

ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ПОНЯТИЯ АНТИЦИПАЦИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

М.М. Нигматуллина, магистрант

Казанский (Приволжский) федеральный университет
(Россия, г. Казань)

DOI: 10.24411/2500-1000-2020-11367

Аннотация. В статье дается обзор теорий и подходов к понятийному аппарату явлений прогнозирования и антиципации. Рассматривается широкая вариативность терминологии, которая описывает эффект антиципации, так как изменение понятия обуславливается не вытеснением предыдущих значений, а приобретением ими дополнительных свойств и возникновением новых словообразований. Подчеркивается, что явление антиципации выступает не только, как неотделимая часть бытия человека, но признается и ценнейшим составляющим регулятивной стороны его поведения.

Ключевые слова: феномен антиципации, прогнозирование, прогноз, функции антиципации, антиципационная состоятельность.

Прогнозирование и попытки предугадать возможные дальнейшие явления с давних времен занимало важное место в жизни человека. В процессе развития общества, науки, с возникновением новых закономерностей и механизмов психической жизни человека расширялись и значения данного понятия. Изменение понятия обуславливается не вытеснением предыдущих значений, а приобретением ими дополнительных свойств и возникновением новых словообразований. Этим можно объяснить широкую вариативность терминологии, которая описывает эффект антиципации.

При описании подобных процессов в психологии, само понятие «антиципация» стало более распространено не так давно. Раньше его заменяли близкими по значению понятиями, например, «вероятностное прогнозирование», «предчувствие», «планирование», «предсказание», «ожидание», «цель», «представление о будущем», «модель требуемого будущего», «целесолагание» и др. [1]. Но стоит отметить, что даже если представленные термины имеют что-либо близкое по значению, однако им присущи разные смысловые оттенки.

Так, например, явление «предсказание» является одним из видов опережающего отражения. Несмотря на то, что оно заключается в виде словесного описания будущего, в данном понятии также присутствует элемент бессознательного, интуи-

ции. Применение термина «предсказание» больше свойственно для тех людей, кто решается предсказывать какие-либо события или судьбы людей. При этом сложно объяснить, каким образом получен прогноз.

Говоря, например, о понятии «предчувствие», можно сказать, что человек способен и не чувствовать, что желание больше разузнать о людях или положении дел, перемена его привычного спокойного состояния, чувство беспокойства объясняется появлением у него предчувствия. Потому что именно переживание и забота об определенных людях, событиях, выраженная чувствительность и эмоциональность, как правило, является основанием для возникновения у человека предчувствия. Особенности развития опережающего отражения разнят людей так же, как и другие свойства психики. В связи с этим, способность предчувствовать у людей может быть как развитой, так и полностью отсутствовать.

Интересен подход рассмотрения антиципации с точки зрения деятельностного подхода. По мнению Б.Ф. Ломова, в начале каждой деятельности у человека уже есть некое представление о предвидимых результатах деятельности, то есть результат действий, которые предприняты для осуществления цели [2]. Выделяются следующие основные функции антиципации: когнитивная, регулятивная, коммуника-

тивная (А.И. Ахметзянова, 2015; Е.А. Сергиенко, 2006). Когнитивная функция связана с деятельностью когнитивной сферы: мышление, память, восприятие и т.д.; регулятивная функция обеспечивает готовность к встрече с новыми событиями, планирование и установление целей действий; коммуникативная функция антиципации обуславливается планированием, предсказуемостью процессов общения с окружающими (Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков, 1980; Е.А. Сергиенко, 1997).

Психологами антиципация рассматривается как «способность... действовать и принимать те или иные решения с определенным временно-пространственным упреждением в отношении ожидаемых, будущих событий» (Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков, 1980) [3]. Антиципационные процессы обязательно сопровождают каждый процесс общения человека с окружающими. Выделяют пять уровней антиципации по отношению к видам решаемых задач в процессе деятельности. Они характеризуют уровни организации психического отражения человека: сенсомоторный, перцептивный, речемыслительный, представленческий, субсенсорный (Е.Н. Сурков, 1985). Они участвуют в процессе антиципации, взаимодействуя между собой и организуя функциональную систему. Особенность интеграции данных уровней зависит от задачи, цели деятельности, направляющая опережающий поиск.

В работах отечественных психологов А.К. Осницкого, А.Ю. Аكوпова, Л.А. Регущ, Е.А. Сергиенко и др. явление «антиципация» выступает главным механизмом для развития прогностических способностей. Оно возникает на разных уровнях отражения, в структуре различных психических функций: регулятивной, адаптивной, коммуникативной, когнитивной и проявляется в предчувствии, предвидении и прогнозировании.

Выделяют три вида антиципационной состоятельности (АС):

1) Личностно-ситуативная АС – способность предугадать, предвидеть действия другого человека, а также разные варианты протекания событий, демонстри-

рует коммуникативный уровень антиципации;

2) Пространственная АС – выражает способность прогнозировать движение предметов, что представляет ориентацию в пространстве;

3) Временная АС – демонстрирует умение человека правильно распланировать свое время, что представляет его хронометрические качества.

В работах Л.И. Анцыферовой раскрывается значимость антиципирующего совладения. В ее работах отмечается, что умение прогнозировать появление трудностей в ситуации влияет на развитие в человеке готовности встретиться с негативным событием, что в дальнейшем поможет в поиске вариантов ее предотвращения или разрешения.

Формирование механизмов антиципации в процессе развития исследовались в работах Л.А. Регущ, И.Н. Кондратьевой, Л.И. Переслени. Согласно исследованиям данных авторов, уже в возрасте 6 месяцев ребенок демонстрирует элементарнейшие формы прогнозирования, которые проявляются в виде избирательности восприятия и пространственно-временного упреждения событий при взаимодействии с предметным и социальным окружением (Кондратьева, 1990). Далее в процессе развития младенца происходит совершенствование прогностических механизмов. В 2-3 года у ребенка формируется способность к целеполаганию, в 6-7 лет антиципация начинает выполнять регулятивную функцию, способствуя контролю и управлению собственным поведением (Регущ, 1997; Переслени, 1976) [4].

И.В. Бестужев-Лада рассматривает явление прогнозирования как одну из форм антиципации. Отличием прогнозирования от других форм опережающего отражения является то, что оно обладает целенаправленным характером, когда сознательно ставится цель получить прогноз, а порой определяется и форма, в которой должен быть получен прогноз. Например, в виде образа будущего в виде гипотезы, модели, прогностического умозаключения, плана будущего и т.д. Прогнозирование рассматривается, как один из видов человеческой

деятельности. Следует рассмотреть некоторые методы понимания прогнозирования и признаки, составляющие ее сущность как познавательной психической деятельности.

Первый метод понимания прогнозирования можно описать, как познавательную деятельность человека. Другими словами, как «анализ», «процесс исследования». Второй метод понимания прогнозирования заключается в познавательной деятельности, которая при особых условиях приводит к знанию будущего. Эти условия включают в себя создание причины для прогнозирования; форму получения знаний о будущем. Например, «образ», «умозаключение», «предположение» (догадка). А также изменение основания и его сопоставление с определенными данными об объекте прогнозирования. Например, сбор информации, условий проявления закономерностей и т.д. Третьим методом определения прогнозирования является познавательная прогностическая деятельность, имеющая в своем результате особенность проявления будущего с учетом вероятности его наступления и разной временной перспективы. Цель построения прогноза может быть нормативным и поисковым. При нормативном прогнозируется процесс достижения конкретного окончательного состояния. А при поисковом прогнозировании говорится о предстоящем, совершенно новом состоянии объекта.

Библиографический список

1. Миськов Г.В. Исторические основы формирования понятия антиципация в модернизационных процессах современной психологии // *Issues of upbringing and teaching in the context of modern conditions of objective complication of the person's social adaptation processes*. – 2017. – С. 51-53.
2. Ломов, Б.Ф. Антиципация в структуре деятельности: учебник / Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков. – М.: Наука, 1980. – 280 с.
3. Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего. – СПб.: «Речь». – 2003. – 352 с.
4. Ахметзянова А.И. Особенности прогнозирования и восприятия нормы младшими школьниками с нарушениями в развитии / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.А. Твардовская // *Интеграция образования*. – 2017. – Т. 21. – №3. – С. 489-504.
5. Сергиенко Е.А. Антиципация как принцип развития. – М., 1997. – 198 с.

А.Г. Асмолов поставил вопрос о месте антиципации во взаимодействии с объектом и отметил, что человек, который использует в своей деятельности прогноз, ставит себе цель не только на возможности ее реализации, но и насколько эта деятельность важна в целом. Устройство прогнозирования в таком случае будет осуществляться на уровне действия, сопоставляющемся и совершающемся с учетом условий окружения и находятся в подчинении ожидаемого результата. Поэтому, следует сказать, что совокупность важности и возможности реализации деятельности образует антиципацию. Это означает, что уже в самом начале ее осуществления в сознании человека имеется представление об ожидаемых результатах собственных действий [5].

Таким образом, в работах можно встретить разные подходы к понятийному аппарату явлений прогнозирования и антиципации. Однако, несмотря на содержание данных понятий, исследователи вкладывают один смысл в понятие «антиципация», а именно подразумевая под ним ожидание, предвосхищение, прогноз, опережение и др. Явление антиципации выступает не только, как неотделимая часть бытия человека, но признается и ценнейшим составляющим регулятивной стороны его поведения.

**APPROACHES TO STUDYING THE CONCEPT OF ANTICIPATION
AND FORECASTING**

M.M. Nigmatullina, *Graduate Student*
Kazan (Volga Region) Federal University
(Russia, Kazan)

***Abstract.** The author of the article gives the review of theories and approaches connected with the phenomenon of anticipation and prediction. A wide variety of terminology is considered that describes the effect of anticipation, since the change in the concept is caused not by the displacement of previous meanings, but by their acquisition of additional properties and the emergence of new word formations. It is emphasized that the phenomenon of anticipation acts not only as an inseparable part of human being, but is also recognized as the most valuable component of the regulatory side of his behavior.*

***Keywords:** the phenomenon of anticipation, prediction, theories, foresight, anticipation functions, anticipatory consistency.*