

НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТ КАТЕГОРИЙ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ», «КОРРЕКТНОСТЬ», «НЕПРЕДВЗЯТОСТЬ» И «ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

С.Ю. Чимаров, д-р ист. наук, профессор
В.С. Бялт, канд. юрид. наук, доцент
Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, г. Санкт-Петербург)

DOI:10.24412/2500-1000-2022-7-1-259-261

Аннотация. В статье представлен анализ содержания таких понятий как «компетентность», «корректность», «непредвзятость» и «принципиальность», закрепленных, но не раскрытых в «Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». Презентуя более детализированное освещение отмеченных категорий, авторы определяют в качестве цели своего анализа акцентирование внимания педагогических работников образовательных организаций системы МВД России, а также различных категорий начальствующих лиц в органах внутренних дел на целесообразности предметного обращения к профессионально-нравственным аспектам содержания рассмотренных категорий как «ступенек познания» подлинного смысла моральных предписаний, обращенных к личности сотрудника полиции.

Ключевые слова: воспитательная работа, органы внутренних дел, профессиональная этика, полиция, личный состав, нравственность, миссия.

В обширном ряду категориальных единиц для области профессиональной этики сотрудника полиции особое место занимают дефиниции «компетентность», «корректность», «непредвзятость» и «принципиальность». Уточняя нравственное значение категории «компетентность» (от лат. «competentia» – полноправность), следует заметить, что под компетентностью понимается свод знаний и опыта, позволяющих индивиду качественно решать конкретные задачи в сфере его профессиональной деятельности [1, с. 375]. При этом нравственное звучание указанной категории тождественно пониманию сотрудником своей социальной миссии, сопряженной с его стремлением к поддержанию в социуме общественного спокойствия, посредством правильного «приложения» своих профессиональных знаний, навыков и умения. По нашему представлению, отмеченное позволяет определить этико-профессиональное значение компетентности для личности сотрудника полиции, выраженное в осознании личным составом полиции целесообразности постоянного роста своего профессионального мастерства, позволяющего поддерживать должностной авто-

ритет среди товарищей по службе, обеспечивать достижение уважения со стороны граждан и эффективно решать арéal функционально значимых задач.

Выявляя истинное значение категории «корректность» (от лат. «correctus» – исправленный, улучшенный), необходимо акцентировать внимание на том обстоятельстве, что указанное понятие означает тактичность манеры поведения сотрудника полиции при его обращении с другими людьми и ее сочетание с проявлением вежливости, необходимой учтивости, а также точности и четкости своих действий. Для примера, в англоязычной специальной литературе по лингвистике, слово «корректность» (англ. «correctness») означает близость к истине, или соответствие факту, или свободу от совершения ошибки [2].

Применительно к категории «непредвзятость», являющейся тождественной категории «беспристрастность», следует обратить внимание на обязательность объективного (без каких-либо предубеждений) восприятия сотрудником как конкретной ситуации социального взаимодействия, так и окружающих его людей, что закреплено

в содержании специального принципа «беспристрастность», регламентирующего деятельность полиции и определяющего границы его профессиональной этики. Для сравнения, в английском языке созвучное по смыслу слово «непредубежденность» (англ. «open-mindedness») означает качество готовности индивида к рассмотрению идей и мнений, которые являются новыми или отличными от его собственных. Следует заметить, что чувство непредубежденности гармонирует чувству терпимости и определенной открытости [3], что также находит свое отражение в содержании таких принципов деятельности полиции как «открытость и публичность», а также «общественное доверие и поддержка граждан».

Раскрывая содержание категории «принципиальность», следует заметить, что данное понятие происходит от слова «принцип» (лат. «principium» – основа) и согласно толковому словарю В.И. Даля означает «нравственное начало, правило, от которого не отступаются» [4, с. 1127]. Исходя из указанного, под принципиальностью сотрудника полиции следует понимать его устойчивое стремление к определенным действиям, которые продиктованы назначением полиции и корреспондируют убежденностью полицейского в правоте своего служебного долга и его приверженности во всем своим принципам, основанным на предназначении своей профессии и требованиям законности всех своих действий.

Исходя из изложенного, следует заключить о необходимости интегрирования в обширный ряд направлений воспитательной работы с личным составом полиции такого самостоятельного направления как разъяснение личному составу содержания основных категорий, зафиксированных в «Кодексе этики и служебного поведения

сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» [5]. Данный подход к организации воспитания сотрудников полиции наполняет всю систему воспитательной работы в органах внутренних дел глубиной педагогического смысла, способствующего осознанию личным составом полиции важности обеспечения доверия к отмеченной правоохранительной институции со стороны общества, что предопределяется демонстрацией полицейскими образцового отношения к исполнению долга своей службы. В данном случае мы апеллируем ко второму «Пилианскому принципу» (английский полицейский XIX в. Роберт Пиль разработал 9 универсальных принципов правоприменения полиции), содержание которого сводится к следующей формуле: «Способность полиции к выполнению своих обязанностей зависит от фактора доверия общества к необходимости существования полиции, ее действиям и поведению» [6, с. 33].

Резюмируя изложенное, мы приходим к следующим выводам: во-первых, в рядах российской полиции должны проходить государственную службу компетентные, корректные, непредвзято относящиеся к различным вариативным ситуациям сотрудники, которые в состоянии проявлять на деле необходимую служебную принципиальность; во-вторых, одним из центральных направлений деятельности руководящего состава и начальствующих лиц отечественной полиции выступает постоянная и системная работа с личным составом по формированию у подчиненных средствами воспитательного воздействия приверженности требованиям «Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации», содержание которого основано на длительном опыте нравственного воспитания сотрудников полиции.

Библиографический список

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / Под ред. проф. И.А. Бодуэна де Куртенэ. В четырех томах. Т. II, И-О. – М.: Цитадель, 1998. – 1024 с.
2. Correctness. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dictionary.com/browse/correctness> (дата обращения: 10.07.2022).
3. Open-mindedness / Сайт «Кембриджского словаря английского языка «Cambridge Dictionary». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://dictionary.cambridge.org/ru/словарь/английский/open-mindedness> (дата обращения: 11.07.2022).

4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / Под ред. проф. И.А. Бодуэна де Куртенэ. В четырех томах. Т. III, П-Р. – М.: Цитадель, 1998. – 896 с.

5. Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел» // СПС КонсультантПлюс.

6. Чимаров С.Ю. К вопросу о «принципах правоприменения» Роберта Пиля в деятельности полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – №3 (75). – С. 33-34.

**THE MORAL ASPECT OF THE CATEGORIES «COMPETENCE»,
«CORRECTNESS», «IMPARTIALITY» AND «PRINCIPALITY» IN THE PROFESSIONAL
ACTIVITY OF A POLICE OFFICER**

S.Yu. Chimarov, *Doctor of Historical Sciences, Professor*

V.S. Byalt, *Candidate of Legal Sciences, Assistant professor*

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

(Russia, St. Petersburg)

***Abstract.** The article presents an analysis of the content of such concepts as «competence», «correctness», «impartiality» and «principledness», fixed, but not disclosed in the «Code of Ethics and Official Conduct of Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation». Presenting a more detailed coverage of the noted categories, the authors define as the goal of their analysis the focus of the attention of pedagogical workers of educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia, as well as various categories of commanding persons in the internal affairs bodies, on the expediency of a substantive appeal to the professional and moral aspects of the content of the considered categories as «levels of knowledge» the true meaning of the moral prescriptions addressed to the personality of the police officer.*

***Keywords:** educational work, internal affairs bodies, professional ethics, police, personnel, morality, mission.*