

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОДРОСТКОВУЮ ПРЕСТУПНОСТЬ

Ю.А. Смирнова, магистрант

Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
(Россия, г. Абакан)

DOI: 10.24411/2500-1000-2020-10966

***Аннотация.** В статье раскрываются некоторые аспекты влияния средств массовой информации на подростковую преступность. С помощью телевидения, присваивается идеализация образов, благодаря которым тот или иной подросток способен пойти на преступление как единственный источник разрешения своих проблем. Негативное влияние сети «Интернет», а именно самоубийства, совершения террористических актов среди несовершеннолетних. Также анализируется сравнительный анализ современного и советского СМИ.*

***Ключевые слова:** средства массовой информации, телевидение, сети «Интернет», преступность, подростки.*

В Российской Федерации деятельность средств массовой информации регламентируется Законом РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-1 «О средствах массовой информации». В ст. 2 данного закона, под СМИ понимается периодическое печатное издание, теле-, радио-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации [1].

Также, в следующих абзацах ст. 2 отмечено, что помимо перечисленных СМИ, к их числу относятся:

1) Газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер, выход не реже 1 раза в год. Кроме того, такие издания, распространяются периодически.

2) Теле-, радио-, видео-, кинохроникальные программы, также имеют постоянное название и выходят не реже 1 раза в год. Такая форма фиксации, материалов и сообщений, в отличие от периодических печатных изданий, отличает то, что они имеют звуковую или видеозвуковую форму.

3) Сетевое издание – это сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [1], который уже давно находится на «пьедестале», в отличие от телевидения и бумажного СМИ.

СМИ имеет постоянную аудиторию и доносит различную информацию с помо-

щью передачи звуковой, словесной и зрительной информации. Тем самым, возможность влияния СМИ на сознание, мировоззрение и ценности зрителей ещё более усиливаются.

В последнее время прослеживается большая частота проявлений преступного поведения у несовершеннолетних, всё это вызывает большую тревогу во всём обществе.

Особенно стоит отметить, что постоянные демонстрации фильмов, сериалов и программ вещаемых на телеканалах в большинстве случаев, насыщены сценами убийств, насилия, жестокости, агрессии, сценами откровенного эротического содержания, нелегальных сделок и операций, показами краж, взяток, грабежей, разбоев и т.д., а так же, идеализациями отрицательных персонажей в «героическом» и в выгодном свете для телезрителей значатся более привлекательными, всемогущими, чем положительные персонажи.

Так, например, 7 февраля 2012 года 14-летний житель города Тулы, после просмотра фильма «Ограбление по-итальянски», повторил сюжет героя в реальности. Надев на голову черную маску-шапку с прорезами для глаз, он вошел в магазин «Эконом», где пригрозил продавцу ножом и потребовал деньги. Похищенную сумму в размере 1000 рублей, подросток потратил в кафе. Выйдя из заведения и

доехав до ближайшего отделения полиции, рассказал о содеянном. После чего, дело о разбойном нападении было передано в суд. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на один год [4].

Не маловажную роль в настоящее время в отрицательном влиянии на молодое поколение оказывают рекламные ролики, которые подталкивают к идеализации образа, а так же рекламы, порой с двусмысленными и даже с не пристойными понятиями.

Большая часть СМИ формирует серьезные деформации в духовно-нравственной сфере значительной части молодого населения, обусловленных разрушением системы правового, нравственного воспитания молодёжи, безудержной пропагандой жестокости и насилия, распространённостью представлений о допустимости жестокости и насилия в конфликтных ситуациях т.д. [2].

Многие телепередачи практически не несут познавательной информации, например, «Пусть говорят», «Прямой эфир», «На самом деле», «Битва экстрасенсов», «Дом-2» и другие. В них многие герои подставные, «проплаченные», с заранее прописанными сценариями, а их организаторов интересует рейтинг своих программ, рейтинг знаменитостей, «раскрутка» малоизвестных людей и привлечение большей аудитории к каналам, в которых «искусственно» создаются общественные резонансы, споры, эмоциональные стрессы и захватывающие зрелища.

Совершенно противоположная сторона наблюдалась во времена СССР, где полезных для общества передач было в достаточном количестве, например передачи «Очевидное невероятное», «В мире животных», «Утренняя гимнастика», «Мама, папа, я – спортивная семья», а также журналы «Техника молодёжи», «Мурзилка», «Крестьянка», «Работница», «Пионерская правда», «Комсомольская правда», «Техника молодёжи» и многие другие. Данные издания имели разнообразные игры, раскраски, а также развивающие и интеллектуальные направления. Стоимость данных изданий была невысокой, и доступной для всех слоёв населения, которые в добавок к этому выходили огромными тиражами. В

настоящее время подписка на пол года практически любого журнала стоит немалых денег и не каждый родитель может позволить выписывать, либо покупать данные подписки, журналы, развивающие энциклопедии, словари, книги. Поэтому, приоритет современных информационных технологий (телевидение, компьютерные техники, сотовые телефоны и пр.) объясним тем, что они наиболее информационно доступны.

Интернет является одним из самых удобных средств добычи информации для подростков и детей, которые могут позволить себе родители, в надежде, что ребёнок самостоятельно сможет обеспечить себя нужной информацией, развлечениями, где есть возможность скачать различные игры, сидеть на любых сайтах, вступать в различные группы и т. д.

Благодаря, без контрольному поведению подростков сидящих в сети «Интернет», появляются проблемы с психикой, расстройство личности, появляются проблемы с родителями, с обществом, они становятся неуравновешенными, агрессивными, склонными к совершению преступлений.

В 2016 году всколыхнула всю Россию новость о самоубийствах подростков в возрасте от 11 до 18 лет, при разных обстоятельствах. Основная масса подростков состояла в сетевых «группах смерти» во «ВКонтакте», таких как «Синий кит», «Море китов», «Океан китов», «Летающий кит», «Разбуди меня в 4:20» и т.д.

Начальной ступенью, вызвавшей среди подростков такой ажиотаж к данной теме, многие эксперты считают конец ноября 2015 года, выложенные во «ВКонтакте» шокирующие фотографии бросившейся под поезд школьницы.

Это событие подтолкнуло на создание еще «групп смерти». Из всех преступлений данного рода был задержан только один человек Филипп Лис (Будейкин). Он был задержан в ноябре 2016 года. Являлся основателем и администратором ряда сообществ. Ему вменялось как минимум от 15-20 подростков доведённых до самоубийства [5]. Таким образом, по его сло-

вам он «хотел отделить нормальных от «биомусора».

Вся схема строилась, так: 1) администратор группы; 2) множество кураторов, которые оказывали психологическое давление на людей.

Находились взрослые люди, которые под видом подростков выполняли все задания кураторов, чтобы понять всю систему работы зловещей секты и психологию участников. Но в силу возраста и сформировавшейся психики ни один из них не поддавался влиянию, чтобы покончить жизнь самоубийством.

Самое ужасное, когда подростки вступают в соцсетях в различные «фан-клубы» преступников и творят себе кумиров. Например, Владислав Росляков, который 17 октября 2018 году в Керченском политехническом колледже открыл стрельбу, где и устроил террористический акт. Жертвами трагедии стали 20 человек, свыше 50 получили травмы и ранения, сам стрелок также погиб и стал 21-ым в списке [7].

После совершённого преступления, он стал предметом обсуждений в ряде пабликов во «ВКонтакте», в частности со стороны противоположного пола. Некоторые «поклонницы» писали, что в восторге от его внешности и даже признавались в любви. Среди участников обсуждений находились люди, которые размещали на аватарку фотографию Рослякова с оружием в майке с надписью «Ненависть» [6].

Так, по стопам Рослякова 18 февраля 2020 г. в городе Керчи были задержаны двое подростков, к счастью, несостоявшихся террористов, в итоге которые признались в намерении совершить теракт школы. Через сеть «Интернет» данные подростки купили детали, а также схемы сборки взрывных устройств и скачали планы заданий и просчитали, где именно взрывать, чтобы жертв было как можно больше, а работоспособность устройств проверяли на животных.

Параллельно один из подростков вступил в интернет-сообщество неонацистов, членом которого был и Росляков. Задер-

жанные являлись администраторами так называемых «групп смерти» в которых активно призывали следовать их примеру [3].

В настоящее время многие публикации огромными заголовками пестрят о преступлениях, различные телепередачи с яркими и со всеми подробностями обсуждений показывают орудия преступлений, окровавленные места, замыслы, схемы преступлений, подробно описывают процессы совершения преступлений и т.д., на которые могут ровняться «будущие» преступники. Негативное влияние, пропагандирующие насилие, жестокость и другие жизненные ситуации, возникшие под влиянием СМИ, негативные нравственно-психологические свойства личности могут подтолкнуть лицо к зарождению идеи совершить преступление.

На примере данных тем, мы видим, что большинство взрослого поколения, зачастую сами того не подозревая, оказывают на подрастающее поколение отрицательное воздействие.

Однако, анализируя и оценивая негативные стороны СМИ влияющие на подростков, нужно отдать должное и положительным моментам, к сожалению не в таком обширном объёме как хотелось бы. В новостных каналах, различных передачах, журналах и газетах нам все же удаётся видеть замечательные поступки, а порой и подвиги молодого поколения. В первую очередь стоит отметить волонтерское движение, сколько бескорыстного и доброго блага вкладывают эти ребята в людей, нуждающихся в их помощи; сколько героических поступков по спасению людей и животных, ребята вкладывают, рискуя даже своими жизнями; помогают полиции разыскивать пропавших людей и даже преступников. Хочется пожелать подрастающему поколению, которое через добычу негативной информации через СМИ, сети «Интернет» замышляет различные отрицательные «подвиги», равняться и учиться добру и взаимопомощи, именно у таких подростков.

Библиографический список

1. О средствах массовой информации: Закона Рос. Федерации от 27.12.1991 №2124-I: в ред. Федер. закона от 18 апр. 2019 г. № 83-ФЗ // Рос. газ. – 2019. – 8 мая.

2. Авдийский В.И. Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский, Л.А. Букалерева. 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 301 с.

3. В Керчи задержаны два подростка, один из которых признался в намерении взорвать школу // Официальный сайт Первого канала. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.1tv.ru/news/2020-02-18/380715v_kerchi_zaderzhany_dva_podroстка_odin_iz_kotoryh_priznalsya_v_namerenii_vzorat_shkolu (дата обращения: 27.05.2020).

4. Влияние средств массовой информации на формирование преступного и виктимного поведения несовершеннолетних // Официальный сайт Управления МВД России по Рязанской области. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://62.xn--b1aew.xn--p1ai/press_slujba/press_reliz/item/887615 (дата обращения: 25.05.2020).

5. Группы смерти // Википедия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Группы_смерти (дата обращения: 27.05.2020).

6. Керченский стрелок обрёл преданных фанатов в интернете // Рамблер. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/other/41114574-kerchenskiy-strelok-obrel-predannyh-fanatok-v-internete> (дата обращения: 27.05.2020).

7. Массовое убийство в Керченском политехническом колледже // Википедия. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовое_убийство_в_Керченском_политехническом_колледже (дата обращения: 27.05.2020).

INFLUENCE OF MASS MEDIA ON JUVENILE DELINQUENCY

Yu.A. Smirnova, Graduate Student
Katanov Khakass State University
(Russia, Abakan)

***Abstract.** The article reveals some aspects of the influence of mass media on juvenile delinquency. With the help of television, the idealization of images is assigned, thanks to which a particular teenager is able to commit a crime as the only source of solving their problems. The negative impact of the Internet, namely suicide and the Commission of terrorist acts among minors. A comparative analysis of modern and Soviet media is also analyzed.*

***Keywords:** mass media, TV, Internet networks, crime, teenagers.*