

ИССЛЕДОВАНИЕ КИТАЙСКО-РОССИЙСКОГО ОБМЕНА И СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРАВЛЕНИЯ ПУТИНА

Бай Сюэчунь, магистрант

Ло Сяося, доцент

Тяньцзиньский педагогический университет
(Китай, г. Тяньцзинь)

DOI:10.24412/2500-1000-2022-5-1-200-207

Аннотация. Во время правления Путина китайско-российские отношения достигли самого высокого уровня в истории. Во всех областях двусторонних отношений произошли существенные сдвиги к лучшему. В нашей работе проведены такие достигнутые результаты в области высшего образования между КНР и РФ в годы правления Путина, как академическая мобильность и совместная деятельность вузов.

Ключевые слова: Путин, китайско-российские отношения, китайско-российское сотрудничество, образовательная область, высшее образование.

Владимир Владимирович Путин в качестве президента РФ правил и управляет Россией уже почти 20 лет: с 27 марта 2000 по 7 мая 2008 и с 5 марта 2012 по настоящее время. Развитие отношений между КНР и РФ в годы правления Путина прошло три основных этапа: «отношений партнерства и стратегического взаимодействия», «отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия» и «отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия в новую эпоху». В настоящее время китайско-российские отношения находятся на самом высоком уровне в истории.

В рамках здорового развития отношений между Китаем и Россией постоянно укрепляют обмен и сотрудничество в области высшего образования и добились впечатляющих результатов. В нашем исследовании рассмотрены достигнутые результаты китайско-российского обмена и сотрудничества в области высшего образования во время правления Путина.

В декабре 2000 г. по согласованию правительств КНР и РФ была официально создана Китайско-российская комиссия по сотрудничеству в области образования,

культуры, здравоохранения и спорта (в июле 2007 г. она была переименована в Китайско-российскую комиссию по гуманитарному сотрудничеству). Председателями являются заместители председателя правительства двух стран. Данная комиссия и подкомиссия по сотрудничеству в области образования, находящаяся под юрисдикцией комиссии, проводят очередные регулярные встречи в Китае и России в каждом году, чтобы подвести итоги обмена в сфере образования текущего года и планировать дальнейший план сотрудничества и обмена на следующий год [1]. В 2001 г. в Пекине впервые прошли Китайско-российскую подкомиссию по образованию, созданный в рамках рабочего механизма комиссии, и с тех пор китайско-российский обмен и сотрудничество в сфере образования вышел на новый уровень. До настоящего времени комиссия и подкомиссия по образованию провели соответственно 22 и 21 регулярные встречи, которые стали незаменимыми звеньями китайско-российского обмена и сотрудничества в сфере образования. Во время правления Путина обмен и сотрудничество между Китаем и Россией в сфере высшего

образования процветали, что проявлялось главным образом в следующих аспектах:

1. Академическая мобильность между Китаем и Россией

В годы правления Путина КНР и РФ постоянно укрепляют академическую мобильность. В последние годы количество студентов, обучающихся за границей в двух странах, имеет общую тенденцию к увеличению. В 2014 г. лидеры Китая и России подписали соглашение, согласно которому к 2020 г. общее количество китайских и русских студентов, обучающихся за рубежом, достигнет 100 000 человек. В 2019 г. масштаб двустороннего обмена студентами между Китаем и Россией превысил 100 000 человек, что позволило на год раньше достичь запланированной цели, поставленной главами двух государств [2].

1.1. Русские учащиеся в Китае

Иностраный учащийся может учиться в Китае по разным каналам, включая государственное и самофинансируемое обучение, среди которых наша страна в основном предоставляет русским студентам четыре типа государственных программ: стипендии Института Конфуция, стипендии правительства Китая, стипендии провинциальных и муниципальных органов власти и стипендии университетов.

Благодаря поддержке и продвижению политик и грантов в Китае растет желание и возможности русских студентов учиться в Китае. Число русских студентов, обучающихся в Китае, продолжает расти. Статистические данные о числе русских студентов, обучающихся в Китае во время правления Путина обработаны в таблице 1.

Таблица 1. Статистика числа иностранных студентов, обучающихся в КНР и русских студентов, обучающихся в КНР во время правления Путина

год	Число русских студентов, обучающихся в КНР	Общее число иностранных студентов, обучающихся в КНР	Место России в мире по количеству студентов, обучающихся в КНР
2000	703	52150	8
2001	1056	61869	8
2002	1492	85800	7
2003	1224	77715	8
2004	2288	110844	7
2005	3535	141087	7
2006	5032	162695	8
2007	7261	195503	6
2008	8939	223499	5
2012	14971	328330	5
2013	15918	356499	5
2014	17202	377054	4
2015	16197	397635	5
2016	17971	442773	6
2017	18000	489200	6
2018	19239	492185	6

Источник данных: По данным статистики Минобразования Китая

Из вышеприведенной таблицы заметно, что за исключением сокращения числа русских студентов, обучающихся в Китае в 2003 и 2015 гг., общее число русских студентов, обучающихся в Китае во время правления Путина имело общую тенден-

цию к росту. Среди иностранных учащихся, число русских учащихся, обучающихся в Китае в рейтинге неуклонно растет и постепенно стабилизировался в первой шестерке. Русские студенты, обучающиеся в Китае, в основном учатся по таким гума-

нитарным специальностям, как экономика, гуманитарные науки, культура и искусство. Вероятность того, что их выберут научные и инженерные своей специальностью, невысока. Кроме того, чисел русских студентов, обучающихся в КНР, кто не официально получает студенческие права больше, чем получает, что является характерной особенностью русского обучения в Китае. С точки зрения нахождения учёбы русских студентов, обучающиеся в Китае, в основном сосредоточены в Пекине, Харбине, Чунцине, Нанкине, Шанхае, Гуанчжоу и других крупных городах.

1.2. Китайские учащиеся в России

Китай предоставляет много шансов для китайских учащихся на обучение в России. Например, в 2016 г. китайские учащиеся учились в России по государству путём 20 грантов на разных уровнях: бакалавриат, магистратура, докторантура, на стажировке и т.д. Среди них было 8 грантов специ-

ально для обучения в России: стипендия для подготовки профессиональных кадров в России (включая три отдельные гранты для бакалавров, магистрантов и докторантов), стипендия на обучение в России, стипендия на обучение в университетах Москвы, стипендия на обучение в университетах Санкт-Петербурга, университетская стипендия ШОС, стипендиальные программы, направленные на обучение в сфере искусства в России [3]. Начиная с 2000 года мобильность китайских студентов по всему миру возросла в двенадцать раз [4]. Число китайских студентов, обучающихся в России также растёт. С 2006 г. ежегодно в России обучается около 15 000 китайских студентов, 90% из которых – на свой счёт [1]. Во время правления Путина с непрерывным развитием китайско-российских отношений, число китайских студентов, обучающихся в России, увеличивалось с каждым годом.

Таблица 2. Статистика числа китайских студентов, обучающихся в России и иностранных студентов, обучающихся в России во время правления Путина

Годы обучения	Число китайских студентов, обучающихся в России (включая Тайвань)	Общее число иностранных студентов, обучающихся в России	Доля китайских студентов в составе всего контингента иностранных студентов, обучающихся в России, %
2000/2001	6100	53900	11,3
2001/2002	6800	60700	11,2
2002/2003	7200	64300	11,2
2003/2004	7900	67800	11,7
2004/2005	12500	82300	15,2
2005/2006	13300	86900	15,3
2006/2007	15400	95800	16,1
2007/2008	15700 [6]	102900	15,3
2008/2009	17300	108900	15,9
2012/2013	16500	139600	11,8
2013/2014	18400	156200	11,8
2014/2015	20400 [7]	183100	11,1
2015/2016	22529	178600	12,6
2016/2017	26775	195600	13,6
2017/2018	30000	220700	13,6

Как видно из таблицы 2, с 2000 по 2008 г. число китайских студентов, обучающихся в России увеличилось в 2,83 раза. С тех пор, как в 2013 г. была предложена

инициатива «Один пояс и один путь», количество китайских студентов, обучающихся в России значительно выросло, достигнув 30 000 человек в 2017 г. По дан-

ным Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), в 2019 г., до начала новой коронной эпидемии, количество китайских студентов, обучающихся в России, достигло 24 226 человек, что является наибольшим показателем среди иностранных студентов за пределами Содружества Независимых Государств. По сравнению с 2018 г. число китайских студентов в России увеличилось на 23,6% [7]. Из-за воздействия новой эпидемии короны за последние два года большая часть офлайн-обучения была переведена в онлайн, но энтузиазм студентов с желанием учиться в России по-прежнему высок.

Согласно данным ФГАНУ «Социоцентр», лидером по количеству граждан КНР, обучающихся по очной форме обучения в 2017-2018 учебном году, стал МГУ им. М.В. Ломоносова. Вторую строчку занимает Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. На третьем месте находится Санкт-Петербургский государственный университет. По нахождению китайские учащиеся в России в основном сосредоточены в Москве, Санкт-Петербурге и на Дальнем Востоке. Говоря о специальности, основные специальности, по которым обучаются граждане КНР в российских вузах, – гуманитарно-социальные, русский язык (включая языкознание и литературоведение, русский язык как специальность и курсы изучения русского языка), экономика и управление, а также ряд инженерно-технических специальностей, прежде всего связанных

со строительством, машиностроением, электро- и теплоэнергетикой. По программам магистратуры и аспирантуры граждане КНР изучают прежде всего гуманитарно-социальные специальности, экономику и управление, педагогику и искусство [8].

2. Обмен и сотрудничество между вузами Китая и России

Помимо обмена студентами в двух странах вузы на уровне государства также прилагают усилия к обмену и сотрудничеству в сфере высшего образования. Включено два основных аспекта:

2.1. Создание китайско-российской ассоциации университетов

Ассоциация университетов объединяет ресурсы университетов-членов в одну платформу, чтобы использовать преимущество каждого университета. В 2014 г. Китай и Россия подписали «Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования КНР и Министерством образования и науки РФ о поддержке создания ассоциации университетов Китая и России», который открыл новый механизм для построения партнерского сотрудничества между вузами двух стран на уровне правительства. В 2021 г. министр образования Китая Хуай Цзиньпэн заявил, что китайско-российская ассоциация университетов стала крупнейшей в мире сетью двустороннего сотрудничества вузов. Во время правления Путина с 2012 г. по 2019 г. Китай и Россия создали 11 ассоциаций университетов, как показано в таблице 3 [9].

Таблица 3. Информация о китайско-российских университетских ассоциаций (по различным типам)

Название ассоциации	Дата создания ассоциации	Организатора с китайской стороны	Организатора с русской стороны	Количество члена китайской стороны	Количество члена русской стороны
Ассоциация вузов искусства	Июнь 2012	Цзилиньский институт искусств	Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга	7	3
Северо-Восточный Дальневосточный университетский альянс	Октябрь 2012	Северо-восточный сельскохозяйственный университет	Российский Тихоокеанский государственный университет	63	27
Ассоциация экономических университетов	Октябрь 2013	Университет внешней экономики и торговли	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	14	13
Ассоциация образовательных университетов	Апрель 2014	Пекинский педагогический университет	Московский государственный педагогический университет	6	6
Коммуникационная ассоциация университетов	Май 2014	Пекинский университет коммуникации	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций	40	6
Ассоциация медицинских университетов	Июль 2014	Харбинский университет медицинской науки	Первый Московский Государственный Медицинский Университет	92 (китай+Россия)	
Ассоциация университетов журналистского образования	Июль 2016	Народный университет Китая	Московский государственный лингвистический университет	19+2 (Гонконг и Макао)	14
Ассоциация университетов "Волга-Янцзы"	Июнь 2017	Сычуаньский университет	Нижегородский государственный технический университет	29	3
Ассоциация комплексных университетов	Сентябрь 2017	Пекинский университет	Московский государственный университет	40	20
Ассоциация культурных университетов	Февраль 2019	Пекинский языковой университет	Евразийская международная ассоциация	7	
Ассоциация по сотрудничеству в области создания университетов	Май 2019	Цзянсуский педагогический университет	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	19	

Главная цель Ассоциации – подготовки высококвалифицированных кадров регионального формата, содействия эффективному сотрудничеству в политической, торгово-экономической, научно-технической и культурной областях. Сотрудничество проявляется в следующих формах: обмен преподавателями и студентами, совместный летний лагерь, форум, конкурс, научные конференции и т.д.

2.2. Создание совместных университетов

В годы правления Путина китайско-российское сотрудничество в создании вузов продолжало развиваться. В основном направленная на внедрение российских образовательных ресурсов, программа совместного образования включает в себя создание совместных учреждений и создание совместных программ. Китайско-

российское сотрудничество в создании совместных вузов насчитывает почти 20 лет. Россия стала четвертой страной по китайско-иностранным сотрудничеству в создании совместных вузов после Великобритании, США и Австралии. По данным Министерства образования КНР до апреля 2022 г. китайские и российские вузы создали 109 совместных учебных учреждений и программ, в том числе 15 совместных учреждений и 94 совместных программ [10]. Среди вузов, участвующих в сотрудничестве, некоторые китайские вузы из проекта 211 и 985, как Пекинский технологический институт, Даляньский технологический университет, Шанхайский

университет коммуникации и другие университеты. А с российской стороны тоже есть некоторые престижные вузы, как Московский государственный технический университет им. Баумана, МГУ им. Ломоносова, Московский государственный педагогический университет и др. Подготовка осуществляется по следующим уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, в основном сосредотачиваясь на бакалавриате. Кроме того, специальности широко распространены, помимо сотрудничества в области обучения русскому языку, также включают искусство, медицину, финансы, химию, физику и другие дисциплины.

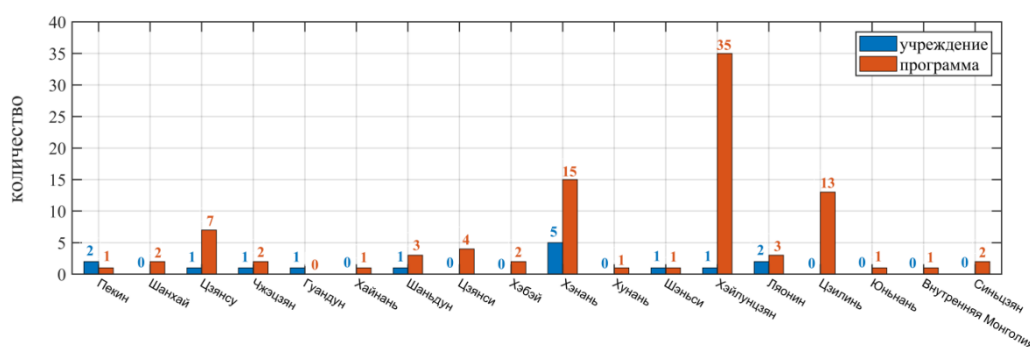


Рисунок 1. Географическое распространение китайско-российского сотрудничества в создании совместных университетов

Когда речь идёт о регионе сотрудничества, как показано на рисунке 1, путем сопоставления данных можно заметить, что в Китае в 9 провинциях, автономных районах и муниципалитетах, находящихся в прямом подчинении центрального правительства созданы совместные учреждения и в 17 провинциях, автономных районах и муниципалитетах, находящихся в прямом подчинении Правительство открыло совместные программы. Регионы, участвующие в сотрудничестве обширные, в том числе Хэйлуцзянь, Хэнань, Цзилинь имеют наибольшее количество учреждений и программ, которые сотрудничают с Россией. Кроме создания совместных вузов, китайские и российские вузы также

установили отношения междууниверситетского обмена. В мае 2002 г. в рамках Китайско-российской комиссии по гуманитарному сотрудничеству МГУ и Пекинский университет совместно учредили первую совместную аспирантуру ведущих университетов Китая и России. Впоследствии для совместной подготовки аспирантов были последовательно созданы Совместная аспирантура Шаньдунского университета и Казанского университета, а также Совместная аспирантура Хэйлуцзяньского университета и Дальневосточного государственного университета (переименованная в 2014 г. в Объединенную аспирантуру Хэйлуцзяньского университета – Новосибирского университета). Кроме то-

го, некоторые китайские вузы сотрудничают и обмениваются с российскими вузами путем обмена студентами, преподавателями, совместного редактирования учебников, проведения академических семинаров и передачи книг в дар и т.п.

Исходя из вышесказанного можно сделать такой вывод, что во время правления Путина отношения между КНР и РФ вышли на самый высокий уровень в истории. Во всех областях двусторонних отношений произошли существенные сдвиги к лучшему. В том числе в сфере высшего об-

разования между Китаем и Россией постоянно укрепляют академическую мобильность и сотрудничество между вузами и достигли блестящие успехи. Уверенно, что в новую эпоху при совместных усилиях двух стран сотрудничество Китая и России добьется новых плодотворных результатов на благо двух народов. Отношения между КНР и РФ непременно будут подниматься на новые высоты, вносить новый крупный вклад в развитие и возрождение двух стран, в дело процветания и мира во всем мире.

Библиографический список

1. Ю Цзыся. Эволюция образовательного обмена между Китаем и Россией (Советским союзом) – М., Цзинань: Шаньдунское образовательное издательство, 2010. – 282 с.
2. Министерство образования: с 2016 по 2019 год доля китайских студентов, вернувшихся в родину, составила 80% // Китайская Народная Республика. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2020/52834/mtbd/202012/t20201222_506994.html Дата обращения: 03.04.2022
3. Ли Госюань. Исследование китайско-российского сотрудничества в сфере образования // Хэйлунцзянский университет. – Д., 2017. – С. 21.
4. Краснова Г.А., Белоус В.В. Китайские студенты за рубежом. // Аккредитация в образовании. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://akvobr.ru/kitaiskie_studenty_za_rubezhom.html Дата обращения: 01.04.2022
5. Арефьев А.Л. Китайские студенты в России // Интернационализация образования. J., 2012. №12. С. 5.
6. Тайвонен Н.Р., Ганьшин И.Н., Русинов А.С. Экспорт российских образовательных Услуг: Статистический сборник. Выпуск 6. // Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2016.
7. Отчет: число китайских студентов, обучающихся в России достигло 24 226 человек, что составляет наибольшее количество иностранных студентов за пределами СНГ // Китайско-российская информационная сеть. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chinaru.info/huarenhuashang/eluosihuaren/64948.shtml> Дата обращения: 03.04.2022
8. Где и как учатся граждане КНР в России. // 5-100. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.5top100.ru/en/news/104492/> Дата обращения: 28.03.2022
9. Нин Ци. Обзор и перспективы российского образования в Китае за 70 лет. // Вестник Шанхайского университета коммуникации (философия и социальные науки). J., 2019. №27 (05). С. 87.
10. Министерство образования КНР. Список китайско-иностранных совместных образовательных учреждений и программ (включая совместные образовательные учреждения и программы в регионах материкового Китая, Гонконга и Тайваня). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.crs.jsj.edu.cn/aproval/orglists> Дата обращения: 29-03-2022

**STUDY OF SINO-RUSSIAN EXCHANGE AND COOPERATION
IN HIGHER EDUCATION DURING PUTIN'S RULE**

Bai Xuechun, *Graduate Student*
Luo Xiaoxia, *Associate Professor*
Tianjin Pedagogical University
(China, Tianjin)

***Abstract.** During Putin's rule, Sino-Russian relations reached the highest level in history. Significant changes for the better have taken place in all areas of bilateral relations. In our work, such achievements in the field of higher education between the PRC and the Russian Federation during the years of Putin's rule as academic mobility and joint activities of universities are carried out.*

***Keywords:** Putin, Sino-Russian relations, Sino-Russian cooperation, educational field, higher education.*