ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Е.А. Петрова, *студент*
В.О. Микрюков, *канд. философ. наук, доцент*
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Россия, г. Москва)

DOI: 10.24411/2500-1000-2019-11883

Аннотация. *В данной работе рассматриваются главные причины необходимости экологического воспитания и образования на этапе юношеского становления ценностных ориентиров. Приводится статистика по экологическим проблемам в России и разбираются детально наиболее актуальные из них. Планируется абстрактное решение проблемы, посредством воспитания и образования, а также выявляются необходимые аспекты для успешного взаимодействия с подрастающей молодежью.*

Ключевые слова: *экологическая безопасность, воспитание, природа, молодежь, окружающая среда.*

История человечества неразрывно шагает нога в ногу с историей природы. В связи с тем, как стремительно развивается научно-технический процесс, становится тяжело уследить за уроном, наносимым окружающей среде. Вопрос о защита природы давно набирает свою актуальность в глобальных масштабах. Если люди не начнут заботиться о природе и бережно относиться к планете, то они разрушат то, что является источником их жизни. Для того, чтобы не произошла такая катастрофа, требуется экологическое развитие и образование, потому что в первую очередь необходимо воспитывать культуру и социальную ответственность. Молодежь является подрастающим поколением, на которое возлагается будущее мира, в котором мы живем. Если упустить момент экологического образования с раннего детства, то это отразиться на дальнейшем существовании людей. Чем раньше начинается процесс заложения правильных ценностных ориентиров в подрастающее поколение, тем строже и увереннее будет их позиционирование в отношении к окружающему миру. Главной целью экологического воспитания является формирование у молодежи сопричастности ко всему живому, заботливого отношения к природе и стремление оказывать помощь окружающей среде.

О том, на сколько экологический кризис может быть опасным, впервые начали говорить на международной конференции ЮНЕСКО в Париже в 1968 году. Главной темой данной конференции была необходимость стремительного внедрения идей важности охраны окружающие среды в образовательные процессы. По данным ЮНЕСКО и ВОЗ, опубликованным в 1993 году, Россия находилась в числе самых загрязненных стран с деградирующей экологией того времени на планете в связи с этапом социальной трансформации общества [1, с. 260].

Россия славится размерами своей необъятной территории, уникальными природными комплексами, красотой мест, заповедниками. Первые ассоциации с природой нашей страны – это самое большое в мире озеро, самая высочайшая гора Европы, самый огромный лес, розовое озеро и даже необычайная пустыня. Но все достояния России находятся под колоссальным уроном. На сегодняшний день экологическое состояние страны отнюдь не радужное и усугубляется с большей силой. Следует учитывать, что во многом такой обстановке способствуют страны, граничащие с Россией и загрязняющие ее.

Основная причина заторможенного развития экологического воспитания молодежи – отсутствие чувства любви и сопереживания к природе. Корни проблемы воз-

никают с детства. Родители не прививают детям элементарные экологические знания, а также отсутствуют знания от образовательных учреждений о том, что разрушает природу, и что ее спасает. Проведя опрос среди подрастающей молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, удалось выделить 3 самых актуальных экологических проблемы. На первое место встал вопрос о бесконтрольном уничтожении лесов – 41%, на втором проблема загрязнения атмосферы – 35%, на третьем увеличение объемов пластика – 24%. Рассмотрим подробнее каждый приведенный вид экологической проблемы и рассмотрим примерные пути решения вопросов о воспитании в подрастающей молодежи правильных ценностных ориентиров.

Усугублению экологии способствует нерациональная вырубка лесов и отсутствие контроля за проведением мероприятий подобного типа. Заметить это можно особенно на Северо-Западе страны, а в Приморье тем временем вырубается 1,5 млн. древесины ежегодно. Это плачевно для земли, которая теряет свои плодородные свойства от отсутствия деревьев. Также манипуляции с вырубкой деревьев способствуют увеличению парникового эффекта, который в свою очередь способен вызвать глобальное потепление, которое приведет экологическую обстановку к проблеме уже мирового масштаба [2]. Россия находится на первом месте среди стран с высокой степенью вырубаемых деревьев. Если рассматривать более конкретно, то в России вырубается 4,139 га в год, тогда как на втором месте находится Канада – 2,45 га в год [3]. Подрастающее поколение должно осознавать масштаб угрозы стране и планете в целом. Для того, чтобы в будущем данная проблема минимизировалась, следует уже воспитывать в молодежи ценность деревьев. Прививание к культуре сажать новые деревья во многом может спасти ситуацию. Возможно 1 посаженное дерево не принесет огромное количество пользы, по если каждый посадит по 1, то страна природа будет в безопасности. Но все же, подход к данной проблеме должен иметь комплексный характер. У подрастающего поколения нужно вводить в привычку создание зеленых зон, регулярные субботники, разведение клумб. Тогда в будущем, став взрослее, они возьмутся за планирование лесопользования, усиленную охрану за использованием природных ресурсов и их контроль, создание лесных фондов и лесное законодательство. Решение глобальных проблем требуют длительного и кропотливого взращивания ценностных ориентиров.

Атмосфера загрязняется людьми уже на протяжении многих столетий. В связи с расширением производства, созданием большого количества заводов, фабрик, скоплением транспортных средств, способствующих выбросу выхлопных газов, высокой плотностью населения – уровень загрязнённости воздуха вредными веществами становится очень высоким, что влияет на разрушение озонового слоя, вызывающего кислотные остатки. По результатам анкетирования ЦГБ им. Островского по городу Кирово-Чепецк «Экология города глазами молодежи», удалось выяснить, что при ответе на вопрос «Как Вы считаете, что сегодня надо делать в первую очередь, чтобы сохранить наш город экологически чистым?» 81% предлагают самим не мусорить, 69% – бороться с загрязнениями окружающей среды предприятиями, транспортом, 47% – информировать окружающих (родных, друзей) о пагубности загрязнения городской среды [4].

Загрязнение окружающей среды пластиком – это самая глобальная проблема не только России, но и всего мира. По различным источникам пластиковая продукция составляет 40% объема всех бытовых отходов на планете. Раннее использовались по большей части бумажные упаковки, но на данный момент прилавки переполнены пластиковой продукцией. Причины использования пластика, следующие: удобно, дешево, легко. Пластик относится к группе мусора, который имеет длительный срок хранение и для разложения требует сотни лет, а некоторые его типы не разлагаются вовсе. В России полный или хотя бы частичный запрет пластиковых изделий находится под большим вопросом. В 2019 года в ООН активно обсуждалась проблема пользования пластиковой

посудой, а по итогам встречи 170 стран обязались сократить использование пластика к 2030 году. Для того, чтобы развивать в людях правильную культуру по отношению к пластиковым отходам, родителям с самого детства нужно стараться донести до ребенка – мусорить нельзя. Можно придумать много идей для вторичного использования пластиковых предметов, например, поделки, использование вещей повторно: не покупать новую бутылку воды, а всего лишь наполнять чистой водой старую, переходить от пластика к стеклу или иному типу материалов. Не так сложно заложить ребенку в детстве привычку выкидывать свой мусор в специальные контейнеры для пластиковых отходов, сортировать мусор, вести раздельный сбор бытовых отходов и помогать делать это другим членам общества. Важно рассказывать молодежи о том, что происходит в мире из-за каждого пластикового предмета, о том, как страдают морские обитатели и другие животные. Взращивая такие целенаправленные ориентиры, в будущем возможно будет добиться строительства большего числа мусороперерабатывающих заводов, введение на ограниченную продажу полиэтиленовых пакетов или полный запрет на продукцию такого типа.

Для выявления мнения подрастающей молодежи о возможных способах проведения экологического воспитания и образования был проведен социологический опрос среди населения города Москвы. Анкетирование проводилось в мае-июне 2019 года. В опросе приняли участие 175 респондентов в возрасте от 12 до 18 лет. По результатам опроса удалось выявить, что 46% молодежи считает необходимым проводить экологические мероприятия, направленные на обсуждение вопросов о состоянии окружающей среды с молодежью; 51% опрошенных проголосовал за усиленную популяризацию позитивной экологической пропаганды посредством Интернет-ресурсов, ими же были приведены примеры такого метода: вирусные или провокационные видеоролики, демонстративные фотопроекты и даже мемы с экологическим подтекстом; а 89% респондентов проголосовала за то, что их не интерес к благополучию окружающей среды связан с полной или частичной неактуальностью данной темы в их окружении.

Таким образом, процесс экологического воспитания и образования в России довольно неразвит. Лишь в последние годы активно ведется привлечение подрастающего поколения к сохранности жизни природы. Молодежи не хватает внедрения данной тематики в их повседневную жизнь, им требуется определенный инициатор, способный пробудить желание взаимодействовать с защитой окружающей среды. Если начать глобальный воспитательный процесс с самого детства, то в будущем можно надеяться на изменение состояния природы планеты в лучшую сторону.

Библиографический список

1. *Малофеев В.И.* Социальная экология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2003. – 260 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.su/0bCf (дата обращения: 25 сентября 2019).

2. *Статья* Экология севера «Экологическая картина на 2019 год» от 25 июня 2019 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ecosever.ru/article/21083.html (дата обращения: 25 сентября 2019 года).

3. *Статистика* вырубки лесов интернет-портала Fishki.net, статья «Вырубка лесов как экологическая проблема» от 2 ноября 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://fishki.net/3129699-vyrubka-lesov-kak-jekologicheskaja-problema.html (дата обращения: 1 декабря 2019 года).

4. *Анкетирование* «Экология города глазами молодёжи» проведено ЦГБ им. Н. Островского г. Кирово-Чепецка от 2013 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://herzenlib.ru/ecology/docs/region_center/2013_140227_anketirovaniye.pdf (дата обращения: 1 декабря 2019 года).

THE PROBLEM OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND EDUCATION OF YOUNG PEOPLE IN MODERN RUSSIA

E.A. Petrova, *Student*
V.O. Mikryukov, *Candidate of Philosophical Sciences, Assistant Professor*
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Russia, Moscow)

Abstract. *This paper discusses the main reasons for the need for environmental education and education at the stage of youth formation of value orientations. Statistics on environmental problems in Russia are given and the most relevant ones are analyzed in detail. It is planned to solve the problem in an abstract way, through education and upbringing, as well as identify the necessary aspects for successful interaction with young people.*

Key words: *environmental safety, education, nature, youth, environment.*