

ОСОБЕННОСТИ ХАНАФИТСКОЙ ПРАВОВОЙ ШКОЛЫ

Ш.А. Исмаилов, и.о. доцента

Киргизский государственный университет им. И. Арабаева

(Кыргызстан, г. Бишкек)

DOI:10.24412/2500-1000-2022-4-1-46-48

Аннотация. В статье отмечается, что ханафитский мазхаб более распространен, чем любая другая религиозно-правовая школа в мире, что большинство мусульман мира в своей повседневной религиозной и практической жизни опираются на ханафитский мазхаб. Мазхаб придерживается уникальных норм, выработанных временным ханафитским мазхабом, что основоположником ханафитского мазхаба является имам Азам (да помилует его Аллах), также, в статье указано основные особенности его мазхаба.

Ключевые слова: Ханафитский мазхаб, религиозно-правовая, школа, Центральная Азия, имам Азам.

Ханафитский мазхаб более распространен в мире, чем любая другая религиозно-правовая школа. Большинство мусульман мира основывают свою повседневную религиозную и практическую жизнь на ханафитской правовой школе. В Средней Азии, Турции, на Ближнем Востоке, на Балканах и в других местах широко практикуется ханафитская правовая школа. В некоторых случаях даже члены других направлений придерживаются временно уникальных норм, выработанных ханафитской правовой школой.

Основателем ханафитской школы является имам Азам (да помилует его Аллах). Благодаря своим достижениям в области науки и высокому научному положению он был удостоен народного звания «имам Азам – Великий имам». Его прозвали «Абу Ханифа», а звали его Нуман ибну Сабит ибну Зута ибну Мах аль-Куфий.

Слово «Абу Ханифа» означает «отец Ханифы». Хотя многие задаются вопросом, почему имаму Азаму было дано лакап имя Абу Ханифа, в источниках, повествующих о его жизни, нет четких сведений об этом.

Имам Азам родился в 80 г. хиджры (мусульманский календарь) по миладий (григорианский календарь) 699 г. в городе Куфа в Ираке во время правления Абдула Малика ибну Марвана, одного из правителей Омейядов.

Исторические источники утверждают, что предки имама Абу Ханифы занимали

высокие государственные посты в Сасанидском государстве и занимали должности вали (губернатора, заместителя). Есть исторические информации о том, что его дед эмигрировал в Ирак из Кабула. Он провел пятьдесят два года своей жизни в период Омейядов, а оставшиеся восемнадцать лет – в период Аббасидов.

Нуман ибну Сабит выучил наизусть весь Коран в подростковом возрасте. Говорят, что имам аш-Шааби (ум. 104/722) был причиной его обращения к науке, и он продолжал приобретать знания с его советами и помощью.

Имам Азам первым изучил и освоил науку калам (калам – раздел исламской науки, изучающий аспекты диалектического мышления по вопросам акыйды) [1]. Было два фактора, которые побудили имама Азама заняться этой областью науки:

- во-первых, работать с атеистами того времени;

- во-вторых, обсудить это с теми, кто допустил ошибки в своем познании Бога.

Однако, вскоре Абу Ханифа перестал заниматься наукой «калам» и начал изучать «фикх» (ветвь исламского права). По словам Абу Юсуфа, первого ученика Абу Ханифы, Абу Ханифа овладел почти всеми отраслями исламской науки, прежде чем начал изучать исламскую юриспруденцию [1].

Среди учителей Абу Ханифы были из сподвижников Пророка Мухаммада (мир ему и благословение). В возрасте двадцати двух лет

Абу Ханифа стал учеником известного факиха того времени Хаммада ибну Абу Сулеймана. Он был с Хамадом за восемнадцать лет до его смерти [2]. После смерти своего наставника Хамада он стал его преемником и был признан самым авторитетным факихом в Куфе и Басре.

Одним из методов принятия юридических решений в ханафитском мазхабе является открытая иерархия правил школы права (Абу Ханифа, Абу Юсуф, Мухаммад аш-Шайбани и др.). Кроме того, в ханафитском мазхабе, если для решения проблемы можно использовать как кьяс, так и истихсан, то часто предпочтение отдается истихсану.

Истихсан (араб. استحسان – предпочтение) В широком смысле истихсан – это преимущество перед удобством и предпочтение облегчению.

Урф (араб. عرف – обычай, традиция) [4] – местная традиция и обычай. Как правило, местным традициям ислам придает большое юридическое значение, без каких-либо императивных норм. Благодаря практическому применению этого принципа различные обычаи и традиции, встречающиеся в разных культурах исламского мира, вошли в правовые системы разных стран и считаются основой исламского права.

Уникальность ханафитской правовой школы заключается в том, что ханафитские правоведы смогли использовать метод дедукции для всестороннего развития исламского права, оставаясь в рамках консервативных принципов ислама. Однако, что наиболее важно, с помощью дедуктивного метода ханафитские правоведы, чтобы сохранить консервативные принципы ислама, сумели отвергнуть бидъат (нововедение) во многих течениях внутри ислама. Правоведы ханафизма, использовавшие именно метод дедукции, сумели кодифицировать и систематизировать большой хадисный материал (по источнику, по цепочке верности, в зависимости от степени достоверности), что создало широкие возможности для развития исламского права.

Особенность методики имама Абу Ханифы при разработке конкретной правовой нормы заключается в том, что она основывается на особых принципах при принятии решений по любому вопросу. На наш взгляд, это показывает, что те, кто обвиняет его, не понимают этих принципов. Например, имам Абу Ханифа принял во внимание наставления, данные заслуживающими доверия людьми, которые не противоречили веским доказательствам.

Абу Ханифа также принимал во внимание понимание религии в целом, не отделяя фикх от акыйда (вероучения) и моральных норм. Позже, с формированием исламской юриспруденции как отдельной науки, ученые дали ей более точное и подробное определение. Например, «Фикх – это знание практических норм шариата на основе их первоисточников». Согласно другому определению, фикх – это «понимание практических норм шариата, таких как поклонение, отношения и наказания, на основе первоисточников».

Ханафитская правовая школа основана на науке фикх (право). Шариат – это особая основа ислама. Он состоит из трех частей: веры (акыйда), закона (фикх) и духовной чистоты (ихсан). Фикх (исламское право) далее делится на четыре категории: первое – это правила поклонения (ибадат), относящиеся к Аллаху; второе – супружеские отношения (ахвал шахсийя); третье – отношения между мусульманами (муамалат); четвертое – уголовное (укубат).

Учение Абу Ханифы представляет собой набор норм, разработанных на основе поиска ответов на вопросы, стоящие перед обществом. Пока общество искало ответы на вопросы повседневной жизни, ханафитская правовая школа нашла идеальные ответы. Никому не удалось оспорить практические нормы, разработанные ханафитскими учеными, особенно в повседневных практических отношениях общества.

Еще одна особенность методологии Абу Ханифы заключается в том, что его обсуждение носит интерактивный характер. В своей методике преподавания он оставил вопрос фикха среди своих учеников и позволил каждому из них высказать свое

мнение по этому вопросу. Под влиянием такого активного подхода публика стала более активной и шумной. Тот же вопрос не снимался с повестки дня, пока на него не был найден четкий и убедительный ответ. В результате некоторые сложные вопросы изучались месяцами.

Только когда они пришли к соглашению после глубокого обсуждения высказанных между ними взглядов, Абу Ханифа

объявил об этом им или один из его учеников записал его. Этот демократический метод имама Абу Ханифы иногда вызывал несогласие его учеников с ним. В таких случаях сначала учитывались взгляды имама Абу Ханифы, но приводились другие разногласия и выносилась фетва с сильным аргументом. Метод Абу Ханифы соответствовал требованиям сегодняшней демократии в сфере образования.

Библиографический список

1. Великий имам Абу Ханифа ан-Нуъман (краткое изложение книги Вахби Сулеймана Гавиджи) / Пер. Владимира Абдалла Нирша. 1-е изд. – М., 2002. – С. 9.
2. Боголюбов А.С. Абу Ханифа. Ислам: энциклопедический словарь... – 1991. – С. 11-12.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Истихсан>.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Урф>.
5. Ыйык Куран. Исмаилов А., Абдылдаев Д., Доолов С., Гавай С., Ыйык Куран кыргызча маанилери менен. – Стамбул, 2006. – 604 б.
6. Сунна. Мухаммад Ибну Исмаил ал-Бухарий, Сахих ал-Бухарий, ал-Мансура, Египет, 2002. – 1503 с.
7. Имам Муслим, би шарх Имам ал-Нававий, Сахих Муслим. – Бейрут, 1990. – 1360 с.

FEATURES OF THE HANAFI LAW SCHOOL

Sh.A. Ismailov, Acting Associate Professor
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
(Kyrgyzstan, Bishkek)

***Abstract.** The article notes that the Hanafi mazhab is more widespread than any other religious and legal school in the world, that the majority of Muslims of the world rely on the Hanafi mazhab in their daily religious and practical life, the madhhab adheres to the unique norms developed by the temporary Hanafi mazhab, that the founder of the Hanafi mazhab is Imam Azam (may Allah have mercy on him), also, the article indicates the main features of his madhhab.*

***Keywords:** Hanafi madhhab, religious and legal, Central Asia, Imam Aazam.*