

УПРАВЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

А.О. Келдибекова, *д-р пед. наук, профессор*

У.Б. Тагаев, *старший преподаватель*

К. Мамыргазы кызы, *преподаватель*

Б. Батырбек уулу, *преподаватель*

Г.С. Нышанова, *магистрант*

Д. Өмүрбек кызы, *магистрант*

Ж. Савлатбек кызы, *магистрант*

З. Юнусова, *магистрант*

**Ошский государственный университет
(Кыргызстан, г. Ош)**

DOI:10.24412/2500-1000-2023-1-4-117-121

Аннотация. Значимую роль в управлении развитием магистерской образовательной программы играет информационно-технологическая среда обучения, популяризация ее деятельности. Статья посвящена обоснованию необходимости информационного обеспечения, расширения информационного поля, предназначенного для информирования общественности о результатах деятельности магистерской образовательной программы, положительно влияющих на развитие информационно-технологической компетентности магистрантов, будущих учителей математики и информатики, в условиях информатизации современного общества.

Ключевые слова: физико-математическое образование, магистр, математика, информатика, информационное освещение, образовательная программа.

Введение. На современном этапе развития высшего профессионального образования значимую роль в управлении образовательной деятельностью обучающихся играет информационно-технологическая среда. В исследованиях рассматривались основные направления применения информационно-компьютерных технологий в системе школьного образования [1; 2]. Современным учителям математики и информатики необходимо понимание влияния информационных и интернет-ресурсов на формирование позитивного опыта участия школьников в процессе подготовке школьников к математическим олимпиадам [3; 4]. Для формирования технологической грамотности, учителей необходимо обучать навыкам работы с интерактивной доской [5], в том числе при подготовке школьников к участию в современных формах проведения предметных олимпиад [6].

В целях развития магистерской образовательной программы «Физико-математическое образование» (профиль подготовки:

математика и информатика) (ОП ФМО), действующей с 2014 года при кафедре «Технологии обучения математике, информатике и образовательный менеджмент» (ТОМИиОМ) Ошского государственного университета, предусмотрено расширение информационного поля, предназначенного для информирования общественности о результатах ее деятельности, а также обучения магистрантов в условиях информационно-технологической среды. Так, с учетом требований к профессиональной компетентности учителя, в процессе обучения дисциплинам учебного плана, у магистрантов образовательной программы формируются общенаучные и профессиональные компетенции, включающие навыки применения современных информационных образовательных технологий в процессе обучения и изучения; инструментальные (компетенции работы с информацией, работы на компьютере). Перечисленные компетенции определяют сформированность ИКТ компетентности нашего выпускника [7].

Эффективное управление образовательной программой «Физико-математическое образование» (профиль: математика и информатика) также требует ее развития в информационном поле.

Обсуждение результатов исследования

I. Для эффективной деятельности магистерской образовательной программы 550200 «Физико-математическое образование» (профиль подготовки: математика и информатика) в период 2021-2023 годы *организовано обеспечение учебного процесса в условиях информационно-технологической среды.* В результате выполненных мероприятий, были получены результаты.

1) После инструктажных семинаров по работе с электронным журналом, предварительно проведенных специалистами IT академии ОшГУ для преподавателей, с сентября 2022 г. учет посещаемости обучающихся фиксируется в электронном журнале.

Контент-менеджер кафедры под наблюдением руководителя программы и заведующего кафедрой ведет систематическую работу по размещению и обновлению информации на сайте [8]. Заинтересованные лица (преподаватели, магистранты и др.) имеют свободный доступ к информации:

- Нормативные документы ОшГУ: Правила внутреннего распорядка, Положения о магистратуре [9], магистерской диссертации [10], порядке проведения практики магистрантов [11] и др.;

- учебным и рабочим учебным планам образовательной программе;

- спискам магистрантов;

- графикам проведения модулей, экзаменов;

- спискам утвержденных тем магистерских диссертаций, руководителей.

2) Программы конференций, круглых столов, на которых осуществляются процедуры обсуждения и согласования образовательных программ и учебно-методических разработок с работодателями, рекомендации экспертов и стейкхолдеров вносятся в протоколы проводимых мероприятий и размещаются на сайте кафедры.

Так, кафедрой ТОМИиОМ, реализующей данную образовательную программу, совместно со специалистами Ошского городского управления образованием, в период 2021-2023 гг. организованы и проведены на базе факультета математики и информационных технологий ОшГУ, секции августовской и январской конференций учителей школ г. Ош, круглые столы с работодателями (директорами школ), экспертами (учителями математики, информатики). На встречах приняло участие более 200 специалистов школьного образования: 47 директоров, 51 учитель информатики, 54 учителя математики школ с кыргызским и 69 учителей математики школ с русским языком обучения.

Во время круглого стола обсуждались цели и ожидаемые результаты обучения магистерской ОП 550200 Физико-математическое образование (профиль подготовки математика и информатика), формируемые компетенции выпускников. Заслушано мнение экспертов и работодателей о качестве подготовки магистрантов, проведено анкетирование учителей и директоров школ, их рекомендации выслушаны и учтены при разработке планов, ООП.

3. Преподаватели и магистранты понимают, преступное влияние коррупции на финансовое благополучие организации, каждого члена общества. В целях ее предупреждения создан раздел, содержащий:

- планы, приказы и другие документы о противодействии коррупции;

- детальный план по противодействию коррупции МОиН КР;

- приказы и инструктивные письма по государственной аттестации;

- выполненные мероприятия по предупреждению коррупционных рисков.

На основании решения административного совета университета по предупреждению коррупционных рисков подписано добровольное соглашение о неучастии ППС в коррупционных мероприятиях. В режиме он-лайн ежегодно проводится соцопрос для обучающихся «Преподаватель глазами студентов», ее результаты. Ежегодно в сессионный период проводится акция «Чистая сессия» с участием пред-

ставителей молодежного комитета: студентов и магистрантов. 4. Проводится обязательный инструктаж по подготовке магистрантов к ГОС аттестации, их ознакомление с процедурой защиты диссертации. Предварительная защита магистерских диссертаций организуется за месяц до защит диссертаций, назначаются комиссии по их проведению в составе из трех членов: председателя, члена, секретаря комиссии.

Документация по итогам аттестации магистрантов сдается в архив университета, отчеты итоговой государственной аттестационной комиссии, протоколы предзащит магистерских диссертаций размещаются на сайте.

На плановых заседаниях кафедр обсуждаются результаты практик магистрантов. На итоговом заседании кафедры обсуждаются результаты итоговой государственной аттестации студентов и магистрантов, оглашаются замечания руководителям и рецензентам квалификационных работ, магистерских диссертаций по содержанию и оформлению работ, разрабатывается план по искоренению недостатков их подготовки.

II. Для более содержательного информирования общественности о результатах деятельности ОП, в соответствии с масштабом и ролью в национальной системе образования, современными задачами информационного обеспечения деятельности вуза и информирования внешних и внутренних потребителей, разработана обновленная версия сайта университета.

1) Обновлена версия сайта факультета МИТ ОшГУ, на домене которого функционирует сайт кафедры ТОМИиОМ, на котором отражены задачи информационного обеспечения деятельности магистерской ОП ФМО, предоставлена информация для внешних и внутренних потребителей на трех языках: кыргызском, русском и английском.

2) В ходе реализации проекта Евросоюза DigiKopush, 16 марта 2022 г. открыт Центр цифровых навыков, оборудованный современной техникой: системой для онлайн видеоконференций Logitech Conferencescam Group, Интерактивной па-

нелью DigiTouch T2-75, мобильной стойкой ONKRON TS1881, выносными микрофонами, многофункциональным принтером, 8 ноутбуками, кондиционером, мебелью (шкафы, столы, стулья). Открыт штат старшего специалиста, который выполняет функции контент-менеджера кафедры, отвечающего за порядок, обновление разделов, актуальное состояние сайта.

3) На сайте кафедры ТОМИиОМ размещена информация о партнерских связях, ходе и результатах сотрудничества:

- международные связи кафедры;
- коммуникация кафедры с работодателями;
- сотрудничество со школой;
- участие в жюри олимпиад школьников.

4) Деятельность кафедры популяризируется, помимо официального сайта ОшГУ, на страницах: кафедра ТОМИиОМ, Научно-исследовательская деятельность, Педагогические практики, Видеоуроки. Технологии обучения_kg, которые были открыты на страницах соцсетей Facebook, Instagram, Youtube в период пандемии 2020 года.

5) Магистерская образовательная программа Физико-математическое образование (профиль подготовки: математика и информатика) принимает участие в процедурах внешней оценки, таких как Институциональный рейтинг НААР. По итогам Институционального рейтинга НААР 2022 года магистерская образовательная программа «Физико-математическое образование (профиль: математика и информатика)» показала результат 381 балл, лидируя среди магистерских программ Кыргызской Республики [12].

Заключение. В условиях информатизации современного общества расширение информационного поля, широкое освещение, пуляризация, прозрачная демонстрация результатов деятельности магистерской образовательной программы является необходимым условием как для развития магистерской образовательной программы, так и развития профессиональных компетенций магистрантов, будущих учителей математики и информатики.

Образовательные ресурсы, как еще образовательной программой, будут рассмотрены в следующей статье.

Библиографический список

1. Келдибекова А.О., Золотарева Т.А. Основные направления применения информационно-компьютерных технологий в управлении образовательной деятельностью школьников // Вопросы педагогики. – 2018. – № 4-1. – С. 98-102.
2. Келдибекова А.О., Золотарева Т.А. Особенности применения информационных технологий на уроках//Наука. Образование. Техника. – 2017. – № 3-4 (60). – С. 50-54.
3. Келдибекова А.О., Токоева Д.Т., Хасанова М. Содержание информационных ресурсов по подготовке школьников к математическим олимпиадам // Тенденции развития науки и образования. – 2018. – № 43-2. – С. 28-34.
4. Келдибекова А.О., Закиров И.У., Жакыпова Ж.А. Влияние интернет ресурсов на формирование позитивного опыта участия школьников в интеллектуальных соревнованиях//Мир педагогики и психологии. – 2019. – № 1 (30). – С. 65-76.
5. Келдибекова А.О., Золотарева Т.А. Использование интерактивной доски в процессе подготовки школьников к математическим олимпиадам // Вопросы педагогики. – 2018. – № 4-1. – С. 102-107.
6. Келдибекова А.О., Авазова Э.Т. Дистанционные и эвристические олимпиады – современные формы проведения предметных олимпиад // Вопросы педагогики. – 2018. – №9. – С. 34-37.
7. Тагаев У.Б., Садыков З.М., Юсупова Ф., Аскербекова А., Нышанова Г., Атабек К.А., Эмирбек К.Э., Казыбекова Ж. ИКТ компетентность выпускника образовательной программы подготовки магистра по направлению 550200 физико-математическое образование // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 9-2 (72). – С. 135-140.
8. Сайт кафедры «Технологии обучения математике, информатике и образовательного менеджмента». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fmit.oshsu.kg/pages/page/209>.
9. Положение об магистратуре: бюллетень №28 ОшГУ. – Ош: Билим, 2017. – 36 с.
10. Положение о магистерской диссертации: бюллетень 29 ОшГУ. – Ош: Билим, 2017. – 32 с.
11. Положение о порядке проведения практики магистрантов: бюллетень №30 ОшГУ. – Ош: Билим, ОшГУ, 2016. – 24 с.
12. Отчет Институционального рейтинга НААР. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iaar.agency/rating/8/0/2022>.

**MANAGEMENT OF THE MASTER'S EDUCATIONAL PROGRAM IN THE
INFORMATION TECHNOLOGY ENVIRONMENT**

A.O. Keldibekova, *Doctor of Pedagogical Sciences, Professors*

U.B. Tagaev, *Senior Lecturer*

K. Mamyrgazy kyzy, *Lecturer*

B. Batyrbek uulu, *Lecturer*

G.S. Nyshanova, *Graduate Student*

D. Omurbek kyzy, *Graduate Student*

J. Savlatbek kyzy, *Graduate Student*

Z. Yunusova, *Graduate Student*

Osh State University

(Kyrgyzstan, Osh)

***Abstract.** A significant role in managing the development of the master's educational program is played by the information technology learning environment, the popularization of its activities. The article is devoted to substantiating the need for information support, expanding the information field designed to inform the public about the results of the master's educational program, which positively affect the development of information technology competence of undergraduates, future teachers of mathematics and computer science, in the conditions of informatization of modern society.*

***Keywords:** physical and mathematical education, master, mathematics, computer science, information coverage, educational program.*