

## ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

М.О. Воробьева, студент

Е.А. Магомедова, канд. юрид. наук, доцент

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского  
(Россия, г. Калуга)

DOI:10.24412/2500-1000-2022-12-1-46-48

*Аннотация.* В статье рассматривается специфический вид правосознания – конституционное правосознание как важнейший элемент практики конституционализма в Российской Федерации. Подчеркивается необходимость активного правового просвещения среди школьников с использованием фундаментальных положений конституционного права. Предлагаются альтернативные субъекты формирования у несовершеннолетних необходимой мотивации к безусловному уважению к праву и закону.

*Ключевые слова:* правосознание, конституционное правосознание, Конституция РФ, правовое просвещение, школьники.

Конституционализм крайне сложное понятие, которое имеет целый ряд толкований. Конституционализм как теория во многом уже оформился и состоялся, а практика российского конституционализма не лишена проблемных аспектов. В этой связи хочется отметить, что практика конституционного строительства в нашей стране предполагает высокий уровень правосознания как отдельной личности, так и социальной группы и общества в целом.

Правосознание как юридическое понятие обозначает систему правовых взглядов, чувств, эмоций, в которых отражаются отношения человека к праву. Одним из главных показателей развитого правосознания выступает умение объективно оценивать государственно-правовую действительность. Знание и понимание сложной правовой материи невозможно без самостоятельного изучения национальных нормативных правовых актов, регулирующих наиболее важные сферы общественных отношений. Абсолютно каждый человек может столкнуться со сложной ситуацией и государство заинтересовано, чтобы гражданин не выходил за рамки правомерного поведения, а имел обыкновение обращаться за квалифицированной помощью юриста или опирался на собственные правовые знания, приобретенные в процессе обучения. Право, как социальный регулятор указывает его адресатам на конкрет-

ные формы и модели правомерного поведения: поступки и решения.

Особое внимание в процессе обучения школьников и студентов заслуживает основной нормативный правовой акт, на котором строится все наше национальное законодательство - Конституция Российской Федерации (далее – Конституция РФ).

Именно она определяет основы функционирования общества и государства и является гарантом стабильности и устойчивого развития нашей страны. Глубокое осознание подростками того, что Конституция РФ главный вектор развития права - является базовой и в то же время первой ступенью дальнейшего развития правовой грамотности среди современной молодежи. Червонюк В.И. отмечает, что конституционное правосознание есть субъективная сторона конституции и конституционного права, формирующая для каждой страны национально-правовой «колорит», прокладывающая «мост» между законом и человеком [1].

В рамках заявленной темы следует выделить такое юридическое понятие как «конституционное правосознание», которое изучено довольно глубоко в философии и теории права. Под конституционным правосознанием принято понимать специфический вид правосознания, включающее знание основного закона государ-

ства, а также признание, уважение и соблюдение ее положений как основополагающих норм и принципов общественного порядка, понимая их значение для стабильности государства и общества.

Проблема формирования «конституционного правосознания» молодого поколения в России активно поднимается в современной юридической науке. Многие ученые юристы связывают конституционное правосознание с правовой культурой. Это два важных взаимодополняемых элемента одной системы, призванной обеспечить режим законности и правопорядок в стране.

Восприятие и знание основных положений конституции демонстрирует готовность граждан нашей страны к соблюдению чужих прав, а также выполнению собственных обязанностей (платить налоги и сборы, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам) [2].

Считается, что в процессе формирования правовой культуры в рамках изучения предмета «Обществознание» или дисциплины «Основы права» затрагиваются фундаментальные знания в праве, а также формируется необходимый понятийно-категориальный аппарат в данной сфере. К сожалению, опыт показывает, что старшеклассники и первокурсники ВУЗов имеют более глубокие знания в такой отрасли права как уголовное. Но, к сожалению, они не способны объяснить взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права, а также формулировать основные идейные начала, заложенные в праве. Представляется необходимым обозначить, что такие знания нельзя считать последовательными и системными, они являются обрывочными и закрывают только небольшие пробелы в правовой культуре ребенка.

По нашему мнению, правовое просвещение должно строиться в первую очередь на знании положений конституционного права, распространяя заложенные в Конституции РФ идеи в общественные массы. Именно знание положений Конституции представителями молодого поколения, понимание им естественно-правовой приро-

ды основного закона нашего общества позволяет сформировать у них правильную шкалу конституционных ценностей, уважение к личности, обществу, государству.

Одними из самых активных субъектов формирования правовой грамотности среди несовершеннолетних являются правоохранительные органы (прокуратура, органы внутренних дел). Однако их деятельность по правовому просвещению имеет специфический характер, и как правило направлена на формирование у школьников негативного восприятия и отторжения уголовно-наказуемых деяний. В таком формате мероприятия правовой направленности пропитаны императивным духом, игнорируя моральные и нравственные ценности. Главной целью подобных мероприятий является устрашение аудитории и донесение информации о санкциях за те или иные преступления, закрепленные в Уголовном Кодексе Российской Федерации.

Альтернативной формой правового просвещения может выступать социальный проект, призванный повышать уровень правовой грамотности и правосознания школьников и молодежи. Достижение данной цели невозможно без систематического распространения и пропаганды среди несовершеннолетних понимания необходимости соблюдения конституционных прав и обязанностей, а также формирования мотивации к безусловному уважению к праву и закону, в частности, основного закона государства Конституции РФ. Одним из таких проектов является «Школа правовых знаний», функционирующий при кафедре Юриспруденции КГУ им. К.Э. Циолковского [3]. Под чутким руководством профессорско-преподавательского состава студенты будущие-юристы проводят мероприятие правовой направленности для учеников школ на различные правовые темы. Главной особенностью проекта является то, что возрастная разница между теми, кто проводит мероприятия, и теми, для кого оно проводится, составляет не более 5–6 лет. Именно такой подход, по замыслу команды проекта, закладывает вектор на высо-

кую эффективность проводимых мероприятий и мотивацию школьников на правомерное поведение [4]. Стоит подчеркнуть, что студенты используют современные методы при проведении правовых уроков, которые способны завлечь аудиторию на качественное освоение сложной правовой материи. В аудитории царит дружественный дух, школьники без чувства страха или стеснения рассуждают на сложные правовые темы [5].

Таким образом, качественный и обстоятельный подход к просветительской деятельности позволит повысить уровень правовой культуры школьников и вывести его на новый качественный уровень. Гибкое сознание несовершеннолетних позволяет закладывать верные поведенческие установки и необходимые знания в области права.

#### Библиографический список

1. Червонюк В.И. Конституция и конституционное правосознание // Вестник Московского университета МВД России. – 2008. – №10.
2. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изм., одобр. в ходе общерос. голосования 01.07.2020 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 28.11.2022).
3. Школа правовых знаний // ВКонтакте. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/lawschoolksu> (дата обращения 28.11.2022).
4. Магомедова Е.А., Короткова О.А., Воробьева М.О. Школа правовых знаний как форма повышения правосознания детей // Современный ученый. – 2021. – №6.– С. 314-317.
5. Воробьева М.О. Использование современных методов формирования правовой культуры школьников // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – №10-3. – С. 48-50.

### LEGAL EDUCATION AS A TOOL FOR THE FORMATION OF CONSTITUTIONAL LEGAL AWARENESS OF SCHOOLCHILDREN

**M.O. Vorobyeva, Student**

**E.A. Magomedov, Candidate of Legal Sciences, Associate Professor**

**Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovsky  
(Russia, Kaluga)**

***Abstract.** The article considers a specific type of legal awareness – constitutional legal awareness as the most important element of the practice of constitutionalism in the Russian Federation. The necessity of active legal education among schoolchildren using the fundamental provisions of constitutional law is emphasized. Alternative subjects of formation of the necessary motivation for unconditional respect for the law and the law in minors are proposed.*

***Keywords:** legal awareness, constitutional legal awareness, the Constitution of the Russian Federation, legal education, schoolchildren.*