонусов и привилегий от спонсоров и партнеров, которые поддерживают проведение ГТО.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что студентов ВУЗов можно и нужно мотивировать к сдаче нормативов ГТО, используя для работы приведенные нами критерии формирования мотивации.

Библиографический список

1. Гергега Н.Н. Отношение студентов к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательной организации / Н.Н. Гергега, Н.И. Синявский, А.В. Фурсов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4.

2. Подоляка А.Е. Мотивация студентов при внедрении комплекса ГТО в высшем учебном заведении / А.Е. Подоляка // Инновационная наука. – 2015. – №6-1.

3. Яворская Е.Е., Дьяченко Ю.А. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в высшем учебном заведении // Ученые записки университета Лесгафта. – 2017. № 2 (144).

4. Драндров Г.Л. Характеристика интереса студентов к физической культуре / Г.Л. Драндров, В.А. Бурцев, А.З. Шамгуллин // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 3, Ч. 2.

**MOTIVATION OF UNIVERSITY STUDENTS TO PASS STANDARDS ALL-RUSSIAN
PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX
«READY FOR WORK AND DEFENSE»**

A.S. Kolodkin, *Senior Lecturer*

K.I. Belik, *Student*

M.V. Mamasheva, *Student*

Vyatka State University

(Russia, Kirov)

***Abstract.** The article raises the problem of insufficient motivation of university students to pass the "Ready for work and defense" standards and a low level of physical fitness with the "Ready for work and defense" standards. Today's students are the specialists on whom our future will depend, so it is necessary to introduce healthy lifestyle technologies into the minds of students. It is through the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for work and defense" that it is possible to revive the culture of health, increase the motivational value of a healthy lifestyle and attract students so that all subsequent generations are healthy and physically fit.*

***Keywords:** "Ready for work and defense", students, university, motivation, education.*