

О ЗНАЧИМОСТИ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛА В ГОТОВНОСТИ ОРГАНОВ ФСИН К ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

А.М. Киселев, *д-р пед. наук, доцент*

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний
(Россия, г. Рязань)

DOI:10.24412/2500-1000-2022-3-1-40-43

Аннотация. Предлагаемые автором педагогические способы и приемы формирования готовности территориального органа ФСИН России к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств целесообразно учитывать при проведении занятий по тактико-специальной подготовке в целях формирования личностной готовности сотрудников учреждений к действиям при обострении оперативной обстановки.

Ключевые слова: персонал и органы уголовно-исполнительной системы, профессиональное образование, тактико-специальная подготовка, готовность к действиям.

В настоящее время одной из актуальных проблем профессионального образования персонала являются вопросы повышения эффективности подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы (УИС) к выполнению задач, возложенных на Федеральную службу исполнения наказаний России (ФСИН). Одним из полномочий ФСИН является подготовка УИС к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (ЧО), ликвидация их последствий на подведомственных объектах собственными силами и средствами, а также взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти. При этом тактико-специальная подготовка (ТСП) рассматривается в качестве основной дисциплины, способствующей повышению уровня готовности сотрудников к действиям при возникновении ЧО.

Сегодня существует настоятельная необходимость в вооружении персонала ФСИН современными знаниями и умениями по обучению различных категорий личного состава в лучших отечественных традициях, в обеспечении действенного влияния начальников на осознание подчиненными важности добросовестного исполнения служебного долга, которое обеспечивало бы максимальный уровень мотивации в сложной оперативной обстановке. Решение этих и других задач в ходе учебных занятий по ТСП обеспечивает высо-

кий уровень профессионализма личного состава, как в целом, так и при ЧО, в частности [1].

Готовность и, что немаловажно, умение действовать в условиях возникновения ЧО на объектах УИС является одной из задач ФСИН России, и наша цель создать такие условия обучения персонала, когда сотрудник, принимающий участие в специальной операции по ликвидации ЧО, гарантировано на высоком уровне выполнит поставленную руководителем специальной операции задачу. Организационные приемы, педагогические формы и методы подготовки сотрудников пенитенциарных учреждений России к деятельности в экстремальных ситуациях в системе служебной подготовки глубоко разработаны и широко представлены в современной педагогической науке [2]. В основном эти исследования описывают решения данной проблемы преимущественно в направлении развития физической и морально-психологической готовности персонала [3]. К тому же, учёные, проводившие исследование по аналогичной тематике, основывались на возможности применения различных методов и форм, используемых при обучении ТСП (лекции, семинары, практические занятия, инструктажи, тренинги, показы и т.д.), и учитывали при этом все возрастающую в современных условиях роль данной дисциплины в со-

вершенствовании подготовки личного состава УИС для действий при ЧО.

Анализ состояния обозначенной в статье проблемы свидетельствует о необходимости дальнейшего повышения эффективности процесса формирования готовности персонала к действиям при возникновении ЧО. – Неоспоримым является тот факт, что сотрудник, подготовленный к любой нештатной обстановке, всегда будет успешнее того, кто имеет лишь представления о необходимости быть готовым к ней, и значительно быстрее стабилизирует любую сложную ситуацию, благодаря чему в конечном итоге достигнет успеха в профессиональной деятельности [4]. Для изучения специфики готовности сотрудников УИС к действиям при возникновении ЧО (побеги, массовые беспорядки, захваты заложников, террористические акты) проведен анализ характерных проблемных вопросов возникающих в учреждениях ФСИН России, при этом анализировались итоги внезапных проверок учреждений, результаты инспектирования, штабных тренировок, тактико-специальных учений. В результате были выявлены три основные группы субъективных показателей, характеризующих проблемы в готовности учреждений и личного состава к действиям при возникновении ЧО:

1) неумение оперативных штабов и групп управления руководить действиями подчиненных по пресечению ЧО, возникших в учреждениях (принятие нецелесообразных решений, неумение работать со служебными документами) – компетенция органов управления;

2) не знание начальниками временно формируемых функциональных групп тактики действий при выполнении поставленных задач, вследствие чего выявляется неумение руководить подчиненной группой – компетенция среднего начальствующего состава;

3) слабое знание личным составом тактических приёмов и действий – компетенция исполнителей.

Эти три компетенции взаимосвязаны и не могут существовать независимо друг от друга:

- компетенция органов управления – это комплекс прикладных знаний, опыта, практических навыков и личностных качеств начальствующего состава входящего в орган управления учреждения ФСИН, позволяющий на должном уровне решать задачи для стабилизации оперативной обстановки в учреждении ФСИН России или пресечению и ликвидации ЧО;

- компетенция среднего начальствующего состава – это комплекс прикладных знаний, опыта, практических навыков и личностных качеств начальствующего состава, руководящего той или иной функциональной группой, формируемой в соответствии с характером выполняемых задач, который позволяет требовать от подчиненных исполнителей выполнения определенных задач, поставленных органом управления по стабилизации оперативной обстановки в учреждении ФСИН России или пресечению и ликвидации ЧО.

- компетенция исполнителя – это набор знаний, практического опыта, навыков и личностных качеств отдельного сотрудника, входящего в ту или иную функциональную группу, формируемую в соответствии с характером выполняемых задач, позволяющий ему качественно выполнять определенные задачи, поставленные начальником группы.

Учитывая высказанное целесообразно, на наш взгляд, готовность сотрудников и органов ФСИН к действиям при возникновении ЧО рассматривать на трех взаимосвязанных уровнях: первый – индивидуальная готовность сотрудников, включающая знания, умения, навыки, установки сотрудника на успешное выполнение задач при ЧО; второй – это готовность органов управления к принятию целесообразных решений; третий – готовность территориального органа ФСИН России к действиям при возникновении ЧО в целом.

Согласно требованиям руководящих документов персональную ответственность за состояние готовности сил и средств к действиям при возникновении ЧО несет начальник территориального органа ФСИН России. Выполнение данной управленческой функции он осуществляет через группу организации действий при

возникновении ЧО, в обязанности которой входят разработка, планирование, проведение и контроль основных мероприятий, направленных на повышение готовности персонала и учреждений в целом к действиям при возникновении ЧО.

Содержание, организация и методика самой подготовки к действиям при ЧО определяются системой общих принципов обучения с учетом специфики функционирования и служебной деятельности учреждений (подразделений) и органов ФСИН России. Проводимая в учреждениях ФСИН профессиональная подготовка основывается на следующих принципах: учить персонал тому, что необходимо при выполнении служебных задач; поддерживать готовность сил и средств к действиям при ЧО на высоком уровне; активировать самостоятельность и сознательность обучаемого персонала; стремиться к достижению последовательности, систематичности и комплексности; обеспечивать доступность и прочное усвоение знаний, умений и навыков; сочетать коллективный и дифференцированный подходы.

При организации занятий по ТСП необходимо учитывать, что успешная деятельность в условиях ЧО зависит от умелых действий, как отдельных сотрудников, так и слаженности коллективов, поэтому объектом обучения должны быть как определенный коллектив (служебный наряд, группа, подразделение или часть его и т. д.) так и отдельный сотрудник. Тактико-специальная подготовка в УИС организуется в составе создаваемых на время выполнения задач функциональных групп. Одновременно совершенствуется и индивидуальная подготовка сотрудников. Подготовка оперативных штабов и групп управления осуществляется на тактико-специальных и командно-штабных учениях, штабных тренировках, инструктивных и тактико-специальных занятиях.

В заключение необходимо отметить, что зримый успех в формировании готовности персонала УИС к действиям при возникновении ЧО во многом будет зависеть от уровня педагогического мастерства самого руководителя учебного занятия по ТСП.

Библиографический список

1. Тактико-специальная подготовка: Учебник. В 2 ч. Ч. 1. – М.: ДКСК МВД России, 2011. – 368 с.
2. Кugno Э.Э. Формирование личностной готовности к деятельности в экстремальных ситуациях: дис. канд. пед. наук. – Улан-Уде, 2013. – 193 с.
3. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «Бахрах», 1998. – С. 515-539.
4. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – С. 121-154.

**ON THE IMPORTANCE OF TACTICAL AND SPECIAL TRAINING OF PERSONNEL
IN THE READINESS OF THE FEDERAL PENITENTIARY SERVICE TO ACT IN
EMERGENCY CIRCUMSTANCES**

A.M. Kiselev, *Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor*
Academy of Law and Management The Federal Service of Execution of Punishments
(Russia, Ryazan)

***Abstract.** The pedagogical methods and techniques proposed by the author for forming the readiness of the territorial body of the Federal Penitentiary Service of Russia to act in the event of emergency circumstances should be taken into account when conducting tactical and special training classes in order to form the personal readiness of employees of institutions to act in case of an aggravation of the operational situation.*

***Keywords:** personnel and bodies of the penal enforcement system, vocational education, tactical and special training, readiness for action.*