

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ УФСИН РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ)

Д.Ю. Никитин, студент

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва
(Россия, г. Саранск)

DOI:10.24412/2500-1000-2021-8-2-107-109

Аннотация. В данной статье рассматривается история становления и развития профессионального образования в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Мордовия. Проанализированы и рассмотрены приоритетные задачи развития образования в пенитенциарной системе. Данная тема является актуальной, так как позволяет рассмотреть вопрос привлечения осужденных УФСИН России к обучению.

Ключевые слова: УФСИН, училище, образование, Дубравлаг, профессия.

История развития УФСИН России по Республике напрямую связана с развитием профессионального образования в исправительных учреждениях.

14 января 1963 г. приказом № 19 Мордовского Республиканского управления по профессиональному техническому образованию была создана сеть профессионально-технических училищ при учреждениях ЖХ-385 МВД СССР. Созданные профессионально-технические училища стали частью сложной многоступенчатой системы профессионального образования и внесли свой вклад в развитие и совершенствование этой системы. Первые училища были созданы при учреждениях ЖХ-385/2, ЖХ-385/11 и ЖХ-385/1. Эти училища положили начало созданию целой сети профессиональных училищ, которая охватила практически все исправительно-трудовые учреждения Дубравного УИД [3, с. 102].

В 1990-е гг. экономический кризис привел к тому, что в 1997 г. на базе Явасского профессионального училища №38, которое было расположено в Учреждении ЖХ-385/2, было создано одно училище, в которое вошли на правах филиалов профессионального училища при Учреждениях ЖХ-385/4,5,11,14,18.

К 2000 г. система профессионального образования стала активно развиваться и приспособляться к новым рыночным условиям и изменившемуся спросу на

рынке труда. Не осталось в стороне и Профессиональное училище №38 [2].

Следующим этапом в модернизации системы профессионального образования в условиях исправительных учреждений стало распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 октября 2004 г. №1272-р, по которому учреждения начального профессионального образования при учреждениях уголовно-исправительной системы были переданы в ведение ФСИН России. В связи с передачей Профессиональное училище №38 было переименовано вначале в ГОУ НПО Профессиональное училище №113, затем училище меняло свое название два раза. В 2011 г. училище получило название ФКОУ НПО Профессиональное училище №113, в 2013 г. было переименовано в ФКП Образовательное учреждение №113. Это название училище носит и в настоящее время.

В новых условия ставились приоритетные задачи по реализации концепции развития образовательного учреждения, которые заключались в следующем: социальная и гражданская реабилитация обучающихся осужденных с акцентом на трудовое воспитание, удовлетворение потребности каждого учащегося в профильном становлении, культурном и нравственном развитии, формирование у осужденных, обучающихся в училище, самостоятельности и творческой активности. Основными событиями можно считать:

В 2007 г. училище начало обучение по специальности «Парикмахер» в филиале №14.

В 2008 г. был открыт филиал №12 и отделение №8.

В 2009 г. училище начало обучения по специальности «Повар, кондитер» в филиале №11 и в Профессиональном училище №113, в том же году состоялось открытие отделения №17 и №19.

В 2010 г. училище начало обучение по специальности «Автомеханик» в филиале №12 и открытие отделения №3.

В 2011 г. училище начало обучение по специальности «Мастер общестроительных работ» в филиале №22.

В 2012 г. училище начало обучение по специальности «Овощевод» в филиалах №7,14, а также в отделении №8. В том же году училище начало обучение по специальности «Слесарь-сантехник» в филиале №18 [3, с. 102].

Стратегия развития учреждения начального профессионального образования в условиях исправительного учреждения подразумевала широкий спектр деятельности, который включал в себя теоретическое и производственное обучение, воспитательную работу, методическую работу с учетом единой цели – всесторонний личностный рост учащегося.

Одной из ключевых сфер деятельности ФКОУ НПО Профессиональное училище №113 и современного федерального казенного профессионального образовательного учреждения ФСИН явился мониторинг рынка труда, а также тесный контакт со службой занятости и постоянное взаимодействия с руководством УФСИН России по Республике Мордовия. Данная деятельность позволила подстроить образовательный процесс к современным потреб-

ностям рынка труда, а также к ресоциализации осужденных после освобождения из мест лишения свободы [3, с. 103].

ФКП Образовательное учреждение №113 Федеральной службы исполнения наказаний России дает возможность осужденным получить востребованную профессию.

Профессиональное образование в исправительных учреждениях Республики Мордовия активно развивается, имеет широкую систему филиалов и отделений. На 2021 г. в состав ФКП Образовательное учреждение №113 входят 11 филиалов и 4 отделения, которые осуществляют обучение среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих, профессиональному обучению и профессиональной подготовке на производстве.

ФКП Образовательное учреждение №113 Федеральной службы исполнения наказаний готовит специалистов по следующим специальностям: электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтажник силовых сетей и электрооборудования, оператор швейного оборудования, слесарь-ремонтник (швейное производство), столяр, штукатур, облицовщик-плиточник, каменщик, бетонщик, стропальщик, машинист (кочегар) котельных, парикмахер, повар, кондитер, автомеханик, овощевод, слесарь-сантехник [1].

Таким образом, хочется сказать, что профессиональное образование в исправительных учреждениях ФСИН России активно развивается. Осужденные после освобождения с мест лишения свободы могут трудоустроиться по востребованным на рынке труда профессиям.

Библиографический список

1. Трофимов В.П. Обучение и труд осужденных в исправительном учреждении для бывших сотрудников правоохранительных органов (на примере ИК-5 УФСИН России по Республике Мордовия) / В.П. Трофимов // Уголовно-исполнительная система на современном этапе: взаимодействие науки и практики : материалы Международной научно-практической межведомственной конференции, Самара, 16–17 июня 2016 года / Под общей редакцией А.А. Вотинова. – Самара: Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2016. – 648 с.

2. ФКП Образовательное учреждение №113. Историческая справка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://13.fsin.gov.ru/pu-113/spravka.php>

3. 85 лет УФСИН России по Республике Мордовия / ред. Р.А. Ягьяев, С.В. Забайкин. М. А. Ханиева и др. – Саранск: Красный Октябрь, 2016. – 183 с.

**THE HISTORY OF THE FORMATION OF VOCATIONAL EDUCATION IN
CORRECTIONAL INSTITUTIONS (ON THE EXAMPLE OF THE FEDERAL
PENITENTIARY SERVICE OF RUSSIA IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA)**

D.Y. Nikitin, *Student*
Ogarev Mordovia State University
(Russia, Saransk)

***Abstract.** This article examines the history of the formation and development of vocational education in correctional institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Republic of Mordovia. The priority tasks of the development of education in the penitentiary system are analyzed and considered. This topic is relevant, as it allows us to consider the issue of attracting convicts of the Federal Penitentiary Service of Russia to training.*

***Keywords:** UFSIN, school, education, Dubravlag, profession.*