

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Атамбаева Упол, аспирант
Ошский государственный университет
(Кыргызстан, г. Ош)

DOI:10.24412/2500-1000-2022-4-1-43-45

Аннотация. В статье рассматривается деятельность высших учебных заведений Кыргызстана в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) на примере Ошского государственного педагогического института. Во время войны ряд учебных заведений были эвакуированы в республику. Среди них Ростовский государственный университет и педагогический институт, расположенные в здании Ошского государственного педагогического института, которые внесли значительный вклад в развитие системы образования Кыргызстана в подготовке высокообразованных специалистов в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Кыргызстан, Ошский государственный педагогический институт, высшее учебное заведение, образование.

Сложная обстановка в тяжелые годы Великой Отечественной войны затронула все направления развития союзных республик. Учебные заведения Киргизской ССР, в том числе созданный в 1939 году в Оше педагогический институт, также испытали на себе тяготы войны.

В 1941 году, когда началась война, Ошский государственный педагогический институт принял только 42 первокурсника и 52 студента учились на 2 курсе. После войны 20 студентов не пришли учиться. Потому что часть студентов была мобилизована на Великую Отечественную войну, часть была вынуждена работать в различных отраслях народного хозяйства. В связи с резким сокращением числа студентов, численность учащихся достигла 42 человек, в связи с решением Народного комиссариата просвещения Киргизской ССР от 25 октября 1941 года Ошский педагогический институт был временно закрыт [2]. Часть здания учебного заведения, которая была временно закрыта, была передана специализированной школе по подготовке медицинских работников, а часть занял военный госпиталь.

Наряду со стратегически важными промышленными предприятиями, из охваченных войной районов, были эвакуированы учреждения культуры, в том числе учебные заведения. В республику было переве-

дено 12 высших и средних учебных заведений. Среди них Ростовский государственный университет и педагогический институт [8, с. 400] Прибытие переведенных учебных заведений и их учителей способствовало развитию системы образования в республике и росту подготовки специалистов-педагогов, несмотря на тяжелую экономическую ситуацию, сказанную войной. Несмотря на тяготы Великой Отечественной войны, требовалось, чтобы ряд эвакуированных учреждений науки и культуры полноценно начали функционировать в короткие сроки [6, с. 190].

Из-за нехватки местных педагогических кадров ряды учителей пополняли эвакуированные учителя. В систему народного образования Кыргызстана было эвакуировано 1124 человека, в том числе 959 эвакуированных учителей школ [8, с. 399].

По решению Комиссии по размещению эвакуированных вузов при Правительстве СССР два ростовских вуза – государственный университет и педагогический институт – были переведены в Ош [6]. Наркомпрос РСФСР издал постановление от 21 октября 1942 г. «О Ростовском университете имени В.М. Молотова», согласно которому был поставлен вопрос возобновления деятельности в городе Ош, куда был вновь переведен университет. Два ростов-

ских учебных заведений, в составе которых были 9 профессоров, 25 доцентов, 25 преподавателей, 14 ассистентов и лаборантов, были объединены в одно учебное заведение в Оше и продолжили свою деятельность. Учебному заведению выделили учебный корпус Ошского педагогического института и 18 класса двух школ (сейчас №18, 22 школы г. Ош). Профессорско-преподавательский состав вуза быстро сумел организовать учебный процесс и стал принимать активное участие в общественно-политической жизни города Ош и области. В результате Ростовский университет, возобновивший свою деятельность в Оше 15 ноября 1942 года, планировал принять 150 первокурсников, а в Педагогический институт (бывший Ошский педагогический институт), открывшийся при университете, планировали принять 100 студентов. К концу 1942-43 учебного года в учебном заведении было создано около пятнадцати специализированных лабораторий и кабинетов, а практические занятия проводились в специализированных аудиториях.[9] Был улучшен качественный состав Ошского государственного педагогического института, в котором трудились 9 профессоров, 25 доцентов, более 30 преподавателей, ассистентов и лаборантов [2, с. 11].

Коллектив учебного заведения участвовал в исследованиях по выполнению военных заказов. Например, коллектив специальности “Биология” под руководством доцента Б. Добровольского проводили исследования по повышению продуктивности картофеля, хлопка, черемши и др. растений и лечению от вредителей. Согласно их исследованиям, агрономическая помощь была оказана колхозам и совхозам Ошской области. Ученые геолого-химического профиля изучали состав солевых месторождения Ошской области, запасы угольных месторождения и возможность его коксования. Доценты Ростовского университета П.Я. Баранов, И.А. Шамрай и П. Мирошников изучали полезные ископаемые Ноокатского района, запасы железных красок. Историки и лингвисты вели политическую, просветительскую и идеологическую работу. Про-

фессорско-преподавательский состав также осуществлял научно-исследовательскую, учебно-методическую деятельность. Трое ученых из Ростовского университета, приехавшие в Ош в 1942-44 гг., защитили диссертации [6, с. 195].

Согласно постановлению №674 от 29 сентября 1944 года, подписанному Председателем Совета Народных Комиссаров Киргизской ССР Т. Кулатовым, в Ошском государственном педагогическом институте был открыт учебный курс на 100 человек [1, с. 47]. С одной стороны, сложная обстановка на войне, деятельность Народного хозяйства по обеспечению фронта согласно лозунгу «Все для фронта, все для победы!», препятствовали получению образования местной молодежи. Многие кыргызские молодые люди, стремящиеся к образованию и науке, не закончили среднюю школу или не смогли получить даже неполного среднего образования. На основании вышеуказанного постановления в подготовительное отделение планировалось привлекать лиц, имеющих образование не ниже 8-го класса. На финансирование вновь открытого подготовительного отделения из республиканского бюджета было предусмотрено 111,7 тысячи рублей [4, с. 47]. Согласно постановлению, еще одной основной целью подготовительного курса была подготовка местного населения, особенно молодежи кыргызской национальности, к поступлению в высшие учебные заведения.

В 1944-45 учебном году общая численность профессорско-преподавательского состава Ошского государственного педагогического института достигла 32 человек, из них 21 штатных и 11 совместителей. Среди них было 3 кандидата наук. Был 1 кыргыз, 12 евреев, 11 русских и 10 представителей разных национальностей. Всего в учебном заведении обучалось 209 студентов [3].

Всего за годы войны в Киргизской ССР получили высшее педагогическое образование 426 человек, из них 29 кыргызов, а педагогические институты подготовили 709 педагогических специалистов, в том числе 200 кыргызов [7, с. 149-150]. Несом-

менно, ОшГПИ внёс свой вклад в подготовку этих специалистов.

История Ошского государственного педагогического института в системе высшего образования в годы Великой Отечественной войны является одним из основных этапов развития системы образования Киргизской ССР и СССР. Согласно постановлению Совета Министров СССР от 24 мая 1951 года, на основании приказа Сове-

та Министров Киргизской ССР и ЦК Коммунистической партии Киргизии от 18 июля 1951 года бывший Ошский педагогический институт с 1 августа 1951 года приказом был реорганизован в Ошский педагогический институт [5]. Сегодня Ошский государственный университет является флагоманом вузов страны по подготовке современных специалистов.

Библиографический список

1. Центральный государственный архив Кыргызской Республики. – Ф. 1725. Оп. 1. Д. 845. – С. 47.
2. Центральный государственный архив Кыргызской Республики. – Ф. 1725. Оп. 1. Д. 773. – С. 29-30.
3. Центральный государственный архив Кыргызской Республики. – Ф. 1725. – Оп. 2. – Д. 926. – С. 247.
4. Центральный государственный архив Кыргызской Республики. – Ф. 1725. – Оп. 1. – Д. 664. – С. 47.
5. Ошский областной государственный архив политической документации Кыргызской Республики. – Ф. 228. – Оп. 1. Св. 1. – Д. 1. – С. 167.
6. Белозеров С.Е. Очерки истории Ростовского университета. – Ростов, 1959. – С. 190.
7. Измайлов А.Э. Изучение развития культуры народов Средней Азии и Казахстана в курсе истории СССР. – М.: «Просвещение», 1968.
8. Кыргызстандын тарыхы. 3 том. – 400-б.
9. Университетское образование на Дону: история, традиции, перспективы // Южный университет, 17-декабря 2013 г.

OSH STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Atambaeva Upol, *Postgraduate Student*
Osh State University
(Kyrgyzstan, Osh)

Abstract. *The article discusses the activities of higher educational institutions in Kyrgyzstan during the Great Patriotic War (1941-1945) on the example of the Osh State Pedagogical Institute. During the war, a number of educational institutions were evacuated to the republic. Among them are Rostov State University and the Pedagogical Institute, located in the building of the Osh State Pedagogical Institute, which made a significant contribution to the development of the education system of Kyrgyzstan in the preparation of highly educated specialists during the Great Patriotic War.*

Keywords: *Great Patriotic War, Kyrgyzstan, Osh State Pedagogical Institute, higher educational institution, education.*