

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА: ФОРМЫ, СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬ ЗА ЕЁ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ

С.В. Кочетова, старший преподаватель

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика

Д.Н. Прянишникова

(Россия, г. Пермь)

DOI:10.24411/2500-1000-2019-11367

***Аннотация.** В данной статье были рассмотрены следующие аспекты: требования предъявляемые к специалисту, формы проведения занятий, используемые на занятиях средства профессионально-прикладной физической культуры студентов (ППФК) вышеуказанной специальности и как проходит контроль ее эффективности.*

***Ключевые слова:** ППФК, профессионально-прикладные качества, средства ППФК, формы занятий, система контроля.*

В современной системе высшего профессионального образования формирование профессионально-прикладной физической культуры личности занимает значимую нишу среди прочих дисциплин. Данная дисциплина помогает развить и сформировать необходимые индивидууму личностные и профессиональные качества для последующей деятельности по специальности. На сегодняшний день совершенствование и развитие профессионально-прикладной физической подготовки в средних и высших учебных заведениях является одним из основных факторов развития определенных сторон, свойств и качеств будущего специалиста.

Профессионально-прикладная физическая культура личности (ППФК) – это часть культуры труда и физической культуры в целом, специфика которой заключается в направленности на содействие развитию и оптимизации условий для реализации психофизических качеств, и психофизиологических процессов в человеческом организме. Профессионально-прикладные психофизические качества специалиста – это обширный перечень необходимых для каждой профессиональной группы прикладных физических и психических качеств, которые можно формировать на занятиях физическими упражнениями из различных видов спорта. Условия деятельности специалистов сельского хозяйства требуют ППФ подготовки сту-

дентов, в том числе студентов специальности ветеринарная медицина. Среди основных требований к индивидуальным особенностям специалиста данной профессии:

– эмоциональная выносливость, так как, зачастую, приходится работать ненормированно, без определенного графика.

– физическая сила и выносливость. Во время контакта и взаимодействия животное может оказывать сопротивление.

По окончании обучения, выпускающийся квалифицированный специалист в области ветеринарная медицина должен обладать большим комплексом физических, психофизиологических качеств, двигательных умений навыков, специальных знаний, связанных с особенностями выбранной профессии по причине предъявления агропромышленными производствами повышенных требований к подготовке выпускников аграрных вузов.

ППФП студентов – ветеринарии тесно связана с созданием условий интенсивного и напряженного учебного труда без переутомления в сочетании с активным отдыхом и физическим самосовершенствованием на занятиях по учебной дисциплине «Физическая культура».

Труд врача-ветеринара имеет свои специфические особенности: для них, например, наиболее распространенными заболеваниями являются аллергические, простудные, бронхолегочные и заболевания опорно-двигательного аппарата. Для профи-

лактики этих болезней необходимы хорошо развитые такие качества, как ловкость, выносливость, пространственная ориентация, вестибулярная устойчивость, подвижность суставов, хорошо развитый иммунитет. При этом следует использовать разнообразные упражнения на развитие общей и специальной выносливости, выполняемые в аэробных и анаэробных режимах: дыхательную гимнастику, акробатику, лыжный и велосипедный спорт, туризм, кроссовый бег, спортивные игры, закаливание и др. Очень важно студентам во время занятий находиться на свежем воздухе, тогда оздоровительный характер занятия будет значительно выше.

Средствами ППФК студентов специальности ветеринарная медицина являются:

– Прикладные физические упражнения – направленные на специфические качества и отдельных групп мышц, которые принимают участие в процессе трудовой деятельности (без предмета, с предметом-отягощением).

– Прикладные виды спорта – в меньшей степени (туризм, лыжный спорт и др.). Соревновательность, физические и психические нагрузки позволяют широко использовать спорт в процессе профессионально-прикладной подготовки студентов. Каждый вид спорта способствует совершенствованию определенных физических и психических качеств личности. Важен и опыт в отдельных видах спорта, для ветеринара, например, тяжелая атлетика (поднятие тяжести с прямой спиной) и др.

– Гигиенические факторы и оздоровительные силы природы – обязательное и важное средство ППФК для воспитания специальных прикладных качеств (работа в различных географических и климатических условиях). Повышение стойкости организма к изменяющимся условиям внешней среды, улучшение иммунитета и др. (бани, закаливания, утренние гигиенические гимнастики и другое).

– Вспомогательные средства – использование специальных тренажеров для модуляции процесса практической трудовой деятельности. Зачастую, используют на

завершающем этапе обучения (перед практикой).

ППФК в ВУЗах проводятся в форме теоретических и практических занятий.

Цель теоретических занятий – дать студенту прикладные знания, чтобы он смог в дальнейшем правильно и сознательно использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности. (Лекции, семинары)

Цель практических занятий – непосредственно подготовка к профессиональной трудовой деятельности (физическое воздействие на организм).

Формы ППФК в ВУЗах в свободное время (в случае недостаточной подготовки для осуществления профессиональной деятельности): Занятия в секциях у тренера-преподавателя, самостоятельное выполнение заданий, которые дал преподаватель кафедры ФК.

Система контроля и оценки эффективности занятий профессионально-прикладной физической культурой.

Кафедра физической культуры сама разрабатывает нормативы и требования, по которым оценивается результат освоения данной дисциплины студентом. Требования устанавливаются с учетом той специальности по которой студент проходит обучение. Зачетные нормативы для всех студентов обязательны. Они входят в комплекс зачетных требований по физической культуре.

Также есть студенты, которые освобождены от практических занятий. Они выполняют самостоятельное задание и те требования из ППФК, которые по состоянию здоровья разрешены и доступны. Теоретическую подготовку проверяют в виде тестов, устных ответов, самостоятельных работ (статьи, рефераты, доклады и т.д.). Практическую подготовку проверяют в виде сдачи нормативов (в соответствии с группой здоровья), которые четко зафиксированы в учебной программе. Чтобы получить зачет по данной дисциплине необходима подготовка не ниже уровня «удовлетворительно». Особое внимание уделяется овладению основными правилами выполнения упражнения во время занятия и правилам безопасности. (Главное правило

ФК – не навредить). После изучения данной дисциплины студент должен уметь самостоятельно применять средства ППФК.

Библиографический список

1. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов ВУЗов. – М.: Высшая школа, 1978.
2. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических ВУЗов. – М.: Высшая школа, 1989.
3. *Физическая культура студента* / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2004.

PROFESSIONALLY-APPLIED PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS OF VETERINARY MEDICINE: FORMS, TOOLS AND MONITORING ITS EFFECTIVENESS

S.V. Kochetova, *Senior Lecturer*

Pryanishnikov Perm State Agro-Technological University
(Russia, Perm)

Abstract. *In the modern system of higher professional education, the formation of a professionally-applied physical culture of the individual occupies a significant niche among other disciplines. This discipline helps to develop and form the necessary personal and professional qualities for an individual to follow up on his specialty. In this article, the following aspects were considered: what are the requirements for a specialist, the forms of conducting classes used in the classroom PPFK students of the above specialty and how to get control of its effectiveness.*

Keyword: *PPFC, professional-applied qualities, PPFK, forms of classes, control system.*