

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

А.К. Аккожоева, преподаватель

Адилбек уулу Бегибай, преподаватель

Ошский технологический университет им. М.М. Адышева
(Кыргызстан, г. Ош)

DOI:10.24412/2500-1000-2023-3-1-85-88

Аннотация. В статье рассматриваются особенности влияния волонтерской деятельности на профессиональную подготовку студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа». Волонтерская работа в социально-образовательном пространстве обеспечивает предпосылки для поддержания гуманизации в обществе, а также способствует эффективному построению тесных взаимоотношений между разными возрастными и социальными группами населения (дети, студенты, родители детей, специалисты фонда, преподаватели кафедры). Этот вид деятельности способствует изменению мировоззрения студентов, развитию различных дополнительных навыков, дает им возможность объединяться, открывать для себя что-то новое, быть полезными и нужными другим. В статье анализируется преемственность волонтерства и современные методы работы с нуждающимся населением, а также профессиональная подготовка специалиста в области социальной работы.

Ключевые слова: социальная работа, волонтер, добровольческое движение, социальный работник, благотворительность, обучение социальных работников.

Профессия прошла долгий путь в своем развитии: от первых попыток рационального обоснования и поддержки благотворительности до теоретически обоснованной, независимой сферы профессиональной деятельности. Социальная работа постепенно развивалась в направлении профессионализации, тем самым превращая волонтеров благотворительных организаций в профессионалов, имеющих свою нишу в системе общественного разделения труда. В связи с этим сегодня эта специальность стремится к различным изменениям с использованием инновационных подходов с целью повышения эффективности социальной деятельности.

Общество нуждается в компетентных специалистах в области социальной работы, поэтому актуальной темой является вопрос о том, какие технологии подготовки будущих специалистов по социальной работе позволят им развить не только профессиональные качества, но и личностные, которые необходимы любому специалисту, взаимодействующему с людьми [1, с. 27].

Сегодня во многих учебных заведениях появляется инновационная технология

обучения студентов путем вовлечения их в волонтерскую деятельность. Такой метод стремится стать одним из приоритетных направлений профессионализации молодых специалистов, поскольку безвозмездная помощь и волонтерская деятельность в целом позволяет студентам раскрыть свой внутренний потенциал, формировать положительные качества, способствует развитию саморефлексии и стремления к самоактуализации. Поэтому целью такой технологии обучения является создание условий для развития личности учащегося [2, с. 13]. Актуальность изучения волонтерской деятельности студентов в организации социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обусловлена тем, что на сегодняшний день волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан. Организация волонтерской деятельности для студентов социальных профессий будет способствовать развитию их личностных качеств и профессиональных компетенций. На данный момент выявлены следующие проблемы, препятствующие формированию волонтерской дея-

тельности в современном обществе [3, с. 27]:

- социально-психологические: недоверие к гражданам, пассивная позиция общества, отсутствие привычки к гражданской инициативе;

- законодательная сторона волонтерского движения не развита, отсутствуют соответствующие нормы, механизмы защиты движения и его участников, механизмы разрешения конфликтных ситуаций;

- административные пороги: государству нет необходимости внедрять программы, стимулирующие благотворительность волонтерского движения;

- технологическая проблема: проблема подготовки и переподготовки волонтеров, отсутствие официальной школы, правил, традиций волонтерства, социальных служб и социальных работников;

- отсутствие системы обучения, позволяющей постоянно поддерживать и повышать уровень компетентности, необходимый добровольцу;

- отсутствие структурных подразделений, способствующих налаживанию диалога между представителями исполнительной власти, субъектами волонтерской деятельности, спонсорами и всеми, кто нуждается в помощи;

- отсутствие механизмов мотивации и стимулирования волонтеров, отсутствие разработанных схем личностного роста активистов в волонтерской деятельности.

Волонтерство в университете – это общественно полезная деятельность студентов, направленная на помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обеспечивающая развитие у студентов нравственных ценностей и профессионально значимых личностных качеств. Существует несколько различных видов волонтерства:

1. Взаимопомощь или самопомощь. Люди занимаются волонтерской деятельностью, чтобы помочь другим членам своей собственной социальной группы или сообщества.

2. Благотворительность или служение на благо других. Основным бенефициаром является не член группы, членом которой является доброволец, а третья сторона.

3. Участие и самоуправление. Роль отдельных лиц в процессе управления – от представительства в консультативных органах правительства до участия в проектах местного развития.

4. Просвещение или продвижение любых вопросов, касающихся определенных групп общества.

Волонтерство студентов – это особое движение, которое всегда востребовано и на котором лежит много ответственных задач. В таких движениях участвуют молодые люди, которые активны и готовы к любой работе, молодые люди, которым небезразлично то, что происходит вокруг них. Результатом их работы является повышение видимости и улучшение любой социальной проблемы на новый уровень, и в целом это делает общество лучше. Их работа приносит пользу не только нуждающимся, но и всей окружающей среде, всей стране, даже если это происходит на небольшом участке земли.

Это утверждение имеет особое значение по отношению к молодежи, поскольку молодые люди находятся на стадии развития, и их деятельность в рамках волонтерского движения закладывает в них такие качества, как милосердие, человечность, толерантность и многие другие качества, которые необходимы каждому из нас [4, с. 5].

Исходя из вышесказанного, можно смело сказать, что студент, став волонтером, способен существенно помочь людям уже на этапе учебной скамьи и вливания в профессиональную деятельность. И его навыки, пусть даже небольшие, будут иметь огромное значение в оказании помощи, столь необходимой многим слоям населения. Действия волонтеров заключаются не только в определенных последовательных действиях, но и в популяризации проблемы. Своим примером студенты вдохновляют всех тех, кто равнодушен к этому виду деятельности, способствуют формированию милосердия в других. Если не решить проблему полностью, то немного улучшить или понизить качество жизни малообеспеченных пенсионеров и людей с различными ограниченными возможностями. У студентов уже на этапе поступления в университет есть желание и воля

найти себе применение, уже тогда они хотят приносить пользу другим, а волонтерство позволяет им начать делать это как можно раньше. Поэтому будущее поколение не должно быть равнодушным, оно должно стараться достигаться до подрастающего поколения, показывать своим примером и вдохновлять на добрые дела.

Для подготовки качественных социальных кадров, наряду с традиционными, необходимы принципиально новые, активные формы образования, занимающие промежуточное место между теорией и практикой. Для того чтобы составить полное представление о профессиональной деятельности, студентам крайне необходимо ознакомиться со своей будущей профессией, ее основными преимуществами и недостатками. Решением этой проблемы может стать организация и проведение волонтерской практики для студентов, обучающихся по специальности «социальная работа» и «социальная педагогика». Волонтерская практика – это дополнительный вид практической подготовки будущих специалистов по социальной работе и социальной педагогике. Волонтерская социальная практика – это инновационная и эффективная технология подготовки специалистов в социальной сфере. В результате его прохождения студентам предостав-

ляется возможность получить новые знания и практический опыт в выбранной ими области, первое реальное испытание на прочность, возможность для саморазвития и самосовершенствования, формирования профессиональных навыков и умений в ходе конкретной профессионально ориентированной и социально значимой проверки правильности профессионального выбора. Привлечение молодежи к волонтерской деятельности через внедрение волонтерской социальной практики является средством «мягкого», ненасильственного вхождения студента в новое, открытое общество гражданского становления.

Выводы: В результате волонтерская работа студентов осуществляется в полном объеме, ведь основу всех волонтерских движений составляют молодые парни и девушки, которые попадают в эту категорию и учебные заведения и жертвуют своим свободным временем на благо других. Это занимает много времени, и то, что они делают, направлено на то, чтобы помочь нуждающимся. Студенты-волонтеры хотят быть полезными, потому что после окончания учебы и трудоустройства они собираются заниматься волонтерством в свободное время, используя полученные в университете знания на практике.

Библиографический список

1. Белясова, И. Ю. Влияние добровольческой деятельности на формирование профессиональной компетентности будущих педагогов // Сборник конференции НИЦ Социосфера. – 2014. – № 29. – С. 74-80.
2. Моисеева, А. А. Волонтерские объединения и их значимость в социальной сфере общественной жизни // Академический вестник. – 2017. – № 2 (28). – С. 142-149.
3. Куникина Н. П. Теоретические и эмпирические аспекты изучения профессионально-значимых личностных качеств у волонтеров // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». – 2007. – № 5. – URL: <http://www.ncstu.ru>.
4. Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С. 74-77.

THE ROLE OF VOLUNTEER ACTIVITY IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS IN SOCIAL WORK

A.K. Akkozhoeva, *Lecturer*

Adilbek uulu Begibai, *Lecturer*

**Osh Technological University named after M.M. Adyshev
(Kyrgyzstan, Osh)**

***Abstract.** The article examines the peculiarities of the influence of volunteer activity on the professional training of students studying in the direction of "Social Work" Volunteer work in the social and educational space provides prerequisites for maintaining humanization in society, and also contributes to the effective building of close relationships between different age and social groups of the population (children, students, parents of children, specialists of the foundation, teachers of the department). This type of activity contributes to the change of students' worldview, the development of various additional skills, gives them the opportunity to unite, discover something new, be useful and needed by others. The article analyzes the continuity of volunteering and modern methods of working with the needy population, as well as the professional training of a specialist in the field of social work.*

***Keywords:** social work, volunteer, voluntary movement, social worker, charity, training of social workers.*