

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ФОНЕТИКИ В ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ

А.М. Емельянова, канд. филол. наук, доцент
Уфимский юридический институт МВД России
(Россия, г. Уфа)

DOI:10.24412/2500-1000-2021-8-1-152-154

Аннотация. Целью исследования является разработка лингвистических задач и профессионально ориентированных упражнений, направленных на формирование речевой культуры устного общения сотрудников органов внутренних дел. Результат исследования заключается в том, что впервые особенности техники речи современного русского языка рассматриваются на основе изучения профессионально ориентированных дисциплин «Риторика» и «Русский язык в деловой документации».

Ключевые слова: акцентологические нормы, орфоэпические нормы, техника речи, речевая культура.

Всё чаще в современном мире заходит разговор о том, что практикующий юрист должен безупречно владеть языком, с помощью которого он выражает свои мысли. Как следствие, одной из важнейших задач современного юридического вуза становится подготовка специалистов, обладающих высокой языковой культурой, широкой лингвистической эрудицией. Развитие умений и навыков грамотного использования языковых средств в профессиональной деятельности достигается в процессе изучения дисциплин «Риторика» и «Русский язык в деловой документации», целью которых является совершенствование навыков устной и письменной речи. Например, с 2020 года в Уфимском юридическом институте МВД России на факультете подготовки сотрудников полиции по специальности «Правоохранительная деятельность» начали, помимо русского языка, изучать и риторику. Этот факт можно включить в число положительных изменений в учебном плане по данной специальности. Однако небольшое количество часов, выделенное на освоение данной дисциплины, предполагает внедрение в образовательный процесс различных методов и приемов, способствующих повышению эффективности обучения.

Преподаватели встают над решением актуального вопроса, заключающегося в необходимости разработки лингвистических задач и профессионально ориентированных упражнений. Конечно же, задания должны создаваться на основе научных

критериев формирования речевой культуры и коммуникативной компетенции, способствующей эффективной языковой подготовке сотрудников органов внутренних дел; на основе изучения современных исследований, учебных материалов, обобщения научно-практического опыта в области преподавания русского языка и риторики.

Одной из важных задач является работа над совершенствованием фонетических знаний современных сотрудников полиции, работа которых безусловно предполагает ежедневное активное устное общение. Таким образом, в настоящее время в первую очередь встает вопрос разработки профессионально-ориентированных упражнений по орфоэпии – в общем, и по акцентологии – в частности. Это подтверждается проявленным интересом ученых, например, в учебно-практическом пособии Л.У. Бикмаевой «Русский язык в деловой документации. Культура речи» [1], в учебно-практическом пособии Л.У. Бикмаевой «Русский язык как основа формирования штабной культуры сотрудников ОВД в современных условиях» [2], учебных пособиях А.М. Емельяновой «Грамотный полицейский-1. Стилистая система языка» [3], «Языковая подготовка будущего сотрудника органов внутренних дел: решение типовых задач» [4], учебно-методическом пособии А.М. Емельяновой «Речь – залог успеха» [5]. Данные пособия рекомендованы для использования в учебном процессе образовательных организаций МВД России.

Следует отметить, что на занятиях по риторике при работе над фонетикой хорошей традицией должно стать обращение внимания на вопросы техники речи и орфоэпии. Под техникой речи подразумевается мастерство публичного выступления, делового общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил ораторского искусства, связанных с силой, высотой, благозвучностью, полетностью, подвижностью, тоном голоса и дикцией. Под орфоэпией – лингвистическая наука, раздел фонетики, занимающийся нормами произношения и ударения [5].

Подчеркнем, что современному человеку очень важно уметь строить свое устное высказывание, понимать и адекватно реагировать на чужую речь, убедительно отстаивать собственную позицию, соблюдать речевые и этико-психологические правила поведения. Для сотрудников полиции речевая культура выступает ориентиром поведения, поскольку их деятельность является коммуникативно направленной, так как для них взаимодействие с людьми – обязательная форма профессионального существования. Общаясь с контингентом граждан, не связанных с профессиональной деятельностью, сотрудники ОВД должны следовать речевому этикету, профессиональной этике, а также владеть нормами русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации [6].

Следует заметить, что в настоящее время уровень орфоэпической культуры многих практических работников не отвечает современным потребностям деятельности правоохранительных органов. К сожалению, часто можно встретить сотрудника ОВД, который не умеет грамотно высказать свою мысль, выбрать нужное ударение при выборе другой формы слова.

Разговор о фонетических особенностях современного русского языка на занятиях по риторике должен предваряться разъяснениями о технике речи, дыхании, дикции. Здесь же можно предложить упражнения для закрепления теоретического материала.

Если на данную тему выделено два практических занятия, то на втором пре-

подавателем может быть проработан теоретический и практический материал по теме «Орфоэпические особенности современного русского языка». Здесь рассматриваются орфоэпические нормы, соблюдение которых является важнейшим условием правильности речи каждого сотрудника ОВД. Безусловно, обучающимся одновременно с теорией предлагается ряд упражнений для выполнения. Неплохо, если на занятии есть возможность воспользоваться орфоэпическим словарем или словарем трудностей русского языка. В противном случае работа преподавателя существенно усложняется, так как он начинает выполнять роль «авторитетного источника».

Предполагается, что система заданий должна соотноситься с теоретическим материалом и направляться на развитие у обучающихся умений и навыков сознательного отбора языковых средств с учетом нормы и конкретной ситуации устного общения. Значительное место должны занять упражнения на технику речи, направленные на тренировку правильного дыхания, дикции, артикуляции. Ряд упражнений включает в себя работу с прозаическими текстами, так как особо важным умением для современного юриста является способность произносить четко и плавно нерифмованный текст. Например, это может быть сложный текст официально-делового документа, отчёта перед руководством или гражданами, текст выступления в суде и т. д. Этому как раз-таки способствует работа над произнесением прозаических текстов. Необходимо добавить, что в учебное пособие включено приложение, содержащее карточки для индивидуальной работы, направленной на отработку фонетических и орфоэпических норм.

Подводя итог вышесказанному, следует подчеркнуть, что формирование речевой культуры сотрудников органов внутренних дел – это один из главных показателей профессионализма сотрудника полиции. Подготовка высококвалифицированных и компетентных специалистов невозможна без обучения культуре устной вербальной коммуникации.

Библиографический список

1. Бикмаева Л.У. Русский язык в деловой документации. Культура речи: учебно-практическое пособие. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2017. – 74 с.
2. Бикмаева Л.У. Русский язык как основа формирования штабной культуры сотрудников ОВД в современных условиях: учебно-практическое пособие / Л.У. Бикмаева, И.И. Файзуллина. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2020. – 34 с.
3. Емельянова А.М. Грамотный полицейский-1. Стилевая система языка: учебное пособие / А.М. Емельянова, А.Г. Михайлова. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2015. – 48 с.
4. Емельянова А.М. Языковая подготовка будущего сотрудника органов внутренних дел: решение типовых задач: учебное пособие / А.М. Емельянова, А.Г. Михайловна. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 53 с.
5. Емельянова А.М. Речь – залог успеха: учебно-методическое пособие / автор-составитель А.М. Емельянова. – Уфа: УЮИ МВД России, 2014. – 84 с.
6. Культура устной и письменной речи и ее проявление в поведении и деятельности сотрудника органов внутренних дел. – URL: <https://cyberpedia.su/17x5a63.html> (дата обращения 20.06.2021).

FEATURES OF STUDYING PHONETICS AT A LEGAL UNIVERSITY

A.M. Yemelyanova, *Candidate of Philological Sciences, Associate Professor*
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
(Russia, Ufa)

Abstract. *The purpose of the study is to develop linguistic tasks and professionally oriented exercises aimed at forming a speech culture of oral communication of employees of internal affairs bodies. The result of the research is that for the first time the features of the speech technique of the modern Russian language are considered on the basis of the study of professionally oriented disciplines «Rhetoric» and «Russian language in business documentation».*

Keywords: *accentological norms, orthoepic norms, speech technique, speech culture.*