

ВЛИЯНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Ю.Ю. Еремина, ассистент
Севастопольский государственный университет
(Россия, г. Севастополь)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-4-2-180-182

Аннотация. В данной статье рассматриваются важные теоретические аспекты профильных дисциплин при формировании различных компетенций в рамках изучения иностранных языков. Основное содержание исследования составляет детальный анализ приобретения и развития профессиональных навыков студентов юридических специальностей. Автор выделяет перспективные направления использования таких инструментов обучения как интерактивные практические занятия и групповые семинары, а также обосновывает необходимость освоения иностранных языков.

Ключевые слова: профильные дисциплины, рынок труда, юриспруденция, студенты-юристы, методы обучения, иностранный язык.

В настоящее время одной из наиболее актуальных задач высшего образования является обеспечение качественной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда. В этом контексте большое значение приобретает создание комплекса профильных дисциплин, которые должны обеспечивать не только профессиональную подготовку студентов, но и воспроизводить базовые знания в области специализации.

Профильные дисциплины – это группа научных дисциплин, которые являются ключевыми для специалистов в соответствующей сфере деятельности. Такие дисциплины являются обязательными компонентами системы подготовки высококвалифицированных специалистов, а также программ дополнительного образования и повышения квалификации. Формирование профильных дисциплин не сводится исключительно к выбору наиболее значимых дисциплин с использованием различных методов обучения. Важным элементом в этом процессе является не только оснащение курсов всеми необходимыми учебными материалами, но и разработка учебных методик и пособий для преподавателей. Кроме того, необходимо осуществлять постоянное обновление программ, учитывая изменения, происходящие в различных

сферах организации общественной жизни [1].

При выборе профильных дисциплин основной проблемой является достижение равновесия между требованиями современного рынка труда и возможностями университетов, а именно перечнем образовательных услуг, которые они предоставляют. Всем известно, что настоящий специалист должен не просто иметь навыки, необходимые для работы в своей профессиональной сфере, но и уметь использовать их в реальных ситуациях. Для достижения данной цели следует проводить практические занятия и лабораторные работы с использованием специального оборудования. На подобных семинарах студенты смогут применять полученные знания на практике. Однако нужно учитывать тот факт, что рынок труда считается динамичной средой, в которой периодически меняются требования к профессиональным качествам специалистов, а новые технологии и новые виды деятельности имеют тенденцию быстро появляться и заменять старые. В связи с этим, требуется наладить сотрудничество между учебными заведениями и организациями, чтобы обеспечить качество подготовки потенциального персонала на базе наиболее актуальных и значимых знаний в соответствую-

ющих областях профессиональной деятельности.

В качестве примера исследования текущего вопроса хотелось бы привести такую науку как юриспруденция и уделить ей пристальное внимание. В условиях глобализации и международной интеграции, знание иностранного языка становится одним из ключевых факторов в формировании квалификации юристов. В современном мире, где все больше взаимодействия между странами и национальностями, переводческие, а также межкультурные навыки и компетенции становятся критически важными для юристов, занимающихся международным правом и общей юриспруденцией [2]. Впрочем, умение свободно общаться на иностранном языке недостаточно для того, чтобы стать квалифицированным юристом и построить успешную карьеру. Важно также обладать глубокими знаниями профильных дисциплин, которые подготовят будущего специалиста к решению профессиональных задач в условиях международного сотрудничества. В частности, речь идет о понимании международного права и его основных принципов, а также специализированных областей, таких как торгово-экономические отношения, гражданское и трудовое право, право интеллектуальной собственности и прочие отрасли. Таким образом, знание иностранного языка привлекает работодателей и расширяет возможности для трудоустройства, но профессиональные компетенции являются решающим фактором при выборе подходящего кандидата на должность [3].

Из этого следует, что в процессе подготовки будущего юриста к работе с иностранными клиентами необходимо обеспечить освоение практических навыков, включая употребление профессиональной терминологии, оформление и перевод документации, участие в судебных процессах, ведение переговоров и консультирование. Нужные умения могут быть получены в рамках специализированных курсов, которые сочетают в себе изучение иностранного языка с профилированными юридическими предметами и опытом практической деятельности обучающихся.

Это становится обязательным этапом обучения, если учащиеся в дальнейшем планируют работать за границей, проходить стажировки в международных компаниях или же отправляться в командировки в зарубежные страны.

Изучение иностранного языка в контексте юридической сферы имеет ряд преимуществ. Во-первых, знание иностранной лексики позволяет студентам проще воспринимать материал и переводить большие тексты. Во-вторых, изучение языка помогает лучше понимать различные юридические документы, а также участвовать в международных судебных процессах. В-третьих, знание иностранного языка позволяет наладить коммуникацию с иностранными коллегами и клиентами, что актуально в условиях мировой глобализации. Несмотря на это, важно понимать, что освоение иностранного языка имеет некоторые особенности, которые требуют от преподавателей дополнительной подготовки. Например, обучение специфическим терминам и сокращениям, а также правильной интерпретации их значения в контексте профессиональной сферы деятельности.

Лекции – ключевой метод обучения, используемый на всех факультетах юридических институтов. Лекторы рассказывают о правовых аспектах и конкретных видах права, о том, как правильно обращаться с юридическими документами. Семинары – не менее важный метод обучения. Они проводятся с целью обсуждения тех вопросов и проблем, которые были затронуты на лекциях. Семинары направлены на развитие техники сбора и анализа информации, формирование правильного подхода к решению конкретных задач, а также развитие коммуникативных навыков благодаря взаимодействиям в парах или небольших группах. Одним из способов, как студенты-юристы могут использовать свои навыки, служит проведение интерактивных занятий и тематических игр. С помощью командной работы с грамотным распределением ролей, применением специальных средств обучения и определенного реквизита, обучающиеся начинают лучше понимать юридические аспекты и

ориентироваться в теме. К примеру, инсценировка судопроизводства поможет разобраться в основах защиты, обвинения, вынесения приговора и прав ограничения свободы человека.

В заключение стоит подчеркнуть, что изучение иностранного языка является неотъемлемой частью обучения юристов в условиях современных реалий. При правильной подготовке и последующем использовании полученных знаний, юристы-переводчики имеют все шансы стать ключевыми фигурами в международных отношениях, что, в свою очередь, весьма выгодно для развития страны в целом. Поэтому изучение иностранного языка в контексте профессиональных компетенций

должно быть обязательной частью образовательного процесса, особенно на уровнях бакалавриата и магистратуры в высших учебных заведениях. Профильные дисциплины позволяют студентам стать более квалифицированными экспертами, расширить кругозор и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда. Использование интерактивных занятий и тематических игр может помочь обучающимся улучшить свои навыки и получить практический опыт. Сочетание лекций и семинаров по иностранным языкам позволяет студентам получить всестороннее обучение и стать действительно компетентными специалистами в своей области.

Библиографический список

1. Кузнецова С.В. Некоторые вопросы обучения профессионально ориентированному английскому языку // Инновационная наука. – 2015. – №12-2. – С. 29-30.
2. Еремеева Г.Р., Баранова А.Р., Мефодьева М.А. Профессионально ориентированное обучение английскому языку студентов неязыковых специальностей // Казанский педагогический журнал. – 2016. – №2-2 (115). – С. 339-342.
3. Азизова С.М. Особенности профессионально ориентированного обучения английскому языку студентов юридического профиля // Педагогический журнал. – 2016. – №4.

THE INFLUENCE OF SPECIALIZED DISCIPLINES ON THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN THE STUDY OF A FOREIGN LANGUAGE

Yu.Yu. Eremina, *Assistant*
Sevastopol State University
(Russia, Sevastopol)

Abstract. *This article discusses important theoretical aspects of specialized disciplines in the formation of various competencies in the framework of learning foreign languages. The main content of the study is a detailed analysis of the acquisition and development of professional skills of law students. The author identifies promising areas of using such learning tools as interactive practical classes and group seminars, and also justifies the need to master foreign languages.*

Keywords: *specialized disciplines, labor market, law, law students, teaching methods, foreign language.*