

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

В.В. Кустова, канд. психол. наук, доцент

В.Р. Масалимова, студент

И.П. Насонов, студент

**Иркутский государственный университет путей сообщения
(Россия, г. Иркутск)**

DOI:10.24412/2500-1000-2023-4-4-115-119

Аннотация. В статье рассмотрены личностные особенности студентов Иркутского государственного университета путей сообщения, специальность которых связана с безопасностью автоматизированных систем. В эмпирическом исследовании представлены результаты проведенных методик на типы акцентуаций характера и различия в акцентуациях характера студентов с низкими и высокими показателями нейротизма, с особенностями надежности личностных характеристик. Рассмотрены личностные особенности проявления у юношей и девушек. Показаны риски, которые могут привести в будущей профессиональной деятельности к утечке конфиденциальной информации.

Ключевые слова: информационная безопасность, нейротизм, акцентуации характера, внушаемость, конформность поведения.

Проблема формирования готовности студентов к профессиональной деятельности специалистов по безопасности автоматизированных систем на современном этапе является важной и значимой. На профессиональное становление личности в вузе по данной специальности оказывают, по нашему мнению, многие факторы, в том числе и противоречивые:

– противоречие между востребованностью специалистов по безопасности автоматизированных систем и недостаточности изученности проблемы [1, с. 102];

– противоречие между высокими морально-этическими требованиями, предъявляемыми к данным специалистам [2, с. 324] и отсутствием разработанных критериев их оценки на этапе профессионального становления в вузе;

– противоречие между невозможности безопасности автоматизированных систем без организации информационной безопасности [3, с. 13];

– противоречие между необходимостью специалистам в области автоматизированных систем сохранять конфиденциальную информацию и сложностью выполнения из-за определенных личностных особенностей будущих специалистов.

В связи с этим изучение личностных особенностей студентов по данному направлению подготовки является особенно значимой проблемой в профессиональном становлении будущего специалиста. Любая утечка конфиденциальной информации может стать серьезной угрозой для личной жизни и производственного процесса.

Выделим наиболее важные личностные особенности с психологической точки зрения:

Во-первых, нейротизм (от греч. Neuron – жила, нерв) личностная переменная в иерархической модели личности Х. Айзенка. развиваются, низкая самооценка, повышенная возбудимость. в методике Айзенка, нас, прежде всего интересовали показатели нейротизма (эмоциональной нестабильности личности) [4].

Во-вторых, акцентуации характера. Мы согласны с К. Леонгардом, который считал, что «акцентуация – это, в сущности, те же индивидуальные черты, но обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние». В методике К. Леонгарда, нами отмечались акцентуации характера, которые относятся к крайним вариантам нормы, граничащие с психопатией. При данной особенности неко-

торые черты характера человека являются заостренными, непропорциональными по отношению к общему складу личности, приводящими к некоей дисгармонии [5, с. 161].

В-третьих, внушаемость и конформное поведение определялось нами с помощью личностного опросника С.В. Клаучека и В.В. Деларя, адаптированного нами.

Исследование проводилось на базе Иркутского университета путей сообщения в группах 2 и 3 курсов по специальности «Безопасность информационных систем». В исследовании приняли участие 51 студент (16 девушек и 35 юношей) в возрасте 18-23 лет.

Цель настоящего исследования – изучение личностных особенностей студентов по безопасности информационных систем.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие методики:

1. Методика Г. Айзенка (1963 г.) адаптированная А.Г. Шмельёвым) на экстраверсию-интроверсию и нейротизм, ЕРІ

(Eysenck Personality Inventory). Она состоит из 57 вопросов, 24 из которых направлены на выявление экстраверсии-интроверсии, 24 других – на оценку эмоциональной стабильности-нестабильности (нейротизма), остальные 9 составляют контрольную группу вопросов, предназначенную для оценки искренности испытуемого, его отношения к обследованию и достоверности результатов.

2. Характерологический тест К. Леонгарда – Н. Шмишека (88 вопросов).

Цель выявления акцентуаций личности характера личности.

3. Тест-опросник на надежность и принципиальность Testometrika Team, адаптированный нами.

Цель: Исследование лиц, обладающих надежностью и принципиальностью.

Анализ поведенных методик показал, что высокие показатели нейротизма почти у половины студентов (47% у девушек и чуть меньше, 41% у юношей).



Рис. 1. Показатели нейротизма у студентов

Как видно из рисунка 1, эмоциональная стабильность – у флегматиков и сангвиников преобладает (53% у девушек и 59% у юношей). Высокие показатели нейротизма имеют студенты нестабильные экстравер-

ты-интроверты (холерики, меланхолики) (47% – девушки и 41% – юноши).

Выраженные акцентуации характера демонстрируют четверть студентов.

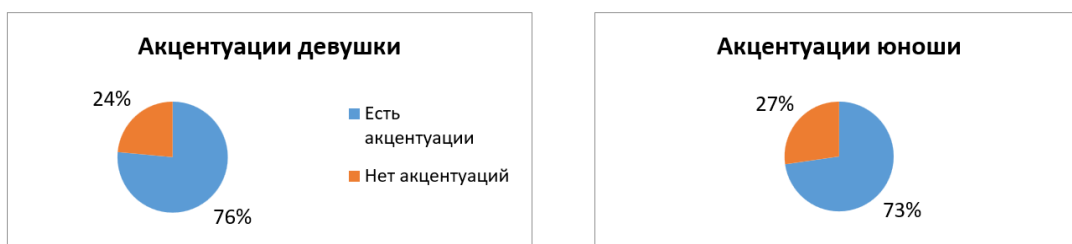


Рис. 2. Акцентуации характера

Чуть больший процент акцентуаций имеют юноши (27% против 24%). Мы решили сравнить акцентуации характера с

показателями высокого нейротизма. Можно было предположить, что у стабильных экстравертов-интровертов будут мини-

мальный процент акцентуаций. Но оказалось, что акцентуации характера обнаружены более, чем 1/5 части (22%) студентов. А это свидетельствует о некоторых деформациях личности, их психологиче-

ской их незрелости. У студентов с высоким уровнем нейротизма (нестабильные экстраверты-интроверты) выше процент акцентуаций (33%), что составляет 1/3 студентов.

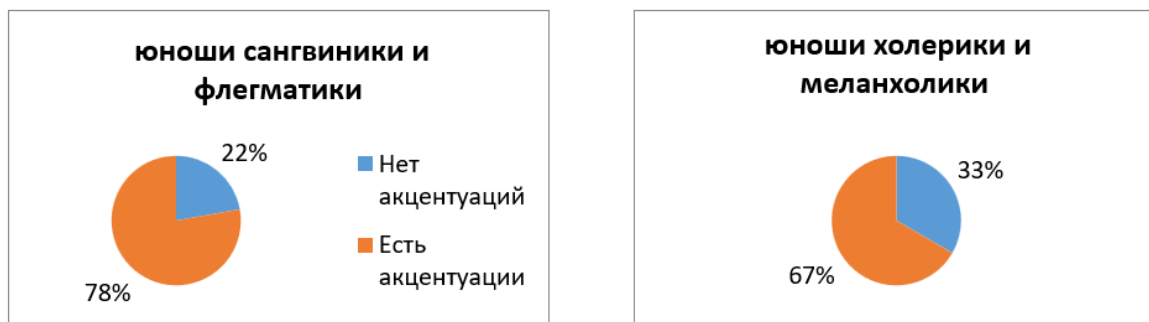


Рис. 3. Акцентуации характера у эмоционально стабильных и нестабильных студентов

Сравнивая рисунки с типами акцентуаций можно заметить, что у девушек проявляется меньше акцентуаций, чем у юношей (рис. 4, 5)

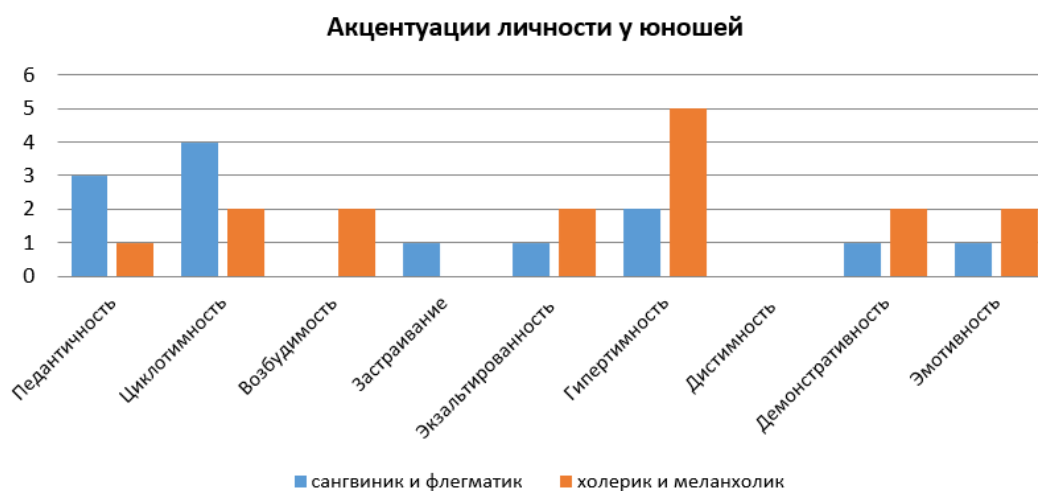


Рис. 4. Типы акцентуации характера у юношей

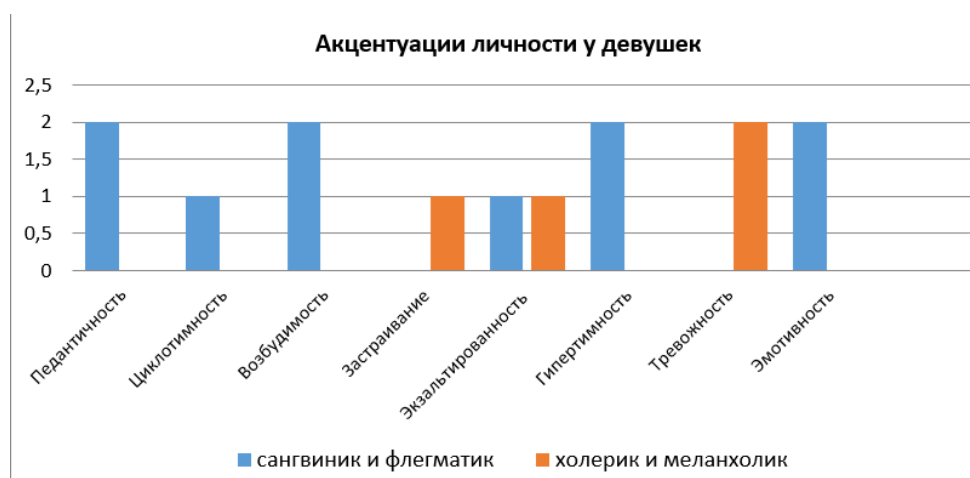


Рис. 5. Типы акцентуации характера у девушек

Чаще у девушек высокая тревожность, которая может проявляться в незащищенности, у юношей – гипертимность, в отрицательном проявлении как чрезмерная контактность и словоохотливость. Застраивание независимо от половых особенностей приводит к обидчивости, подозрительности и т.д. у студентов флегматиков и сангвиников чаще всего одна акцентуация. Больше всего сангвиников связаны с циклотимностью, у флегматиков чаще всего

встречается педантичность. У холериков юношей количество акцентуаций иногда достигает пяти, и чаще всего встречается гипертимность, возбудимость, экзальтированность и демонстративность.

Больше всего замечены следующие акцентуации: эмотивность, гипертимность, возбудимость и педантичность. У девушек – холериков и меланхоликов так же чаще всего наблюдается одна акцентуация, а именно тревожность.

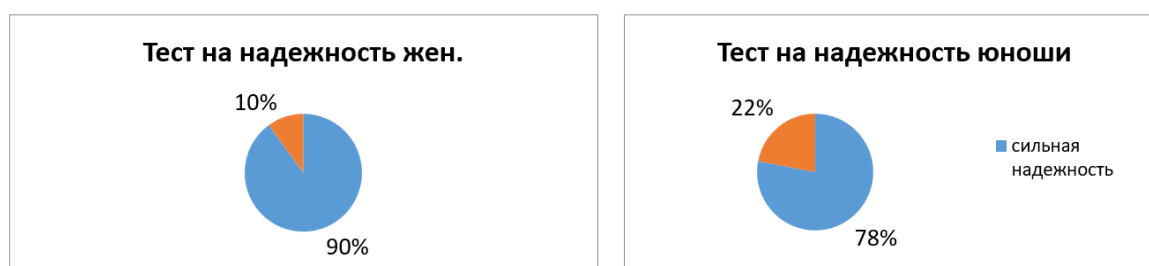


Рис. 6. Тест на надежность

Анализ данных показал, что девушки обладают большей надежностью, чем опрошенные юноши (90% против 78%). Так же стоит отметить, что никто из опрошенных студентов не обладает слабой надежностью, это положительная особенность, так как данная специальность подразумевает работу с конфиденциальной информацией.

Исходя из наших данных, можно сделать вывод, что личностные особенности студентов по безопасности автоматизированных систем могут влиять на профессиональные качества будущей профессиональной деятельности.

Мы наметили пути повышения адаптации студентов к профессиональной дея-

тельности по специальности безопасности автоматизированных систем:

- совершенствовать профориентационную работу в вузе с абитуриентами по специальности безопасности автоматизированных систем;

- мотивировать студентов на создание культуры безопасности и конфиденциальности в вузе, на производственной практике.

- проводить воспитательную и психологическую работу по развитию у студентов личностных качеств по развитию у них социальной зрелости;

- обучать студентов правилам конфиденциальности и последствиям их нарушения.

Библиографический список

1. Чемоданова М.В. Проблема информационно-психологической безопасности личности в современных психологических исследованиях // Вестник Марийского государственного университета. – 2017. – Т. 11. № 4 (28). – С. 98-104.
2. Меньшенина С.Г. Модель готовности к профессиональной деятельности студентов – будущих специалистов по компьютерной безопасности // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2015. – Т. 17, № 1 (2). – С. 223-327.
3. Лещук, Д.А. Информационная безопасность автоматизированных систем управления / Д.А. Лещук, Г.С. Цветов // Молодой ученый. – 2022. – № 47 (442). – С. 13-14.
4. Айзенк, Ганс Юрген. Структура личности. – Москва: КСП+, СПб.: Ювента, 1999. – 463 с.

5. Кустова В.В. Исследование акцентуаций характера у студентов ИрГУПС / В.В. Кустова, В.В. Метальникова // Культура Наука Образование. – 2016. – №1 (38). – С. 161-165.

**PERSONAL CHARACTERISTICS OF STUDENTS ON THE SECURITY
OF AUTOMATED SYSTEMS AT A TECHNICAL UNIVERSITY**

V.V. Kustova, *Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor*

V.R. Masalimova, *Student*

I.P. Nasonov, *Student*

Irkutsk State Transport University

(Russia, Irkutsk)

***Abstract.** The article deals with the personal characteristics of students of Irkutsk State University of Railways, whose specialty is related to the security of automated systems. The empirical study presents the results of the conducted methods on the types of character accentuations and differences in character accentuations of students with low and high neuroticism indicators, with features of reliability of personal characteristics. The personal features of the manifestation in boys and girls are considered. The risks that may lead to the leakage of confidential information in future professional activity are shown.*

***Keywords:** information security, neuroticism, character accentuation, suggestibility, conformity of behavior.*