

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Секция «Иностранные языки в медицинском образовании»*

<b>Deryaeva A.G., Deryaeva O.G., Kosolapov V.P.</b> Foreign language as a part of professionally-oriented training in the system of continuous professional development in healthcare _____	6
<b>Karpova A.V., Riaskin K.A.</b> Internationalization of medical education: Voronezh medical university in the context of global trends and perspectives _____	10
<b>Kondakova A.O., Efimova T.V.</b> L'importance des langues étrangères en formation médicale ____	14
<b>Myachina D.S., Deryaeva O.G., Deryaeva A.G., Kozhevnikov V.V.</b> Teaching clinical disciplines to foreign students: bilingual training in medical universities _____	18
<b>Torubarova I.I.</b> English for specific purposes to the academic staff of a medical university: challenges and perspectives _____	22

### *Секция «Иностранные языки в медицинских специальностях»*

<b>Алехин А.В. , Силютин М.В., Повалюхина Д.А.</b> Актуальные вопросы развития гериатрии: опыт России и Германии _____	27
<b>Babenkova D.V., Prokopenko S.E., Pritulina Ju.G., Medvedeva A.V.</b> The importance of English in the fight against infectious diseases: a review of research and coverage of global infections _____	33
<b>Голикова Л.О., Косолапов В.П., Повалюхина Д.А.</b> Acne vulgaris: превентивные стратегии в России, Германии и других странах _____	37
<b>Kubishkina A.V., Logvinova I.I., Medvedeva A.V., Bukhantseva E.A., Fedorova M.V.</b> English-aided integration in the advanced neonatal practice _____	41
<b>Kuzmichev K.Yu., Polunina E.A., Kuzmichev B.Yu., Panova V.V.</b> Endothelium-dependent vasodilation disorders in patients with acute myocardial infarction _____	44
<b>Leshcheva M.Yu., Korotkih I.N., Medvedeva A.V.</b> Use of abbreviations and acronyms in obstetrics and gynecology _____	47
<b>Samoday V.G., Borisov A.K., Kolyabin D.S.</b> Bisphosphonates' implementation in trauma management: a method of bone healing facilitation _____	50
<b>Smolyaninova D.S., Batishcheva G.A., Medvedeva A.V.</b> Antibiotic resistance as a challenge to the global community: the view of a clinical pharmacologist _____	53
<b>Fateeva N.Y., Zvyagin A.A., Medvedeva A.V.</b> The place of a healthy lifestyle in modern life ____	56

### *Секция «Английский язык в медицинской науке и коммуникации»*

<b>Arzhanykh Ya.V.</b> Eponymy in English medical terminology _____	59
<b>Варнавская Е.В., Афанасьев С.О., Яковенко Н.С.</b> Лексические маркеры социальной тревожности _____	62
<b>Varnavskaia E.V., Yakovenko N.S., Mohamad Moussa Dr. Amin J. Barakat and Barakat Syndrome</b> _____	65
<b>Girko V.A., Stebletsova A.O.</b> Health promotion in the UK national media: HIV and AIDS prevention discourse _____	68
<b>Egorskaya A.T., Zarnitsyna E.S.</b> Improving communication skills in medical practice by mastering foreign languages _____	72
<b>Naumenko Yu.N., Zolotukhin V.O.</b> Metaphoric medical terms with zoonym component in English and Russian medical discourses _____	75
<b>Nikeshena S.A.</b> British and American medical English: a comparative analysis of language differences _____	78
<b>Проскурина О.И., Круглая И.А., Соломахина В.С.</b> Использование латинских заимствований в немецких медицинских статьях по неврологии _____	81
<b>Raschepereyeva D.D., Semeykina E.V., Stebletsova A.O.</b> The language of preventive _____	85

healthcare: coronavirus pandemic discourse _____	
<b>Ryasnaya-Lokinskaya L.S., Stebletsova A.O., Chernykh T.M., Volynkina A.P.</b> Healthcare and medical education through language: a comparative research of translation equivalents _____	88
<b>Khachirova V.V.</b> English for a Russian medical practitioner: challenges and benefits _____	93
<b>Яковенко Н.С., Варнавская Е.В., Гуров Д.В.</b> Типология онимов в стоматологических терминах, образованных на основе имен собственных _____	97

*Секция «Иностранные языки в неязыковом вузе: методические аспекты»*

<b>Balykin K.F., Molchanova L.V.</b> Anpassung von Methoden der kommunikativen Grammatik im studienbegleitenden Deutschunterricht _____	100
<b>Efimova T.V., Akopian K.N.</b> Le français comme outil de développement des activités professionnelles du praticien _____	103
<b>Комарова Э.П., Алексеева Г.А.</b> Формирование интегрированной компетенции студента-медика в контексте смарт-технологий _____	106
<b>Махинова О.В., Повалюхина Д.А.</b> Контроль как обязательный компонент образовательного процесса вуза _____	110
<b>Povaluchina D.A., Masneva I.E., Basil Alsaleh</b> Besonderheiten des Medizinstudiums: deutsche und russische Erfahrungen _____	113
<b>Повалюхина Д.А., Махинова О.В.</b> Профессионально ориентированное устное общение как цель обучения иностранному языку _____	117
<b>Pronitsina O.S., Pronitsina V.V.</b> Les langues étrangères dans les spécialisations médicales en pratiques: les avantages et les possibilités _____	120
<b>Торубарова И.И., Деряева О.Г., Деряева А.Г.</b> Применение игровых технологий в образовательном процессе медвуза _____	124

*Особое мнение*

<b>Andreev P.Y., Pyina I.S.</b> The reverse translation from English to DNA: how to encrypt messages in the genome _____	129
<b>Borisov A.K.</b> The reverse sexism in Russia: medical aspects of social problems _____	141
<b>Повалюхина Д.А., Глухова А.Д.</b> Проблемы взаимоотношений врача и пациента в России и Германии _____	143

*Имена и даты*

<b>Варнавская Е.В., Яковенко Н.С., Бабенко Ю.Д.</b> Врач и писатель: Яков Кравченко _____	148
<b>Мартынова П.О., Сотников А.А., Маснева И.Е., Скокова Н.Н., Зубенко И.В.</b> Иван Васильевич Автократов – основатель кафедры иностранных языков ВГМУ им. Н.Н. Бурденко _____	151