

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ

ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



16+

ISSN 2500-1000 (Print)
ISSN 2500-1086 (Online)

*International Journal of Humanities and
Natural Sciences*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
гуманитарных и естественных наук
№ 8

2018

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ *гуманитарных и естественных наук*

№ 8 август 2018 г.

международный ежемесячный научный журнал

Журнал включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на платформе Elibrary.ru

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77 — 66830 от 15.08.2016

Главный редактор – Матвеев Данил Максимович, канд. экон. наук, доцент

Члены редакционной коллегии

Тогусаков О.А. – д-р филос. наук, профессор, член-корреспондент НАН (Киргизия)

Ионесов В.И. – д-р культурологии, канд. ист. наук, доцент (Россия)

Коробейников А.Г. – д-р техн. наук, профессор (Россия)

Ларионов М.В. – д-р биол. наук, профессор (Россия)

Кондрашихин А.Б. – д-р экон. наук, канд. техн. наук, профессор (Россия)

Жеребкин М.В. – д-р полит. наук, профессор (Россия)

Логинова М.В. – д-р филос. наук, профессор (Россия)

Герасимов Б.Н. – д-р экон. наук, профессор (Россия)

Окулич-Казарин В.П. – д-р пед. наук, профессор (Польша)

Ниценко В.С. – д-р экон. наук, доцент (Украина)

Эрастов Е.Р. – д-р мед. наук, доцент (Россия)

Датий А.В. – д-р мед. наук (Россия)

Саидов С.Ш. – политолог (Узбекистан)

В Международном журнале гуманитарных и естественных наук публикуются результаты научных исследований фундаментального и прикладного характера в области физики, химии, биологии, экономики, философии, финансов, управления и других наук. К публикации принимаются статьи как уже состоявшихся ученых, так и начинающих (аспирантов, магистров, студентов).

Рабочий язык журнала русский и английский.

Все статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

Редакция оставляет за собой право отклонить поданные на публикацию материалы научных исследований без объяснения причин.

Материалы публикуются в авторской редакции

Контактная информация:

E-mail: info@intjournal.ru

Сайт: <http://intjournal.ru/>

Телефон: +7-903-997-73-15

Ответственный редактор: Шаев Константин Сергеевич

Учредитель и издатель: ООО «Капитал»

СОДЕРЖАНИЕ

Искусствоведение

Казакова Т.Д. Стилизация в современном дизайне костюма (на примере мотоэкипировки) _____	6
---	---

Исторические науки и археология

Бокарева О.Б. Создание вспомогательных исторических дисциплин в европейской науке нового времени (Л. Валла, Ж. Мабильон, Б. Монфокон, А. Муратори) _____	11
Кодиров Ж.К. Исследование Куюсайской культуры и памятников раннего сака (древний Хорезм) _____	19
Попова Е.В., Утиркина В.В. Сохранение историко-культурного наследия средствами рекламы _____	25

Педагогические науки

Буриков А.В. Физическая подготовка как мотивационно-ценностный компонент в высшем учебном заведении _____	29
Воронов Н.А. Адаптивная физическая культура и здоровье _____	32
Воронов Н.А. Ярославский футбольный клуб Шинник (клуб с богатым прошлым) _____	35
Мурадкасимова К.Ш. Оценка для, как и обучения; интеграция обучения, образования и оценки _____	38
Паршакова В.М. Лечебная физическая культура при пиелонефрите _____	42
Паршакова В.М. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для мужчин _____	45
Сбитнева О.А. Состояние здоровья студентов как средство мотивации и ценностного отношения к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности _____	48
Сбитнева О.А. Роль спортивных игр в учебно-тренировочном процессе студентов _____	51
Сорокина О.А. Инженерная компетентность бакалавров-строителей как профессионально педагогический феномен _____	54

Сельскохозяйственные науки

Наими О.И. Влияние гуминовых препаратов на процессы гумусообразования при разложении соломы в почве _____	58
Парамонов А.В. Влияние различных доз минеральных удобрений и их сочетаний на продуктивность зернотравяного севооборота _____	62
Рычкова М.И. Влияние способа основной обработки почвы и удобрений на урожайность сои сорта Казачка в условиях эрозионно-опасного склона _____	66
Федюшкин А.В. Эффективность применения минеральных удобрений при возделывании озимой пшеницы сорта губернатор дона по непаровым предшественникам _____	69
Федюшкин А.В., Пасько С.В. Развитие растений ярового тритикале в зависимости от предшественника и азотных удобрений _____	73

Социологические науки

Богма К.А. Специфика и социальные последствия треугольной стратификационной модели современного российского общества _____ 78

Мельникова А.С. Социальная активность в объектно-предметном поле отечественных исследований: опыт контент-анализа _____ 82

Технические науки

Коробейников А.Г. Обработка и анализ данных с российского сегмента мировой сети магнитных обсерваторий интермагнет _____ 91

Философские науки

Желтикова И.В. Когда наступает будущее? Образы будущего России второй половины 20 века _____ 99

Логина М.В., Прохорова Н.И. Универсальное и этническое в художественном мировосприятии А. Арто _____ 107

Лунина М.В. Личный праздник в условиях медиареальности _____ 110

Филологические науки

Бояркина А.В., Воронов В.И., Князев К.С. Подходы к пониманию терминологии. Проблема термина при переводе военно-политических материалов с китайского языка на русский (на примере текста доклада ХУ Цзиньтао на XVIII съезде ЦК КПК) _____ 114

Бояркина А.В., Воронов В.И., Князев К.С. Приемы перевода военно-политических терминов с китайского языка на русский _____ 119

Смирнова С.А., Сулова А.А. Тематический состав церковной лексики в романе Л.Н. Толстого «Воскресение» _____ 124

Экономические науки

Гайфуллина М.М., Ильясова А.Г. Оценка факторов, влияющих на формирование стратегии управления персоналом на предприятиях трубопроводного транспорта нефти _____ 129

Галимзянов И.В., Фомина Д.А. Импортозамещение технологий на основе государственно-частного партнерства в инновационной сфере экономики Российской Федерации _____ 132

Герасимов Б.Н. Исследование менеджмента в процессе управления продажами организации _____ 138

Коварж Г.Ю. Сравнительный анализ перспектив развития Новосибирска и Томска, и оценка их влияния как областных центров _____ 148

Пекер И.Ю. Интернационализация образования и науки как средство повышения конкурентоспособности российских университетов _____ 154

Пекер И.Ю. Рынок высшего образования в России: привлекательность и тенденции развития _____ 160

Сочеева В.Е. Анализ рисков структуры и динамики рынков ипотечного кредитования _____ 165

Сочеева В.Е. Факторы и динамика миграционной активности опорных вузов Самарской области _____ 169

Юридические науки

Балаклеец И.И., Салтыкова Н.В. К вопросу об ответственности государственных служащих _____ 173

Балаклеец И.И., Цуприк М.Б. Актуальные аспекты участия прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях _____ 176

Рogaва И.Г. Особенности возбуждения уголовного дела по делам, связанным с торговлей людьми _____ 181

Рogaва И.Г., Нордгеймер А.В. Международно-правовые и уголовно-правовые аспекты противодействия торговле детьми: история и ход дальнейшего развития _____ 185

Рogaва И.Г., Макарова К.И. Проблемы квалификации преступлений, связанных с торговлей людьми _____ 188

СТИЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ДИЗАЙНЕ КОСТЮМА (НА ПРИМЕРЕ МОТОЭКИПИРОВКИ)

Т.Д. Казакова, магистрант

Национальный исследовательский Томский политехнический университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. Работа посвящена современному концептуальному дизайну одежды. В статье охарактеризованы особенности стилизации как базового приема формообразования в дизайне; рассмотрены основные направления стилизации в современном дизайне костюма: этническое направление, бионический дизайн, автомобильная стилизация. Представлена авторская концепция оформления городского мотоциклетного костюма в стиле BMW. Сделан вывод, что использование популярного стиля позволяет создать эффектный образ за счет узнаваемости бренда.

Ключевые слова: дизайн костюма, концептуальный дизайн, формообразование, стилизация, трансформация, BMW.

Введение. В современной жизни под костюмом понимается набор (комплект) элементов одежды, а также аксессуаров, несущий информацию о человеке или социальной группе людей, об их образе, имидже. Значение костюма в наше время многогранно, функции костюма не ограничиваются защитной и эстетической. В связи с этим разработка дизайн-концепций различных костюмов по-прежнему остается актуальной *задачей дизайн-проектирования*. При разработке дизайна костюма дизайнеру необходимо соединить в одно гармоничное целое цвет, форму и материал одежды и обуви, аксессуаров, т. е. создать определенную композицию костюма [1]. При этом основой такой композиции нередко становится стилизация. *Целью* настоящей публикации является рассмотрение роли стилизации в современном дизайне костюма на примере разработанного автором статьи концепта стилизованного мотоциклетного костюма (мотоэкипировки).

Стилизация в дизайне. Стилизация в дизайне основана на сознательном использовании при проектировании дизайн-объекта каких-либо признаков того или иного стиля, на прямом переносе визуальных признаков с выбранного образца на проектируемый объект (пластические, цветографические, цветофактурные, текстурные и другие характеристики), на создании подчеркнуто декоративной формы проектируемого дизайн-объекта благодаря

подражанию формам природных объектов или объектов, которые созданы человеком [2]. В процессе стилизации дизайнер формализует объемно-пластические, колористические, графические мотивы, упрощает, обобщает их, организует определенным образом с целью достичь стилевой выразительности, декоративного и смыслового эффекта.

В связи с тем, что понятие стиля применимо к разным явлениям окружающей действительности, объединенным единством (общностью) элементов формы, выделяются разные группы стилей. Так, В.Ю. Медведев предлагает несколько классификаций *стилей*, среди которых можно выделить следующие стили, используемые дизайнерами в их творческой деятельности: стиль определенной эпохи (например, Ренессанса); стиль этнических общностей (например, византийский стиль) и стиль региона страны (например, баварский); стиль социальных слоев, классов и групп общества (например, управленческий, офисный стили); стиль социально-демографических разновидностей семей и их членов (семейно-бытовой, празднично-парадный и т. п.); стиль художественного направления (например, стиль рококо); стиль художника (например, стиль Моне); стиль произведения искусства (например, стиль картины Пита Мондриана «Composition with Red, Yellow, Blue and Black» («Композиция с Красным, Желтым, Синим и Черным»)) (см., напри-

мер, [3]); стиль предметной среды (например, стиль «хай-тек»); стиль изделий (например, портьерный); стиль продукции или фирмы – фирменный стиль [4].

Разновидностью стилизации в дизайне можно назвать *трансформацию*, являющуюся приемом визуальной организации, основанным на изменении, преобразовании, переработке природных форм. Трансформирование осуществляется путем гиперболизации, увеличения или уменьшения, вытягивания, округления элементов и т. п. [5].

Трансформация и художественная стилизация широко применяются в дизайне

одежды с целью создать новые формы и выразительные образы.

Одним из самых распространенных направлений стилизации в современном дизайне одежды является *этническое направление*: обращаясь к историческому прошлому, на основе этнических источников, дизайнеры создают уникальные коллекции одежды в национальном стиле [6]. Благодаря этническим мотивам в costume у современного человека появляется ощущение первозданности и легкости, близости к природе [7]. Пример оформления одежды в этническом стиле представлен на рис. 1.



Рис. 1. Элемент костюма в этническом стиле (на основе костюма бурят) [8]

Нередко источником творчества в дизайне костюма и аксессуаров становится бионика, изучающая живые организмы с целью создания новых объектов дизайна, принятия новых конструктивных и инженерных решений. *Биодизайн* основывается на использовании метода функциональных аналогий, при котором принципы и средства образования формы дизайн-объектов сопоставляются с живой природой. Работая с природными аналогами, дизайнер ищет методы и способы графического моделирования биологических процессов, сравнивает «живую» и искусственную

технику, сопоставляет технические характеристики живых объектов и созданных руками человека предметов, делает вывод о возможностях использования тех или иных изобразительных форм. При анализе природной формы дизайнер осмысляет ее тектонику, гармоничность которой определяется законами и принципами природы. Дизайнер должен уметь видеть гармонию, образность, закономерности строения природной формы. Пример бионической стилизации в дизайне одежды и аксессуаров представлен на рис. 2.



Рис. 2. Бионический концепт сумок на основе скелетов животных [9]

Одним из актуальных направлений современного концептуального дизайна одежды и других предметов гардероба является развитие *автомобильной тематики*: дизайнеры используют в качестве ос-

новы художественного образа для обуви, одежды, сумок фирменный стиль мировых автомобильных брендов (см., например, рис. 3).



Рис. 3. Туфли в стилистике BMW M3 [10]

В данной работе в качестве основы для стилизации мотоэкипировки также выбрана автомобильная тематика.

Дизайн-концепт мотоциклетного костюма в стиле BMW. Для современного человека мотоцикл – это не только транспортное средство. Очень часто с мотоциклом люди связывают определенный стиль жизни. Для мотоциклиста одежда – это крайне важный атрибут. Она одновременно является и средством защиты, и способом эффектно показать себя. Костюм мотоциклиста (мотоэкипировка) состоит из шлема, перчаток, мотокуртки, мотоджинсов и мотоботинок, а также различных аксессуаров: бандан, футболок, мотожилетов и т. д. Владельцы мотоциклов используют мотоэкипировку для разных целей, соответственно, по назначению экипировка бывает следующих видов: спортивная (цельные или раздельные гоночные ком-

бинезоны для серьезных занятий спортом и езды на специализированных трассах); туристическая (теплая, но хорошо вентилируемая быстросохнущая одежда с удобными карманами); городская (должна быть стильной, удобной и защищать не только от стирания, но и от ударных травм).

В данной работе предлагается дизайн городской мотоэкипировки. За основу стилизации взят известный бренд – *марка BMW*, т. к. продукция данной компании является одной из самых популярных на современном автомобильном рынке. Кроме того, стиль BMW отличается узнаваемостью и эффектностью.

Характерной особенностью транспортных средств BMW является двоякая радиаторная решетка. Она формирует визуальный центр передней части кузова и символизирует прямую связь с двигателем – бьющимся сердцем каждого BMW. Бла-

годаря удлиненному капоту, колесной базе и несколько смещенному назад салону автомобиля BMW создают эффект динамичности. Для всех автомобилей характерен изгиб Хофмайстера (в честь Вильгельма Хофмайстера) – эффектная изогнутая линия с обратным углом наклона, формирующая часть контура остекления кузова и

расположенная у основания его задней стойки. Обязательным элементом дизайна любого автомобиля BMW является боковая рельефная линия [11].

В описываемом в данной статье концепте радиаторную решетку решено использовать как элемент костюма: под нее стилизована нагрудная защита (рис. 4).



Рис. 4. Эскиз мотокостюма в стиле BMW

Цветовая гамма костюма основана на логотипе BMW: синий, черный, белый цвета. На рис. 5 представлены три основ-

ных элемента костюма – кроссовки, шлем, перчатки, – оформленные в выбранной стилистике.



а) мотокроссовки



б) мотошлем



в) мотоперчатки

Рис. 5. Эскиз мотокостюма в стиле BMW

В разработанном концепте синий цвет на фоне черного создает рельефную линию, характерную для стиля BMW.

Заключение. Таким образом, видим, что использование в дизайне костюма по-

пулярных стилей позволяет создать новые, уникальные и эффектные образы, основанные на узнаваемости известных форм и цветовых сочетаний и дополненные творческой фантазией специалиста-дизайнера.

Библиографический список

1. Инкижинова В.Г., Павлова С.В. Композиция костюма: учебно-методическое пособие / ВСГТУ. – Улан-Удэ, 2006. – 67 с.
2. Кухта М.С. Дизайн и технологии. – Томск: STT, 2016. – 170 с.
3. Давыдова Е.М., Радченко В.Ю., Казакова Т.Д. Роль художественного образа в проектировании комплекта мебели для сферы услуг // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 11. – С. 6–11.
4. Медведев В.Ю. Стиль и мода в дизайне: учеб. пособие. – СПб.: СПГУТД, 2005. – 256 с.
5. Ланищикова Г.А., Скрипникова Е.В. Трансформация и стилизация в художественно-композиционном формообразовании // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 8. – С. 48–50.
6. Дагданова М. Дизайн одежды: семантика костюма кочевников как источник вдохновения // Проект Байкал: архитектурный журнал. – 2010. – № 24. – С. 108–111.
7. Копёнкина Л.А. Рекомендации по созданию коллекций в этническом стиле // Международный научно-исследовательский журнал. – 2012. – № 5. – С. 122–123.
8. Виниченко И.В., Еремеева М.Н. Трансформация этнокультурных традиций комплекса бурятского костюма в современном дизайне // Альманах современной науки и образования. – Тамбов: Грамота, 2015. – № 12 (102). – С. 45–47.
9. Бастов Г.А., Прапорщикова М.Д. Бионическое проектирование обуви объемно-пространственных форм // Дизайн и технологии. – 2016. – № 55 (97). – С. 6–18.
10. Белицкая О.А., Костылева В.В. Концептуальный дизайн обуви под девизом «автомобили» // Дизайн и технологии. – 2017. – № 57 (99). – С. 14–21.
11. Дизайн BMW – характеристики // BMW.ru. 2017. URL: <https://www.bmw.ru/ru/topics/fascination-bmw/bmw-design/characteristics.html> (дата обращения: 03.11.2017).

**STYLIZATION IN MODERN DESIGN OF CLOTHES
(ON THE EXAMPLE OF MOTORCYCLE EQUIPMENT)**

T.D. Kazakova, graduate student
National research Tomsk polytechnic university
(Russia, Tomsk)

***Abstract.** The article is devoted to the modern conceptual design of clothes. The author characterizes the peculiarities of stylization as a basic method of form creating in design; considers the main directions of stylization in modern design of clothes: ethnic direction, bionic design, car theme. The article contains the author's concept of a motorcycle suit designed in the BMW style. The author concludes that the use of the popular style allows creating a spectacular image through brand recognition.*

***Keywords:** design of clothes, conceptual design, form creating, stylization, transformation, BMW.*

**СОЗДАНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В
ЕВРОПЕЙСКОЙ НАУКЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ
(Л. ВАЛЛА, Ж. МАБИЛЬОН, Б. МОНФОКОН, А. МУРАТОРИ)**

О.Б. Бокарева, аспирант, и.о. ст. науч. сотр.
Российский государственный гуманитарный университет
(Россия, г. Москва)

***Аннотация.** В данной статье в реферативном ключе рассматривается вопрос становления вспомогательных исторических дисциплин в европейской науке Нового времени. В работе также представлены терминология, определение, классификация, древние центры возникновения вспомогательных исторических дисциплин. Основная часть статьи посвящена становлению рационалистической критики исторических источников в Италии (метод филологической критики, который был применен Л. Валла к Библии), развитию дипломатики во Франции (правила критики и издания исторических источников, разработанные Ж. Мабильоном и Б. Монфоконом), а также деятельности итальянского историографа и археографа А. Муратори, крупнейшего составителя трудов по церковной истории. В завершении статьи делается вывод о связи идей гуманистов и просветителей и становления научной базы вспомогательных исторических дисциплин (в частности о том, что на развитие вспомогательных исторических дисциплин большое влияние оказала деятельность представителей Ордена Св. Бенедикта во Франции).*

***Ключевые слова:** вспомогательные исторические дисциплины, дипломатика, европейская наука, Новое время, рационалистическая критика исторических источников, Л. Валла, Ж. Мабильон, Б. Монфокон, А. Муратори.*

В основу исторической науки положены изучение и систематизация объективных знаний (фактических сведений), анализ и теоретическое обобщение эмпирического материала (исторических источников). Историческое исследование («продукт» исторической науки) состоит из теоретической и практической части. Для создания практической части исторического исследования необходимо знание вспомогательных исторических дисциплин.

Вспомогательные исторические дисциплины – «система научных дисциплин, разрабатывающих проблемы методики и техники исторических исследований», а также «изучающих отдельные свойства исторических источников и содержащейся в них информации», и, помимо этого, «изучающих определенные виды или отдельные стороны формы и содержания исторических источников» [1, с. 109].

Вспомогательные исторические дисциплины позволяют привлечь, проанализировать наибольшее количество исторических источников, добыть необходимые сведения (факты), убедиться в их достоверности (либо недостоверности), помо-

гают внедрить исторические источники (или их фрагменты) в широкий круг читателей (пользователей) путем публикации (размещения на информационном сайте).

Считается, что исходным вариантом для понятия «вспомогательные исторические дисциплины» является немецкий термин «die historischen Hilfswissenschaften», а аналоги упомянутого определения существуют во французском, английском, польском и других иностранных языках («des sciences auxiliaires de l'histoire», «the auxiliary historical disciplines», «nauki pomocnicze historii») [2, с. 4].

В историографии определение «вспомогательные» применительно к историческим дисциплинам часто употребляется вместе с термином «специальные» (последнее слово пишется рядом в круглых скобках или через соединительный союз «и»). Термин «специальные исторические дисциплины» был предложен М.Н. Тихомировым и стал применяться либо как заменитель определения «вспомогательные», «либо как название, пригодное для «больших», «самостоятельных» исторических дисциплин» [2, с. 4].

В целом определение «вспомогательные исторические дисциплины» встречается в историографии чаще. Хотя «достижение значительной частью ВИД качества самостоятельных наук привело к попыткам отказа от прежнего названия и поискам новых идентификационных обозначений, они не дали результата» [3, с. 64].

Общая классификация вспомогательных исторических дисциплин была предложена С.М. Каштановым в 1990 г. Согласно классификации выделяются три типа ВИД:

1) дисциплины, имеющие определенный однородный объект исследования (источники одного рода, вида или разновидности; например, нумизматика);

2) дисциплины, изучающие отдельную сторону источников разных родов, видов и разновидностей (например, палеография);

3) дисциплины, изучающие на базе источников разных видов определенный круг вопросов, связанных единством предмета (например, генеалогия) [2, с. 6].

Некоторые дисциплины (например, дипломатика) являются «старейшими из вспомогательных исторических дисциплин», они долгое время существовали как «отдельные отрасли практического знания» и стали частью исторической науки в Новое время [2, с. 6].

Возникновение и развитие вспомогательных исторических дисциплин зависит от развития исторической науки. В настоящее время «в исторической практике сложился ряд (более 80) дисциплин с собственной структурой, которые предметно изучают исторические источники» [4, с. 4]. Первые научные представления, которые со временем становятся «частными дисциплинами», возникли в древности и были связаны с практической деятельностью человека (в основном, социальной и экономической) [4, с. 4]. В античные времена появляется историко-географическая, генеалогическая и этнографическая древнегреческая и древнеримская литература («Генеалогия» и «Обзорение Земли» Гекатея Милетского, «История» Геродота Галикарнасского, сочинения Фукидида, Эфора Кимского, Тита Ливия, Публия Корнелия Тацита, Иосифа Флавия).

Учеными Древнего Востока были накоплены глубокие познания не только в области медицины и ботаники (Али ибн Сина). Теоретические знания Арабского Востока в области астрономической географии и метрологии (арабский лунный календарь из 28 «лунных станций» с метеорологическими характеристиками), геральдики и генеалогии (составление родов правящих восточных династий), исламской нумизматики были связаны с развитием строительного, ремесленного и военного дела.

В Древней Руси также большое значение придавалось астрономическим и хронологическим вопросам (деятельность Кирика Новгородца и его предшественников, представления о строении звездного неба в Изборнике кн. Святослава Ярославича 1073 г.) [5, с. 6, 10-15, 33-46; 6].

Со временем среди ученых, монахов начинает возникать необходимость в изучении таких «практических» дисциплин, их систематизации. Особую актуальность приобретает знание дипломатики в Новое время в странах Западной Европы (Италия, Франция, Германия). В Италии начинается процесс становления рационалистической критики исторических источников (метод философа-гуманиста Лоренцо Валлы).

В эпоху Возрождения в Риме родился «один из наиболее смелых мыслителей своего времени», латинист, крупнейший философ, впервые применивший методы филологической критики Библии, – Лоренцо Валла (1407–1457) (цитата В.И. Рутенбурга, исследователя творчества Л. Валлы) [7, с. 108]. «Вольтер XV века» – Валла – появился в то время, когда Италия стала «всеевропейским банкиром и мастерской средиземноморского мира», когда «деятельные и пытливые, жадные до золота и знаний, путешествий и открытий, передовые люди этой эпохи не могли не выступить против духовной диктатуры [католической] церкви ... и обратиться к изучению окружающей их полуразрушенной античной архитектуре и скульптуре», после поэтов и философов-гуманистов Данте, Фр. Петрарки и Дж. Боккаччо, К. Салютати, Л. Марсилья, Л. Бруни, Поджо Браччолини [8, с. 4-7.].

Л. Валла происходил из семьи куриалов. Отец Лоренцо, Лука из Пьяченцы, был доктором гражданского и канонического права, его дядя, Мельхиор Скривани, являлся секретарем папы Мартина V (1417–1431). Согласно биографу Манчини, Валла обучался в Риме и во Флоренции, затем он стал профессором университета в Павии. Исследователи выделяют четыре основных периода в его жизни: римский (1407–1429), павийский (1429–1435), неапольский (1435–1448), римский (1448–1457).

Круг его общения составляли критически настроенные папские секретари и гуманисты (Дж. Ауриспу, Ринуччи, Л. Бруни, Антонио Баккаделли Панормита и др.) [8, С. 36-38.] Огромное влияние на Л. Валлу оказал трактат Марка Фабия Квинтилиана «О воспитании оратора», обнаруженный Поджо Браччолини в 1416 г. и побудивший Лоренцо написать сочинение «О сравнении Цицерона с Квинтилианом» (не сохранилось). В Павии Л. Валла написал памфлет с критикой профессоров-юристов «О девизах и геральдических знаках» и вскоре он был вынужден уехать в Неаполь.

В Неаполе Валла стал секретарем неаполитанского короля Альфонса Арагонского (1435), покровительствовавшего гуманистам и враждовавшего с папой Евгением IV. Л. Валла исполнял разнообразные поручения короля. В числе его служебных обязанностей, помимо составления писем и историографических трудов, было неотлучное присутствие при особе короля, посещение с ним обязательных трех месс, участие в чтении Тита Ливия по вечерам и обсуждение вопросов политического и ученого характера [8, С. 54]. Историографические труды Валлы были высоко оценены королем. В 1437 г. Альфонс Арагонский даровал Лоренцо грамоту с золотой печатью, объявлявшую его доктором права и поэтом, а также «мессером» (господином) с годовым жалованьем в 300 дукатов в год. На службе у короля Л. Валла имел конкурентов (Бартоломео Фацио и Антонио Беккаделли Панормиту, труд которых оплачивался королем значительно, в виде годового денежного жалованья, го-

норарами и почетными званиями и земельными угодьями) [8, С. 55].

Неаполитанский период был одним из самых плодотворных в творчестве Л. Валлы. В 1433-1439 гг. он написал «Вопросы диалектики, или обновление для философии», в 1440 г. – работы «О вымышленном и подложном даре Константина» и «Диспут против Тита Ливия», в 1442 г. – сочинения «Об отличии королевства Сицилийского от королевства Неаполитанского» и «О монашеском обете», в 1438-1442 гг. – трактат «О свободе воли», в 1435-1444 гг. – работу «О красотах латинского языка», в 1445-1446 гг. – сочинение «История Фердинанда, короля Арагонского», в 1443-1446 гг. – работы «Возражения Фацио» и «Апология против клеветников» (против папы Евгения IV) [8, С. 56].

Сочинение Л. Валлы «Рассуждение о подложности так называемой дарственной грамоты Константина» («De falso credita et emenita Constantini donatione declaration») было написано в 1440-е гг. [9, 10]. В историографии встречаются две датировки трактата (1440 и ок. 1443). Первая датировка является наиболее распространенной. Вслед за В.И. Рутенбургом ее придерживаются Н.В. Ревякина и А.И. Хоментовская, исследовательницы творчества Л. Валлы. Она повторена во многих энциклопедических статьях, представленных в качестве информационных электронных ресурсов. «Датировка трактата 1440-м годом определяется имеющимися в нем ссылками на некоторые из последних по времени событий: Валла упоминает там о бегстве папы Евгения IV, имевшем место за шесть лет до этого, 5 июня 1434 г.; называет антипапу Феликса, выбранного на Базельском соборе 5 ноября 1439 г.; наконец, оттаивается на убийстве кардинала Вителлески, совершенном 1 апреля 1440 г.» [8, с. 58; 11, с. 232, 237]. Вторая датировка представлена в «Русской дипломатике» С.М. Каштанова с подробным изложением предпосылок к критике данного текста Л. Валлой. «Разоблачая эту фальшивку, он [Л.В.] уделил большое внимание филологической критике текста, показал несоответствие ряда понятий и терминов эпохе Константина I» [12, с. 40; 13, с. 139-216].

Сомнению «Константинов дар» был подвергнут «за 439 лет до Л. Валлы актом германского императора Оттона III, считавшего себя наследником Римской империи и оспаривавшего власть папы в Италии» [14].

«Константинов дар» («Donatio Constantini», или «Constitutum Constantini») – подложная грамота, в которой от имени императора Константина I (272-306-337) папе Сильвестру I (314-335) предоставлялась светская власть над всей западной частью Римской империи, включая Италию. Текст грамоты появился в сборнике середины IX в. (лжеисидоровых декреталиях), происходил из западнофранкского региона Каролингской империи, упоминался в 979 г. Открыто на текст грамоты сослался в своем послании папа Лев IX в 1053 г. для заявления претензий папской курии, т.к. привилегия императора Константина I позволяла признать папу первейшим чином среди духовных особ [12, С. 36-37] В грамоте сообщалось, что римский император Константин, исцеленный от проказы и принявший христианство, передал в знак благодарности папе Сильвестру Западную Римскую империю. Противостояние светской императорской власти и папства способствовало активному изучению «Константинова дара».

Вслед за латинским трактатом-утопией А. Данте «О монархии» (1312-1313), историко-политическим трактатом кардинала Николая Кузанского «О католическом согласии» (1433) и двумя письмами для папы Евгения IV члена папской канцелярии Леонарда Терунды критику текста грамоты начинает Л. Валла. Сначала он доказывает подложность самого акта дарения, при этом Валла «ссылается на Священное Писание, исторические свидетельства, юридические доводы, данные нумизматики» [11, С. 237]; далее он приступает к детальному рассмотрению каждого факта, изложенного в тексте. Он считает недостоверными сведения об исцелении Константина от проказы и последовательно приходит к мысли о том, что «акт дарения противоречит психологии Константина как государя», «император неправомерно передать половину государства без со-

гласия сената и римского народа» [11, С. 239-240]. Л. Валла подробно описывает теоретическую возможность передачи владения на основе римского права и выражает большие сомнения в отношении подобного действия со стороны императора в условиях преобладания «квиритов язычников». От юридической аргументации подложности грамоты Л. Валла переходит к исторической. «Документальное подтверждение исторических событий является одним из важнейших требований критического метода Валлы. ... Валла требует не просто принимать на веру исторический факт, а найти ему подтверждение в источнике» [11, с. 244]. Он сопоставляет грамоту с другими письменными источниками, исследуя происхождение и содержание текста. Подходя к источнику с филологической и исторической точек зрения, отмечая неточности, повторения, противоречия в грамоте, Валла делает вывод о подложности грамоты и, вследствие этого, несостоятельности претензий пап. Его трактат знаменит постановкой вопроса, критическим методом историко-филологического характера, применимым к историческому источнику. Поскольку трактат Валлы о подложности «Константинова дара» «содержит в себе элементы научной критики», «он по праву считается одним из ценных завоеваний историографии периода Возрождения» [11, С. 260].

Сочинение Л. Валлы было опубликовано в 1517 г. последователем Реформации, странствующим рыцарем и поэтом, мечтавшим об объединении Германии, Ульрихом фон Гуттенем (1488-1523), который выступил с критикой подлинности некоторых папских документов и вызвал негативную реакцию со стороны римской курии [12, с. 40; 15, с. 142]. Ученые в XIX-XX вв. (Деллингер, Дюшен, Шефер-Бойхорст и др.) подтвердили версию Л. Валлы о позднем происхождении «Константинова дара» («Донации»), выяснили, что он был составлен в канцелярии римских пап Стефана III (752-757) и Павла I (757-767), особо почитавших папу Сильвестра [8, С. 58-59]. Более подробно о Л. Валле как представителе критического гуманизма на примере других его сочинений

написано в одной из глав монографии А.И. Хоментовской и в статье Е.В. Финогеновой (метод этико-философского и логического суждения с включением филологических, терминологических, хронологических и генеалогических изысканий) [8, с. 124-142; 16, с. 69-70].

Дальнейшей судьба Л. Валлы сложилась благополучно, он был спасен королем от инквизиции, вернулся в Рим, преподавал в Римском университете, стал секретарем и каноником в Латеранской базилике св. Иоанна, где со временем упокоился (эпитафия «Lorenzo Valla» автора Фр. Козентино в Риме) [17, с. 29].

В Европе появляются последователи деятельности Л. Валлы. Они создают правила критики и издания исторических источников в Новое время, развивают дипломатику как научную дисциплину (труды Ж. Мабильона, Б. Монфокона, А. Муратори).

Гуманистические идеи, теория эстетического учения Л. Валлы о наслаждении [10] были развиты со временем Дж. Локком в Англии, К.А. Гельвецием во Франции. Метод рационалистической критики текстов продолжали развивать вслед за Л. Валлой в Италии (Ф. Бьондо, 1392-1463) и в Германии (У. фон Гуттен). Большую роль исследователи стали придавать изучению внешних особенностей исторических источников, а также культурной среде, в которой они были созданы.

В эпоху Возрождения благодаря Л. Валле получает развитие одна из старейших дисциплин – дипломатика (от лат. *ges diplomatica*), изучающая происхождение, форму, внутреннее построение и содержание письменных источников (в основном, актов), со временем – функционирование, историю воспроизведения текста источника и его архивную судьбу [12, с. 3; 18, с. 149-151]. До XIV в. дипломатика в Западной Европе не была научной дисциплиной, она носила практическое значение и ее основными задачами во времена Л. Валлы были проверка подлинности актов папской курии и правильное составление секретарями папской документации.

Оформление дипломатики в научную дисциплину связано с деятельностью

французского ученого, историка, бенедиктинского монаха, члена конгрегации мавристов Иоанна (Жана) Мабильона (Мабийона) (1632-1707), продолжившего деятельность гуманиста Гийома Бюде (1467-1540) по развитию дипломатики публично-правовых документов [12, с. 7]. Мабильон стал «столпом новой французской учености», его «критическая проницательность в изучении памятников прошлого доходила до гениальности» [19, с. 151]. Он входил в кружок ученых-монахов Сен-Жерменского аббатства, его наставником был Шарль Дюканж (1610-1688), один из основоположников научной византистики в Европе. В аббатстве жили мавристы бенедиктинского ордена, которые ратовали за духовное просвещение, на практике занимались изданием древних рукописей на греческом и латинском языках из библиотечных собраний. Наиболее важными сочинениями Мабильона стали «Деяния святых ордена св. Бенедикта» (*Acta sanctorum ordinis S. Benedicti*) и «Дипломатика» (*De re diplomatice libri VI*, 1681; с дополнениями, 1704; новое издание, 1709) [19, с. 152]. В шести книгах Мабильона повествуется о «родах и видах древности и подлинности» документов, «о подделках и причинах подделок, о письменных материалах и различных видах письма» (1-я книга); «о стиле документов или грамот и о канцелярских обычаях (подписях, печатях)» (2-я книга); о «критике правил распознавания подлинности и достоверности документов» оппонента Л. Валлы – Д. ван Папebroка (3-я книга); представлен «исторический обзор дворцов франкских королей» (4-я книга); даны «образцы письма с 58 гравировальными таблицами» (5-я книга); помещен «сборник дипломов числом более 200 от 471 года до конца XII в.» (6-я книга) [19, с. С. 153]. Труд Мабильона высоко ценился в Школе хартий в Париже (возникла в 1821 г.) среди знатоков вспомогательных исторических дисциплин.

К ученому кружку в Сен-Жерменском аббатстве примкнул представитель «младшего поколения» ученых-монахов: Бернар де Монфокон (1655-1741; «отец греческой палеографии»); руководство по

изучению греческой палеографии, 1708), значительную часть времени проведший Лаврентианской библиотеке, занимаясь переводом трудов греческих отцов церкви [19, с. 155-160]. В кружок также входили Буавен (1663-1726), Бандури (1670-1743) и доминиканец Лекъен (1661-1733). Более подробно биография Мабильона и его метод датировки и локализации рукописей описаны в разделе «Система Мабильона» в «Руководстве к изучению латинской палеографии» О.А. Добиаш-Рождественской [20, с. 90-105].

В конце XVII – первой половине XVIII в. деятельность Ж. Мабильона и Б. Монфокона по выработке правил критики и издания исторических источников была продолжена в Италии священником Людовико Антонио Муратори (1672-1750), который был хранителем Амброзианской библиотеки в Милане (1695), а затем главным библиотекарем и архивистом герцогов Модены (1700) [21].

Муратори был крупнейшим историографом и составителем трудов по церковной истории. Его интерес к критике исторических источников возникает, как и у Л. Валлы, под влиянием жизненных обстоятельств, когда он стал свидетелем спора герцога Моденского с римским папой о праве владения городами Комаккьо и Феррарой. Этот случай побудил Муратори обратиться к источникам по средневековой истории Италии, выяснилось, что архивные документы необходимо сделать пригодными для публикации. Перед публикацией (он опубликовал около 2200 источников) Муратори подвергал источники внутренней критике, устанавливал досто-

верность фактических сведений. Основными работами Муратори являются «Средневековые древности Италии» [22], «Анналы Италии» [23], «Историки Италии» [24], которые содержат источники с I в. до 1749 г.

А. Муратори считают значимой фигурой среди предшественников итальянского Просвещения, мыслителем, отразившим свои религиозно-философские воззрения в сочинении «Размышления о хорошем вкусе в науках и искусстве» (1708), в котором он обосновывал понятие «хорошего вкуса» как стремления всей душой и разумом к истине.

Вспомогательные исторические дисциплины, зарождающаяся в глубокой древности в практической деятельности человека, стали активно развиваться в эпоху Возрождения. Идеи гуманистов, а затем просветителей способствовали постепенному становлению научной базы этих дисциплин.

Историко-филологический метод критики исторических источников, который был применен Л. Валлой к древним и средневековым текстам, получил развитие среди ученых Нового времени. На становление и развитие вспомогательных исторических дисциплин большое влияние оказало издание исторических хроник в Германии, деятельность мавристов во Франции, болландистов в Нидерландах. Выработка правил критики и издания исторических источников Ж. Мабильоном и А. Муратори, исследование греческой палеографии как основы «археологии книги» (кодикологии) Б. Монфоконом дало начало дипломатике и палеографии как специальных наук.

Библиографический список

1. *Вспомогательные исторические дисциплины: Учебно-методический модуль* / [Каменцева Е.И., Муравьев В.А. и др.]. – М.: Изд-во Ипполитова, 2004. – 419 с.
2. *Вспомогательные исторические дисциплины: историческая география и картография, сфрагистика, геральдика, генеалогия: Учеб. пособие.* / под ред. А.Л. Литвина, сост. С.М. Каштанов и др. – Казань, 2008. – С. 4, 6.
3. *Пчелов Е.В. Вспомогательные исторические дисциплины в семиотическом контексте // Вспомогательные исторические дисциплины: классическое наследие и новые направления: материалы XVIII Науч. конф., Москва, 26-28 янв. 2006 г.* / [редкол.: В. А. Муравьев - отв. ред. и др.]. – М.: Изд. центр Рос. гос. гуманит. ун-та, 2006. – 457 с.
4. *Специальные исторические дисциплины: Учеб. пособие* / под ред. В.А. Замлинского и М.Ф. Дмитриенко. – Киев, 1992. – 324 с.

5. *Симонов Р.А.* Кирик Новгородец – русский ученый XII века в отечественной и книжной культуре / Р.А. Симонов. – М.: Наука, 2013. – 396 с.
6. *Изборник Святослава 1073 года* / под ред. Л.П. Жуковской. – Факс. изд. – М.: Книга, 1983. – 266 с., ил.
7. *Ревякина Н.В.* Лоренцо Валла и инквизиционный процесс в Неаполе 1444 г. // Культура и общество Италии накануне нового времени. – М., 1993. – С. 108.
8. *Хоментовская А.И.* Лоренцо-Валла – великий итальянский гуманист / под ред. В.И. Рутенбурга. – М.; Л., 1964. – 148 с.
9. *Valla Lorenzo.* De falso credita et emenita Constantini donatione declaration / Ed. C.D. Coleman. – New Haven: Yale University Press, 1922.
10. *Лоренцо Валла.* Об истинном и ложном благе. О свободе воли / отв. ред. А.Х. Горфункель, сост. и авт. вступ. ст. Н.В. Ревякина; пер. с латин. яз. В.А. Андрушко и др. // Памятники философской мысли. – М.: Наука, 1989. – 475 с.
11. *Ревякина Н.В.* Лоренцо-Валла – критик «Константинова дара» // Сб. научных работ аспирантов Исторического ф-та МГУ / под ред. И.Д. Очака. – М., 1963. – С. 231-260.
12. *Каштанов С.М.* Русская дипломатика: Учеб. пособие для вузов по спец. «История» / С.М. Каштанов. – М.: Высш. шк., 1988. – 231 с.
13. *Валла Л.* Рассуждение о подложности так называемой грамоты Константина // Итальянские гуманисты XV века о церкви и религии: [Сборник]: [Пер. латин. яз.] / сост., ред. и предисл. М.А. Гуковского. – М. Изд-во АН СССР, 1963. – 395 с., ил.
14. *Кобрин К.Р.* К истории датировок // Новое литературное обозрение. – М., 2003. – № 63.
15. *Косминский Е.А.* Историография средних веков: Учебник для 6-7 классов сред. школы. – 7-е изд. – М.: Учпедгиз, 1960. – 190 с., ил., карт.
16. *Финогенова Е.В.* Тит Ливий и Лоренцо Валла: Два Тарквиния. Проблема исторического мифа // Миф в культуре Возрождения: [Сборник] / отв. ред. Л.М. Брагина и др. – М.: Наука, 2003. С. 67–71.
17. *Хоментовская А.И.* Итальянская гуманистическая эпитафия: ее судьба и проблематика / отв. ред. А.Н. Немилев, А.Х. Горфункель. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1995. – 279 с., ил.
18. *Каштанов С.М.* Дипломатика // Советская историческая энциклопедия / гл. ред. – Е.М. Жуков. – М., 1964. – Т. 5. – 492 с.
19. *Василевский В.Г.* Обзорение трудов по византийской истории. – СПб., 1890. – Вып. 1. – С. 155–161.
20. *Добиаш-Рождественская О.А.* История письма в средние века. Руководство к изучению латинской палеографии. С 7-ю таблицами образцов письма. – Л., 1936. – 227 с.
21. *Муратори Л.А.* Рассуждение о благоденствии обещанном Лудвика Антония Муратория, книгохранителя Моденского герцога: писарский список / переложено с французского перевода Михаилом Поповым. – СПб., 1778. – Ч. 1-2. – 238 с.
22. *Muratorì L.A.* Antiquitates Italicae medii aevi. – Mediolani: Typ. Societatis palatinae, 1738-1742. V. 1-6 23. Переиздание: Muratorì L.A. Antiquitates Italicae medii aevi. – Arretii: Typis Michaelis Bellotti, 1773-1780. – V. 1-17.
23. *Muratorì L.A.* Annali d'Italia. – Milan, 1744-1749. – V. 1-12.
24. *Muratorì L.A.* Rerum Italicarum Scriptores. – Milano, 1723-1751. – V. 1-25.

**THE CREATION OF AUXILIARY HISTORICAL DISCIPLINES
IN THE EUROPEAN SCIENCE OF THE NEW TIME
(L. VALLA, J. MABILLON, B. MONTFAUCON, A. MURATORI)**

O.B. Bokareva, *acting senior researcher*
Russian state university for the humanities
(Russia, Moscow)

***Abstract.** In this article in the brief review the question of formation of auxiliary historical disciplines in the European science of the New time is considered. The paper also presents the terminology, definition, classification, ancient centers of occurrence of auxiliary historical disciplines. The main part of the article is devoted to the formation of rationalistic criticism of historical sources in Italy (the method of philological criticism that L. Valla applied to the Bible), development of diplomatica in France (rules of criticism and publication of historical sources developed by J. Mabillon and B. Montfaucon) and the activities of the Italian historiographer and specialist in archaeography A. Muratori, the largest compiler of works on Church history. At the end of the article the conclusion is made about the connection between the ideas of humanists and followers of the Enlightenment and the formation of the scientific base of auxiliary historical disciplines (in particular, the fact that the development of auxiliary historical disciplines was greatly influenced by the activities of representatives of the Order of St. Benedict).*

***Keywords:** the auxiliary historical disciplines, diplomatica, the European science, the New time, L. Valla, J. Mabillon, B. Montfaucon, A. Muratori.*

STUDY OF KUYISAY CULTURE AND MONUMENTS OF THE EARLY SAKS (ANCIENT KHOREZM)

G.K. Kodirov, *student*
Urgench state university
(Uzbekistan, Urgench)

Abstract. *This article analyzes the historical and cultural heritage of ancient Khorezm. Primitive cultures of the peoples of Central Asia are consecrated on the example of archaeological and ethnographic examples.*

Keywords: *Khorezm, Aral Sea, Kuyusai, historical and cultural heritage.*

In the 8th and 7th centuries B.C., people of Amirabad and later the representatives of Kuyisay culture and the early Saks, who had been busy with cattle breeding around the banks of Sarigamyshbuyi and Upper Uzbay, came and settled at the result of the flow of the left riverbed of the Amu Darya River – Davdan channel into the Sarigamysh Lake.

In 1970, the monument Kangakala II was discovered on the bank of Lower Davdan channel (North Turkmenistan)[1]. At first, Kangakala II was marked with the 7th and 6th centuries B.C. and there appeared a conclusion that the location had been ruined at the result of the ancient Persians' attack (the attacks of Kir II were supposed) [2].

It was noted that the monument was considered as a “shelter of nomadic livestock breeders” because it is located on a hill of 20 meters high. At the result of the archeological researches in Kangakala, ceramic bottles of Amirabad culture were discovered in its lower cultural part, as well as the ruins of houses in the form of half dug-out and with lattice walls. Researchers point out that the location was built by livestock farmers. They were mainly small cattle-breeders and many fish bones were found in the archeological excavations. The grave-strongholds of livestock breeders were investigated on the shores of Uzboy, which began from the Sarigamysh lake [3].

The concept of “Kuyisay culture” was derived from the name of the monument Kuyisay II, which belonged to the early Iron Age and situated to 20 km south-west of Kuzaligir. The total area of the site is about 12 hectares and at the result of the archeological researches began in 1971, there were discovered the remains of cellars and ruins of

houses with lattice walls, pottery, handmade ceramics, iron knives, stone instruments, bronze arrowheads, corals made of turquoise, ruby and white stone. It is worth noting that ceramic dishes were imported from South-West Turkmenistan (Margiana, Parfia, Dagistan) due to the economic and cultural communications.

There appeared an issue based on the preliminary results of archaeological researches that from the 7th by the 4th century B.C. there was a culture developed belonging to a separate ethnic group in the surrounding area of Sarikamish.

Monuments of Kuyisay culture were discovered and studied by B.I. Weinberg. The results of the research are described in a number of scientific studies [4].

According to B. Weinberg's opinion, in the early 7th century B.C., the lands near the Lower Amu Darya and Sarikamishbuyi (southern and southwestern sides) was mastered by a new group of people. The inhabitants of this population were livestock breeders. The very productive pasture, covering the Sarikamish River basin (Davdan and Daryolik river-beds), created an opportunity providing cattle with foodstuffs.

Archaeological materials included into the composition of Kuyisay culture were found in the location of ancient settlement Kuyisay II – Tumekkichijik and Tarimkaya cemeteries. The monument Kuyisay II belonging to Kuyisay culture was the only settlement where population lived and there were not identified the remains of houses built of wattle and adobes. There were found no traces of ancient artificial irrigation systems during the archeological excavations surrounding

Kuyisay II and during air-picturing the southern coasts of Davdan River-bed [4].

Kuyisay II was not surrounded by defensive walls. Residential and commercial buildings consisted of houses made up lattice cellars and walls. It was discovered that there had existed fireplaces in homes. Scientists of ancient times acquired a great many archaeological stuffs just surrounding fireplaces. Examples of these include animal bones, ceramic bottles, iron knives, bronze items, ceramic horns, trunks and other findings. They are mostly home-made products.

Bronze arrow ends and pottery made of ceramics belonging to Yoz II period in Margiana were of great importance in the determination of the relative date of Kuyisay culture. Bronze arrowheads of the type of Kuyisay culture was common in Central Asia monuments of the 7th and 6th centuries B.C., which were related to settled farmers and nomadic livestock cultures. According to B.I. Weinberg, the economics of Kuyisay people was based on settled and half settled livestock breeding and dry-land farming [5]. Based on the results of the preliminary research, it was concluded that the Kuyisay culture was related to the culture of Saks according to common form and leading traditions.

However, in the later editions this conclusion has sharply changed. According to B.I. Weinberg, the Saks living in the southern Aral Sea region came across an Iranian-speaking livestock breeders living in the shores of the Turkmen-Khurasan plains during their attack to the eastern part of Midia. Their handicraft production was developed at that time. The Saks transmitted those livestock breeders ("Khorasmians" mentioned in writings according to B.I. Weinberg) to the territories of the Lower Amu-Darya either of their own accord or by force and they formed new ethnic groups (population of Kuyisay) in the Sarikamish valley. The ethnographic group of this population was kept in Khorezm til the 4th century B.C.. The results of the 1970's and 1980's Study of Kuyisay culture were examined in a special study [6].

The views of B.I. Weinberg on the fact that the tribes residing in Kuyisay II were not native, but were moved from the south, quite similar to the conclusion that was reported by

S.P. Tolstov about the migration of the representatives of Suvyorgan culture from the South. However, both conclusions have not been proved yet.

Specificity of the feature of Kuyisay culture was well-documented by W. Weinberg, but why should these representatives of culture be strangers? The problem has not enough scientific proofs and no solution till the present.

According to chronological view point Kuyisay culture is similar to the Saks' culture, which developed in the Sarikamish region in the 7th and 6th centuries B.C., especially there are similarities in the forms of handmade pottery. This is the case which B.I. Vineberg does not deny, however, according to the researcher's assumption, generally, Kuyisay culture is unquestionably different from the culture of Saks [4].

Considering this situation, M.A. Itina concluded that there are signs of Saks' culture in the Kuyisay culture. L.T. Yablonsky wrote that the people of Kuyisay had come from northeastern Iran in the provinces where they first lived, with archaeological evidence from these "Iranian" livestock breeders [6].

According to A.A. Askarov, the Kuysisay tribes were the representatives of the local population of Khorezm oasis. Having paid attention to this conclusion, Q. Sobirov noted that it is better to connect the people of Kuyisay with the local people, especially, with the people of Amirabad rather than with the people who had settled in the Sarikamish basin in the southern part of Turkmenistan and Northern Iran. The researcher wrote that "if this tribe had come and settled from southern Turkmenistan, it would have had the opportunity to build architecture using building and construction skills" [7]. The construction of residential buildings by using wattle and daub and adobe bricks is meant by building architecture. According to the writings of V.M. Masson, B.I. Weinberg described the culture of Kuyisay as a peculiar diverse culture, being based on reliable arguments, first of all the traditions of culture in the cellars and handmade ceramic bottles reflect the Saks' tradition and secondly, ceramic bottles made with spinning wheels found in Sarikamissbuyi monuments prove the exist-

ence of cultural ties between the owners of Kuyisay culture with Gyrkany province of Margiana and Caspian Sea.

In our opinion, in the 7th century B.C., complex ethnic processes took place in the southern Aral Sea region, which requires a special analysis. Earthenware crockery, bronze arrow edges and cellars used as the main housings belonging to the culture of livestock breeders, found in Kanga II and Kuyisay II monuments, indicate that the population was engaged in cattle breeding. There was a good opportunity for livestock development around the Sarikamish basin and in the sandy desert Unguzarti. However, it is difficult to describe the people of Kuyisay as the people migrated from the south, because their cultural life was not replaced by a systematic, cultural system based on a southern region. On the contrary, the connection between the culture of Kuyisay and the culture of steppe livestock breeders prevails over according to the basic criteria. In our opinion, the tribes of Khorezm oasis belonging to the early Iron Age, known as “people of Kuyisay”, were represented as aboriginal population. They were the heirs of tribes that created the culture of Amirabad. According to the basic archaeological signs, half cellars, huts, handmade ceramic dishes express livestock breeding lifestyle and partly agriculture traditions in the development of Kuyisay culture.

The remains of mausoleums belonging to the 10th and 8th or 9th and 8th centuries B.C., built of adobe bricks on the place of the northern Tagizken fortress, were discovered. They have a complex architectural plan and are rectangular, ring-shaped tombs [8]. The largest tomb (mausoleum #6) is ring-shaped and consists of an inner rectangular structure built for burial purposes. The outer and inner parts are separated by a corridor with 2 meter width. The thickness of the walls of the tower was 4 meters in ancient times and its height was about 6-8 meters. Pits were dugged in some of them in order to set wooden columns. In Tagisken mausoleums tribal leaders of early nomadic people and kin heads were buried.

According to S.P. Tolstov, archaeological evidence indicates that the burials were buried in the mausoleums, namely, the burial of

crematoria. M.P. Gryaznov objected to this conclusion and came to the conclusion that the traces of fire in the Tagisken mausoleums were the remains of ancient fires due to unknown reasons. According to the researcher, there are no examples in the ethnography to erect a large mausoleum[9].

However, there were found traces of funeral burial at the result of excavations in the grave fortresses belonging to the 7th and 5th centuries situated on the banks of the Inkardarya coast.

In the Early Iron Age cemetery Uygarak, 70 burials were opened during 1961-1965. They consisted of the following graves:

1. Right angle wide holes, dead bodies were set into graves with shoes and clothes. The graves were not filled with soil; they were covered with stalks, reed and branches.

2. Hovel shaped graves with wooden columns and lattice walls; the bodies were put onto the ground.

3. Wooden pillars set into holes in two rows, walls were covered with wooden graves, covered with hills and reed and the tombs burned. This burial was believed to have been accompanied by the burial of the nomadic people of the Sun, with the help of fire, the souls of the deceased, flying to the Sun – inextinguishable fire in the sky. It should be noted that the structure of the gravestones of Uygarak repeats the cellars and hut houses of cattle breeders as the “houses of the deceased”.

In 1981, the excavation works were started in the tombstones of the early Saks, located in the Sacarchaga Hills on the banks of the Sarikamish River Davdan river-bed under the leadership of L.T. Yablonsky, a Khorezm archaeological expedition employee. Through the ongoing research of 1988, historians gained new information belonging to the history of the early Saks. The results of these studies were described in various publications [10].

Funeral ceremonies based on the structure and archaeological data of the Sakarchaga graves are as follows:

1. Depth is 1.8 - 2.6 m. large rectangular graves, surrounded by lime-stones and bodies were placed on reed beds.

2. The fence of the grave was collected with lime-stones and was not so deep.

3. A round grave surrounded by two limestone lines on the surface of the earth, buried body in the central part of it and a grave lifting contains soil.

4. Rectangle surrounded the holes of the grave containing those holes for setting wooden pillars.

5. A hovel shaped grave, there are one or two lines of wood on the ground, its place contains holes, lattice walls (lattice with pillars) and the dead were placed in the center.

6. The special stage surrounded by limestone, the bodies burned in the central part of it and branches were used as fuel for the funeral gear.

7. Tombstones with round balconies surrounded by limestone, round shaped lattice-pillar graves including burned bodies. There is a lift of soil made on the place of fire.

8. The dead were buried alongside, in special places and the ash of the body was buried in graves [8].

In the above verse, the author pointed out that there were reed beds under the tomb of Uygarak and Sakarchaga. Herodotus noted this tradition in the coverage of the funeral ceremonies of Skiffs: "A large rectangle is fired on the earth. The dead body was laid on a reed bed; the surface of the grave was covered with pillars, mats and branches".

According to archaeological data, the tradition illustrated by Herodotus was similar to the funeral ceremonies of the Saks. It is noteworthy that the bodies were burned in separate stages in Sakarchaga, comparable to that in the Surkhan oasis at the Bustan 6 cemetery in the last Bronze Age; the bodies were buried in special burial places, poured into sacks and digged in graves. Burial funerals of bodies also belonged to the steppe tribes of the Bronze Age Andronovo culture.

Graves were described as "houses of the deceased" by the oldest livestock population. According to L.T.Yablonsky, some of the sacred graves of Sarikamish, including large rectangular tombs and colonnaded tombs, resemble Amirabad's Yakka-parson houses (half-cellars, houses with lattice-pillars).

There are funeral facilities met in the graves of livestock desert tribes. Their quanti-

ties and types are related to the sex, age, sociable place (activity, knowledge, experience) of the deceased. Usually, during the archeological excavations of the Saks' graves, ceramics, ceramic items, household goods, labor weights, jewelry, tools, horse utensils and belief related products are found in the graves.

Important archaeological materials were discovered at the result of studying the North Tagisken mausoleums, the South Tagisken, Uygarak and Sacarchaga cemeteries. They serve as a basic source for the study of the history of the Aral Sea livestock tribes. Most importantly, researchers systematized the meaning and nature of funeral ceremonies and revealed their ethnic and cultural characteristics. Also, the main signs of funeral ceremonies reflect the social structure of society. V.M. Masson writes that the peculiarity of funeral ceremony was related to the property status and social status of the deceased.

The funeral equipment found in the cemetery of Sakarchaga consists of various items. Ceramic dishes exist in the graves of men and women. The dishes were put next to the head of the deceased. Similarly, such tradition was found out in the South Tagisken cemeteries, but in Uygarak the utensils were mainly located near the foot of the bodies [10].

The found ceramic products contain hand made dishes and made by spinning wheel. The first group of ceramic dishes (in the form of pots, flower-pots, pitchers, pans) was made in hand in the tape method and baked in bonfire. They resemble those dishes of the Kuyisay culture. The second group of vessels belonged to the period of Yoz II and made of ceramics and brought from Margiana to Khorezm oasis by trade. It should be noted that Yoz II cylinder – cone shaped dishes were found in Kuyisay II monument, Tagisken and Uygarak cemeteries either.

Other archeological objects identified in the area of Sakarchaga include decorations, household goods and weapons, items related to belief, horse utensils, tools and equipment. Ornaments include semi-precious stones, gold earrings and iron bracelets. Knives were made of bronze and iron. Grinders were found in the graves of ladies.

Bronze arrowheads belong to the 7th and 6th centuries B.C. and the ruins of the bullets of 30 and 66 bullets were found in two graves. Their hooks were made of stone, bone, bronze and wood [10].

Bronze items which decorated horses were considered as a separate group of findings. They include images of birds and animals and pigs, and are associated with archeology with the art of working with animal skins.

Summarizing the main results of archaeological researches, the following conclusions can be made:

1. In the second half of the 20th century, the study of the culture of Saks inhabiting the Lower Amu Darya and Lower Syr Darya regions of the Aral Sea region became a problem.

2. The history of the Aral Sea is well-known in the history of the ancient Persians and Greek historians, belonging to the Sak-Massaget. However, in the written sources, there is limited information on the relationships and external relations of nomadic tribes, with little information about their migratory, the ways of strengthening, and the location in different regions.

3. At the early Iron Age (7th century B.C.) the left bank territories of the Lower Amu Darya (Sarikamish River Davdan river-bed) was more intensively mastered by the inhabitants in comparison with the right bank (Akcha Darya river-bed oasis).

4. The representatives of the Kuyisay culture and the Lower Syr Darya reservoir were

settled around the Sarikamis delta of the Lower Amu Darya, There were complex ethnic processes on the lands mastered by them.

5. We think that it is not expedient to define only the Lower Syr Darya boundaries as the basic location of the early Saks, according to information available in scientific literature, for example, massagets lived originally in large territories, including the eastern Urals on the banks of the river Yayik (Daik) together with the Dah (Diys) tribes. Large groups of Dahs moved to the Lower Uzbay and East Caspian region. And massagets were settled around Sarikamishbuyi Uzbay river-bed in the 6th century.

6. Grave fortresses of Saks near the Lower Syr Darya (the Inkadarya river-bed) and in Sarikamish region, funeral ceremonies, material culture (ceramics, labor weapon, equipment, articles of beliefs) have been studied sufficiently from archeological view point.. They serve as an important material resource for the study of the history of socio-economic relations of Saks.

However, the most various important problems i.e. the essence of sak-massaget tribes of Aralbuyi in the cultural field of steppe nomadic people, the meaning of their communication with settled people busy with agriculture, the place of sak-massagets in the ethnic processes in Khorezm oasis and political history were not sufficiently learned and they are considered as important scientific issues; archeological and written sources require comparisons and analysis of information.

References

1. *Вайнберг Б.И., Дурдыев Д., Юсупов Х.* Разведочные работы в Северной Туркмении // АО 1970. – М.: Наука, 1971.
2. *Дурдыев Д.* Археологические исследования на территории Ташаузской области в 1970-1972 гг. // Каракумские древности. – Ашхабад: Ылым, 1977. Вып. V.
3. *Юсупов Х.* Новые археологические материалы с верхнего Узбоя // Каракумские древности. – Ашхабад: Ылым, 1979. Вып. VIII.
4. *Вайнберг Б.И.* Куюсайская культура раннего железного века в Присарыкамышской дельте Амударьи // Успехи среднеазиатской археологии. – Л. Наука, 1975. Вып. 3.
5. *Вайнберг Б.И.* Изучение памятников Присарыкамышской дельты Амударьи в 70-х и 80-х годах // Скотоводы и земледельцы левобережного Хорезма (древность и средневековье). – М., 1991.
6. *Яблонский Л.Т.* Саки Южного Приаралья (археология и антропология могильников). – М.: Институт археологии РАН, 1996.
7. *Собиров Қ.* Хоразмнинг кишлок ва шахарлари... (Defending constructions in the cities...).
8. *Толстов С.П.* По древним дельтам Окса и Яксарта. – М.: Востлит, 1962.

9. Грязнов М.П. Тагискен – усыпальница вождей // Средняя Азия в эпоху камня и бронзы. – М. – Л.: Наука, 1966.

10. Яблонский Л.Т. К этногенезу населения Северной Туркмении // СЭ. – М., 1986. № 5.

ИССЛЕДОВАНИЕ КУЮСАЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ПАМЯТНИКОВ РАННЕГО САКА (ДРЕВНИЙ ХОРЕЗМ)

Ж.К. Кодиров, студент

Ургенчский государственный университет

(Узбекистан, г. Ургенч)

***Аннотация.** В данной научной статье анализируется историко-культурное наследия древнего Хорезма. На примере археологических и этнографических примеров освящается первобытные культуры народов Центральной Азии.*

***Ключевые слова:** Хорезм, Аральское море, Кююсай, историко-культурные наследия.*

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ СРЕДСТВАМИ РЕКЛАМЫ

Е.В. Попова, канд. ист. наук

В.В. Утиркина, студент

**Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
(Россия, г. Рязань)**

***Аннотация.** В данной работе рассматриваются аспекты значимости историко-культурного наследия народа и необходимости их сохранения. Авторы приводят определения терминам «историко-культурное наследие», «культурные ценности», называют объекты всемирного наследия на территории России. Сегодня многие памятники истории находятся в неухороженном состоянии. В статье рассмотрены несколько проектов, привлекающих внимание к этой проблеме разными средствами, включая рекламу. Подобные проекты охватывают разные возрастные группы. Рекламные технологии делают их доступными и современными.*

***Ключевые слова:** историко-культурное наследие, интернет, реклама, ролик, проект.*

Любое государство имеет свою неповторимую историю и долг каждого уважающего себя человека помнить и чтить историко-культурное наследие своего народа. Это действительно наш долг, наша обязанность, которая к тому же прописана в статье 44 Конституции РФ.

Важным и необходимым является понимание термина «историко-культурное наследие». В законе «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 11 августа 1978 года в качестве синонима категории «историко-культурное наследие» дано понятие «памятники истории и культуры», которое определяется следующим образом: «Памятниками истории и культуры являются сооружения, памятные места и предметы, связанные с историческими событиями в жизни народа, развитием общества и государства, произведения материального и духовного творчества, представляющие историческую, научную, художественную или иную культурную ценность» [1].

В «Конвенции о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности» (1970) дано следующее определение: «Культурными ценностями считаются ценности религиозного или светского характера, которые рассматриваются каждым государством как представляющие значение для археологии, доисторическо-

го периода, истории, литературы, искусства и науки и которые относятся к перечисленным ниже категориям:

- редкие коллекции и образцы флоры и фауны, минералогии, анатомии;
- археологические находки и археологические открытия;
- ценности, касающиеся истории, включая историю науки и техники, историю войн и обществ, а также связанные с жизнью национальных деятелей, мыслителей, ученых и артистов и с крупными национальными событиями;
- этнологические материалы, художественные ценности, такие как полотна, картины и рисунки целиком ручной работы на любой основе и из любых материалов, оригинальные произведения скульптурного искусства, гравюры;
- старинные предметы более чем 100-летней давности, такие как надписи, чеканные монеты и печати;
- редкие рукописи, старинные книги, документы и издания, представляющие особый интерес» [2].

Некоторыми объектами всемирного наследия на территории России, включенных в список ЮНЕСКО, являются следующие:

- 1) Московский Кремль и Красная площадь;
- 2) Исторический центр Санкт-Петербурга и дворцово-парковые комплексы его окрестностей;

- 3) Погост Кижь;
- 4) Исторические памятники Новгорода и его окрестностей;
- 5) Историко-культурный комплекс Соловецких островов;
- 6) Белокаменные памятники Владимиро-Суздальской земли;
- 7) Троице-Сергиева Лавра;
- 8) Церковь Вознесения в Коломенском.

Как известно, Международный день памятников и исторических мест 18 апреля 2017 года прошёл под девизом «Сохраним нашу историческую родину» [3]. Этот День установлен в 1982 году Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест (ICOMOS), созданной при ЮНЕСКО. Данное мероприятие - хороший повод привлечь внимание широкой общественности и представителей власти к вопросам защиты и сохранения различных местных памятников и исторических мест и объектов всемирного культурного наследия.

Проблема сохранения историко-культурного наследия в современных условиях приобрела особую актуальность. Физическое состояние многих из них, находящихся под охраной государства продолжает ухудшаться и характеризуется в наше время как неудовлетворительное. Одним из важнейших критериев на пути сохранения наследия является осознание значимости культурных и исторических ценностей для каждого человека.

В век информационных технологий люди уделяют всё больше внимания телевидению, Интернету, средствам массовой информации. В связи с этим обратим внимание на Интернет - проект «Место памяти», приуроченный к 75-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Цель проекта – сохранение объектов военно-исторического наследия. Как сообщает Министерство молодежной политики и спорта, суть проекта заключается в создании общественного информационного ресурса в Интернете, как платформы для мониторинга состояния вечных огней, памятников и захоронений. По мнению разработчиков портала,

неравнодушные люди, загрузив фотографию памятника, находящегося в неприглядном состоянии, привлекут внимание, в том числе местных властей, которые должны отреагировать на информацию и оказать содействие в его восстановлении. После реставрационных работ первоначальная фотография будет заменяться кадром с обновленным памятником [4].

Наряду с Интернетом значительную роль в жизни человека играет реклама. Одной из её главных задач является донесение информации до потребителя о качестве товара, о полезных свойствах и выгоде его использования. В нашей отечественной рекламе находят отражение разные стороны национального менталитета, в том числе и такая его составляющая, как историческая память нации. Заметным элементом информационной насыщенности рекламных текстов последних лет стали исторические факты, персонажи, упоминания о конкретных событиях.

Одним из успешных примеров является серия рекламных роликов банка Империял «Всемирная история». Они выглядят как мини-фильмы, которые зрители могли с интересом наблюдать. Данная реклама с историческим сюжетом отличалась высоким качеством выполнения и не теряет своей актуальности до сих пор. Цитату из ролика «Звезду Александру Васильевичу» активно использовали в повседневной жизни. Сейчас подобную идею можно увидеть в рекламе сухариков «хрустем», но она выполняет больше развлекательную, а не просветительскую функцию.

Так же интересен к рассмотрению видео ролик от компании «Сбербанк». Он был выпущен совместно с их проектом #Искусство сохранять. В рамках данного проекта каждый желающий мог бесплатно насладиться многообразием и богатством коллекций изобразительного искусства, хранящихся в российских музеях.

Необходимо отметить и промо-ролик, представленный Третьяковской галереей в поддержку выставки Ивана Айвазовского. В основе ролика - первые секунды после смерти великого художника, кото-

рого не стало 2 мая 1900 года в Феодосии, в возрасте восьмидесяти трех лет. В тот день Иван Константинович начал писать картину «Взрыв турецкого корабля», которая осталась незаконченной. Выставка вызвала огромный ажиотаж, и её посетило 300 тысяч человек. Говоря о Третьяковской галерее, хотелось бы упомянуть совместный проект с компанией «News Outdoor», в рамках которого на улицах российских городов вместо рекламных плакатов были размещены шедевры мировой живописи. Цель данной акции – привлечение внимания широкой аудитории к национальным культурным ценностям.

Современное развитие исторической тематики в российской рекламе позволяет предположить, что такая реклама может содействовать и преодолению отчу-

ждения от собственного исторического опыта, которое в некоторые периоды истории также имело место в нашей стране. Однако отказ от своей истории как от ценности чреват неприятными последствиями. Если же современная реклама в какой-то мере поможет искоренить историческое беспамятство и станет содействовать развитию уважения и интереса к родной истории, то можно будет говорить о том, что она выполняет не только коммерческие, но и важные социальные функции.

Сохранение историко-культурного наследия не может быть задачей какого-то одного конкретного человека, каждый из нас способен внести свой вклад в это значимое дело. Ведь сохраняя прошлое, мы продлеваем будущее.

Библиографический список

1. *Мадар. 3. ЧССР. Законодательство и управление в области окружающей среды.* М.: Прогресс, 1981. 288 с.
2. *Предотвращение незаконной торговли культурными ценностями.* Справочник по выполнению Конвенции ЮНЕСКО 1970 года / П. Аскеруд и Э. Клеман. М.: Юни-Принт, 2002. 261 с.
3. *«Сохраним нашу историческую родину».* 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест. URL: <https://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/-sohranim-nashu-istoricheskuyu-rodinu-18.html> (дата обращения: 16.08.2018)
4. *Российское военно-историческое общество создаст социальную сеть с картой мест памяти о войне.* URL: <http://www.narodsobor.ru/events/culture/29238-rossijskoe-voenno-istoricheskoe-obshhestvo-sozdast-soczialnuyu-set-s-kartoj-mest-pamyati-o-vojne?format=pdf> (дата обращения: 18.08.2018)

PRESERVATION OF HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE BY MEANS OF ADVERTISING

E.V. Popova, *candidate of historical sciences*

V.V. Utirkina, *student*

Ryazan state university named after S.A. Yesenin
(Russia, Ryazan)

***Abstract.** In this paper we consider the aspects of the importance of historical and cultural heritage of the people and the need to preserve them. The authors give definitions of the terms "historical and cultural heritage", "cultural values", call the world heritage sites in Russia. Today, many historical monuments are in unkempt condition. The article discusses several projects that draw attention to this problem by different means, including advertising. Such projects cover different age groups. Advertising technologies make them accessible and modern.*

***Keywords:** historical and cultural heritage, Internet, advertising, video, project.*

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

А.В. Буриков, канд. биол. наук, доцент

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны (Россия, г. Ярославль)

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы влияния занятий физической подготовкой и спортом в режиме учебного времени и времени, отводимого на самостоятельную подготовку и внеучебную физкультурно-спортивную деятельность на формирование у курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил здоровье сберегающего поведения. Отмечается, что в результате комплексного воздействия занятий по физической подготовке курсанты самостоятельно осознавали значимость выполняемых здоровье сберегающих мероприятий.*

***Ключевые слова:** курсант, образ жизни, физическая культура, спортивное мероприятие, учебное занятие.*

Одним из важнейших компонентов в формировании здорового образа жизни курсанта высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил является поддержка условий демонстрации, проявляемых во внешнем облике признаков здорового образа жизни в социальном окружении.

На основе этого мы наблюдали следующее. На общевоинскую подготовку абитуриенты высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил приходят с различными внешними данными. Внешний вид и телосложение у каждого молодого курсанта высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил очень разное [1, с. 32]. При этом курсант, занимающийся физической культурой и спортом, ощущал прирост в физических данных (рост мускулатуры, увеличение спортивных результатов) понимал, что со стороны социума, будь он в высшем военном учебном заведении или на «гражданке» ему уделяется наибольшее внимание за счет его статности и внешнего вида. Можно привести пример: при выходе в увольнение в город со своими однокурсниками курсанты высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил развитые физически ощущали на себе больше положительных взглядов со стороны, чем те, кто не преуспел в этом. Поэтому, сравнивая это, курсанты которые отставали в физическом плане стремились улучшить свои

результаты, занимаясь с большей отдачей, более ответственно на занятиях по физической культуре и в свое свободное время.

Выбор форм и методов, организации деятельности курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил на этапе обогащения соответствующими знаниями включали консультации командиров, участие курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятиях города, досуговых формах работы, что способствовало их к приобщению к здоровью сберегающей деятельности, проявлению активности и самостоятельности в организации собственного здорового образа жизни [2, с. 37]. Например, можно привести участие курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил в этапе всероссийских соревнований «Лыжня России». В соревновании приняло участие около 500 человек, курсанты заняли призовое место. Эти соревнования несли не только соревновательный характер, но и участие в них способствовало приобщению к здоровому образу жизни не только курсантов, но и всех участников этих соревнований. Курсанты высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил участвуют во многих областных и городских соревнованиях среди вузов, где являются победителями и призерами.

При встрече со своими друзьями во

время увольнения и отпусков, курсанты подсознательно сравнивали себя со своими друзьями, студентами гражданских вузов и рабочей молодежью. При этом они наблюдали различие в своем поведении, внешнем виде, и так как речь в нашем исследовании идет о физической подготовке, то существенное различие наблюдалось в физическом развитии. При беседе с курсантами высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил выявлялись такие моменты как при состязаниях (подтягивании, в выполнении подъема перекладины, в беге) со своими товарищами на гражданке курсанты высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил в большей степени являлись победителями в них. Все это можно связать с тем, что в высшем военном учебном заведении воздушно-космических сил физической культуре отведено достаточно большое количество часов, как на учебных занятиях, так и в спортивной работе, чем в гражданских высших учебных заведениях различного профиля и направленности. Поведение отличалось уважительным отношением к старшему поколению и противоположному полу, дисциплинированностью, пунктуальностью. Отличительной чертой внешнего облика курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил является выправка, статность фигуры, аккуратность формы и т.д. Курсант осознавал эти различия и стремился в своем развитии к более совершенному образу, который он как пример видит у своих командиров и курсантов старших курсов [3, с. 275].

Наблюдая за процессом формирования здорового образа жизни у курсанта высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил средствами физической культуры, мы проводили коррекцию в отношении самоопределения в образе жизни курсанта, что было связано с поиском своего нравственного идеала, определением для себя социальных ценностей, жизненного призвания. Что характеризует про-

фессиональную направленность познавательной деятельности курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил.

На данном этапе происходило совершенствование знаний и умений, полученных ранее, с позиции их практического применения в военно-профессиональной деятельности. Здесь, как правило, у курсантов высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил уже сформировался свой индивидуальный образ жизни. Внешние воздействия незначительно влияли на принятие решения самим курсантом.

Результатами формирования элементов здорового образа жизни курсантов являются:

- осознание личной потребности в здоровом образе жизни как важнейшем средстве сохранения профессионального долголетия;

- наличие знаний, позволяющих активно использовать средства физкультурно-оздоровительных мероприятий в самостоятельной командирской и педагогической деятельности;

- умение использовать изученные методики укрепления здоровья, профилактики разнообразных заболеваний в условиях учебно-профессиональной деятельности своего подразделения.

Курсанты осознавали значимость выполняемых здоровьесберегающих мероприятий. При этом внимание обучаемых было сконцентрировано как на выполнении уставов, наставлений и директив старших начальников, так и на их личной заинтересованности в своём индивидуальном здоровье. Преподаватель не навязывал элементы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий курсантам высшего военного учебного заведения воздушно-космических сил. Задача преподавателя заключалась в предоставлении научно-обоснованных фактов при характеристиках здорового и нездорового образа жизни.

Библиографический список

1. *Борисов А.В., Широков А.В., Буриков А.В. Специфика физической подготовки специалистов военно-космических сил при выполнении служебных обязанностей // Scientific discussion. 2017. Vol. 1, №3. С. 31-33.*
2. *Буриков А.В. Формирование здоровьесберегающего поведения курсантов высшего военного учебного заведения как основного компонента здорового образа жизни средствами физической культуры // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2018. – №2 (16). – С. 36-38.*
3. *Воронов Н.А. Формирование личности на основе адаптивных стратегий поведения / Воронов Н.А., Балабин Н.Н., Чернышов С.М. // Научные исследования: теория, методика и практика. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Редакция: О.Н. Широков [и др.]. 2017. С. 275-276.*

PHYSICAL TRAINING AS A MOTIVATION-VALUE COMPONENT IN THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

A.V. Burikov, *candidate of biological sciences, associate professor*
Yaroslavl higher military air defense school
(Russia, Yaroslavl)

Abstract. *The article deals with the issues of the influence of physical training and sports in the mode of study time and time devoted to independent preparation and extra-curricular physical and sports activity on the formation of health saving behavior among cadets of the higher military educational institution of aerospace forces. It is noted that as a result of the complex impact of training sessions on physical training, cadets independently realized the importance of the health-saving activities carried out.*

Keywords: *cadet, lifestyle, physical culture, sport event, training session.*

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ

Н.А. Воронов, канд. биол. наук, доцент

Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны Министерства обороны Российской Федерации (Россия, г. Ярославль)

***Аннотация.** В данной работе проанализирована полезность и главные проблемы Адаптивной физической культуры, выявлены ее изъяны и явные положительные стороны с учетом мнения экспертов в данной области. Учтены так же реальные случаи, поддавшиеся широкой огласке среди всего населения. Адаптивная «Физическая культура» предназначена для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.*

***Ключевые слова:** инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, физическая культура, здоровый образ жизни, здоровье.*

Определяющей формой организации Адаптивной физической культуры в специальной общеобразовательной школе является занятие, имеющее два разных названия: «Физическая культура и здоровье» (первое отделение вспомогательной школы для детей с интеллектуальной недостаточностью, первое и второе отделения для детей с нарушениями слуха, с нарушениями речи, с трудностями в обучении) и «Адаптивная физическая культура» (для детей с нарушениями зрения, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, второе отделение вспомогательной школы для детей с интеллектуальной недостаточностью в центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации). Может быть, именно поэтому урок АФК имеет различные названия в зависимости от нозологической группы учащихся: Концепция, образовательный стандарт и программы по учебному предмету [1].

Важной целью нашего общества для лиц с ОПФР должно стать направление на создание социально регулируемого специального физкультурного и спортивного движения с оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной направленностью на их подготовку к участию в решении социальных задач. Недостатком в этом процессе следует признать отсутствие на сегодняшний день системного подхода к организации АФК: концепции, образовательного стандарта и ос-

нованных на них программ учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Результаты исследования и обсуждение. Адаптивное физическое воспитание как понятие впервые появилось в Российской Федерации еще в 1995 году, когда был создан первый факультет теории и практики адаптивного физического воспитания (АРЕТР) в старейшем высшем физическом учебном заведении страны, ныне известном как Национальный государственный университет Лесгафта, Санкт-Петербург [3]. Эта инициатива была направлена на то, чтобы реагировать на новые социальные, экономические и идеологические проблемы, а также получать и обобщать образовательный опыт в специальном учебном курсе по физическому воспитанию и спорту инвалидов, который позже перешел к нескольким дисциплинам.

Затем академическая команда вновь созданного Отделения АРЕТР подготовила все необходимые подтверждающие документы для запуска в 1996 году академической специальности «Физическое воспитание инвалидов» и официально утвержденного государственного стандарта образования в 1997 году. В настоящее время образование регулируется по стандарту высшего образования третьего поколения для соответствующей образовательной программы, формально называемой Федеральным государственным образователь-

ным стандартом для инвалидов (адаптивного) физического воспитания с курсами бакалавриата и магистратуры. Существуют также стандарты образования третьего поколения для системы среднего образования АФК, выпускники которой сертифицированы как адаптивный учитель физического воспитания.

Проект по разработке, внедрению и применению на практике адаптивных стандартов физического воспитания был новаторским шагом в физическом применении, которое впервые систематически применялось в Российской Федерации для обучения и реабилитации людей с физическими недостатками и ухудшением здоровья, особенно студентов, приписываемых специальным группам здоровья и других соответствующих групп лиц, имеющих проблемы со здоровьем. В чем смысл этого нового этапа для страны? Следует прежде всего отметить, что в отличие от мировой практики традиционно для Российской Федерации тех дней, что физическая практика применяется к этим категориям здоровья в основном для терапевтических и реабилитационных целей. В стране действовала национально признанная и отличная система Терапевтического физического воспитания (ТПЭ), которая доказала его высокие преимущества, особенно во время Великой Отечественной войны 1941-45 годов, когда она применялась для реабилитации раненых солдат и офицеров, и это стало причиной система, которая в дальнейшем является доминирующей в лечении и реабилитации людей с нарушениями, включая, среди прочего, специальные средства и методы физического воспитания и спорта.

В чем смысл этого нового этапа для страны? Следует прежде всего отметить, что в отличие от мировой практики традиционно для Российской Федерации тех дней, что физическая практика применяется к этим категориям здоровья в основном для терапевтических и реабилитационных целей [3].

В стране действовала национально признанная и отличная система Терапевтического физического воспитания (ТПЭ), которая доказала его высокие преимущества,

особенно во время Великой Отечественной войны 1941-45 годов, когда она применялась для реабилитации раненых солдат и офицеров, и это стало причиной система, которая в дальнейшем является доминирующей в лечении и реабилитации людей с нарушениями, включая, среди прочего, специальные средства и методы физического воспитания и спорта.

Полностью признавая преимущества и достижения системы АФК, которые, однако, были в значительной степени ограничены так называемой парадигмой лечебного лечения системы здравоохранения тех дней - специалисты адаптивного физического воспитания, активно работающие в своей теории и практике, часто подчеркивали необходимость для преодоления ограничений системы, которая рассматривает физическое воспитание и, в частности, спорт как средство только для развития физической силы, т.е. улучшает только «естественную» органическую эффективность человеческого тела - ввиду того, что последствия физического воспитания и спорта как регуляторы межличностного отношения и взаимодействия людей и улучшители их психического здоровья практически неисчерпаемы.

Начиная с 1960 года начались Летние Паралимпийские игры, а в 1976 году они сопровождались Зимними Паралимпийскими играми. Это были люди со спинно-мозговым состоянием, которые участвовали в первых играх; в 1972 году к ним присоединились люди с нарушениями зрения; в 1976 году, люди со всеми видами заболеваний опорно-двигательных систем были квалифицированы для игр; в 1980 году к Играм присоединились люди с ампутацией и церебральным параличом; и в 1992 году люди с ограниченными интеллектуальными возможностями присоединились к сообществу Игр [4]. Это, как правило, история о том, как социальное отношение к людям с физическими и ухудшениями здоровья было изменено от отклонения и недопущения к обеспечению равных возможностей на основе конкурентного духа в аксиологической концепции, ориентированной на личность, которая считает их полностью способными членами общест-

ва, которые пользуются равными правами во всех аспектах жизни, включая спорт.

Переход к третьему этапу развития параолимпийских видов спорта был обусловлен как конкретными, так и социальными акцентами спорта как такового и продолжающегося процесса социальной гуманизации с широким продвижением идей олимпизма и концепций честной игры.

Исходя из данной работы, следует решить вопрос о разработке специальной

учебной программы по АФК для учащихся с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями слуха, а не использовать для них программу «Физическая культура и здоровье», адресованную детям массовой школы. Несомненно, так же следует открыть специальное обучение для повышения квалификации преподавателей, чтобы им было проще взаимодействовать с детьми с различными проблемами со здоровьем.

Библиографический список

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / Л.Л. Артамонова, О.П. Панфилов, В.В. Борисова. – М.: Владос-Пресс. 2010. – 627 с.
2. Воронин С.М. Особенности личностно-ориентированной физической подготовки / С.М. Воронин, Н.А. Воронов, Л.Ю. Шалайкин, Е.В. Игнатова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2015. Т. 21. № 2. – С. 233-235.
3. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие / С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт. 2005 – 240 с.
4. Социально-биологические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры. – Новосибирск: НИПКИПРО. 2007. – 120 с.

YAROSLAVL FOOTBALL CLUB SHINNIK (CLUB WITH THE RICH PAST)

N.A. Voronov, candidate of biological sciences, associate professor

**Yaroslavl highest military college of air defense of the Ministry of Defence of the Russian Federation
(Russia, Yaroslavl)**

***Abstract.** This work considers questions of origin and formation of the Yaroslavl football club Shinnik, the characteristic of infrastructure of the stadium is given. As it was planned to carry out his reconstruction initially by 2010, in honor of the millennium and further inclusion of stadium in the list of the cities in which the FIFA World Cup will be held. Statistical data of victories and defeats in various years of existence of club are provided in work.*

***Keywords:** sport, soccer, players, trainer, ball.*

ЯРОСЛАВСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ ШИННИК (КЛУБ С БОГАТЫМ ПРОШЛЫМ)

Н.А. Воронов, канд. биол. наук, доцент

**Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны Министерства обороны Российской Федерации
(Россия, г. Ярославль)**

***Аннотация.** Данная работа рассматривает вопросы зарождения и становления Ярославского футбольного клуба шинник, дается характеристика инфраструктуры самого стадиона. Как планировалось провести его реконструкцию изначально к 2010 году, в честь тысячелетия и в дальнейшем включение стадиона в список городов в которых будет проводиться Чемпионат Мира по футболу. В работе приводятся статистические данные побед и поражений в различные годы существования клуба.*

***Ключевые слова:** спорт, футбол, игроки, тренер, мяч.*

Футбольный клуб Шинник из города Ярославля, безусловно, на слуху у каждого человека, мало-мальски причастного к футболу или просто спорту. Чем он так знаменит? Ведь если взглянуть на текущее положение клуба, то из глаз истинного поклонника клуба может потечь скупая слеза, из уст любого другого футбольного обывателя – звонкий смех.

Но идет ли речь только про настоящее время? Был ли «Шинник» всегда посредственным футбольным клубом? Может, в Советский период и на стыке 20 и 21 веков клуб гремел на всю Россию, и, может, даже Европу? Разберемся.

Давайте же посмотрим, что было с этим футбольным клубом на протяжении истории такого, что заставляет осесть название «Шинник» в большом количестве умов, какие взлеты и падения были у команды и какие личности были к этому причастны [1].

Футбольный клуб Шинник был основан 15 января 1957 года. Интересна ради стоит сказать, что этот день по-настоящему считают днем рождения клуба и ежегодно проводят праздничные события в эту честь. Так, например, на юбилейные для клуба даты – 55 и 60 лет, некоторые трамваи и троллейбусы города Ярославля были окрашены в черно-синие цвета и возили на себе эмблему клуба.

Кстати говоря, черно-синие цвета стали основными для команды только 1 апреля 2001 года, когда игроки впервые появились в них на поле. До этого же у Шинни-

ка не было строго определенных цветов на протяжении практически полувека, вплоть до того, что игроки команды играли в красных, желтых, белых и, даже зеленых футболках. Нонсенс. Автором «черно-синей» идеи, как говорил бывший президент клуба Михаил Морозов, стал Александр Михайлович Побегалов – воистину легенда клуба, который и в настоящее время является главным тренером команды. Естественно, не без перерывов.

Гордое название «Шинник», произошедшее от Ярославского шинного завода, клуб также носит не с самого его основания. Первые три года, с 1957 по 1960, игроки имели честь выступать за ФК «Химик» [1].

Что касается эмблемы клуба, то она менялась 3 раза по ходу истории. На первоначальном этапе – с 1961 по 1989 года, эмблема выражала принадлежность к «отцу» клуба - Ярославскому шинному заводу, на которой была изображена шина с футбольным мячом внутри, ярко-красной буквой «Я» и надписью «Шинник». И всё это на коричневом фоне. Настоящее ретро. С 1995 по 1999 года эмблема поменялась в связи со сменой финансирования, и теперь она представляла собой герб Ярославля – медведя (однако, почему-то красного) на фоне футбольного мяча. Новая же эмблема, которая привычна и знакома многим, появилась в 2000 году. Она отличается своей простотой – выполнена в форме вымпела в черно-синих цветах клуба, с

гербом Ярославля на фоне футбольного мяча. А что еще нужно?

Гостей ярославцы принимают на одноименном с клубом стадионе – «Шинник», вмещающем без малого практически 23 тысячи человек. Грустно, но столько людей он не видел уже большое количество времени, измеряющемся в десятилетиях [2]. Последние аншлаги были зафиксированы на стыке 20 и 21 веков. Примечательно, но даже стадион успел войти в историю. Так, в 2002 году на нем установили самое большое электронное табло во всей России. Красиво.

Качество стадиона в настоящее время, конечно, оставляет желать лучшего. Планировалось провести его реконструкцию изначально к 2010 году, в честь тысячелетия [3]. Однако к этому времени была снесена и заново построена лишь одна из четырех трибун – Южная. Затем Россия получила право на проведение Чемпионата Мира по футболу в 2018 году, который, к слову, уже стартует через несколько месяцев. Ярославль включили в расширенный перечень городов, в которых должны были проводиться матчи Чемпионата. Соответственно, была запланирована еще одна реконструкция – уже на средства федерального бюджета. Однако, с грустью приходится констатировать данный факт, но Ярославль и Краснодар были исключены из окончательного списка городов, и все мечты о новом стадионе в душах ярославских поклонников футбола разрушились.

Ярославль остался в списке городов, но не которые будут принимать матчи самого Чемпионата Мира, а в списке городов-тренировочных баз. В связи с этим стадион свою реконструкцию все-таки получит. Однако, лишь косметическую [4].

Если же обратиться непосредственно к истории футбольного клуба, то ее можно разделить на 2 этапа – Советский и Российский.

На Советском этапе игроки команды провели 1346 матчей, в которых были побеждены 523 соперника, при 447 капитуляциях. Результат не такой плохой. Лучшим достижением Шинника стал выход в высшую лигу советского футбола (первая группа класса «А»), в котором, к сожалению,

команда заняла лишь 16 место, которое является предпоследним. Это событие произошло в 1964 году. Помимо этого, «Шинник» провел 7 сезонов во второй группе класса «А» (1963, 1965-1970), целый 21 сезон в первой лиге класса «А» - с 1971 по 1991 года. И наконец, 6 лет было проведено в низшем на тот момент, классе «Б» (1957 -1962 года). Как видим, в чемпионате СССР команда не сильно выделялась, в основном будучи крепким середняком советского футбола.

Если же брать во внимание Кубок СССР, то здесь успехи уже лучше. Так, в 1964 и 1966 годах «Шинник» дошел до стадии четвертьфинала Кубка, уступив там лишь грандам Советского футбола, двум «Динамо» - Киевскому и Минскому соответственно.

Теперь перейдем к более близкому нам, так называемому Российскому этапу. В Чемпионате России «Шинник» провел 668 матчей, в которых были одержаны 269 побед, при 225 поражениях. Опять же, результат не такой плохой. Средний. Лучшим достижением команда может похвастаться в 1997 году, в котором в Высшей лиге было занято 4 место – результат потрясающий. В Высшей лиге (Премьер-лиге) за российскую историю «Шинник» побывал 10 лет (1992, 1997-1999, 2002-2006, 2008). В первом дивизионе – 15 сезонов, 9 из которых – последние 9 лет, начиная с 2009 года (1993 – 1996, 2000, 2001, 2007, 2009-2018). Грустно.

Если же обратиться в Кубку России, то лучшим достижением команды стал выход ни много, ни мало – в полуфинал турнира. Это было дважды. В 2004 году было поражение от Грозненского «Терека». Второй же раз произошел... менее месяца назад, 27 февраля 2018 года ярославская команда победила «СКА» из города Хабаровск, и вышла в полуфинал Кубка России, повторив тем самым своё наивысшее достижение четырнадцатилетней давности.

Чем это достижение лучше того, 2004 года? Как минимум тем, что сейчас «Шинник» является командой-середняком второго по значимости дивизиона России, без перспектив повышения в классе, без задач, без финансовых возможностей. И

всё это на протяжении последних 9 лет [4]. Сильное достижение при таком букете. И это не предел. В полуфинале ярославцам достался не самый сильный соперник, который ничем не лучше, а, может, даже и хуже Шинника в настоящий момент – Курский «Авангард», который печётся с нами в одном котле – в Футбольной Национальной Лиге – второй по значимости в России, причем на более низком месте. Кто знает, может, время обновить историю клуба? Два шага – победа в полуфинале и

в финале, и история ФК «Шинник» будет переписана новыми чернилами.

Так что же такое феномен Шинника? Почему об этом клубе знают не все, но многие поклонники футбола и просто спорта? Как мы видим, в настоящее время, да и последние лет 15, «Шинник» может вызывать только лишь усмешки. В советский и ранний российский период также особых успехов не было. Были лишь всплески.

Библиографический список

1. Андреев С. Н. «Играй в футбол» / С.Н. Андреев – М.: Памятур, 1999. – 450 с.
2. Волков Л. В. «Теория и методика детского и юношеского спорта» / Л.В. Волков – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 280 с.
3. Воронин С.М. Особенности личностно-ориентированной физической подготовки / С.М. Воронин, Н.А. Воронов, Л.Ю. Шалайкин, Е.В. Игнатова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. 2015. Т. 21. № 2. С. 233-235.
4. *Мировой спорт* за 100 лет. Факты, события, рекорды. - М.: Рипол Классик, 2017. – 31 с.

YAROSLAVL FOOTBALL CLUB SHINNIK (CLUB WITH THE RICH PAST)

N.A. Voronov, *candidate of biological sciences, associate professor*

Yaroslavl highest military college of air defense of the Ministry of Defence of the Russian Federation

(Russia, Yaroslavl)

Abstract. *This work considers questions of origin and formation of the Yaroslavl football club Shinnik, the characteristic of infrastructure of the stadium is given. As it was planned to carry out his reconstruction initially by 2010, in honor of the millennium and further inclusion of stadium in the list of the cities in which the FIFA World Cup will be held. Statistical data of victories and defeats in various years of existence of club are provided in work.*

Keywords: *sport, soccer, players, trainer, ball.*

ASSESSMENT FOR, AS, AND OF LEARNING; INTEGRATING LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Sh.K. Muradkasimova, *PhD researcher*
Uzbekistan state world languages university
(Uzbekistan, Tashkent)

Abstract. *The following scientific article helps to differentiate among various assessment-related terms as AfL, AoL, and AaL. Also, it compares and contrasts three views of learning (behaviorism, constructivism, and cognitive science) and describes how each leads to a different vision of assessment.*

Keywords: *assessment, assessment literacy, assessment for learning, assessment as learning, assessment of learning, behaviorism, constructivism, cognitive science*

Assessment is the most important component of teaching and learning process. They are like cycle, one cannot exist without other. All three components should be aligned together to rich the excellent result at the end of a journey. However, sometimes we can observe some misbalance in form of discrimination of one of the components. Usually it is assessment. It happens because teachers always care about the content of the course, what materials to use, what activities to apply and assessment usually stays as a final consideration. Despite the fact that assessment comes after teaching and learning, it is the

most important thing we can do to help our students learn. Teachers may not like assessment process, but this is the way to involve learners to the progression. Hence, students usually do their best if they know or want to get qualification. However, there is usually one question weather what we are doing in assessment helps or undermines the whole learning process? And the answer is simple. Everything depends on how teachers organize assessment. It should not be a process which shocks and frighten students. Assessment should be accepted by learners as a way to progress.

.....assessment has to be seen as an interconnected part of teaching and learning. The conception of assessment is one that focuses on describing student learning, identifying where each student is in his or her personal learning progression, diagnosing any difficulties students may be having in their learning, and providing direction to the teacher and the student in the steps to be taken to enhance learning. This focus on the use of assessment to support learning, rather than to document achievement, has come to be referred to as "assessment for learning". To bring the concept of assessment for learning to fruition in the classroom, assessment activities have to be designed and conducted with the purpose of learning in mind. If teachers are to embrace this new philosophy of assessment, they need to understand how assessment for learning works.

(Rita Berry, Assessment for learning, Hong Kong University Press, 2008)

Thus, a lot trainings, conferences, online courses are organized today to develop "assessment literacy" of teachers. "Teacher" is profession, and the difference of profession and job is that it always needs development. Today in XXI century the nature of methodology of teaching has been changed, and lot of new approaches and techniques have been

presented to make the learning process more communicative and interactive. It clearly demonstrate that the process and the ways of assessment also changed.

Assessment is the broad name which collect and evaluate the evidence of students' learning. It is the integral part of teaching and learning, and has multiple purposes. Assess-

ment should provide opportunities for teachers to gather evidence about student achievement in relation to outcomes, enable students to demonstrate what they know and can do with language, clarify students understanding of concepts and provide deeper understanding, and provide evidence that current understanding is a suitable basis for future learning.

Thus, assessment activities should be valid and based on the syllabus outcomes. The criteria which clarifies what aspects of learning are being assessed should be presented to students at the beginning of the course. Moreover, these activities should enable students to demonstrate their learning in a range of different contexts. Also, it should be a part of ongoing process where progress is monitored over time and enable teachers to use feedback effectively which will enable learners to reflect to the learning process. Teachers should always remember that the effect that learners have from assessment and feedback is the base of motivation and self-esteem, and the factor of active involvement of students in their own learning.

However, very often we come across with some problems in assessment. There are several reasons for that. The main one is that assessment is not aligned with the course objectives which leads to several problems, as.....

-students usually expected to guess the nature of assessment requirements: The problem is that the requirements of the course assessment are not presented at the beginning of the course. Students do not know what they are expected to produce at the end of the course.

-assessment requirements are often separate from what happens in the curriculum:

Very often the content of the course is interactive and communicative but, when comes to assessment it usually the traditional paper-pencil test, which doesn't check learners' abilities and skills in the language.

-assessment is unclear to students:

This part is connected with the previous problem, when assessment is not aligned with the course content, there will be problems of comprehension of that.

-assessment occurs late in the process:

The problem is that learners are presented with the assessment requirement after taking the test. As E. White states in his report on the research conducted at Tokyo University

“for many learners assessment is not an educational experience in itself, but a process of guessing what the teacher wants”. [1]

So, here is the question arises, “What should we do to keep students in the loop?”

The answer can be found in the following terms which we always come across with, but do not put emphasize on. They are Assessment for Learning, Assessment of Learning and Assessment as Learning approaches. As we have mentioned earlier to overcome the problems, teaching, learning and assessment should integrate these approaches. These approaches can be used as individually or together, formally or informally, and to gather students achievement and to improve students' learning.

The Influence of Behavioural Views of Learning on Assessment

Behaviourism is a theory which emphasize concepts such as stimulus-response association, reinforcement, and operant learning of learners. The principle of the following theory is behavior. The result of this theory may be positive and negative, so; positive leads to an increase in the behavior and negative consequence leads to a decrease in the behavior. Assessment associated with behaviourist views of learning aims to test whether the learners have met the requirements as set. A judgement will be made by comparing the planned learning targets and the ultimate performance of the learner. This kind of assessment represents **Assessment OF Learning (AoF)**. [2] Assessment of learning assists teachers in using evidence of student learning to assess achievement against outcomes and standards. Sometimes referred to as 'summative assessment', it usually occurs at defined key points during a unit of work or at the end of a unit, term or semester, and may be used to rank or grade students. The effectiveness of assessment of learning for grading or ranking depends on the validity and reliability of activities. Its effectiveness as an opportunity for learning depends on the nature and quality of the feedback. Assessment of learning is used for planning learning goals of learners and provides evidence of achievement to the wider community.

The Influence of Constructivism on Assessment

Behaviorism ignores some contributing factors in learning, which are connected with

cognitive and psychological aspects (internal factors). Thus, the following shortcoming of behaviorism made theorists to look for alternatives. Constructivists, in comparison to behaviorists, admit learners' active role, and suggest that learners are able to establish their own learning. To be more specific, human beings are compared to scientists who constantly construct hypotheses, carry out their own personal experiments, and actively seek to confirm or disprove in the process of

knowledge. Step by step, they build up their own concepts about the world which they come into contact with, and create their own understanding of things (Berry, 1998). The main principle of constructivism is that learners construct the knowledge by themselves, by facing their own experiences, so constructivist pays a great attention to social interaction. Thus, social interaction shapes a certain role in developing human's experience.

Assessment associated with constructivist views of learning aims to

understand how the learner learns, what the learner can do or cannot do, and makes some deliberations and decisions on how to help the learner learn. This view, which is more closely linked to contemporary theories of learning, places more emphasis on the process of learning. Theorists usually call this kind of assessment Assessment FOR Learning (AfL).

Assessment for learning is any assessment where the initial purpose is to improve learning and teaching in order to raise students' achievement. It is based on the idea that students will improve most if they understand the goals of their learning, where they are in relation to these goals and how they can close the gap between their current and desired achievement. The term AfL, is often used interchangeably with formative assessment.[3] Assessment for learning involves teachers using evidence about students' knowledge, understanding and skills to inform their teaching. Assessment for learning often involves tasks that are for formative assessment, during the teaching and learning process. It enables students to learn better rather than to get better mark.[4]

The influence of Cognitive Science on Assessment

Recent efforts in the area of cognitive science have lead to attention being given to metacognition as an important component of assessment. Metacognition is a term used in information processing theory to indicate an executive function (Brown, 1994). The theory compares human learning to the ways that computers process information. This entails a four stage encoding process of selecting, comprehending, storing and retrieving information. Metacognitive strategies involve

planning, monitoring, and evaluating in the learning processes. They are the measures that learners use to organize and manage their learning. Metacognitive strategies also include an awareness of what one is doing and the strategies one is employing. In other words, learners will have to have metacognitive knowledge to recognize the demands of a particular task and identify which strategies are most appropriate during any given tasks. This demands self-regulation on the oart of learners. Learners will have to self-monitor, self-evaluate, and self-assess their learning process. They think backward and forward and make plans for their learning. Learners became engaged users of the information that assessment can produce. They can use assessment to take responsibility for and improve their own learning. In this sense, self-assessment is part of the learning process. It should be noted that metacognitive skills must be developed, and many learners will not develop these skills without explicit guidance from teachers. Cognitive science, as informed by Snow and Lohman (1993), provides a powerful tool to understand mental processes underlying good or bad performance. Besides its relevance to assessment as learning, it is relevant to the approach of assessment for learning.

...assessment associated with metacognitive aims to enable learners to become autonomous learners. It requires that learners be aware of what is required from them and monitor and assess their own learning during the learning process. With the information obtained, they can regulate their learning to meet the goals they set earlier. This view of assessment stresses the learner's active role in learning. This kind of assessment is referred to as Assessment AS Learning (AaL).

To conclude the above mentioned, we may state that the three approaches to assessment (AoL, AfL, and AaL) accentuate different focuses of learning conceptions or paradigms. AoL, being closer to behaviorism, represents the "assessment as measurement" paradigm. In this paradigm, judgments of performances are taken at the end of learning. Both AfL and AaL have a strong connection with constructivism and cognitive science. They both treat learning as an internal event, both emphasize the importance of feedback to learning, and both focus on formative assessment as key to learning. Where they differ is their primary

focus. For AfL, the focus is largely on the role the teacher plays in promoting learning, and could be said to reflect an "assessment in support of learning" paradigm. AaL places special emphasis on the role of the learner and highlights the use of assessment to increase learners' ability to control their own learning. AaL could be said to be an "assessment as learning to learn paradigm". Although the three assessment paradigms have their own distinctive characteristics, they should be viewed as complimentary to one another in carrying out the educational purposes.

References

1. White. E (2008). Does your feedback feed forward? JALT. 2008.
2. Rita Berry, Assessment for learning, Hong Kong University Press, 2008.
3. Icy Lee, Assessment for Learning: Integrating Assessment, Teaching, and learning in the ESL/EFL Writing classroom. The Canadian Modern language Review. 2007.
4. NSW Education Standards authority, advice on assessment. 2009.

ОЦЕНКА ДЛЯ, КАК И ОБУЧЕНИЯ; ИНТЕГРАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ И ОЦЕНКИ

К.Ш. Мурадқасимова, PhD докторант
Узбекского государственного университета мировых языков
(Узбекистан, г. Ташкент)

***Аннотация.** Следующая научная статья помогает дифференцировать различные термины, связанные с оценкой. Кроме того, она сравнивает и противопоставляет три взгляда на обучение: бихевиоризм, конструктивизм и когнитивную науку и описывает как каждый из них употребляется в оценочной деятельности.*

***Ключевые слова:** оценивание, оценочная деятельность, оценка для обучения, оценка как обучения, оценка обучения, бихевиоризм, конструктивизм, когнитивная наука.*

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ПИЕЛОНЕФРИТЕ

В.М. Паршакова, старший преподаватель

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика

Д.Н. Прянишникова

(Россия, г. Пермь)

***Аннотация.** Статья посвящена способам и методам улучшения состояния здоровья при пиелонефрите с помощью различных физических упражнений. Не для кого не секрет, что люди таким заболеванием как пиелонефрит нуждаются как в тщательном контроле, так и в грамотно подобранных комплексах физических упражнений, которые соответствуют особенностям их заболевания. Несомненно, что данная статья должна помочь людям победить недуг и стать полноценным членом нашего общества, и получать наслаждения от жизни.*

***Ключевые слова:** лечебная физическая культура, оздоровительная, массаж, гимнастика, физические нагрузки, спорт фитнес, водные процедуры, противопоказания, пиелонефрит, профилактика.*

Здоровье в современном мире, должно стоять на первом месте у любого человека и являть главной ценностью жизнедеятельности человека. При пиелонефрите у человека происходит воспаление почек, то есть повреждается ткань почечной паренхимы. Необходим комплексный подход в лечении и непосредственно в профилактике, в том числе использования лечебной физкультуры. При такой болезни состоянии организм снижает защитные силы и происходит нарушение оттока мочи, потому что проблемы с мочеточником и мочевым пузырем. С помощью лечебной физкультуры мы должны улучшить состояния организма: убрать отек почки, улучшить обмен веществ в почке, устранить венозный застой, восстановить физические показатели – выносливость, укрепить различные группы мышц (поясница, ягодицы, тазового дна), улучшить самочувствие и настроение. Лучше всего первые несколько занятий провести с тренером! Упражнения нужно проводить регулярно, каждое упражнение повторяется определенным количеством подходов и повторений, нагрузка должна быть распределена равномерно и быть сбалансированной, конечно же, необходима фаза отдыха. В лечебную оздоровительную физкультуру входят упражнения, которые можно выполнять самому и с помощью партнера. Элементы, которые входят в ЛФК: гимнастика, ходьба, игры. Заниматься гимнастикой при

пиелонефрите можно после острой формы заболевания. Если состояние человека еще нестабильно, то физические нагрузки нужно отложить. Чаще всего комплекс упражнений включает в себя много вариантов ходьбы. Практически все элементы, которые выполняются в положении стоя, основаны на передвижении. Это позволяет оказать необходимую нагрузку на организм, а не переутомить больного. Помимо того, что ходьба позволяет развить функционирование опорно-двигательного аппарата, такие упражнения способствуют укреплению сердечно-сосудистой системы. Ходьба подходит даже тем пациентам, которым противопоказан основной курс лечения гимнастикой. Эти больные могут использовать для ходьбы костыли или ходунки. Курс разделен на несколько частей в зависимости от того, в каком положении должны выполняться упражнения: лежа, сидя или стоя. Пиелонефрит подразумевает собой выполнение элементов, которые направлены на расслабление всего организма и нормализацию дыхания. **Курс упражнений, выполняемых на полу**, для того чтобы сделать первый курс упражнений, вам необходимо принять исходное положение. Лечь на спину, развести ноги как можно шире и немного согнуть их в коленях. Затем несколько раз сделать глубокий вдох и выдох. Расслабить свое тело, выполнять упражнение 3 минуты, далее нужно соединить стопы вместе, сомкнуть

ноги в коленях, на вдохе не спеша опустить колени в правую сторону, на выдохе вернуть их в исходное положение, на следующем вдохе опустите колени в левую сторону, на выдохе вернитесь в исходную позицию. В каждую сторону повторить 15 раз. Вернитесь в то положение, в котором вы дышали, согните руки в локтях и оперитесь на них и при вдохе аккуратно поднимайте таз вверх. Не стоит поднимать таз очень высоко. Если упражнение вызывает болезненные ощущения, то старайтесь отрывать таз от земли совсем немного, на выдохе опуститесь на пол, повторите 10 раз. Далее необходимо положить на живот что-нибудь не очень тяжелое. Это может быть учебник. На вдохе поднимайте живот, а на выдохе опускайтесь. Старайтесь приподняться как можно выше. Элемент повторяется 10 раз. После этого вернитесь в исходное положение. Отдохните и дайте своему телу расслабиться. Лягте на правый бок. Согните ноги в бедрах и коленях. Левую согнутую ногу медленно отведите назад. Задержитесь на 3 секунды и верните ее в исходное положение. Выполните задание 10 раз. После этого лягте на левый бок и выполните упражнение другой ногой. **Упражнения, выполняемые на стуле и стоя**, для начала поставьте посередине комнаты стул и сядьте на него, отодвиньтесь как можно ближе к краю, а руки выставите назад, оперитесь руками так, чтобы вам было удобно, теперь плавно и медленно приподнимайте таз. Для начала можно оторвать его совсем немного от сиденья. Если это движение не приносит вам болезненных ощущений, то можете приподнять таз выше. После этого медленно возвратитесь в начальную позу. Выполните элемент 8 раз. Теперь сядьте на стул и почувствуйте, что у спины есть опора. Ноги держите согнутыми в коленях. По очереди поднимайте каждую ногу и старайтесь дотянуться коленом до груди.

Не совершайте резких рывков. Сделайте элемент по 6 раз каждой ногой. Теперь повернитесь боком и возьмитесь левой рукой за опору. Крепко прижмите ноги к полу. На 4 счета старайтесь наклонить туловище назад. После этого на 4 счета вернитесь (осторожно) в исходное положение. Элемент повторите 8 раз. Ноги поднимать нельзя. Сидя, раздвиньте ноги на ширину плеч. Совершайте поочередные медленные, плавные наклоны к каждой ноге и по центру. После каждого наклона возвращаться в начальную позицию, старайтесь дотягиваться руками до пола при каждом наклоне. После того как закончите упражнение, встаньте, выполните глубокий вдох и выдох. Подойдите к стулу, встаньте боком и возьмитесь левой рукой за его спинку. Отведите правую ногу сначала вперед, потом – в сторону, потом – назад. Вернитесь в начальную позицию и повторите задание еще 6 раз. После этого поменяйте руку и выполните элемент левой ногой, встаньте лицом к стулу, возьмитесь руками за его спинку и попеременно совершайте круговые движения в разные стороны. В элементе должен быть задействован бедренный сустав. Выполните по 6 раз каждой ногой. Встаньте ровно, поставьте руки на талию, а ноги – на расстоянии в 30 см, после этого совершите по 6 круговых движений в каждую сторону. В конце курса выполните ходьбу. Оптимальным вариантом являются пешие прогулки, потому как они годятся разным возрастным категориям людей. Варианты ходьбы: по лестничному пролету; в воде; при любом темпе; посредством палочек или другой опоры; длительность – в течение незначительного промежутка времени.

Можно сделать некоторые выводы, занимаясь регулярно и понемногу ЛФК вы можете помочь себе победить недуг и стать полноценным членом нашего общества, и получать наслаждения от жизни.

Библиографический список

1. *UroHelp справочник* по урологии (<https://urohelp.guru/pochki/pielonefrit/lechebnaya-fizkultura.html>)
2. *MPS.Doc.com* (<http://mpsdoc.com/bolezni/pielonefrit/lfk-pri-pielonefrite/>)
3. *Медицинские онлайн журнал* (<http://simptomiy-i-lechenie.net/>)

THERAPEUTIC PHYSICAL CULTURE WITH PYELONEPHRITIS

V.M. Parshakova, *senior lecturer*

**Perm state agro-technological university named after academician D.N. Pryanishnikov
(Russia, Perm)**

***Abstract.** The article is devoted to ways and methods of improving the state of health in pyelonephritis using various physical exercises. It's not a secret that people with such a disease as pyelonephritis need both a careful control and in correctly selected sets of physical exercises that correspond to the peculiarities of their disease. Undoubtedly, this article should help people to overcome the disease and become a full member of our society, and enjoy life.*

***Keywords:** therapeutic physical culture, health-improving, massage, gymnastics, exercise, sports fitness, water procedures, contraindications, pyelopathy, prevention.*

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ХАРАКТЕР СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА. ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ МУЖЧИН

В.М. Паршакова, старший преподаватель

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика

Д.Н. Прянишникова

(Россия, г. Пермь)

***Аннотация.** Актуальность выбранной тема обусловлена тем, что необходимо каждому человека заниматься физической нагрузкой. Существуют большее множество физических упражнений. Нужно подобрать «своё» с учетом на свой возраст, своё здоровье и физическое состояние и обязательно им заниматься. Физкультура должна занимать значимое место в жизни человека.*

***Ключевые слова:** физическая культура, занятия, необходимость, возраст, план, методика.*

Физическая культура играет одну из важнейших ролей в жизни каждого человека. Многие составляющие: здоровье, карьера, счастье - зависят именно от того, какое значение мы придаем физическим нагрузкам в повседневной жизни. Человек сам выбирает себе место учебы, место работы, сам определяет, каким делом хочет заниматься, во что посвящать себя. И ему необходимо в огромном перечне своих дел находить место для физической нагрузки. Она необходима человеку, как воздух.

Физическая нагрузка подразделяется на профессиональную, когда человек занимается ей на высоком уровне, участвует в соревнованиях, и любительскую, её можно назвать хобби, увлечением или любимым делом. Эти две составляющие, конечно, имеют отличия: в первом случае человек хочет получить достижения, хочет проявить себя и показать достойные результаты. Для многих это становится работой или смыслом жизни. Во-втором случае, такая физическая культура является минимальной необходимостью для развития тела человека, поддержания себя в некоем тонусе. Большинство людей выбирают именно «простую и полезную» физическую нагрузку, они сами составляют себе план выполнения упражнений. Очень важно правильно разработать методику выполнения упражнений. Нужно учесть свободное время, график питания, свою физическую форму и так далее. Для состав-

ления плана занятий можно обратиться к литературе по этой тематике и найти такие упражнения, которые подойдут по состоянию здоровью и будут полезны организму человека. Физические упражнения бывают различной направленности. Например, для того, чтобы тренировать силовые качества, нужно подобрать упражнения с тяжёлыми физическими нагрузками: работа со штангой и гантелями, поднятие максимально возможного для данного организма груза, сгибание ног лёжа, подтягивание и отжимание. Для тренировки выносливости подойдут упражнения на подобии бега, кроссфит, быстрой езды на велосипеде, прыжки на месте с высоко поднятыми коленями. Чтобы развивать свою ловкость можно заниматься на турнике, йогой, прыжками на батуте и плаванием. Для тренировки скорости хорошо подойдут упражнения на подобии бега, занятий на лыжах и езде на велосипеде. Характер содержания занятий физической нагрузки также зависит и от возраста. Необходимо правильно определить какие именно занятия подойдут для того или иного человека.

Например, для ребенка не желательно заниматься тяжелыми физическими упражнениями, так как его организм находится в состоянии формирования и роста. Сильная физическая нагрузка может ему навредить. Это касается и пожилых людей, им тоже необходимо знать меру, так как их организм уже не может переносить того

былого напряжения, даже если эти упражнения у них с легкостью получалось выполнять в молодости. Необходимо постепенно увеличивать физические нагрузки. Нельзя сразу заниматься скоростным бегом, поднимать запределные тяжести, изворачиваться как змея и отжиматься по 100-200 раз. Нужно заниматься в своем темпе и в силу своих возможностей. Тогда и только тогда получится добиться выше перечисленных результатов. Физической культурой нужно заниматься аккуратно, она может и навредить организму человека, если халатно подходить к тренировкам и занятием. Самое главное, заниматься по нарастающей: с каждым разом увеличивая время тренировки, груз, вес, напряжение или ставя перед собой другие новые и усложненные задачи. Физкультура женская и мужская немного отличаются между собой. В основном, женщины хотят создать себе красивую фигуру, быть стройными и подтянутыми. Мужчины, в свою очередь, тоже создают фигуру, но по-другому: они стараются набрать массу и превратить её в мышцы с помощью физических упражнений. У мужчин организм имеет более прочное строение костей, большее развитие мышц брюшного пресса, спины и тазового дна. Для мужчин подходит много упражнений для поддержания и улучшения физической составляющей тела. Это, например, бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности. Природа в ходе своей эволюции заготовила для организма человека высокую надежность и прочность, рассчитанную более чем на 120-150 лет здоровой жизни. Однако, реализовать эту заманчивую программу не совсем легко и просто.

Этому мешают чаще всего нежелательные отклонения, происходящие в сердечно-сосудистой системе. Есть немало методов укрепления сердечно-сосудистой системы, и на главенствующее место среди них все увереннее выдвигается именно оз-

доровительный бег. Также, хорошо подойдет и плавание. Им занимаются в открытых водоемах и бассейнах. В начальный период занятий нужно плавно увеличивать время пребывания в воде от 10-15 до 40-45 минут и добиваться, чтобы преодолеть за это время без остановок в первые пять дней от 600-800 метров, а потом и 1000-1200 метров. По мере овладения техникой плавания и воспитания в себе выносливости можно переходить к преодолению приведённых дистанций. Оздоровительное плавание проводится равномерно и с умеренной интенсивностью. Ходьба и бег на лыжах - индивидуальные и самостоятельные занятия можно проводить только на стадионах или в парках в черте населенных пунктов. Занятия на местности, отдаленной от населенных пунктов или в лесу во избежание несчастных случаев не желательны. Велосипед - является эмоциональным видом физических упражнений, благодаря постоянно меняющимся внешним условиям. Езда на нём благоприятно воздействует на нервную систему. Ритмичное «педалирование» увеличивает и одновременно облегчает приток крови к сердцу, что укрепляет сердечную мышцу и развивает легкие. Езда на велосипеде хорошо дозируется по темпу и длине дистанции. Ритмическая гимнастика - это комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, без пауз и отдыха, в быстром темпе. В комплексы включаются упражнения для всех основных групп мышц и всех частей тела. Благодаря быстрому темпу и продолжительности занятий от 10-15 до 45-60 минут ритмическая гимнастика, кроме воздействия на опорно-двигательный аппарат, оказывает большое влияние на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

Таким образом, физическая культура необходима всем людям. Главное, правильно подбирать упражнения: опираясь на своё физическое состояние, возраст и здоровье.

Библиографический список

1. Попов С.Н., Валеев Н.М., Гарасева Т.С. и др.; Под ред. С.Н. Попова. «Лечебная физическая культура». – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.
2. Барчуков И. Физическая культура: методики практического обучения. Учебник. 2017.

**ORGANIZATION OF INDEPENDENT PERFORMANCE OF PHYSICAL EXERCISES
OF DIFFERENT ORIENTATION. THE NATURE OF THE CONTENT OF THE
CLASSES DEPENDING ON AGE. FEATURES OF SELF-EMPLOYMENT FOR MEN**

V.M. Parshakova, *senior lecturer*

**Perm state agro-technological university named after academician D.N. Pryanishnikov
(Russia, Perm)**

***Abstract.** The relevance of the chosen topic is because it is necessary for every person to exercise. There are exercises that are more physical. It is necessary to choose "your" taking into account your age, your health and physical condition and be sure to deal with them. Physical culture should occupy a significant place in a person's life.*

***Keywords:** physical culture, occupation, necessity, age, plan, methodology.*

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

О.А. Сбитнева, старший преподаватель

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова

(Россия, г. Пермь)

Аннотация. В данной статье обсуждаются проблемы отношения студентов к самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности. Рассматриваются проблемы малоподвижного образа жизни. Отмечена важность всестороннего развития. Отражена связь здоровья студентов с умственной и физической деятельностью. Даны рекомендации студентам по самостоятельным занятиям.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность, здоровье, здоровый образ жизни, работоспособность, студенты.

Здоровье является самой большой ценностью, данной человеку. Проблемам здоровья студентов уделяется большое внимание. Современная система обучения ВУЗов требует от студентов интенсивной нагрузки. Меняются условия внешней среды. Происходят изменения психологического характера. Наблюдается рост заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной системы. Образование определяет дальнейшую деятельность человека, а состояние здоровья является важным условием результативной деятельности, как в период обучения, так и в последующие годы жизни. Одно из первых мест сохранения здоровья занимает физическая активность. Главной составляющей успешного выполнения физкультурно-спортивной деятельности является мотивация. Приемлемый уровень физического здоровья; функциональной полноценности способствует обладанию высокой умственной, физической работоспособности. Готовность вести активный образ жизни, добиваться успеха в различных областях деятельности, преодолевать любые трудности.

Изучение состояния здоровья студентов показало, что при поступлении в любой ВУЗ, студент вынужден адаптироваться к новым факторам. Основная масса студентов недооценивает взаимосвязь физической культуры с общей культурой, состоянием здоровья. Отсутствует понимание

значимости современного труда, требующего значительного напряжения умственных способностей, повышенной координации движений работников в любой сфере труда, психических и физических сил. Каждая профессия требует свой уровень развития психофизических качеств, свой перечень профессиональных умений и навыков. Большинство студентов, кроме обязательных занятий по расписанию, не используют занятия физической культурой, спортом и туризмом в свободное от учебы время. Преобладающее большинство студентов посещают занятия физической культурой исходя из необходимости, а не из собственного желания. В побуждении студентов к занятиям физической культурой важны интересы. Когда уровень интереса мал, преобладает эмоциональная привлекательность. В интересе отражаются потребности человека и средства их удовлетворения. Для студентов также важно всестороннее развитие. В качестве составных частей всестороннего развития личности выступают: умственное, техническое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Для нормальной жизнедеятельности организма человека необходима достаточная двигательная активность. Она улучшает функционирование всех систем организма. При длительном положении «сидя», дыхание становится менее глубоким, обмен веществ понижается, происходит застой крови, что ведёт к снижению работоспособности всего организма, осо-

бенно мозга: ослабляется внимание, ухудшается память, нарушается координация движений.

Самостоятельная физкультурная деятельность осуществляется после консультации врача, преподавателя физической культуры. Правильная организация; усвоение специальных знаний, умений, навыков; применение на практике комплексов физических упражнений с учетом физического развития, физической подготовленности, дает возможность для саморазвития, формирования гармонично развитых студентов, будущих специалистов. Физическое самовоспитание основано на принципах сознательности, постепенности, последовательности, повторности, индивидуализации, систематичности, регулярности. Физические нагрузки зависят от возраста, пола, индивидуальных возможностей занимающихся. Перед началом самостоятельных занятий физическими упражнениями, нужно выяснить состояние своего здоровья и определить уровень физической подготовленности, тренировку обязательно нужно начинать с разминки. Разминка приводит организм в работоспособное состояние, усиливает ток крови и лимфы, учащает дыхание, что в свою очередь активизирует обмен веществ, удаляет продукты распада. В разминку следует включать медленный бег, упражнения для всех групп мышц, упражнения на гибкость, дыхательные упражнения, на расслабление. Объем нагрузки и интенсивность в разминке небольшие, не вызывающие утомление. Для более высокой эффективности соблюдать гигиенические условия и режим правильного питания. Необходимо включать упражнения для развития всех двигательных качеств, это позволяет достичь успехов в избранном виде спорта. В процессе выполнения упражнений необходимо осуществлять контроль над состоянием своего организма и физической подготовленностью.

Физическая культура является предпосылкой эффективной учебно-профессиональной деятельности студентов, она проявляется в отношении к своему здоровью, является целью саморазвития и самосовершенствования. Физическое воспитание студентов является важной составляющей обучения в ВУЗе, развивается и совершенствуется во взаимосвязи с другими дисциплинами. Физическая культура помогает развивать качественные особенности, которые позволяют выполнять физические упражнения с необходимой силой, быстротой, выносливостью, ловкостью и подвижностью.

Важным методом укрепления здоровья является обучение студентов здоровому образу жизни. Важна пропаганда здорового образа жизни, она требует широкого использования средств массовой информации-печати, радио, телевидения и др. ЗОЖ является одним из самых главных вопросов современного общества. Многочисленные исследования предлагают новые варианты режима дня с целью поддержания здоровья, как физического, так и психического. Вновь образовавшиеся системы, технологии изменяют отношение студентов к процессу обучения. Физическая активность положительно влияет на здоровье человека. Физические упражнения нормализуют вес, давление, пульс, сон. Установлена взаимосвязь регулярной физической нагрузки с психическим здоровьем. Согласно исследованиям, движения помогают снять нервное напряжение, обрести душевное равновесие. Физическая активность помогает бороться с вредными привычками, улучшает самооценку, снижает уровень тревожности и депрессии. Самостоятельная физкультурно-спортивная деятельность направлена на достижение единой цели: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование физиологических и психических функций организма, повышение физической и умственной работоспособности.

Библиографический список

1. *Журбина А.Д.* Развитие физических качеств л/атлета: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.
2. *Кравчук А.И.* Гимнастическая терминология физических упражнений: учебное пособие / А.И. Кравчук. - Омск: Изд-во ОмГМА, 2010.
3. *Матюнина Н.В.* Методика обучения технике передвижения на лыжах: учебное пособие / Н.В. Матюнина. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011.
4. *Муллер, А. Б.* Физическая культура студента, 2011.
5. *Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л.* Физическая культура, 2001.
6. *Скуратович М.Н.* Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов педагогического вуза: учебное пособие / М.Н. Скуратович. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2011.
7. *Таранник Е.Н.* Оздоровительный контекст занятий физической культурой: учебное пособие / Е.Н.Таранник, М.Л. Двойнин. - Омск: Изд-во ОмГПУ, 2010.
8. *Уваров В.С. Климин В.П.* Пособие по изучению теоретического раздела дисциплины Физическая культура. – М.: 2008.
9. «*Физическая культура и спорт в Российской Федерации*», сборник статей. – М.: Полиграф сервис, 2006.

**THE HEALTH OF STUDENTS AS A MEANS OF MOTIVATION AND VALUE
ATTITUDE TO INDEPENDENT PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ACTIVITIES**

O.A. Sbitneva, *senior lecturer*

**Perm state agrarian and technological university named after academician
D.N. Pryanishnikov
(Russia, Perm)**

***Abstract.** This article discusses the problems of students ' attitude to independent physical culture and sports activities. The problems of sedentary lifestyle are considered. The importance of comprehensive development was noted. The connection of students ' health with mental and physical activity is reflected. Recommendations to students for self-employment.*

***Keywords:** sports activity, health, healthy lifestyle, working capacity, students.*

РОЛЬ СПОРТИВНЫХ ИГР В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ

О.А. Сбитнева, старший преподаватель

**Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова
(Россия, г. Пермь)**

***Аннотация.** Раскрыто значение двигательной активности и спортивных игр в жизни студентов. Рассмотрена их роль в учебно-тренировочном процессе. Представлена специфика развития физических качеств в разных спортивных играх. Отражено влияние игровых видов спорта на повышение профессиональной деятельности. Определена необходимость и потребность студентов в спортивной деятельности.*

***Ключевые слова:** студенты, спортивные игры, двигательная активность, спортивная деятельность.*

Состояние здоровья студентов – является актуальной проблемой современного общества. Успешная подготовка квалифицированных специалистов связана с сохранением и укреплением здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. На формирование здоровья студентов влияет множество факторов, связанных с учебным процессом и образом жизни. Среди мер по поддержанию здоровья, лидирующее положение занимают занятия физической культурой и спортом. Достаточная двигательная активность является необходимым условием для гармоничного развития личности. Двигательная активность – это биологическая потребность организма в движении, от степени удовлетворения которой, зависит уровень здоровья, физическое и общее развитие. Оптимальный двигательный режим – это важнейшее условие здорового образа жизни. Недостаток движений является одной из причин нарушения осанки, ухудшения состояния стопы, появления избыточного веса и других нарушений в физическом развитии. Недостаточная двигательная активность снижает функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, в результате чего появляется неадекватная реакция сердца на нагрузку, уменьшается жизненная емкость легких. На тренируемый организм студентов повседневные нагрузки оказывают заметно меньшее разрушительное воздействие. Совершенствуется система ферментов, нормализуется обмен веществ, улучшается сон, повыша-

ются умственные и физические способности. Дозированная мышечная нагрузка способствует разрядке отрицательных эмоций, снимает нервное напряжение и усталость, повышает жизненный тонус и работоспособность, функциональную активность различных органов и систем. Спортивные игры являются эффективным средством укрепления здоровья, физического развития, воспитания. Игра – есть определенное действие: физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное. Игра не может состояться без мотивации. Это потребность в отдыхе, общении, обучении, разрядке. Игра направлена на развитие разных функций: развлекательная, культурная, воспитательная, коммуникативная, познавательная, социальная и функция самореализации. В процессе игры не только реализуются и стимулируются способности человека, она является средством овладения различными жизненными ситуациями. Спортивные игры - особая разновидность спорта. В нее входит большое количество игр, каждая из которых составляет самостоятельный вид спорта. Сегодня известно около 100 игр, по которым регулярно проводят спортивные состязания. Применяемые на занятиях физической культурой спортивные игры помогают студентам овладеть необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также способствуют укреплению костно-мышечного аппарата, формированию правильной осанки. В последние годы наблюдается увеличение числа студентов с от-

клонениями в состоянии здоровья. Проведение спортивных игр на занятиях физической культурой открывает большие возможности адаптации этой категории обучающихся к физическим и эмоциональным нагрузкам. Формируются навыки и умения у студентов, без повышенных требований к их ослабленному организму. Подбор спортивных игр предусматривает разно-стороннее развитие в пределах возможностей занимающихся. Спортивные игры способствуют развитию и совершенствованию основных физических качеств. Для развития силы в волейболе используют упражнения с различными двигательными движениями с отягощением (броски набивных мячей различного веса, бег и прыжки с грузом) и те, что связаны со скоростно-силовыми напряжениями (приседания, подтягивания на турнике, лазание по канату, отжимания). В баскетболе используют упражнения с гантелями (вращения, сгибания и разгибания кистей рук), броски набивных мячей (одной рукой от плеча, снизу, сбоку, крюком; двумя руками снизу, из-за головы). Жим штанги лежа, стоя. Ходьба и бег на руках. Приседания и выпрыгивания из приседа. Передвижение в баскетбольной стойке вперед, назад, в стороны с сопротивлением. Для развития быстроты в баскетболе используют бег с касанием земли одной рукой и ведением мяча другой, быстрые шаги в разные стороны с отягощением с внезапными остановками, стремительными рывками, мгновенными задержками, бегом на короткие дистанции в кратчайший срок и другими двигательными действиями, направленными на опережение соперника. В футболе используют различные прыжковые упражнения; упражнения с гантелями, набивными мячами, со скакалкой. Для развития ловкости в бадминтоне применяют упражнения, требующие точную координацию движений, быструю согласованность действий, физическую сноровку, изворотливость (различные эстафеты с «полосой препятствий», перемещениями, кувырками, поворотами; метание мячей в подвижные и неподвижные цели; занятия на гимнастической скамейке). В баскетболе используют упражнения из гимнастики

(кувырки, стойку на голове и руках, прыжки на батуте). Прыжки с поворотами на 90-130 градусов с ведением одного или двух мячей. Для развития выносливости в футболе используют упражнения, связанные с длительной затратой сил и энергии (бег и ходьба с различной интенсивностью, кроссы по пересеченной местности), с повторами операций или непрерывной двигательной деятельностью (подтягивания на перекладине; приседания; поднятие ног; многократные прыжки и скачки). В баскетболе применяют челночный бег, передачу мяча в тройках со сменой мест с многократным повторением. Порождаемые спортивными играми положительные эмоции, благотворно действуют на нервную систему студентов. Игры воспитывают интерес к преодолению трудностей на пути к поставленной цели, побуждают использовать свои знания, умения и навыки в совместных действиях с товарищами по команде, развивают решительность, внимание, быстроту мышления, чувство ответственности и взаимовыручки. Проведение спортивных игр способствует привлечению большого количества обучающихся, позволяет привить желание заниматься физической культурой и спортом. Спортивные игры помогают повысить эффективность процесса физического воспитания студентов. Главная цель занятий физической культуры заключается в разно-стороннем развитии личности обучающихся, формировании сознательного отношения к своему здоровью, потребность в регулярных физических упражнениях, выносливость, решительность, упорство. Игровые виды спорта способствуют развитию всех выше перечисленных качеств, повышают работоспособность, снижают утомляемость, заболеваемость в процессе дальнейшей производственной деятельности.

Процесс физического совершенствования студентов должен осуществляться в полном соответствии с целью и основными задачами ВУЗов: развитие физических качеств, необходимых в будущей профессии; формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, необходимых в соответствующих условиях тру-

да; повышение устойчивости организма к неблагоприятным производственным факторам (воздействию высоты, укачиванию, высокой и низкой температур); воспитание эмоциональной устойчивости. Спортивная деятельность дает студенту чувство физического совершенства, придает ему силы и формирует дух, поднимает уровень моральных качеств. А значит и новый подход к жизни, учебе и работе, новые достижения. Спорт и спортивные игры - это здоро-

вый образ жизни, который открывает новые возможности для реализации своих сил и талантов. Это путь, на который вступает студент, будущий специалист, чтобы прожитая жизнь была плодотворной, приносила радость ему и окружающим. Значимость физической подготовленности и здоровья, обусловлена и проявлением нашего времени. Сейчас стране нужна рабочая сила, способная восстановить и поднять уровень экономики.

Библиографический список

1. Выдрин В.М. Деятельность специалистов в сфере физической культуры: учебное пособие. – СПб., 2011.
2. Железняк Ю.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта. – М., 2012. – 48 с.
3. Иванков Ч.Т. Теория и методика физического воспитания. – М., 2012.
4. Ильинич В. И. Физическая культура студентов и жизнь: учебник / В. И. Ильинич. М.: Гардарики, 2005.
5. Курамышин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств. — Л., 2013.

THE ROLE OF SPORTS IN TRAINING PROCESS OF STUDENTS

O.A. Sbitneva, *senior lecturer*

Perm state agrarian and technological university named after academician D.N. Pryanishnikov
(Russia, Perm)

***Abstract.** The importance of motor activity and sports games in the life of students is Revealed. Their role in the training process is considered. The specificity of physical qualities development in different sports games is presented. Reflects the impact of team sports on the professional activities. The necessity and need of students in sports activity is defined.*

***Keywords:** students, sports games, motor activity, sports activity.*

ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БАКАЛАВРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

**О.А. Сорокина, старший преподаватель
Кумертауский (филиал) Оренбургского государственного университета
(Россия, г. Кумертау)**

***Аннотация.** Предлагаемая работа посвящена вопросам формирования инженерной компетентности бакалавров-строителей в образовательной организации высшего образования. Представлен анализ дефиниций «компетентность», «профессиональная компетентность», «инженерная компетентность бакалавров-строителей», предложенный в научно-педагогической литературе. Обозначены виды профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата. Установлены компоненты и критерии сформированности инженерной компетентности бакалавров строительной отрасли.*

***Ключевые слова:** инженерная компетентность, бакалавры-строители, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность, компоненты, критерии.*

В конце XX века на восточноевропейском континенте актуализировалась проблема формирования инженерной компетентности специалиста, которая аргументируется как история становления инженерной деятельности, так и прогнозами становления производственных сил и социальных отношений в современном информационном сообществе. Новый век характеризуется новой фазой развития инженерной компетентности. Значительно растет престиж инженерной профессии, карьерный рост инженера становится перспективной с точки зрения статуса и материального достатка. Сегодня у государства четкое видение приоритетов развития инженерного образования. Как заявила глава Минобрнауки Ольга Васильева: «Самыми популярными в 2016 году оказались инженерные и технические специальности» [1]. Для того чтобы будущие выпускники состоялись как личности, в профессиональной деятельности, добились успеха, реализовали себя в интересах страны, нужно делать новые качественные шаги в развитии современного технического образования.

Сегодня лидерами тотального развития становятся страны, которые реализовывают передовые технологии и на их фундаменте создают собственную производственную базу. Одним из ключевых характеристик конкурентоспособности государства является качество инженерных кадров. Система подготовки кадров должна отве-

чать вызовам времени, запросам экономики и общества, способности решать задачи, которые ставятся перед экономикой нашего государства в целом: рост конкурентоспособности, технологическое перевооружение промышленности, усовершенствование производительности труда.

Высшее образование дает специалисту право достойно носить звание инженера, быть профессионалом, реально вовлеченным в инженерную деятельность, творчески применять знания, полученные в образовательной организации высшего образования, находить не стандартные, не шаблонные способы решения задач в профессиональной деятельности, реализовывать свои идеи, быть компетентным организатором производства, нацеленным на международную конкурентоспособность и иметь развитый командный дух в инженерии.

Минобрнауки России на протяжении последних лет проводит поступательную политику по формированию качества инженерного образования. Для организации подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, востребованных на рынке труда и поднятия престижа профессии инженера реализуется проект «Развитие инженерного образования» [2], в рамках которого проводятся олимпиады и конкурсы в области инженерии, разработан комплекс мер по повышению квалификации и профессиональной подготовке педагогических работников в области ин-

женерии, подготовлен проект указа Президента Российской Федерации «О грантах Президента Российской Федерации для поддержки одаренных детей, поступивших в образовательные организации высшего образования».

В 2014 году появился Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК) [3], и сегодня действуют более 20 созданных им отраслевых советов, появление которых позволило снять проблемы выбора аккредитующих организаций, подтверждения компетенции экспертов и формирования методологии профессионально-общественной аккредитации. С точки зрения Аллы Факторович, заместителя руководителя Центра профессионального образования Федерального института развития образования (ФИРО): «Советы стали выразителями консолидированной позиции бизнес-сообщества. От имени своих отраслей они формулируют взгляд работодателя и оценивают профильные программы подготовки по установленным квалификациям».

Инженерная компетентность бакалавра-строителя имеет структуру, которая соответствует видам профессиональной деятельности, а динамика структуры отражает изменения видов профессиональной деятельности.

Основой понятия «инженерная компетентность бакалавров-строителей» служат понятия «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетентность», «инженерная компетентность», которые определяют терминологическое поле исследования.

В педагогической науке данные понятия рассматриваются с различных позиций ученых: К.А. Абульханова-Славская, С.Я. Батышев, В.С. Безрукова, Е.В. Бондаревская, Т.Г. Браже, А.А. Вербицкий, Б.С. Гершунский, Н.И. Запрудский, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, Т.Е. Исаева, М.К. Кабардов, Н.Д. Кучугурова, И.Л. Лернер, А.К. Маркова, А.М. Новиков, Дж. Равен, Г.К. Селевко, В.А. Слостенин, Ю.Г. Татур, В.Г. Тимирязов, А.В. Хуторской, В.Д. Шадринков. Рассмотрим результаты научных ис-

следований, оказавших существенное влияние на нашу работу.

В нашей работе основой являются материалы и исключения специальных исследований, проводимых в Оренбургском государственном университете, и именно тех, кто рассматривал структуру *компетенций*: инженерную (И.Д. Белоновская) [4], иноязычную (Н.С. Сахарова) [5], межкультурную (Н.В. Янкина) [6], информационную (И.А. Кулантаева) [7].

В нашей работе мы исследуем проблему формирования инженерной компетентности бакалавров, основываясь на отличительных чертах деятельности *инженера строительной отрасли*.

Проблемам реформирования высшего образования и переходу на новые образовательные стандарты ФГОС-3, ФГОС-3+ в последнее время посвящено большое количество работ. Значимой данная проблема является и в области образовательной системы по подготовке бакалавров для строительной отрасли. Стоит отметить, что данная проблема становится актуальной в вопросах научно-методического выражения внедрения инноваций в методологии преподавания профессиональных дисциплин для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Приказом от 31 мая 2017 г. № 481 утвержден и введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, в котором представлены обязательные требования при реализации главных профессиональных образовательных программ высшего образования. Согласно данному документу у выпускника формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции, в свою очередь профессиональные компетенции, определяемые программой бакалавриата, основываются на профессиональных стандартах.

В нашем исследовании инженерное образование реализуется деятельностным подходом и предполагает подобную организацию структуры и всего образовательного процесса, которая сосредоточена на конечный результат, т.е. на *качество дея-*

тельности бакалавров строительной отрасли.

Задачи модернизации российской экономики и выполнение национальной программы по обеспечению граждан нашей страны доступным и качественным жильем напрямую связаны с постоянно увеличивающимися объемами строительства, что требует повышенного внимания к расчетам различных конструкций и их элементов. Расчет строительных конструкций и сооружений должен обеспечивать как их надежность при эксплуатации, так и целесообразного применения самых современных, передовых технологий и материалов в области строительства. Такие задачи могут быть решены на основе фундаментального знания свойств различных инновационных материалов и умения быстро и эффективно реализовывать любые сложные

инженерные расчеты, при этом оставляя качество и надежность на самом высоком уровне.

Полученная квалификация в области «Строительства» позволит будущим выпускникам построить успешную карьеру в сфере строительного надзора, проектирования, разработке проектной документации, конструирования зданий и сооружений.

В нашей работе мы придерживаемся взгляда, что структура инженерной компетентности показана целостностью пяти компонентов: когнитивный, операциональный, производственно-эмпирический, мотивационно-ценностный и рефлексивно-прогностический.

Все компоненты взаимосвязаны между собой, каждый выполняет свои функции и задачи (таблица 1).

Таблиц 1. Компоненты и критерии сформированности инженерной компетентности бакалавра-строителя

Компонент	Критерий
Когнитивный	Когнитивный – знания, необходимые для постановки, анализа, решения и демонстрации профессиональных задач строительной отрасли и взаимодействия с объектами производственной среды.
Операциональный	Операциональный – умения постановки, решения и демонстрации профессиональных задач строительной отрасли и взаимодействия с объектами производственной среды.
Производственно-эмпирический	Производственно-эмпирический – опыт решения профессиональных задач строительной отрасли и взаимодействия с объектами производственной среды.
Мотивационно-ценностный	Мотивационно-ценностный – интерес и стремления, обеспечивающие активное осознание и ответственное участие в постановке, анализе, поиске способов решения и демонстрации более сложных профессиональных задач строительной отрасли и взаимодействия с объектами производственной среды.
Рефлексивно-прогностический	Рефлексивно-прогностический – анализ, итоговая экспертиза, выбор наиболее эффективных способов решения и демонстрации более сложных профессиональных задач строительной отрасли и взаимодействия с объектами производственной среды, оценка результата и прогнозирование новых проблем.

Таким образом, рассматриваемая нами **инженерная компетентность бакалавра-строителя** представляет собой интегративное личностное качество, характеризующее готовность решать проектные инженерные задачи в области строитель-

ства на высоком уровне, осознавая общественную важность и ответственность за результаты учебно-профессиональной деятельности, необходимость постоянной самореализации и ориентацию на профессиональный результат.

Библиографический список

1. *Министерство образования и науки Российской Федерации* [Электронный ресурс] // <https://минобрнауки.рф/m/новости/10371>.
2. *Министерство образования и науки Российской Федерации* [Электронный ресурс] // <https://минобрнауки.рф/проекты/развитие-инженерного-образования>.
3. *Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК)* [Электронный ресурс] // <http://nspkrf.ru>.
4. *Белоновская, И.Д.* Инженерная компетентность специалиста: теория и практика формирования: монография / И. Д. Белоновская. – М.: Дом педагогики, 2005. – 253 с.
5. *Сахарова, Н.С.* Развитие иноязычной компетенции студентов университета: монография / Н. С. Сахарова. – М: [б. и.], 2003. – 206 с.
6. *Янкина, Н.В.* Межкультурная компетентность студента университета. Монография / Н.В. Янкина. – Москва: Дом педагогики, 2005. – 267 с.
7. *Кулантаева, И.А.* Формирование информационной компетентности студентов-юристов: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.08 / И.А. Кулантаева // Оренбург, 2004. – 24 с.

ENGINEERING COMPETENCE OF BACHELORS-BUILDERS AS PROFESSIONALLY PEDAGOGICAL PHENOMENON

O.A. Sorokina, senior lecturer
Kumertau branch of Orenburg state university
(Russia, Kumertau)

***Abstract.** The offered work is devoted to questions of formation of engineering competence of bachelors-builders of the educational organization of the higher education. The analysis of definitions «competence», «professional competence», «engineering competence of bachelors-builders» offered in scientific and pedagogical literature is submitted. Types of professional activity of the graduate who has mastered the program of a bachelor degree are designated. Components and criteria of formation of engineering competence of bachelors of construction branch are installed.*

***Keywords:** engineering competence, bachelors-builders, professional activity, professional competence, components, criteria.*

ВЛИЯНИЕ ГУМИНОВЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ПРОЦЕССЫ ГУМУСООБРАЗОВАНИЯ ПРИ РАЗЛОЖЕНИИ СОЛОМЫ В ПОЧВЕ

О.И. Наими, канд. биол. наук, старший научный сотрудник
Федеральный Ростовский аграрный научный центр
(Россия, п. Рассвет)

***Аннотация.** В полевом и лабораторном опытах изучались процессы гумусообразования при разложении соломы в черноземе обыкновенном. Показано, что обработка соломы гуминовыми препаратами ускоряет процессы ее минерализации и гумификации в почве. Максимальная интенсивность процессов гумусообразования отмечается в первые 5-7 месяцев, о чем говорит увеличение содержания подвижного гумуса и снижение отношения $C_{гк} : C_{фк}$.*

***Ключевые слова:** плодородие почв, солома, чернозем обыкновенный, гуминовые препараты, гумус, процессы гумификации.*

Использование соломы в качестве удобрения, а именно – заделка в почву без удаления с поля, – позволяет одновременно решить проблемы окружающей среды и воспроизводства плодородия почв в агроценозах, весьма актуальные в условиях отрицательного баланса гумуса в земледелии [1]. Масса поступающих в почву растительных остатков в агроценозах гораздо меньше, чем в природных экосистемах и не восполняет потери гумуса вследствие отчуждения с урожаями сельскохозяйственных культур [2]. В связи с этим запашка соломы, остающейся на полях, представляется перспективным агротехническим приемом, направленным на сохранение и накопление гумуса. Однако, несмотря на высокое содержание в соломе органических соединений, являющихся основой для формирования различных гумусовых веществ, основная их часть минерализуется и лишь 10–20% преобразуется в гумус [1, 3], в связи с чем возможности накопления гумуса за счет соломы и других органических удобрений требуют дополнительных исследований.

Объекты и методы исследований. Изучение процессов разложения соломы проводилось в лабораторных и полевых условиях. В лабораторном опыте почву из пахотного слоя смешивали с соломой озимой пшеницы и компостировали в течение 12 месяцев при влажности почвы 60% от ПВ. Схема опыта включала следующие варианты: **1** – контроль – почва + солома; **2** – почва + солома + гуминовый препарат

ВЮ-Дон; **3** – почва + солома + гуминовый препарат ВЮ-Дон-15; **4** – почва + солома + аммиачная селитра (из расчета 10 кг/т). Повторность опыта – трехкратная, гуминовые препараты вносились при закладке опыта. ВЮ-Дон – препарат, полученный щелочной экстракцией из вермикомпоста с общим содержанием гуминовых веществ 2 г/л. ВЮ-Дон-15 – модифицированный препарат, в состав которого введена культура *Clostridium*.

Полевые опыты были заложены на полевом стационаре ФГБНУ ФРАНЦ. Обработка пожнивных остатков гуминовыми препаратами проводилась непосредственно после уборки озимой пшеницы в дозировке 2 л/га. Контролем служила почва без внесения препарата и почва с внесением аммофоса в дозе 100 кг/га. Образцы отбирались в весенний период перед посевом яровой пшеницы.

Результаты исследований. Скорость протекания процессов трансформации соломы по вариантам оценивалась в лабораторном эксперименте по степени разложения целлюлозы, которая за 2 месяца составила на контроле – 39,5%, а на вариантах 2, 3 и 4 соответственно 45,9, 65,9 и 74,2%. Как видим, наибольшие значения целлюлазной активности отмечаются при внесении азота и при обработке гуминовым препаратом ВЮ-Дон-15, превысив контрольный вариант соответственно в 1,9 и 1,7 раза. Внесение азота создает наиболее благоприятные условия для питания микроорганизмов, повышая биологическую

активность почв. В то же время обработка препаратом ВЮ-Дон-15 позволяет достигнуть сопоставимых результатов при меньшей затратности.

Наши исследования показали, что максимальное количество гумусовых соединений образуется в начальный период компостирования соломы (таблица). Наибольшее содержание гумуса наблюдалось

через 7 месяцев с начала опыта в варианте с внесением азота – 3,70%. В этом варианте разница с контролем статистически достоверна на всем протяжении опыта и составляет 0,08-0,11%. В вариантах с гуминовыми препаратами также наблюдается превышение содержания гумуса над контролем, разница статистически достоверна для периода 0-7 месяцев компостирования.

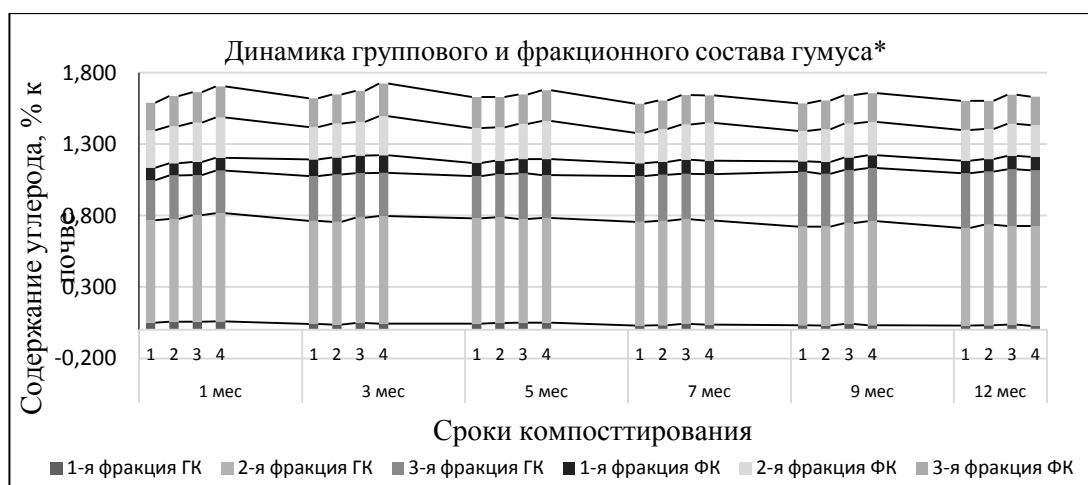
Таблица 1. Содержание гумуса в почве (%) при компостировании соломы

Варианты	Срок компостирования, месяцы						
	0	1	3	5	7	9	12
1(контроль)	3,54	3,56	3,56	3,59	3,62	3,62	3,60
2	3,56	3,58	3,61	3,62	3,64	3,61	3,60
3	3,55	3,58	3,63	3,64	3,63	3,60	3,61
4	3,57	3,65	3,67	3,69	3,70	3,66	3,63

Снижение содержание гумуса по всем вариантам после 7 месяцев компостирования свидетельствует о том, что в почве благодаря возросшей биологической активности, начинают преобладать процессы минерализации, что подтверждается исследованиями и других авторов [3, 4]. При этом содержание гумуса в вариантах 2, 3 и на контроле выравнивается, а на варианте с азотом, несмотря на существенное снижение, остается выше контрольного.

Важную информацию о гумусовом состоянии почв дает групповой и фракционный состав гумуса (рисунок). Наиболее мобильная и молодая 1-я фракция гумино-

вых и фульвокислот является исходным материалом для образования специфических гумусовых веществ, а ее содержание может служить показателем интенсивности протекающих в почве процессов новообразования гумуса. Увеличение содержания этой фракции говорит об активизации процессов гумификации в начальный период компостирования соломы. Наибольшее ее содержание на всем протяжении опыта наблюдалось на вариантах 3 и 4. После 7 месяцев компостирования происходит снижение интенсивности процессов гумусообразования.



*1, 2, 3, 4 – варианты опыта

Рисунок 1. Динамика группового и фракционного состава гумуса чернозема обыкновенного при заправке соломы (% к почве)

Отношение Сгк : Сфк также является индикатором интенсивности процессов гумусообразования: его высокие значения говорят о формировании гуматного гумуса и наиболее «зрелых» гуминовых кислот, а его снижение – о новообразовании «молодых» гумусовых соединений [3, 4]. Сдвиг в сторону увеличения фульватности в первой половине опыта, когда отношение Сгк:Сфк колебалось от 2,10 до 2,32 в различных вариантах, также свидетельствует об интенсификации процессов новообразования гумуса. К концу опыта отношение Сгк:Сфк постепенно увеличивается и достигает значений 2,47-2,52. Замедление разложения связано с уменьшением легкодоступных источников питания и накоплением труднорастворимых веществ [3]. Наибольшие значения соотношения Сгк:Сфк по всем срокам отбора наблюдались в контрольном варианте, а наименьшие – в вариантах 3 и 4.

Обработка растительных остатков гуминовыми препаратами ВЮ-Дон и ВЮ-Дон-15 для очистки полей от стерни и соломы и включения их в процессы гумификации показала свою эффективность и в полевых условиях. При внесении азотных удобрений отмечается увеличение скорости разложения пожнивных остатков, количество которых в пахотном слое снизилось в 1,35-1,4 раза по сравнению с контролем без удобрений. Применение гуми-

новых препаратов усилило действие азотных удобрений, еще раз подтверждая положительное влияние гуматов на развитие почвенной микрофлоры. При этом на варианте с обработкой гуминовым препаратом ВЮ-Дон-15, содержащим культуру *Clostridium*, количество неразложившихся растительных остатков было в 1,2 раза меньше, чем при обработке немодифицированным гуминовым препаратом.

Применение гуминовых препаратов оказало влияние и на содержание органического вещества в пахотном слое: если к началу сева яровой пшеницы количество гумуса в контрольных вариантах снизилось на 0,08-0,15% вследствие процессов окисления в условиях низких температур и повышенной влажности, то уровень гумуса в почве, обработанной гуминовыми препаратами, практически не изменился и оказался максимальным среди всех вариантов.

Заключение. В полевом и лабораторном опытах установлено, что применение гуминовых препаратов ускоряет процессы разложения и гумификации соломы и пожнивных остатков в почве, повышает ее биологическую активность, увеличивает содержание и подвижность гумусовых веществ. Максимальная интенсивность процессов гумусообразования отмечалась в первые 5-7 месяцев после заделки соломы в почву.

Библиографический список

1. Кольбе Г., Штумпе Г. Солома как удобрение. М.: Колос, 1972. 88 с.
2. Наими О.И. Гумусное состояние и биологическая активность чернозёмов обыкновенных (североприазовских) при длительном сельскохозяйственном использовании // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2015. №3 (53). С. 161-164.
3. Гришина Л. А., Котчик Г. Н., Макаров М. И. Трансформация органического вещества почвы. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 88 с.
4. Орлов Д.С., Гришина Л.А. Практикум по химии гумуса. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 272 с.

THE HUMIN PREPARATIONS INFLUENCE ON HUMUS FORMATION PROCESSES AT STRAW DECOMPOSITION IN THE SOIL

O.I. Naimi, *candidate of biological sciences, senior researcher*
Federal Rostov agricultural research center
(Russia, Rassvet)

Abstract. *The humus formation processes at the decomposition of straw in ordinary chernozem were studied in the field and laboratory experiments. It is shown that the treatment of straw with humic preparations accelerates the processes of its mineralization and humification in the soil. The maximum intensity of the processes is noted at the first 5-7 months of experiment, as evidenced by increase in the content of mobile humus and decrease of the Cha: Cfa ratio.*

Keywords: *soil fertility, straw, ordinary chernozem, humic preparations, humus, humification.*

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ДОЗ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И ИХ СОЧЕТАНИЙ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЗЕРНОТРАВЯНОГО СЕВООБОРОТА

А.В. Парамонов, канд. с.-х. наук

**Федеральный Ростовский аграрный научный центр
(Россия, п. Рассвет)**

Аннотация. На опытном поле ФГБНУ ДЗНИИСХ, на стационаре К отдела агрохимии и минерального питания растений в 2015-2017 гг. изучалось влияние отдельных видов и норм внесения удобрений, как по отдельности, так и в различных сочетаниях, на продуктивность зернотравяного (плодосменного) севооборота. В результате проведения исследований установлено положительное влияние каждой из изучаемых дозировок удобрений на продуктивность севооборота. Максимальная продуктивность получена при внесении полного минерального удобрения 42,5 ц. зерн. ед./га, что на 16,3 ц. зерн. ед./га больше контрольного варианта.

Ключевые слова: дозы удобрений, урожайность, продуктивность севооборота.

Введение. Актуальнейшим вопросом современного земледелия является разумная эксплуатация пахотных земель. Решение данного вопроса лежит в плоскости применения таких агротехнических мероприятий как внесение удобрений, грамотного применения средств защиты растений и др. Существенное значение имеет так же состав возделываемого севооборота. Присутствие в нем многолетних трав, таких как люцерна, способствует восстановлению структуры почвы, накоплению влаги в зимний период, снижению ветровой и водной эрозии, а так же восстановлению

плодородия почвы [1]. Севообороты с многолетними травами требуют особого внимания к применению удобрений [2]. Поэтому исследование влияния используемых минеральных удобрений в условиях изменяющегося климата является актуальной задачей растениеводства и требует всестороннего изучения.

Материалы и методика. Опыты проводились в 2015-2017 с.-х. годы на опытном поле ФГБНУ «ДЗНИИСХ» отдела агрохимии и питания растений, в стационаре К. Схема севооборота и внесения удобрений представлена в таблице 1.

Таблица 1. Схема внесения удобрений в севообороте.

Культура севооборота	Вариант								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Озимая пшеница	К	N ₁₀₀	P ₆₀	K ₉₀	N ₁₀₀ P ₆₀	N ₆₀	N ₁₀₀ K ₉₀	P ₆₀ K ₉₀	N ₁₀₀ P ₆₀ K ₉₀
ЗБС	о	N ₃₀	P ₄₀	K ₃₀	N ₃₀ P ₄₀	-	N ₃₀ K ₃₀	P ₄₀ K ₃₀	N ₃₀ P ₄₀ K ₃₀
Озимая пшеница	н	N ₁₂₀	P ₆₀	K ₉₀	N ₁₂₀ P ₆₀	N ₆₀	N ₁₂₀ K ₉₀	P ₆₀ K ₉₀	N ₁₂₀ P ₆₀ K ₉₀
Ячмень + люцерна	т	N ₃₀	P ₆₀	K ₁₅₀	N ₃₀ P ₆₀	-	N ₃₀ K ₁₅₀	P ₆₀ K ₁₅₀	N ₃₀ P ₆₀ K ₁₅₀
Люцерна 1 года	р	N ₄₀	-	-	-	-	-	-	N ₄₀
Люцерна 2 года	о	N ₄₀	-	-	-	-	-	-	N ₄₀
Яровая пшеница	л ь	N ₆₀	P ₃₀	K ₆₀	N ₆₀ P ₃₀	N ₃₀	N ₆₀ K ₆₀	P ₃₀ K ₆₀	N ₆₀ P ₃₀ K ₆₀
В среднем на 1 га	0	N ₆₀	P ₃₆	K ₆₀	N ₄₉ P ₃₆	N ₂₁	N ₄₉ K ₆₀	P ₃₆ K ₆₀	N ₆₀ P ₃₆ K ₆₀

Фосфорные удобрения вносили в виде аммофоса (N – 12, P₂O₅ – 52%), калийные – KCl (60%) под основную обработку почвы, а азотные – под основную и в подкормки, аммиачной селитры (34,5%) в фазы кущения и выхода в трубку. Агротехника возделываемых культур – рекомендуемая для азовской зоны Ростовской области.

Климат зоны континентальный, умеренно жаркий [3]. Годовая температура воздуха составляет в среднем в институте 9,6⁰С, сумма температур воздуха – 3200-3400⁰. Продолжительность теплого периода – 230-260 дней, безморозного – 175-180 дней. Среднегодовое количество осадков составляет – 500 мм. За теплый период их

выпадает до 300 мм. Данное количество осадков в сочетании с частыми ветрами и высокими температурами способствуют частым проявлениям как воздушной, так и почвенной засухи.

Почва опытного участка представлена чернозём обыкновенным карбонатным на лёссовидном суглинке. Толщина гумусового горизонта колеблется от 75 до 100 см. Содержание валового азота – 0,22-0,24, общего фосфора – 0,17-0,18, калия – 2,3-2,4%, минерального азота и подвижного фосфора – низкое, обменного калия – по-

вешенное. Почва хорошо оструктурена. Сумма водопрочных агрегатов – 50-55%.

Общая площадь делянок – 210 м², учетная – 50 м², повторность опыта трехкратная, расположение делянок рендомизированное. Математическая обработка данных осуществлялась по Доспехову Б.А. [3] методом дисперсионного анализа.

Результаты и обсуждение. Результаты проведенных исследований показали наличие существенного влияния применения удобрений на урожайность сельскохозяйственных культур возделываемых в севообороте (таблица 2).

Таблица 2. Урожайность культур севооборота в зависимости от вносимых доз удобрений в 2015-2017 с.-х. годы., ц/га.

Вариант	Озимая пшеница	Злакобобовая смесь	Озимая пшеница	Ячмень + люцерна	Люцерна 1года	Люцерна 2года	Яровая пшеница
1	33,8	29,7	37,1	12,7	39,5	52,7	16,9
2	48,5	38,5	51,1	17,5	51,4	70,7	24,8
3	44,8	41,3	52,6	16,3	49,5	75	23,1
4	38	35,6	43	15,9	48,4	65,8	21,1
5	48,8	40,7	53,6	16,9	53,1	65,6	26,1
6	47,3	36,6	49,1	17	49,9	67,6	25,5
7	50,8	37,6	49	17,4	51,7	71,5	25,3
8	47,6	38,2	49,7	18	53	74,7	23,3
9	61,1	44	60,7	21,6	59,4	78,3	30,3
НСР ₀₅	4,3	5,8	5,2	3,1	8,3	12,1	2,3

Каждая из изучаемых дозировок удобрений статистически значимо была выше контрольного варианта опыта. На всех изучаемых культурах севооборота наименее эффективным было одностороннее применение калийных удобрений. Наибольшие значения урожайности отмечались при внесении в почву полного минерального удобрения. Так, например, при возделывании озимой пшеницы по предшественнику яровая пшеница максимальное значение урожайности было отмечено при внесении на 1 га посевов удобрений в дозе N₁₀₀P₆₀K₉₀ (вариант 9) и составило 61,1 ц/га, что на 27,3 ц/га выше контрольного варианта. Внесение же только калийных удобрений в дозе K₉₀ (вариант 4) способствовало увеличению значения данного показателя до 38 ц/га. Прибавка урожайности в данном случае составила 4,2 ц/га.

При возделывании яровой пшеницы максимальные значения урожайности так же были получены от внесения полного минерального удобрения в дозе N₆₀P₃₆K₆₀ (вариант 9) – 30,3 ц/га, что на 13,4 ц/га больше контрольного варианта опыта, а наименее эффективным снова было внесение K₆₀ (вариант 4). Урожайность в данном случае составила 21,1 ц/га, что на 4,3 ц/га выше варианта без применения удобрений.

Одним из наиболее важных показателей характеризующих эффективность возделывания севооборота является его продуктивность. Как свидетельствуют проведенные исследования, данный показатель существенно изменялся в зависимости от варианта опыта и применяемых удобрений (таблица 3).

Таблица 3. Продуктивность севооборота

Вариант	Доза удобрений (в среднем)	Продуктивность севооборота, ц. зерн. ед./га	Прибавка к контролю	
			ц. зерн. ед./га	%
1		26,2		
2	N ₆₀	35,8	9,6	36,6
3	P ₃₆	35,7	9,5	36,2
4	K ₆₀	31,3	5,1	19,5
5	N ₄₉ P ₃₆	36,5	10,3	39,3
6	N ₂₁	34,8	8,5	32,8
7	N ₄₉ K ₆₀	35,9	9,6	37,0
8	P ₃₆ K ₆₀	35,7	9,5	36,2
9	N ₆₀ P ₃₆ K ₆₀	42,5	16,3	62,2
HCP ₀₅		4,9	-	-

На контрольном варианте опыта продуктивность севооборота составила 26,2 ц. зерн. ед./га. Применение минеральных удобрений увеличивало данный показатель на 19,5-62,2%. Наименьшая прибавка к контрольному варианту опыта была получена при внесении только фосфорных удобрений - 9,5 ц. зерн. ед./га (вариант 4). Максимальная продуктивность севооборота была отмечена при внесении полного минерального удобрения (вариант 9) и составила 16,3 ц. зерн. ед./га (62,2%). Данный факт объясняется тем, что именно внесение таких макроэлементов как азот, фосфор и калий в рациональном их соче-

тении позволяет снабжать ими сельскохозяйственные растения в достаточной степени и добиваться получения высоких, стабильных урожаев.

В современных условиях особенно актуальным является вопрос окупаемости производства. Поэтому был произведен расчет изучаемых доз минеральных удобрений на произведенную сельскохозяйственную продукцию (рисунок).

Полученные данные показали, что окупаемость применяемых удобрений колебалась в широких пределах: от 6,0 до 26,2 кг./кг. д.в. по вариантам опыта.

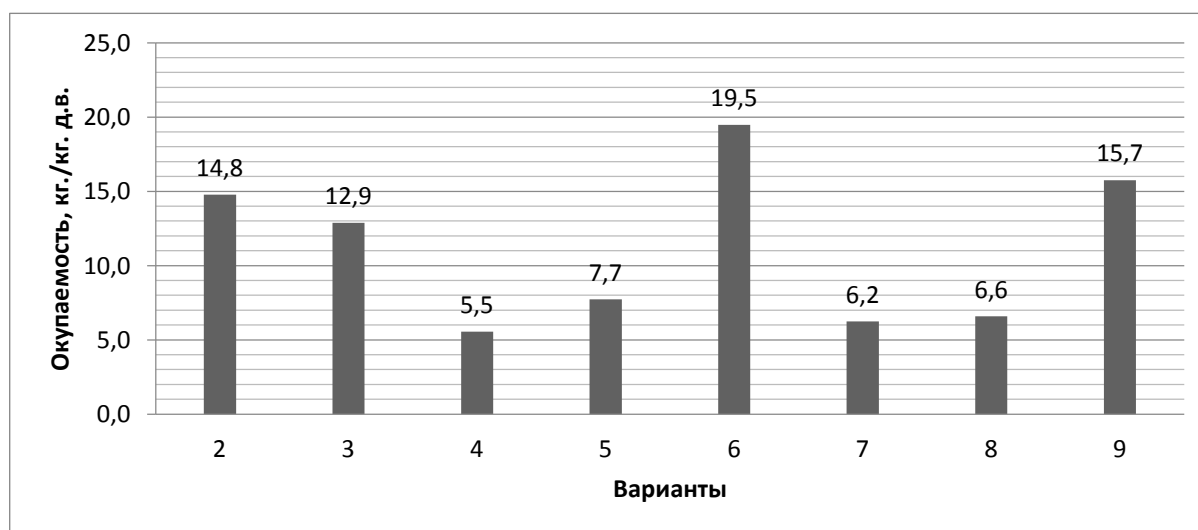


Рисунок 1. Окупаемость минеральных удобрений

Минимальная окупаемость удобрений была отмечена при внесении азотных совместно с калийными удобрениями (вариант 7) которая составила 6,0 кг./кг. д.в. Не существенно выше данный показатель был

при внесении калийных (вариант 4) и фосфорных с калийными удобрениями (вариант 8) – 6,1 кг./кг. д.в. Максимальная окупаемость удобрений была отмечена при внесении азотных совместно с фосфор-

ными удобрениями (вариант 6) – 26,2 кг./кг. д.в.

При внесении полного минерального удобрения (вариант 9) данный показатель составил 17,1 кг./кг. д.в., что сопоставимо с окупаемостью внесения азотных удобрений (вариант 2) – 17,3 кг./кг. д.в.

Заключение. Применение минеральных удобрений существенно увеличивает урожайность сельскохозяйственных культур, а так же продуктивность севооборота.

Продуктивность севооборота возрастала в зависимости от вида и дозировок удобрений по сравнению с контролем на

5,1-16,3 ц. зерн. ед./га. Максимальное значение продуктивности севооборота наблюдается при внесении полного минерального удобрения.

Для обеспечения получения высоких и стабильных урожаев на 1 га площади севооборота необходимо вносить в среднем азотные совместно с фосфорными удобрениями в дозе $N_{49}P_{60}$. При условии ограниченности доступных финансовых средств возможно применение только азотных удобрений в средней дозе 60 кг. д.в./га площади севооборота.

Библиографический список

1. *Бондаренко С.Г., Горбаченко О.Ф., Горбаченко Ф.И. и др.* Зональные системы земледелия Ростовской области (на период 2013 – 2020 г.г.) - Часть 2 – Ростов н/Д: 2012 г. – 307 с.
2. *Парамонов А.В.* Влияние некоторых приемов агротехники на урожайность культур кормового севооборота // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2015. №3 (53). С. 50-53.
3. *Доспехов Б.А.* Методика полевого опыта. М., 1985. 351 с.

THE EFFECT OF DIFFERENT DOSES OF MINERAL FERTILIZERS AND THEIR COMBINATIONS ON PRODUCTIVITY OF GRAIN AND GRASS CROP ROTATION

A.V. Paramonov, *candidate of agricultural sciences*

Federal Rostov agricultural research center

(Russia, Rassvet)

Abstract. *On the experimental field Federal Rostov Agricultural Research Center, at the hospital To the Department of Agrochemistry and mineral nutrition of plants in 2015-2017 studied the impact of individual species and fertilizer application rates, both individually and in different combinations, on the productivity of grain (fruit) crop rotation. As a result of the research, a positive effect of each of the studied dosages of fertilizers on the productivity of crop rotation was established. The maximum yield was obtained when introducing a complete mineral fertilizer 42.5 quintals of grain units per hectare, which is 16.3 centners per ha of grain units on hactar more control variant.*

Keywords: *fertilizer doses, yield, crop rotation productivity.*

ВЛИЯНИЕ СПОСОБА ОСНОВНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ И УДОБРЕНИЙ НА УРОЖАЙНОСТЬ СОИ СОРТА КАЗАЧКА В УСЛОВИЯХ ЭРОЗИОННО-ОПАСНОГО СКЛОНА

М.И. Рычкова, канд. с.-х. наук

Федеральный Ростовский аграрный научный центр
(Россия, п. Рассвет)

Аннотация. В статье представлены результаты двухлетних исследований влияния различных способов основной обработки почвы и уровней минерального питания на урожайность сои сорта Казачка в условиях эрозионно-опасного склона балки Большой Лог Аксайского района. Установлено, что наибольшая урожайность сои сорта Казачка – 11,1 ц/га была получена при чизельной основной обработке почвы и внесении второго уровня минеральных удобрений нормой $N_{84}P_{30}K_{48}$ (на 1 га севооборотной площади).

Ключевые слова: соя, способ основной обработки почвы, удобрения, эрозионно-опасный склон, урожайность.

Введение. Природно-климатические условия Ростовской области позволяют выращивать одну из наиболее распространенных масличных культур – сою, которая при соблюдении научных рекомендаций возделывания способна формировать высокие урожаи.

Соя является культурой – улучшителем почвенного плодородия. Правильное чередование ее в севообороте с другими культурами позволяет повысить продуктивность севооборота и азотный баланс почвы, сэкономить дорогостоящие азотные туки, увеличить сборы белка с гектара пашни.

Одними из главных факторов получения высоких урожаев сои на эродированных почвах являются способ основной обработки почвы и система применения удобрений [1].

Целью исследований являлось изучение влияния способов основной обработки почвы и уровней минерального питания на урожайность сои сорта Казачка в условиях эрозионно-опасных склонов чернозёмов обыкновенных Ростовской области.

Методика и условия проведения исследований. Исследования проводились на опытном поле ФГБНУ «ДЗНИИСХ» в 2016-2017 гг.

Почва опытного участка – чернозем обыкновенный, тяжелосуглинистый на лессовидном суглинке, среднеэродированный. Среднегодовой сток – 20 мм (максимальный 34,4 мм). Среднегодовой смыв

почвы 18,5 т/га (максимальный – 42 т/га). Мощность $A_{\text{пах}}$ – 25-30 см, А+Б – от 40 до 90 см – в зависимости от смывости. Содержание гумуса в $A_{\text{пах}}$ 3,8-3,83 %.

Климат зоны проведения исследований – засушливый, умеренно жаркий, континентальный. Среднее многолетнее количество осадков 492 мм. Среднегодовая температура воздуха составляет 8,8 °С [2].

Применяли три уровня минерального питания растений: «1» – первый уровень – $N_{46}P_{24}K_{30}$ и «2» – второй уровень – $N_{84}P_{30}K_{48}$ (на 1 га севооборотной площади), контролем служил уровень питания, где удобрения не вносили. Также изучали две системы основной обработки почвы – чизельная (Ч) и отвальная обработка (контроль) (О) на глубину 25-27 см. Агротехника – рекомендованная зональными системами [3]. При проведении исследований использовали общепринятые методики [4].

Результаты исследования. Метеорологические условия периода исследований различались по годам, что отразилось на показателях гидротермического коэффициента, который был в 2016 году – 1,11, в 2017 году – 1,15, характеризуя вегетационные периоды как слабозасушливые.

В 2016 году всего осадков выпало 172,4 мм, что на 22,4 мм или 14,9 % оказалось больше климатической нормы. Сумма среднесуточных температур воздуха за период активной вегетации составила 1548,3 °С, что на 194,3 °С больше нормы.

За вегетационный период 2017 года выпало 157 мм осадков или на 4,6 % больше среднемноголетней. Сумма среднесуточных температур воздуха за период вегетации составила 1364,1 °С, что соответствует 100,7 % нормы.

Действие различных способов основной обработки почвы и уровней минерального питания предопределили отличия условий вегетации сои сорта Казачка и сказались на величинах урожайности (таблица 1).

Таблица 1. Анализ урожайности сои сорта Казачка в зависимости от способа основной обработки почвы и уровня минерального питания, в среднем за 2016-2017 гг.

Способ обработки почвы	Урожайность, ц/га			Прибавка от удобрений, ц/га			
	Уровни минерального питания						
	0	1	2	ц/га	%	ц/га	%
Чизельный	6,69	9,2	11,1	2,51	37,5	4,41	65,9
Отвальный (контроль)	6,55	8,95	10,5	2,40	36,6	3,95	60,3
НСР ₀₅ = 1,41 ц/га, в зависимости от способа обработки почвы 0,59, уровня минерального питания 2,22 ц/га.							

Как следует из приведенных данных таблицы 1, способы основной обработки почвы не оказали существенного влияния на урожайность сои сорта Казачка (НСР₀₅ = 0,59 ц/га). При внесении минеральных удобрений нормой N₄₆P₂₄K₃₀ на контрольном варианте урожайность сои составила 8,95 ц/га. Применение чизельной обработки почвы способствовало увеличению урожайности до 9,2 ц/га. При повышении нормы минеральных удобрений на контрольном варианте урожайность увеличилась до 10,5 ц/га. На варианте с чизелеванием эффективность их была наивысшей. Такой агроприем позволил повысить урожайность сои сорта Казачка до 11,1 ц/га. На варианте без удобрений недостаток питательных веществ в почве в критические фазы развития растений оказал существенным

и отозвался снижением урожайности до 6,55-6,69 ц/га.

Эффективность внесения минеральных удобрений четко прослеживается по величине полученной прибавки урожайности на вариантах опыта. При отвальном способе обработки почвы и внесении расчетной нормы минеральных удобрений, прибавка урожайности сои составила 2,40 т/га или 36,6 %. Наибольшей она была при чизелевании – 2,51 ц/га или 37,5 %. При повышении нормы минеральных удобрений отдача удобрений прибавкой урожая значительно увеличилась и составила 3,95 и 4,41 ц/га или 60,3 и 65,9 % соответственно.

Эффективность использования удобрений сои сорта Казачка при разных способах основной обработки почвы имела свои особенности (таблица 2).

Таблица 2 – Эффективность использования удобрений сои сорта Казачка при разных способах основной обработки почвы, в среднем за 2016-2017 гг.

Фон удобрений	Способ основной обработки	Сумма NPK	Прибавка урожайности, ц/га	Окупаемость 1 кг удобрений прибавкой урожая, кг
N ₄₆ P ₂₄ K ₃₀ (1-й уровень)	Чизельная	100	2,51	2,51
	Отвальная		2,40	2,40
N ₈₄ P ₃₀ K ₄₈ (2-й уровень)	Чизельная	162	4,41	2,72
	Отвальная		3,95	2,43

Окупаемость 1 кг внесенных удобрений прибавкой урожайности при внесении N₄₆P₂₄K₃₀ на контрольном варианте при

отвальной обработке почвы составила 2,40 кг/кг. На варианте с чизельной обработкой

почвы этот показатель увеличился до 2,51 кг/кг.

Наибольшая окупаемость урожая удобрениями получена при чизельной обработке почвы и внесении минеральных удобрений нормой $N_{84}P_{30}K_{48}$, которая составила 2,72 кг/кг, что больше на 0,29 кг/кг, чем при отвальном способе обработки почвы.

Таким образом, при возделывании сои сорта Казачка в условиях эрозионно-опасного склона наибольшая урожайность

– 11,1 ц/га была получена при чизельном способе обработке почвы и внесении минеральных удобрений нормой $N_{84}P_{30}K_{48}$.

Более высокая окупаемость 1 кг удобрений прибавкой урожая была получена при чизельной обработке почвы и составила в зависимости от уровня минерального питания 2,51 и 2,72 кг/кг, что на 0,11-0,29 кг/кг больше, чем при отвальном способе обработке почвы.

Библиографический список

1. *Зональные системы земледелия Ростовской области на 2013-2020 годы* / В.Н. Василенко [и др.]. Ч. 2. Ростов-на-Дону, 2013. 250 с.
2. *Рычкова М.И., Ильинская И.Н. Оптимизация основной обработки почвы при возделывании ярового ячменя на эрозионно опасных склонах Ростовской области* // Известия Оренбургского ГАУ. 2018. № 3. С. 74-77.
3. *Балакай Г.Т., Бабичев А.Н., Авдеенко С.С. Зональные системы земледелия Ростовской области на 2013-2020 годы* / М-во сел. хоз-ва и продовольствия Рост. обл. Ростов-на-Дону, 2013. 375 с.
4. *Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / 4-е изд., перераб. и доп. М.: Колос, 1979. 416 с.*

INFLUENCE OF THE METHOD OF MAIN SOIL TREATMENT AND FERTILIZERS ON COTTON VEGETABLES IS SOIL IN THE CONDITIONS OF EROSION-HAZARDOUS SLOPE

M.I. Rychkova, *candidate of biological sciences, senior researcher*
Federal Rostov agricultural research center
(Russia, Rassvet)

Abstract. *The paper presents the results of two-year studies of the influence of various methods of basic soil cultivation and mineral nutrition levels on the yield of soybean variety of the Kazachka variety in the conditions of the erosion-dangerous slope of the Bolshaya Log of the Aksai rayon. It has been established that the highest yield of soybean of the variety Kazachka – 11.1 centner / ha was obtained with chisel basic soil cultivation and applying the second level of mineral fertilizers with the norm $N_{84}P_{30}K_{48}$ (per 1 ha of crop rotation area).*

Keywords: *soybean, method of basic soil cultivation, fertilizers, erosion hazard slope, yield.*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ СОРТА ГУБЕРНАТОР ДОНА ПО НЕПАРОВЫМ ПРЕДШЕСТВЕННИКАМ

А.В. Федюшкин, канд. с.-х. наук, науч. сотр.

**Федеральный Ростовский аграрный научный центр
(Россия, п. Рассвет)**

***Аннотация.** В опыте, заложенном в стационаре К отдела агрохимии и минерального питания растений ФГБНУ ФРАНЦ изучалась эффективность применения минеральных удобрений на озимой пшенице сорта Губернатор Дона, возделываемой по непаровым предшественникам. В результате исследований установлено положительное влияние изучаемых доз на урожайность озимой пшеницы. Экономически целесообразным при возделывании озимой пшеницы после злакобобовой смеси и проса является внесение 60 кг д.в. фосфора, что позволяет получить прибавку урожая в пределах 10,7-11,5 с максимальной окупаемостью удобрений.*

***Ключевые слова:** урожайность, озимая пшеница, содержание белка, дозы удобрений, предшественники.*

Влияние минеральных удобрений на урожай и качество озимой пшеницы в настоящее время хорошо изучено, однако регулярно появляются новые сорта, которые могут по-разному реагировать на вносимые туки. Особенно ярко это выражается при их возделывании по различным непаровым предшественникам [1]. В связи с этим, изучение влияния минеральных удобрений на урожай зерна высокопродуктивных сортов озимой пшеницы, возделываемых по непаровым предшественникам, в настоящий момент актуально и требует особого внимания.

Материал и методика. С целью изучить эффективность применения минеральных туков на урожай зерна озимой пшеницы сорта Губернатор Дона, возделываемой по непаровым предшественникам, в 2016–2017гг. были проведены исследования на стационаре К отдела агрохимии и минерального питания растений ФГБНУ ФРАНЦ.

Озимая пшеница высевалась по следующим непаровым предшественникам: злакобобовой смеси и просу. Внесение минеральных удобрений под культуру проводили по следующей схеме: 1) Контроль (без удобрений), 2) N₁₀₀, 3) P₆₀, 4) K₉₀, 5) N₁₀₀P₆₀, 6) N₆₀, 7) N₁₀₀K₉₀, 8) P₆₀K₉₀, 9) N₁₀₀P₆₀K₉₀.

Фосфорные, калийные и сложные удобрения вносили под основную обработку,

азотные – в подкормку в виде аммиачной селитры (34,5%) в фазу кущения и выхода в трубку. Общая площадь делянок – 210 м², учетная 50 м², повторность четырехкратная, расположение вариантов рендомизированное.

Отбор проб, учеты и определения урожая и содержания белка выполняли по стандартным методикам. Математическая обработка данных выполнена методом дисперсионного анализа по Б.А. Доспехову [2]. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур – рекомендуемая для зоны.

Результаты и обсуждение. Проведенные исследования показали, что применяемые минеральные удобрения и предшественники оказывают значимое влияние на урожайность озимой пшеницы сорта Губернатор Дона (таблица 1). Так, в среднем за два года исследований, применение минеральных туков в изучаемых дозировках существенно повышало урожайность пшеницы, возделываемой как по злакобобовой смеси, так и по просу. Максимальная урожайность по обоим предшественникам была получена при внесении N₁₀₀P₆₀K₉₀ и составила соответственно 67,7 и 63,8 ц/га.

Следует отметить, что отзывчивость на вносимые туки по предшественнику просо была существенно выше, чем по злакобобовой смеси по всем вариантам опыта, что

связано с высоким выносом элементов питания из почвы данной культуры. Существенных отличий в урожайности по изучаемым предшественникам на удобренных вариантах не наблюдалось.

Содержание белка в зерне – важный показатель, влияющий на товарное качество зерна озимой пшеницы, а значит и конечную стоимость производимой продукции.

Таблица 1. Урожайность озимой пшеницы по предшественникам, ц/га

Доза удобрения	Год исследования		Среднее значение	Прибавка к контролю
	2016	2017		
Озимая пшеница по ЗБС				
Контроль	47,2	53,1	50,2	-
N ₁₀₀	53,9	61,5	57,7	7,5
P ₆₀	60,4	62,4	61,4	11,2
K ₉₀	54,7	59,3	57,0	6,8
N ₁₀₀ P ₆₀	59,3	59,4	59,4	9,2
N ₆₀	53,1	55,6	54,4	4,2
N ₁₀₀ K ₉₀	53,6	55,4	54,5	4,3
P ₆₀ K ₉₀	56,3	57,4	56,9	6,7
N ₁₀₀ P ₆₀ K ₉₀	66,3	69,1	67,7	17,5
HCP ₀₅	4,6	5,8	-	-
Озимая пшеница по просу				
Контроль	39,4	45,6	42,5	-
N ₁₀₀	58,8	59,4	59,1	16,6
P ₆₀	51,3	64,6	58,0	15,5
K ₉₀	49,4	56,2	52,8	10,3
N ₁₀₀ P ₆₀	56,1	64,2	60,2	17,7
N ₆₀	54,5	58,3	56,4	13,9
N ₁₀₀ K ₉₀	56	64,8	60,4	17,9
P ₆₀ K ₉₀	53,1	60,6	56,9	14,4
N ₁₀₀ P ₆₀ K ₉₀	61,1	66,5	63,8	21,3
HCP ₀₅	5,9	6,5	-	-

Как показали исследования, в среднем за два года вносимые минеральные удобрения в целом положительно повлияли на содержание белка в зерне пшеницы сорта Губернатор Дона (таблица 2). Исключение составили: при возделывании по злакобобовой смеси вариант P₆₀, по просу варианты K₉₀ и P₆₀K₉₀, где данный показатель был ниже контроля, что, по-видимому, связано с недостатком азота в почве для формирования зерна с высоким содержанием белка.

Максимальное содержание белка в зерне по злакобобовой смеси получено на варианте с внесением N₆₀ (13,08%), по просу – при внесении N₁₀₀ (13,94%). Отмечено, что по предшественнику просо содержание белка на удобренных вариантах с применением азота было на 0,66-1,83% выше, чем по злакобобовой смеси, достигая 13,2-13,94% по вариантам опыта, что вероятно связано с более полным использованием азота из вносимых удобрений.

Таблица 2. Содержание белка в зерне озимой пшеницы, %

Доза удобрения	Год исследований		Среднее значение
	2016	2017	
Озимая пшеница по ЗБС			
Контроль	12,20	10,94	11,57
N ₁₀₀	11,91	12,31	12,11
P ₆₀	12,14	9,29	10,72
K ₉₀	13,40	10,94	12,17
N ₁₀₀ P ₆₀	13,85	11,63	12,74
N ₆₀	13,68	12,48	13,08
N ₁₀₀ K ₉₀	11,63	12,26	11,94
P ₆₀ K ₉₀	11,40	12,37	11,88
N ₁₀₀ P ₆₀ K ₉₀	11,57	12,26	11,92
Озимая пшеница по просу			
Контроль	11,57	11,29	11,43
N ₁₀₀	14,93	12,94	13,94
P ₆₀	12,77	10,26	11,51
K ₉₀	10,66	11,51	11,09
N ₁₀₀ P ₆₀	13,68	13,11	13,40
N ₆₀	12,43	11,86	12,14
N ₁₀₀ K ₉₀	13,11	13,28	13,20
P ₆₀ K ₉₀	11,40	10,60	11,00
N ₁₀₀ P ₆₀ K ₉₀	12,14	12,26	12,20

Для сельхозпроизводителей с каждым годом все большую значимость приобретают затраты на производство продукции, в том числе на вносимые минеральные туки, доля которых в структуре затрат ежегодно возрастает. Поэтому окупаемость

удобрений – важный показатель в оценке их общей эффективности. Результаты окупаемости минеральных удобрений, вносимых под озимую пшеницу Губернатор Дона, представлены на рисунке.

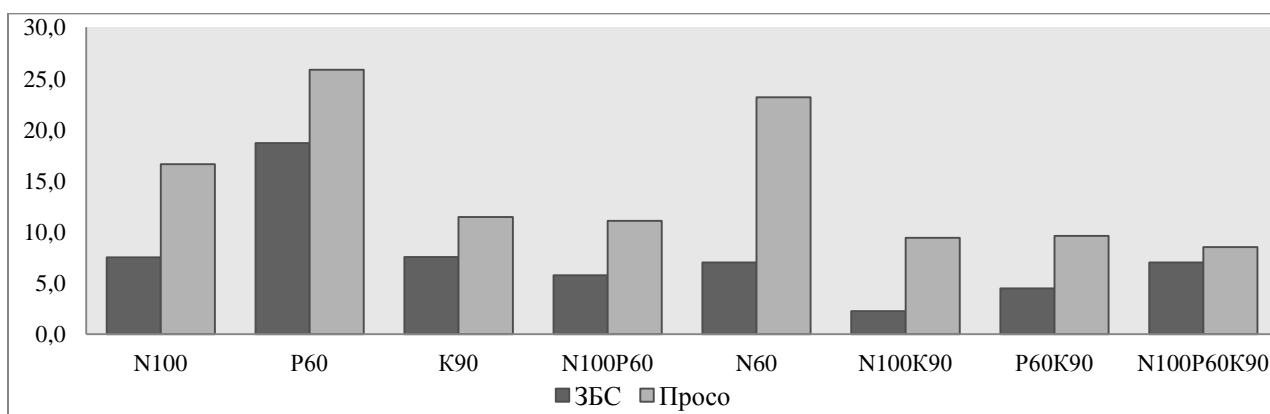


Рисунок 1. Окупаемость удобрений, вносимых под озимую пшеницу, кг/кг д.в.

Как показали исследования, окупаемость удобрений, вносимых под озимую пшеницу по просу существенно выше, чем по злакобобовой смеси по всем вариантам опыта, что связано с лучшей отзывчивостью на вносимые туки вследствие высо-

кого выноса элементов питания просом из почвы.

Максимальная окупаемость удобрений, как по злакобобовой смеси, так и по просу достигается при внесении фосфорных удобрений в дозе 60 кг д.в., составив соот-

ветственно 18,7 и 25,8 кг зерна на 1 кг д.в. удобрения. При внесении полного минерального удобрения окупаемость снижается соответственно до 7,0 и 8,5 кг/кг д.в.

Заключение. Применение минеральных удобрений в изучаемых дозировках приводит к статистически значимому увеличению урожайности озимой пшеницы сорта Губернатор Дона по изучаемым предшественникам. Максимальная прибавка урожая получена при внесении $N_{100}P_{60}K_{90}$ по обоим предшественникам.

Вносимые минеральные удобрения положительно влияют на содержание белка в зерне пшеницы. Наибольший прирост бел-

ка по злакобобовой смеси получен на варианте с внесением N_{60} , по просу – при внесении N_{100} .

Максимальная окупаемость удобрений, как по злакобобовой смеси, так и по просу достигается при применении фосфорных удобрений в дозе 60 кг д.в.

Наиболее экономически целесообразным при возделывании озимой пшеницы сорта Губернатор Дона после злакобобовой смеси и проса является вариант с внесением P_{60} , что позволяет получить прибавку урожая в пределах 10,7-11,5 с максимальной окупаемостью вносимых удобрений.

Библиографический список

1. Поволоцкая Ю.С., Федюшкин А.В. Влияние минеральных удобрений на урожай и качество зерна озимой пшеницы сорта Губернатор Дона, возделываемого по непаровым предшественникам // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. №8. С. 77-83.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., 1985. 351 с.

EFFICIENCY OF APPLICATION OF MINERAL FERTILIZERS AT CULTIVATION OF WINTER WHEAT GUBERNATOR DONA ON NOT STEAM PREDECESSORS

A.V. Fedyushkin, *candidate of agricultural sciences, research scientist*
Federal Rostov agricultural research center
 (Russia, Rassvet)

Abstract. *In the experience laid down in the hospital K the Department of agricultural chemistry and mineral nutrition of plants FSBSI FRARC was studied the efficiency of application of mineral fertilizers on winter wheat Gubernator Dona, cultivated on not steam predecessors. As a result of researches positive influence of the studied doses on productivity of winter wheat is established. Economically expedient in the cultivation of winter wheat after cereal and millet mixture is the introduction of 60 kg of phosphorus, which allows to increase the yield within 10.7-11.5 with a maximum return on fertilizers.*

Keywords: *yield, winter wheat, protein content, fertilizer doses, predecessors.*

РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ ЯРОВОГО ТРИТИКАЛЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕДШЕСТВЕННИКА И АЗОТНЫХ УДОБРЕНИЙ

А.В. Федюшкин, канд. с.-х. наук, науч. сотр.

С.В. Пасько, вед. науч. сотр.

**Федеральный Ростовский аграрный научный центр
(Россия, п. Рассвет)**

Аннотация. В статье представлены данные по изучению воздействия азотных удобрений на развитие растений ярового тритикале сорта Саур, возделываемого по различным предшественникам. В ходе опыта установлено, что в условиях дефицита влаги в период вегетации наиболее оптимально внесение минерального азота в дозе N_{40} по всем изучаемым предшественникам. Предшественники оказывают значительное влияние на формирование растений тритикале. Наилучшие результаты получены при возделывании ярового тритикале после чистого пара.

Ключевые слова: яровое тритикале, азотные удобрения, дозы удобрений, предшественник, развитие растений.

Введение. Повышенный интерес к тритикале возник вследствие редкого сочетания ряда хозяйственно-биологических особенностей этой зерновой культуры: значительный потенциал урожайности зерна (до 7–9 т/га) и зеленой массы, накопление в зерне существенного количества белка с высоким содержанием незаменимых аминокислот, и в первую очередь лизина [1, 2]. Однако в Ростовской области яровое тритикале пока еще не получило широкого распространения. Это связано с весьма ограниченным выбором сортов допущенных к использованию, особенностями климата, в котором больший урожай дают озимые, и слабой изученностью аг-

ротехники культуры. В частности не достаточно изучены вопросы, связанные с созданием оптимального режима питания растений. В связи с этим, основной задачей проводимых нами исследований являлось изучение развития растений ярового тритикале, выращиваемого по различным предшественникам с внесением азотных удобрений в разных дозировках.

Методика исследований. Исследования проводились в 2017-2018 с.-х. году на опытном поле ФГБНУ ФРАНЦ (бывший ФГБНУ «ДЗНИИСХ») в стационаре «Б». Для проведения исследований был заложен двухфакторный опыт по следующей схеме (табл. 1).

Таблица 1. Схема опыта

Фактор А	Фактор В			
Предшественник	Доза удобрений			
Яровой ячмень	Без удобрений	N40	N60	N80
Чистый пар	Без удобрений	N40	N60	N80
Озимая пшеница	Без удобрений	N40	N60	N80

В опыте изучали сорт ярового тритикале Саур селекции Северо-Донецкой СХОС. Норма высева - 5,5 млн шт. всхожих семян на 1 га. Аммиачная селитра вносилась одновременно с посевом, в начале фазы кущения и выхода в трубку.

Агротехника изучаемой культуры - общепринятая в данной почвенно-

климатической зоне для яровых зерновых культур.

Отбор проб, учеты и наблюдения выполняли по стандартным методикам. Математическая обработка данных выполнена методом дисперсионного анализа по Б.А. Доспехову [3]. Повторность опыта четырёхкратная, расположение делянок рендо-

мизированное. Общая площадь делянок - 194,4 м², учетная – 50 м².

Результаты исследований. 2017-2018 сельскохозяйственный год выдался засушливым, что оказало сильное влияние на развитие растений ярового тритикале (табл. 2). В фазу всходов количество растений тритикале существенно изменялось как по удобренным вариантам, так и по предшественникам. Наибольшее количество растений по вариантам опыта наблюдалось по черному пару, поскольку влагообеспеченность растений была наиболее оптимальной для прорастания зерна. Существенно меньшее число всходов наблюдалось при возделывании тритикале после ярового ячменя и озимой пшеницы, поскольку влагообеспеченность при посеве после зерновых культур была ниже.

Внесение минеральных удобрений до посева способствовало статистически достоверному увеличению числа растений тритикале по всем изучаемым предшественникам и дозировкам. Максимальное число всходов по ячменю и озимой пшенице наблюдалось на варианте с внесением N40 и составило соответственно 349 и 339 шт/м², повышение доз азотных удобрений приводило к сокращению числа всходов, что связано по-видимому с недостаточным количеством почвенной влаги для эффективного использования азота из удобрений. При возделывании ярового тритикале по пару, максимальное количество всходов наблюдалось при внесении N60 и составило 471 шт/м², что было значительно выше, чем по остальным предшественникам в связи с лучшей влагообеспеченностью.

Таблица 2. Динамика изменения количества растений ярового тритикале по фазам вегетации, шт/м²

Предшественник (А)	Доза удобрения (В)	Фаза вегетации				
		всходы	2-3 листа	кущение	выход в трубку	колошение
Яровой ячмень	Контроль	321	346	439	436	403
	N40	349	343	490	485	432
	N60	332	389	503	493	447
	N80	347	376	463	460	410
Чистый пар	Контроль	339	403	500	492	436
	N40	394	411	503	498	451
	N60	471	491	513	506	458
	N80	427	460	473	469	413
Озимая пшеница	Контроль	314	322	427	422	389
	N40	339	343	487	483	425
	N60	327	353	463	457	413
	N80	309	341	457	451	407
НСР ₀₅ фактора А		9,8	8,4	11,2	10,3	12,6
НСР ₀₅ фактора В		8,2	5,6	5,4	6,6	7,5

От фазы 2-3 настоящих листьев до выхода в трубку происходило существенное увеличение числа растений тритикале по всем вариантам опыта, что связано с выпадением атмосферных осадков. Прослеживались аналогичные тенденции изменения числа растений по предшественникам и дозам удобрений.

К началу фазы выхода в трубку по всем вариантам опыта происходило сокращение

числа растений на единицу площади (на 3-10 шт/м² по вариантам опыта), вероятно в результате конкуренции между растениями за доступную влагу. К фазе колошения количество растений также сократилось, причем намного значительно (на 33-53 шт/м²), причем наиболее интенсивное сокращение наблюдалось по чистому пару, что видимо связано с недостатком продуктивной влаги для нормального развития

большого числа растений на единице площади.

Предшественники и минеральные туки, вносимые под яровое тритикале оказывали непосредственное влияние на общую кустистость растений и густоту стеблестоя (табл. 3). К фазе кущения растения тритикале формировали 556-872 шт/м² стеблей по вариантам опыта, при этом кустистость составляла 1,2-1,7 что связано с неблаго-

приятными метеорологическими условиями в период вегетации растений. Наибольшее число стеблей на единицу площади формировалось по чистому пару (615-872 шт/м²), наименьшее – по предшественнику яровой ячмень (556-755 шт/м²). Следует отметить, что статистически значимых изменений общей кустистости ярового тритикале по разным предшественникам не наблюдалось.

Таблица 3. Густота стеблестоя и общая кустистость ярового тритикале

Предшественник (А)	Доза удобрения (В)	Фаза вегетации					
		кущение		выход в трубку		колошение	
		число стеблей, шт/м ²	кустистость	число стеблей, шт/м ²	кустистость	число стеблей, шт/м ²	кустистость
Яровой ячмень	Контроль	614	1,4	610	1,4	484	1,2
	N40	735	1,5	679	1,4	518	1,2
	N60	755	1,5	740	1,5	581	1,3
	N80	556	1,2	552	1,2	451	1,1
Чистый пар	Контроль	800	1,6	738	1,5	523	1,2
	N40	855	1,7	847	1,7	631	1,4
	N60	872	1,7	810	1,6	595	1,3
	N80	615	1,3	610	1,3	454	1,1
Озимая пшеница	Контроль	641	1,5	633	1,5	467	1,2
	N40	779	1,6	723	1,5	510	1,2
	N60	695	1,5	634	1,4	496	1,2
	N80	787	1,3	752	1,3	448	1,1
НСР ₀₅ фактора А		23,2	0,2	19,8	0,2	21,3	0,2
НСР ₀₅ фактора В		15,4	0,1	16,9	0,1	16,5	0,1

Применение минеральных туков оказывало положительное влияние на формирование стеблестоя растений тритикале. Внесение удобрений в дозах N₄₀ и N₆₀ приводило к достоверному увеличению числа стеблей тритикале по всем предшественникам, однако, повышение дозы до N₈₀ негативно сказывалось на густоте стеблестоя растений по яровому ячменю и пару, снижая число стеблей до 556 и 615 шт/м² соответственно, что было значительно ниже, чем на контроле. Также на данном варианте по всем предшественникам достоверно снижалась общая кустистость, составив всего 1,2-1,3, что было на

0,2-0,3 ниже, чем на контрольных вариантах. Максимальное число стеблей по яровому ячменю и чистому пару формировалось на варианте с внесением N₆₀ (соответственно 755 и 855 шт/м²), по яровой пшеницы лучшие результаты были получены при внесении N₈₀ (787 шт/м²).

В фазу выхода в трубку отмечалось значительное снижение числа стеблей на единицу площади и незначительное (на 0,1) сокращение общей кустистости растений ярового тритикале по всем изучаемым вариантам опыта, что связано с физиологическими особенностями формирования

растений ярового тритикале, а также недостатком влаги в почве.

К фазе колошения произошло резкое снижение, как числа стеблей (до 448-631 шт/м² по вариантам опыта), так и общей кустистости растений тритикале (до 1,1-1,4) что, по-видимому, связано с конкуренцией между растениями за элементы питания и продуктивную влагу, недостаток которой наблюдался на протяжении всей вегетации. Как и в предыдущие фазы, лучшие результаты были получены при возделывании тритикале по чистому пару, где число стеблей составило 454-631 шт/м² по вариантам опыта, а общая кустистость находилась в пределах 1,1-1,4. При возделывании ярового тритикале по озимой пшенице к фазе колошения сохраняется меньше всего стеблей на единицу площади (448-510 шт/м²), общая кустистость снижается до 1,1-1,2 по вариантам опыта. Прослеживались аналогичные тенденции в изменении числа стеблей и общей кустистости по дозам азотных удобрений, как и в предшествующие фазы.

Исследованиями установлено, что от фазы 2-3 настоящих листьев до колошения происходит существенное увеличение вегетативной массы растений, причем прямое влияние на данную величину оказывают как вносимые азотные удобрения, как и предшественники ярового тритикале. Динамика накопления воздушно-сухого вещества растениями представлена на рисунке.

Наибольший прирост воздушно-сухого вещества по всем изучаемым предшественникам отмечен на варианте с внесением N₄₀. Увеличение дозы азотных удобрений до 60 кг д.в. по всем предшественникам повышает массу растений, однако не столь существенно, поскольку недостаток влаги в период вегетации не позволяет продуктивно использовать азот из вносимых туков. При увеличении дозы до 80 кг д.в. азота накопление вегетативной массы сокращается еще больше.

Исследованиями установлено, что от фазы 2-3 настоящих листьев до колошения происходит существенное увеличение вегетативной массы растений, причем прямое влияние на данную величину оказывают как вносимые азотные удобрения, как и предшественники ярового тритикале. Динамика накопления воздушно-сухого вещества растениями представлена на рисунке.

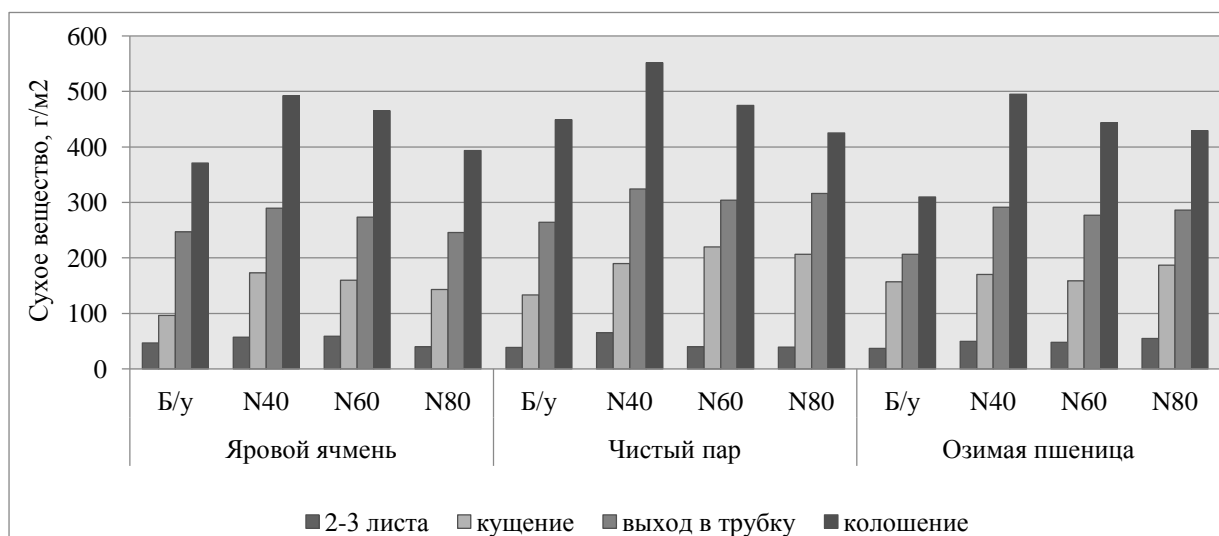


Рисунок 1. Динамика накопления воздушно-сухого вещества растениями ярового тритикале, г/м²

Максимальный прирост вегетативной массы по всем вариантам опыта наблюдался при возделывании тритикале по чистому пару, поскольку лучшая влагообеспеченность растений в начальные этапы роста позволяла более полно использовать азот из минеральных удобрений. Предшественники яровой ячмень и озимая пшени-

ца по данному показателю отличались незначительно.

Выводы. Исследованиями установлено, что предшествующая культура и вносимые азотные минеральные удобрения оказывают непосредственное влияние на формирование растений ярового тритикале сорта Саур.

Наилучшие результаты дает возделывание ярового тритикале после чистого пара, поскольку в засушливые годы после него в почве присутствует необходимое количество доступной для растений влаги, способствующей появлению дружных всходов и эффективному потреблению минерального азота удобрений. Развитие растений при возделывании ярового тритикале по изучаемым вариантам опыта после яро-

вого ячменя и озимой пшеницы в засушливые годы не имеет статистически значимых различий.

Применение азотных удобрений оказывает положительное воздействие на рост и развитие растений тритикале. Наилучшие результаты в условиях дефицита влаги по всем изучаемым предшественникам получены при внесении азотных удобрений в дозе N_{40} .

Библиографический список

1. Новиков С.А., Шевченко В.А., Соловьев А.М. Удобрения важный фактор экономической эффективности при возделывании ярового тритикале и пелюшки на зернофураж в условиях Верхневолжья. Плодородие. 2014. №1 (76). С. 17-20.
2. Ненайденко Г.Н., Сибирякова Т.В. Влияние удобрений на урожайность и химический состав зерна яровых – тритикале и пшеницы // Аграрный вестник Верхневолжья. 2015. № 1 (10). С. 20-22.
3. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., 1985. 351 с.

DEVELOPMENT OF PLANTS OF SPRING TRITICALE DEPENDING ON PREDECESSOR AND NITROGEN FERTILIZER

A.V. Fedyushkin, *candidate of agricultural sciences, research scientist*

S.V. Pasko, *leading researcher*

**Federal Rostov agricultural research center
(Russia, Rassvet)**

Abstract. *The article presents data on the study of the impact of nitrogen fertilizers on the development of plants of spring triticale Saur varieties cultivated for various predecessors. In the course of the experiment, it was found that under conditions of moisture deficiency during the growing season, the most optimal application of mineral nitrogen at a dose of N_{40} for all studied precursors. Predecessors have a significant impact on the formation of triticale plants. The best results were obtained in the cultivation of spring triticale after pure steam.*

Keywords: *spring triticale, nitrogen fertilizer, fertilizer dosage, predecessor, development of the plants.*

СПЕЦИФИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ТРЕУГОЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИОННОЙ МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

К.А. Богма, канд. социол. наук

Южно - Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Аннотация. Данная статья представляет собой анализ современного состояния стратификационной модели российского общества. Выявлены основные проблемы, сформулированы их причины и спрогнозированы социальные последствия, которые напрямую влияют на процесс эффективного становления социально-экономически стабильного государства.

Ключевые слова: государство, общество, стратификация, слой, класс, стабильность.

Социальная стратификация российского общества претерпела значительную трансформацию и, в первую очередь, речь идет об изменении концепции социального пространства. Обозначить все причины, по которым социальное пространство выступает как постоянно изменяющийся объект, невозможно, поскольку речь идет о влиянии социальных, экономических, политических факторов как внутри государства, так и на международной арене. Концепция социального пространства определяет форму и значения социального неравенства, то есть определенную модель социальной стратификации [1], что и актуализирует выбранную тему данной статьи.

Процесс социальной стратификации можно определить как динамический аспект социальной структуры общества, обусловленный неравным доступом индивидов и социальных групп к ресурсам и благам [2], такие как деньги, власть, образование и престиж.

Отметим, что для стратификации российского общества обладает рядом характерных черт. Обозначим их.

Во-первых, кардинальным образом изменился сам характер стратификационной системы.

Во-вторых, в ходе социально-экономических преобразований, создан многочисленный и весомый предпринимательский слой, высшие представители которого являются составными элементами политической элиты страны.

В-третьих, изменение социально-профессиональной стратификационной системы. Рынок труда нестабилен и часто циклично изменяет свои потребности, спрос на технические специальности сменяет ажиотаж на экономистов и юристов.

В-четвертых, наметилось полярное расслоение общества, что находит выражение в растущей дифференциации доходов населения.

В-пятых, несмотря на существенную социальную дифференциацию общества, с трудом, но начинает формироваться средний класс, ядро которого образуют предприимчивые социальные категории, способные определить стабильность социальной системы и одновременно обеспечить динамичное общественное развитие.

Современные исследования факторов, критериев и закономерностей стратификации российского общества позволяют выделить слои и группы, различающиеся как социальным статусом, так и местом в процессе реформирования российского общества.

Так, возьмем за основу стратификационную модель Т.И. Заславской, согласно которой российское общество состоит из четырех социальных слоев: верхнего, среднего, базового и нижнего, а также де-социализированного “социального дна”.

Верхний слой включает прежде всего реально правящий слой, выступающий в роли основного субъекта реформ. К нему относятся элитные и субэлитные группы, занимающие наиболее важные позиции в

системе государственного управления, в экономических и силовых структурах. Их объединяет факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформирования.

Средний слой является зародышем среднего слоя в западном понимании этого термина. Правда, большинство его представителей не обладает ни обеспечивающим личную независимость капиталом, ни уровнем профессионализма. Кроме того, пока этот слой слишком малочислен и не может служить гарантом социальной стабильности.

В позитивном прогнозе развития общества, будущий полноценный средний слой в России сформируется на основе социальных групп, образующих сегодня соответствующий протослой. Это мелкие предприниматели, менеджеры средних и небольших предприятий, среднее звено бюрократии, старшие офицеры, наиболее квалифицированные и дееспособные специалисты и рабочие.

В базовый социальный слой включены более 2/3 российского общества, обладающие средним профессионально-квалификационным потенциалом и относительно ограниченным трудовым потенциалом.

Также относятся часть специалистов, помощники специалистов, технический персонал, работники массовых профессий торговли и сервиса, большая часть представителей сельского хозяйства и крестьянства. Хотя социальный статус различны, однако их роль в переходном процессе достаточно сходна – приспособление к изменяющимся условиям с целью выжить и по возможности сохранить достигнутый статус.

Нижний слой замыкает основную, социализированную часть общества, его структура и функции представляются наименее ясными. Отличительными чертами представителей данного класса являются низкий деятельностный потенциал и неспособность адаптироваться к жестким социально-экономическим условиям переходного периода. В основном этот слой состоит из пожилых малообразованных, не слишком здоровых и сильных людей, из

тех, кто не имеет профессий, а нередко и постоянного занятия, места жительства, безработных, беженцев и вынужденных мигрантов из районов межнациональных конфликтов. Признаками представителей данного слоя являются очень низкий личный и семейный доход, низкий уровень образования, занятие неквалифицированным трудом или отсутствие постоянной работы. Социальное дно характеризуется главным образом изолированностью от социальных институтов большого общества, компенсируемой включенностью в специфические криминальные и полукриминальные институты.

Таким образом, политические и социально-экономические преобразования формируют новые стратификационные модели социума [3].

Прежде чем анализировать причины и последствия такого феномена как социальное неравенство, отметим, что эта проблема занимает центральное место в социологии, притом под данным термином понимают неравномерное распределение социокультурных благ и ценностей в зависимости от социального статуса индивида или социальных групп. Безусловно, социальное неравенство предполагает неодинаковый доступ людей к экономическим ресурсам, социальным благам и политической власти.

Правомерен вопрос: как измерить уровень неравенства? Самый простой способ – это сравнение самого высокого и самого низкого уровня доходов в данном обществе. Следовательно, наличие страт или слоев – неотъемлемый элемент системы социального неравенства [4].

Существует несколько подходов к оценке проблемы социального неравенства. Однако очевидно, что социальное неравенство – это складывающаяся в обществе система отношений, которая характеризует неравномерное распределение дефицитных ресурсов между различными стратами или слоями населения.

Основные измерители неравенства – это деньги.

Неравенство можно представить соотношением понятий «богатые», «бедные» [5]. Экономическое неравенство за-

ключается в том, что меньшинство населения всегда владеет большей частью национального богатства. Самые высокие доходы получает наименьшая часть общества, а средние и наименьшие доходы – большинство населения.

Соответственно, геометрическая фигура, иллюстрирующая профиль стратификации российского общества, будет напоминать треугольник [6].

Чем опасно социальное неравенство для нашего общества? Тем, что именно социальное неравенство вызывает социальный протест и сопротивление, сопровождается идеологической и политической борьбой за социальное равенство.

Вопросом причин социального неравенства занимались многие ученые. Так, французский социолог Эмиль Дюркгейм вывел две причины социального неравенства:

1. Необходимость поощрять лучших в своем деле, то есть тех, кто приносит большую пользу обществу.

2. Различный уровень личных качеств и таланта у людей.

Обратим внимание, что Роберт Михельс выдвинул еще одну причину: защита привилегий власти. Когда численность сообщества превышает какое-то определенное число людей, они выдвигают главного, или целую группу, и наделяют его большими полномочиями, чем все остальные.

Также, в мировой и отечественной социологии остро стоит вопрос о последствиях неравенства, которые могут носить как положительный, так и отрицательный характер [7].

Из-за того, что в постсоветской России происходили активные рыночные преобразования, то тяжелым социальным и экономическим результатом стала неконтро-

лируемая поляризация доходов населения, что привело к поляризации общества: четкое разграничение между богатым и бедным слоями населения с нечеткими обозначениями среднего слоя.

Таким образом, четко выраженной тенденцией, которая сформировалась в постсоветский период, и продолжает проявляться сейчас, является устойчивая тенденция роста подоходной дифференциации населения. Тот, у кого выше доход, выше заработная плата и иные выплаты, а также награды и пособия – тот и занимает более высокое положение в обществе.

Таким образом, в общественной реальности Российской Федерации социальное неравенство привело к социальному разлому, резкой поляризации доходов населения страны.

Перед теорией и практикой управления ставится актуальный во все времена вопрос: как выбрать и реализовать оптимальные пути преодоления такого явления как социальное неравенство?

Но, учитывая исторический период, в течение которого социальное неравенство существует и исследуется в качестве феномена, можно с уверенностью утверждать, что преодоление и полная ликвидация этого явления невозможна. Его можно предотвратить только в отдельных сферах.

Любой социальный институт, организация стремятся к сохранению неравенства, видя в нем упорядочивающее начало, без которого невозможны воспроизводство социальных связей и интеграция нового. Это же свойство присуще и обществу в целом. Неравенство – это стимул, мотивация, двигатель прогресса. Однако неравенство должно быть щадящим, мягким, а не «разрушительным и уничтожающим».

Библиографический список

1. Барсегян В.М. Социальная стратификация и политическая сфера: роль власти и государства в структурировании общества // Теория и практика общественного развития. 2017. № 12. С. 34-38.
2. Мартынов В.С. Социальная стратификация современных обществ: от экономических классов к рентным группам? // Социологические исследования. 2016. № 10 (390). С. 139-148.
3. Ласточкина М.А., Ласточкин А.Н. Социокультурный подход к анализу стратификации современного общества // Проблемы развития территории. 2017. № 2 (88). С. 124-135.

4. Осинский И.И., Добрынина М.И. Социальное неравенство и социальная справедливость // Вестник Бурятского государственного университета. 2016. № 6. С. 166-169.
5. Андреева Е.И., Бычков Д.Г. Некоторые уроки борьбы с бедностью и социальным неравенством сегодня // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 30 (72). С. 60-64.
6. Алексеенок А.А., Каира Ю.В., Баранчиков В.А. Социальное неравенство и социальная напряженность. Научная монография / Орёл, 2016. С. 33.
7. Гладышева А.С., Стоянов И.А. Социальная справедливость и социальное неравенство в условиях современной России // Политика, экономика и социальная сфера: проблемы взаимодействия. 2016. № 2. С. 273-279.

SPECIFICITY AND SOCIAL IMPLICATIONS OF THE TRIANGULAR MODEL OF THE STRATIFICATION OF CONTEMPORARY RUSSIAN SOCIETY

К.А. Bogma, *candidate of social sciences*

South Russian institute of management (branch) of the Russian academy of national economy and public administration under the President of the Russian Federation (Russia, Rostov-on-Don)

***Abstract.** This article is an analysis of the current state of the stratification model of Russian society. The main problems are identified, their causes are formulated and social consequences that directly affect the process of effective formation of a socially and economically stable state are predicted.*

***Keywords:** state, society, stratification, layer, class, stability.*

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В ОБЪЕКТНО-ПРЕДМЕТНОМ ПОЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ОПЫТ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА

А.С. Мельникова, старший преподаватель

Новосибирский государственный университет экономики и управления
Новосибирский государственный технический университет
(Россия, г. Новосибирск)

Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ (грант №17-03-00444).

Аннотация. В статье приведены результаты контент-анализа названий научных статей, размещенных на портале eLIBRARY.RU и посвященных изучению социальной активности. Проанализирована динамика выхода статей за период 2003-2018 гг. Выявлена тенденция изменения исследовательского интереса к рассматриваемой проблематике, ее характер и факторы. Определена частота обращений исследователей к тому или иному эмпирическому объекту и предметной области. Установлены перспективные направления исследований, посвященных социальной активности. Приведена оценка контент-анализа как метода получения обобщенной картины публикационной активности по заданной тематике и содержательного наполнения научных работ.

Ключевые слова: социальная активность, контент-анализ, молодежь, гражданское общество, местное самоуправление.

Пересматривая названия отдельных научных трудов (статей, тезисов, монографий) и мероприятий (научных конференций, форумов), можно заметить существование своеобразной «моды» на употребление тех или иных терминов и понятий. Причины того могут быть как объективными – связанными с происходящими в обществе изменениями, появлением новых явлений, необходимостью поиска ответа на потребности («заказ») общества, так и имеющими в своем происхождении элемент искусственности (например, в связи с новым курсом правительства, транзитом «удачных» терминов в другие науки и т.д.). Результаты этих процессов также неоднозначны. С одной стороны, пристальное внимание к конкретному предмету исследования порождает множество трудов, раскрывающих рассматриваемое явление с разных сторон и приумножающих научное знание об объекте исследования. С другой – мода проходит, и термин становится невостребованным до того момента, пока не будет обнаружена новая грань понимания соответствующего понятия или научная область его применения, либо не произойдут социальные изменения, актуализирующие его использование. Итог в обоих случаях состоит в появлении множества

научных трудов, содержащих результаты исследования процесса или явления, обозначаемого соответствующим термином, и представляющих интерес, в том числе, как массив данных, дающий цельное представление о научных направлениях и содержании публикаций. Подобные массивы информации аккумулируются в базы данных.

Крупнейшей отечественной общедоступной базой данных подобного типа является электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU. С помощью этого ресурса можно не только ознакомиться с полными текстами более 26 млн. научных статей и публикаций, но и осуществить поиск публикаций по интересующей тематике в заданных изданиях и за конкретный период времени. Последнее позволяет изучить динамику исследовательского интереса к рассматриваемому явлению или процессу и, сопоставив её с событиями, происходящими в обществе, выявить определенные взаимосвязи (или их отсутствие) между повышением / понижением интереса ученых к отдельным объектам и изменением интереса к этим объектам в самом обществе. Подобный анализ даст исследователю возможность не только лучше ориентироваться в накоп-

ленных научным сообществом знаниях о конкретном явлении / процессе, найти «белые пятна» и определить тенденции и мейнстрим его изучения, но и актуализировать проблематику собственного исследования, доказать его значимость.

В рамках данной работы приведем опыт исследования объектно-предметного поля научных публикаций, посвященных изучению и раскрытию феномена социальной активности посредством контент-анализа их названий, совмещенного с анализом динамики их выхода. Используемый массив данных – научные статьи, размещенные на портале eLIBRARY.RU. Выбранный метод анализа – контент-анализ предполагает перевод в количественные показатели массовой текстовой (или записанной на пленку) информации с последующей статистической ее обработкой [1]. При этом общая цель исследования – поиск индикаторов, указывающих на наличие в документе темы, значимой для анализа, и раскрывающей содержание текстовой информации [2]. В нашем случае это понятие социальная активность как смысловая единица анализа и слова / словосочетания, характеризующие объектно-предметное поле исследований соответствующей тематики.

Понятие социальная активность в наиболее общем смысле означает сознательную деятельность, результатом которой является преобразование объективных социальных условий [3]. Однако в зависимости от научного направления (области) его использования трактовки понятия несколько разнятся. Представители психологического подхода считают, что активность индивида в обществе имеет ценностно-обусловленную мотивацию и определяется внутриличностными чертами, интеллектуальными способностями и влиянием социального окружения. С позиции экономического подхода социальная активность индивида определяется, с одной стороны, социально-экономическими условиями жизни, с другой – внутренними потребностями, устремлениями, способностью трудиться и нести ответственность за собственное благополучие. Социологи акцентируют свое внимание на сущности,

разнообразии форм и факторов активности человека, определяя социальную активность как «сложный социальный феномен, который характеризует отношение личности к труду, образованию, политической активности, творчеству, досугу, социальным общностям и другим явлениям общественной жизни, и является одним из главных системообразующих факторов личности» [4].

С помощью элемента меню «Навигатор» на портале eLIBRARY.RU был задан вывод тематического рубрикатора, в котором выбрали рубрику «04.00.00 Социология». Далее выполнена последовательность действий «Выделить все журналы» и «Искать в выделенных журналах». Запросом («Что искать?») явилось словосочетание «социальная активность». Условия поиска – установка фильтров «в названии публикации», «статьи в журналах», «искать с учетом морфологии», «за все время», «по дате выпуска», «по убыванию». Выполнение команды «Поиск» позволило получить следующие результаты.

Всего соответствующих публикаций было обнаружено 470 (по состоянию на 09.07.2018). Необходимо отметить два важных момента. Первый – журналы, входящие в рубрикатор «04.00.00 Социология», как правило, публикуют научные статьи по нескольким направлениям (например, статьи по социологии, психологии, педагогике). Однако для нас это не является ограничивающим фактором, а, напротив, позволяет сравнить тематику и направленность исследования социальной активности в социологии и других социогуманитарных науках. Второй момент – в рамках даже расширенного поиска на портале eLIBRARY.RU нет возможности задать «точный поиск» указанного словосочетания. Поэтому, например, слова «социальная» и «активность» могут быть разделены в названии статьи с потерей смысла словосочетания (пример – статья Васильевой Е.Ю. и Малыгиной А.Ю. «Активность студентов как показатель их социализации и социальной компетентности», 2007). Подобные публикации были исключены, в результате чего из 470 статей для последующего анализа были отобраны 365.

На рисунке 1 представлен график распределения публикаций с понятием социальная активность в названии работы за период 2003-2018 гг. Этот временной про-

межуток был сформирован автоматически, так как при задании вывода результатов не были установлены годы выхода публикаций.

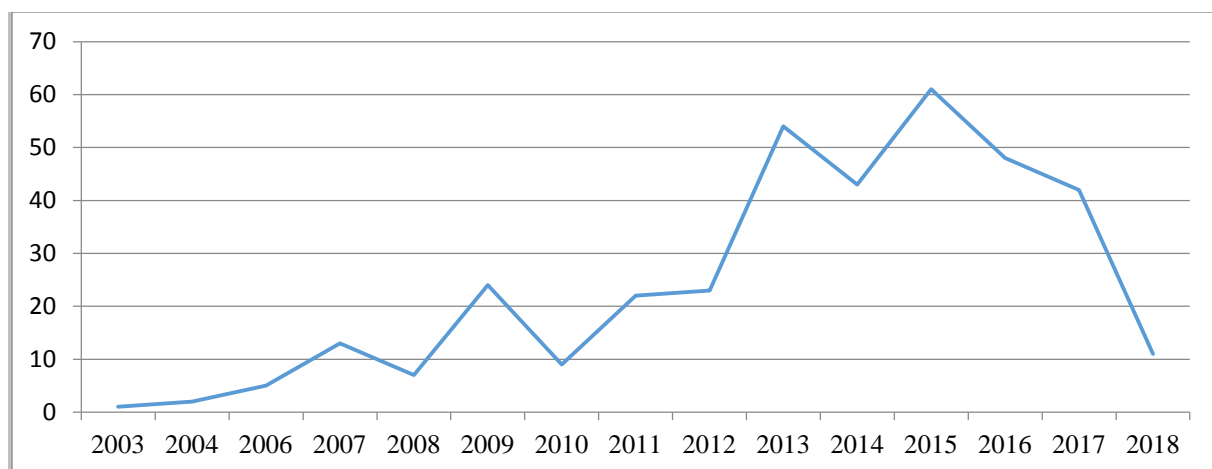


Рис. 1. Частота встречаемости понятия «социальная активность» в названиях научных статей (ед.), размещенных на eLIBRARY.RU

Низкая частота встречаемости рассматриваемого понятия до 2006 г. может быть обусловлена как объективно редким его упоминанием в научных работах, так и тем, что платформа eLIBRARY.RU лишь с 2005 году начала работать с русскоязычными публикациями и, вероятно, не включает в себя весь массив более ранних публикаций по данной тематике. Последнее в определенной мере подтверждается тем фактом, что понятие социальная активность динамично разрабатывалось в СССР с конца 1960-х до 1980-х гг. в рамках проблем исследования личности в целом (Ануфриев Е.А., Мордкович В.Г., Белякович Н.Н., Лапина Т.С.) и представителей рабочего класса (Смирнов В.А., Нугаев М.А., Батулин Ф.А., Якуба Е.А.).

Продолжим анализ диаграммы, совместив его с уточнением объектно-предметного поля рассматриваемых работ (табл. 1, 2). Таблица 1 сформирована пу-

тем выделения эмпирического объекта исследования на основе анализа названий публикаций. Например, судя по названию работы Харитоновой О.А. «Тенденции социальной активности молодежи» (2015 г.) эмпирическим объектом исследования являлась молодежь. Работа Ефремова В.С. и Самофаловой Е.С. «Особенности реализации социальной активности населения Курской области» (2015 г.) явно ориентирована на изучение граждан отдельного региона РФ и т.д. Категорию прочих составили такие эмпирические объекты исследования, как пользователи социальных сетей, представители отдельных профессий (учителя, врачи, военные), женская часть населения и т.д. Эмпирический объект исследования не был явно выделен из названий трудов, очевидно, теоретического характера (например, Тунгусова А.А. «Формирование социальной активности: сущность и структура понятия», 2016).

Таблица 1. Распределение публикаций по эмпирическому объекту исследования (в % к итоговому количеству публикаций за год)

Год	молодежь / студенты	население	пожилые люди	школьники	личность	прочие	явно не выделен
2018	64	27	9	0	0	0	0
2017	67	12	5	10	2	5	0
2016	56	15	0	15	4	6	4
2015	52	18	2	13	8	3	3
2014	42	12	5	19	5	9	9
2013	46	24	0	13	2	6	9
2012	39	22	9	9	4	4	13
2011	50	9	5	14	5	14	5
2010	11	11	0	0	44	22	11
2009	54	17	8	4	4	4	8
2008	43	0	0	43	0	0	14
2007	62	31	0	8	0	0	0
2006	60	20	0	0	0	20	0
2004	0	50	0	0	0	0	50
2003	0	0	0	0	100	0	0

Таблица 2 сформирована по результатам содержательного анализа названий публикаций. Например, работа Корепановой М.Г. «Способы и условия развития социальной активности обучающихся средствами сельского школьного музея» (2017 г.) была отнесена к группе «Формирование / развитие социальной активности», а ста-

тья Курносой Л.С. «Волонтерская деятельность как способ формирования социальной активности молодежи» (2017 г.) попала сразу в две категории – «Формирование / развитие социальной активности» и «Виды и формы социальной активности».

Таблица 2. Распределение публикаций по предмету исследования (в % к итоговому количеству публикаций за год)

Год	Теория и методология исследования СА*	Анализ СА конкретных социальных групп	Формирование / развитие СА	СА как фактор / условие чего-либо	СА как ресурс чего-либо	Виды и формы СА	Мотивы СА	СА населения в контексте развития местного самоуправления	СА молодежи в контексте школьного и студенческого самоуправления
2018	0	36	36	18	9	18	0	9	9
2017	5	31	48	14	2	14	7	12	0
2016	15	27	52	8	8	27	2	6	2
2015	15	41	44	8	3	15	8	8	0
2014	30	44	37	0	0	30	5	2	2
2013	22	46	43	9	2	28	11	6	2
2012	30	35	35	13	0	26	4	17	0
2011	23	50	36	5	0	18	0	5	0
2010	44	67	22	0	0	22	0	11	0
2009	29	21	63	4	0	13	13	4	0
2008	29	0	71	14	14	0	0	0	29
2007	15	15	62	8	0	15	0	8	8
2006	20	0	80	0	0	40	0	0	0
2004	0	100	50	0	0	0	0	0	0
2003	100	0	100	0	0	0	0	0	0

Примечание: *СА – социальная активность

Не будем подробно останавливаться на объектно-предметном поле работ, датированных 2006 г. и ранее, вследствие затруднения получения объективной картины из-за малого числа размещенных на портале eLIBRARY.RU публикаций по рассматриваемой тематике. Но уже в этот период просматривается проявление учеными особого интереса к социальной активности населения в целом и молодежи в частности, а также к факторам / путям ее формирования.

В течение следующих шести лет интерес к рассматриваемому явлению нарастает с наличием «провалов» в 2008 и 2010 гг. На протяжении всего периода (кроме 2010 г.) основным объектом исследования (от 39% до 62% всех публикаций) является молодежь и, в частности, студенческая молодежь. Это в большинстве своем работы по формированию / воспитанию социальной активности учащихся различными средствами (как в рамках образовательного процесса ВУЗа и неаудиторной деятельности, так и, например, вовлечением в спортивную и проектную деятельность, формированием экологического сознания, вовлечением в культуротворческую среду и т.д.), изучение и разработка путей совершенствования мотивации молодежи к проявлению социальной активности. Стоит отметить, что именно на этот период приходится всплеск интереса к исследованию студенческого самоуправления как детерминанты развития социальной активности учащейся молодежи (29% всех работ в 2008 г.). Это может быть связано с принятием в октябре 2006 года Примерного положения о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования. По данному Положению студенческий совет является одной из форм самоуправления ВУЗа, созданной, в том числе, с целью развития социальной активности студенческой молодежи, поддержки и реализации ее социальных инициатив [5].

Значительная доля работ с молодежью в качестве эмпирического объекта исследования посвящена анализу социальной активности учащихся как таковому, т.е. направлена на приращение эмпирического

знания и уточнение методологического аппарата исследования данного социального феномена. С определенной частотой встречаются публикации, посвященные изучению социальной активности молодежи как фактора / детерминанта чего-либо, например, развития социального, культурного и творческого потенциала, социальной адаптации и профессионального становления, развития общества в целом и повышения качества жизни населения в частности.

В 2007, 2010 и 2012 гг. также наблюдаются всплески исследовательского интереса в отношении социальной активности населения в сфере местного самоуправления и реализации гражданских инициатив. Можно предположить, что это связано с завершением формирования Общественной палаты РФ в 2006 г., и формированием Комиссии Общественной палаты по вопросам регионального развития и местного самоуправления, использующей в своей работе механизм общественных слушаний. Также, в Программе социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу (2005-2008 гг.) в качестве одной из важнейших задач региональной политики определено развитие независимых выборных органов местного самоуправления как уровня власти, ближайшего к населению и напрямую ответственного перед избирателями за предоставление ключевых общественных благ, а также как важнейшего института самоорганизации населения и развития гражданского общества [6]. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденной в ноябре 2008 г., также отмечается необходимость повышения эффективности работы органов местного самоуправления, в том числе, за счет стимулирования участия в управлении общественной жизнью молодежи, разработки механизмов эффективного взаимодействия гражданского общества с органами государственной власти, развития местного самоуправления и институтов гражданского общества в сельской местности [7]. Не последнюю роль в популяризации идеи развития демократии и граж-

данского общества в России сыграл курс на модернизацию, взятый президентом Медведевым Д.А. в 2008 г. В своем Послании Федеральному собранию РФ он констатировал необходимость стимулирования роста гражданского самосознания, поддержки некоммерческих благотворительных организаций, поддержки всех форм самоорганизации и самоуправления, предоставления неравнодушным людям возможностей «для реализации своих благородных устремлений» [8].

Еще одним популярным объектом исследования оказались школьники. Основная доля работ посвящена изучению формирования / развития их социальной активности средствами как образовательной среды, так и взаимодействия семьи и школы. Пики публикационной активности пришлись на 2007-2008 гг. и 2011-2012 гг., соответствующие внедрению Федеральных целевых программ развития образования, активной реализации национального проекта «Образование» и запуску национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Общий вектор реализации программ и проектов – обновление структуры и содержания образования, модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития. Кроме того, формирование собственной активной позиции в общественной жизни определено Федеральными государственными образовательными стандартами различных уровней образования и в различных редакциях в качестве результата становления личностных характеристик выпускника по итогам освоения образовательных программ (в частности – общественно-научных предметов).

В рассматриваемых публикациях аспект развития социальной активности также раскрывается в отношении пожилых людей. Рассматриваются факторы и модели социальной активности старшего поколения, отдельные сферы ее реализации (политическая, семейная), ресурсный потенциал социальной активности в отношении программ реабилитации.

Психологические аспекты социальной активности раскрываются при обращении исследовательского интереса к личности

индивида. Выстраивают также параллели и взаимосвязи между социальной активностью и отдельными составляющими индивидуального сознания личности, ее духовностью.

Начиная с 2010 г. также наблюдается рост интереса научного сообщества к отдельным видам социальной активности, например в сети Интернет и сетевых сообществах, в рамках общественно-политических и волонтерских движений, женских общественных организаций и т.д.

Работы преимущественно теоретического характера по рассматриваемой тематике за период 2007-2012 гг. характеризуются исследованием сущностных характеристик социальной активности, ее структурных компонент, методологических проблем исследования и диагностики, особенностей ее реализации в различных социокультурных условиях.

Временной период с 2013 по 2017 год отличается возросшим интересом российского научного сообщества к вопросу социальной активности, в сравнении с предыдущим периодом, однако также характеризуется наличием колебаний. Основной исследовательский интерес неизменно направлен на молодежь и студентов (42%-67% всех работ). Это объясняется многими причинами. Социальная активность – формируемое качество личности, поэтому превалирование (37%-52%) работ по изучению воспитания, формирования, мотивации социальной активности у молодежи (а также детей школьного возраста) не вызывает удивления. Разработке методологии анализа форм (в том числе деструктивных) проявления различных видов социальной активности посвящены отдельные теоретические работы по рассматриваемой теме.

Молодежь как объект исследования также интересна с точки зрения реализуемых ею видов и форм социальной активности в различных сферах общественной жизни (важнейшие для исследователей – политическая, экономическая, профессиональная). Тем более, что площадок для реализации инициативных проектов молодежи и проявления ею активной гражданской позиции становится все больше: мо-

лодежные форумы («Селигер», «Территория смыслов» и др.), молодежные политические организации и движения («Молодая Гвардия Единой России», «Молодежное Яблоко» и др.), благотворительные акции и мероприятия, социальные проекты («Делать добро просто», «Собери ребенка в школу», благотворительные забеги и др.).

В период 2013-2017 гг. также появилось много работ, рассматривающих включенность молодежи в добровольческую деятельность (волонтерство) и молодежные общественные организации как фактор развития ее социальной активности. Содействие развитию добровольчества и создание условий для продуктивного функционирования молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций – один из стратегических ориентиров, указанных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [7]. А активное использование в публикациях понятия «волонтерство» отчасти обусловлено проведением крупных спортивных событий, таких как «Летняя Универсиада 2013» и «Зимние Олимпийские игры 2014», что дало новый толчок к развитию данного явления. Кроме того, молодежь – это социальный ресурс и будущее страны, что актуализирует необходимость получения знаний о ней. Последнее объясняет стабильно высокую долю работ в целом описывающих социальную активность молодежи различных регионов.

Таким образом, общее увеличение числа публикаций, посвященных изучению феномена социальной активности, во многом обеспечено ростом числа работ с молодежью в качестве эмпирического объекта исследования. Однако, это также и наиболее доступная для научного сообщества социальная группа, что часто предопределяется проявляемый к ней интерес.

Население как объект исследования в работах 2013-2017 гг. рассматривается уже не в единственном ключе – как источник преобразований в местном самоуправлении и основа формирования гражданского общества, но и в целом как ресурс развития социального и человеческого капитала

страны (примеры – исследование потенциала краудсорсинговых проектов, некоммерческих организаций и объединений, товариществ жильцов и т.д.).

Нельзя игнорировать тот факт, что пики публикационной активности по рассматриваемой тематике пришлись на 2009, 2013 и 2015 гг., соответствующие посткризисным периодам и подведению итогов массовых протестных выступлений на Болотной площади. Можно предположить, что это не только обеспечило новый виток интереса к исследованию социально-политической активности молодежи и населения в целом, форм проявления индивидами их гражданской активности, становлению гражданского сознания и гражданской идентичности, но и общий прирост публикаций по проблематике социальной активности.

Исследования социальной активности отдельной личности, пожилых людей и представителей различных социальных групп не претерпели существенных содержательных изменений в рассматриваемом периоде в сравнении с предыдущим, за тем исключением, что начали появляться работы по исследованию специфики проявления социальной активности мигрантами и русских диаспор за рубежом.

Наконец, в 2018 наблюдается спад интереса к рассматриваемой тематике. Год еще не окончен, однако вероятность, что число публикаций достигнет уровня 2013 или 2015 гг. не велика. Вновь основными объектами исследования оказываются молодежь и население в целом. Структура предметной области публикаций не имеет существенных отличий в сравнении с предыдущими периодами.

Подводя итог проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Интерес научного сообщества к феномену «социальной активности» возрастает, однако тенденция роста числа публикаций соответствующей тематики носит волнообразный характер. Подъемы и спады интереса к тому или иному аспекту исследования социальной активности обусловлены как изменениями, происходящими в современном мире, так и конкретными задачами социально-экономического

развития страны, определяемыми правительством.

2. Очевидно превалирование работ, объектно-предметное поле которых включает, прежде всего, молодежь, методы и факторы развития социальной активности молодых людей, а также институты гражданского общества и местное самоуправление как, с одной стороны, социально-правовое пространство реализации социальной активности, с другой – социальные институты ее развития у населения. Исследования подобного рода отвечают потребностям общества и государства в плане получения достоверной информации о населении в целом и молодежи в частности как о ресурсе развития социального и человеческого капитала страны.

3. Обращает на себя внимание тенденция роста исследовательского интереса к

рассмотрению социальной активности индивида и общества в целом как фактора социальных и личностных изменений. Таким образом, на фоне неизменно большого числа работ по формированию социальной активности индивида происходит осмысление ее ресурсного потенциала, рассмотрение как значимого элемента системы социальных детерминаций.

Относительно методики анализа следует отметить перспективность применения контент-анализа с целью получения обобщенной картины публикационной активности по заданной тематике и содержания наполнения работ за тот или иной период времени. Это позволит расширить знания о степени научной работанности темы, новейших тенденциях и направлениях ее рассмотрения.

Библиографический список

1. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебное пособие. – Москва: Омега-Л, 2009. – 4-е изд., стер. – 567 с.

2. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие: [для вузов] / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. – 414 с.

3. Гурьева Л.С. Социальная активность населения в развитии процесса самоуправления в современной России / Л. С. Гурьева, Ю. П. Бондаренко. – Москва: МАИ-Принт, 2009. – 159 с.

4. Щемелева И.И. Социальная активность студенческой молодежи: уровни и этапы управления // Социология образования. – 2016. – №7. – С. 16-25.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 октября 2006 г. № АФ-234/06 «О Примерном положении о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования» // «Источник: информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ». Дата размещения: 30.11.2006. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6226792/#6226792> (дата обращения: 18.08.2018).

6. Программа социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2005-2008 годы) // Москва: Научная цифровая библиотека PORTALUS.RU. Дата обновления: 08.11.2006. URL: http://portalus.ru/modules/ruseconomics/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1163005332&archive=&start_from=&ucat=& (дата обращения: 18.08.2018).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Концепция долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2020 года» от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. от 08.08.2009) // Официальный сайт Минэкономразвития России. Дата документа: 07.08.2009. URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/fcp/rasp_2008_N1662_red_08.08.2009# (дата обращения: 18.08.2018)

8. *Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.11.2009 «Послание Президента РФ Дмитрия Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации»* // Информационно-правовой сайт «Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации». Дата обновления: 10.07.2018. URL: <http://legalacts.ru/doc/poslanie-prezidenta-rf-federalnomu-sobraniuu-ot-12112009/> (дата обращения: 18.08.2018)

SOCIAL ACTIVITY IN THE OBJECT-SUBJECT FIELD OF PATRIOTIC RESEARCH: THE EXPERIENCE OF CONTENT-ANALYSIS

A.S. Melnikova, *senior lecturer*

Novosibirsk state university of economics and management

Novosibirsk state technical university

(Russia, Novosibirsk)

***Abstract.** The article presents the results of content analysis of the names of scientific articles posted on the portal eLIBRARY.RU and devoted to the study of social activity. The dynamics of the output of articles for the period 2003-2018 is analyzed. The tendency of change of research interest to a considered problematics, its character and factors is revealed. The frequency of the researchers' appeals to this or that empirical object and domain is determined. Prospective directions of research devoted to social activity have been established. The estimation of content analysis as a method of obtaining a generalized picture of publication activity on a given topic and content content of scientific works is given.*

***Keywords:** social activity, content analysis, youth, civil society, local self-government.*

ОБРАБОТКА И АНАЛИЗ ДАННЫХ С РОССИЙСКОГО СЕГМЕНТА МИРОВОЙ СЕТИ МАГНИТНЫХ ОБСЕРВАТОРИЙ ИНТЕРМАГНЕТ

А.Г. Коробейников, *д-р техн. наук, профессор*

Санкт-Петербургский (филиал) Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова Российской академии наук
(Россия, г. Санкт-Петербург)

***Аннотация.** В данной работе на примере обработки данных с российского сегмента мировой сети магнитных обсерваторий ИНТЕРМАГНЕТ рассмотрено применение математического аппарата на базе вейвлет-преобразований. Исторически так сложилось, что наиболее известным математическим аппаратом, применяемым для обработки цифровых сигналов, является преобразование Фурье. Но в настоящее время достаточно часто возникает необходимость обработки нестационарных данных. Отсюда возникла потребность в разработке и реализации специального математического аппарата. Например, преобразование Гильберта, преобразование Вигнера-Вилла, преобразование Уолша, вейвлет-преобразование и другие. Одним из основных факторов выбора в данной работе вейвлет-преобразований является хорошая реализация этого математического аппарата в системе MATLAB. Анализ нестационарных данных геомагнитного мониторинга, полученных с российского сегмента мировой сети магнитных обсерваторий ИНТЕРМАГНЕТ, предлагается проводить при помощи вейвлет-преобразования. Основным результатом данной работы является вывод о возможности анализа нестационарных данных, каковыми являются данные геомагнитного мониторинга с российского сегмента мировой сети магнитных обсерваторий ИНТЕРМАГНЕТ, методами вейвлет-преобразования реализованные в системе MATLAB. Кроме того, эти методы можно применить и к данным, которые могут быть получены и не из российского сегмента ИНТЕРМАГНЕТ.*

***Ключевые слова:** обработка цифровых данных, нестационарные данные, вейвлеты, matlab, непрерывные наблюдения, магнитная обсерватория, геомагнитный мониторинг, геомагнитные данные, геомагнитные информационные узлы, интермагнет.*

Введение

При решении задач в разнообразных предметных областях в настоящее время достаточно эффективно используют систему MATLAB [0–0]. Например, для обработки нестационарных данных в системе MATLAB часто применяют пакет расширения Wavelet Toolbox, являющимся мощным инструментальным средством для работы с вейвлет-преобразованиями (ВП) [0–0, 0]. В данной статье рассмотрено применение этого инструментария для обработки нестационарных данных, предоставляемых магнитными обсерваториями, входящими в Российский сегмент международной сети ИНТЕРМАГНЕТ (INTERMAGNET – International Real-time Magnetic Observatory Network. <http://www.intermagnet.org>). ИНТЕРМАГНЕТ представляет из себя Международную сеть магнитных обсерваторий реаль-

ного времени, которая предоставляет данные абсолютных наблюдений магнитного поля Земли высочайшего стандарта качества.

На момент написания данной статьи, на сайте <http://www.intermagnet.org>, имеется информация о следующих магнитных обсерваториях, входящих в ИНТЕРМАГНЕТ: «Арти» (IAGA-код ARS), «Борок» (BOX), «Бухта Тикси» (TIK), «Восток» (VOS), «Иркутск» (IRT), «Магадан» (MGD), «Новосибирск» (NVS), «Паратунка» (PET), «Санкт-Петербург» (SPG), «Хабаровск» (KHB), «Якутск» (YAK). В скобках указан код, позволяющий однозначно идентифицировать магнитную обсерваторию. Кроме того, имеются магнитные обсерватории, такие как «Бор» (POD), «Климовская» (KLI), «Москва» (MOS), «Мыс Шмидта» (CPS), которые приближаются к стандартам ИНТЕРМАГНЕТ. На этих

пунктах уже функционирует оборудование, соответствующее стандартам ИНТЕРМАГНЕТ.

Согласно требованиям ИНТЕРМАГНЕТ данные измерений, полученные в обсерваториях, следует оперативно передавать в геомагнитные информационные узлы (Geomagnetic Information Node – GIN). Из обсерваторий, входящих в Российский сегмент, данные передаются в следующие узлы: λ узел при Британской геологической службе в Эдинбурге (обсерватории ARS, IRT, MGD, NVS, PET, KHB, YAK); λ узел при Мировом центре данных в Киото (обсерватория VOS); λ узел при Парижском институте физики Земли (обсерватории BOX и SPG).

При помощи магнитных обсерваторий решаются различные задачи, например, регистрация данных о магнитном поле Земли (МПЗ), оценка интенсивности глобальных геомагнитных возмущений при помощи планетарных индексов геомагнитной активности (K_p – индекс).

Большое значение имеет местонахождение магнитных обсерваторий. Например – при помощи высокоширотных обсерваторий регистрируются изменения МПЗ недалеко от зон полярных сияний (60-70° южной или северной широты) для расчета МПЗ с учетом образования на этих широтах в ионосфере на высоте 100-150 км токовые струи, создающих магнитные поля специфического распределения.

То есть можно сказать, что существует зависящая от расположения относительно экватора и полюсов Земли магнитной обсерватории специфика использования ре-

гистрируемых на магнитных обсерваториях данных, которые необходимы для решения различных задач, связанных с физикой магнитосферы, ионосферы и МПЗ.

А теперь рассмотрим результаты обработки геомагнитных данных с различных магнитных обсерваторий, входящих в Российский сегмент сети ИНТЕРМАГНЕТ.

Обработка геомагнитных данных при помощи MATLAB

Система MATLAB, а с ней и Wavelet Toolbox, находится в постоянном развитии. Одной из отличительных особенностей новых версий Wavelet Toolbox является появление новых и модификация существующих функций. В работе представлены результаты обработки данных с различных магнитных обсерваторий.

Геомагнитные данные имеют сравнительно низкочастотную компоненту на протяжении всего сигнала и относительно высокую - на коротких интервалах. А для обработки таких сигналов как раз и применяют математический аппарат вейвлет-преобразований.

Рассмотрим геомагнитные данные от 18 марта 2018 г. с разных магнитных обсерваторий, входящих в Российский сегмент сети ИНТЕРМАГНЕТ. Дата 18 марта 2018 г. выбрана достаточно произвольно. Но в этот день, что представляет интерес для анализа, была достаточно большая магнитная буря.

Станция NVS: Ключи, Новосибирск, Россия (Klyuchi, Novosibirsk, Russia). Данные о ней представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Данные о магнитной обсерватории NVS: Ключи, Новосибирск, Россия.

Код станции	Ко-широта	Долгота	Высота
NVS	35.15°	83.23°	130 м

На Рис. 1 представлен график исходных данных (компонента X) с пункта NVS за 18 марта 2018 г.

На Рис. 1 видно, что, начиная с 15 часов, происходит возмущение геомагнитного поля.

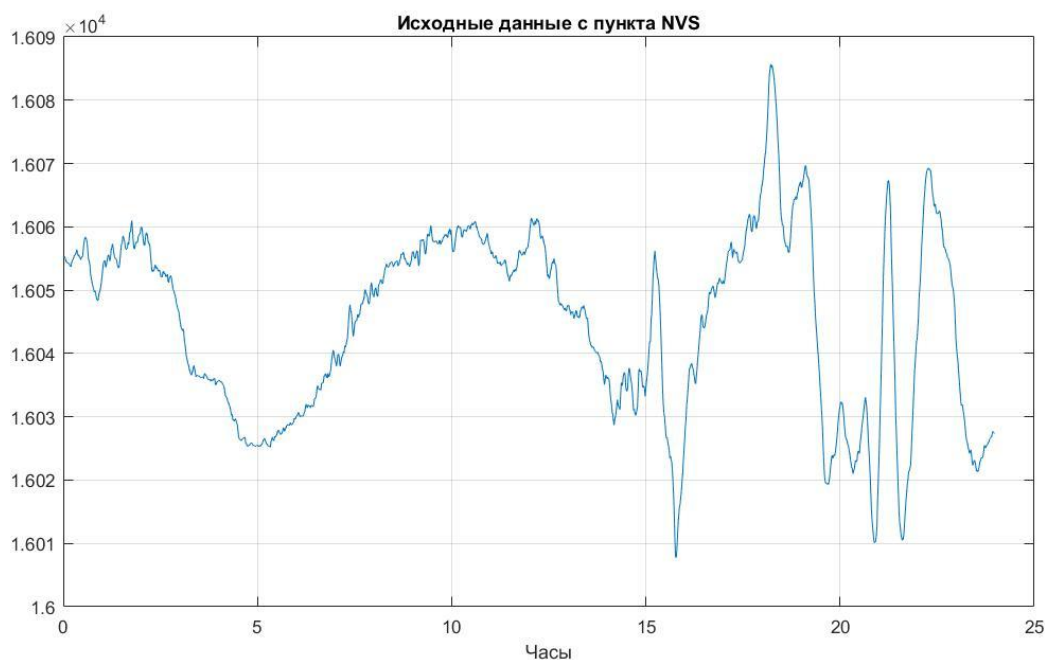


Рис.1 Исходные данные (компонента X) с пункта наблюдения NVS от 18 марта 2018 г.

Ниже представлен фрагмент исходного кода на MATLAB, в результате выполнения которого вычисляются коэффициенты разложения вейвлет-преобразования, которые представлены в графическом виде.

```

clc
clear
% Расчет CWT коэффициентов по дан-
ным наблюдения гемагнитного поля
% Format IAGA-2002
sample=1.0/60.0;
my_name_file='NVS_2018-03-
18T00_00_00_IntermagnetAscii.txt';
[F,mes]=fopen(my_name_file,'rt');
if F == -1
    disp('Ошибка при открытии файла');
    disp(mes);
    quit cancel;
end
for i = 1:23
    my_string=fgetl(F);
end
X=[]; my_min=[];
while my_string ~= -1
    my_min=[my_min
60*str2num(my_string(12:13))+...
str2num(my_string(15:16))+str2num(my_stri
ng(18:23))/60];
    X=[X str2num(my_string(28:42))];
    my_string=fgetl(F);

```

```

end
fclose(F);
count=numel(X);
% Частота дискретизации
my_frequency=sample;
%График
figure;
xlabel('Часы');
title('Исходные данные о компоненте
X');
plot(my_min/60,X)
grid on
figure;
% График данных, включая конус рас-
сеяния
[wt,f,coi] = cwt(X,my_frequency);
cwt(X,my_frequency);
grid on

```

езультаты расчетов представлены на Рис. 2. Анализ Рис. 2. показывает, что после 15 часов происходит изменение величины коэффициентов разложения, о чем говорит изменение цветовой гаммы в определенных областях. Можно даже сказать, на каких частотах происходило наибольшее возмущение геомагнитного поля.

2. Геомагнитная обсерватория ARTI: Арти, Свердловская область, Россия (Arti, Sverdlovsk region, Russia). Данные о ней представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Данные о магнитной обсерватории ARS: Арти, Свердловская область, Россия.

Код станции	Ко-широта	Долгота	Высота
Arti	33.567°	58.567°	290 м

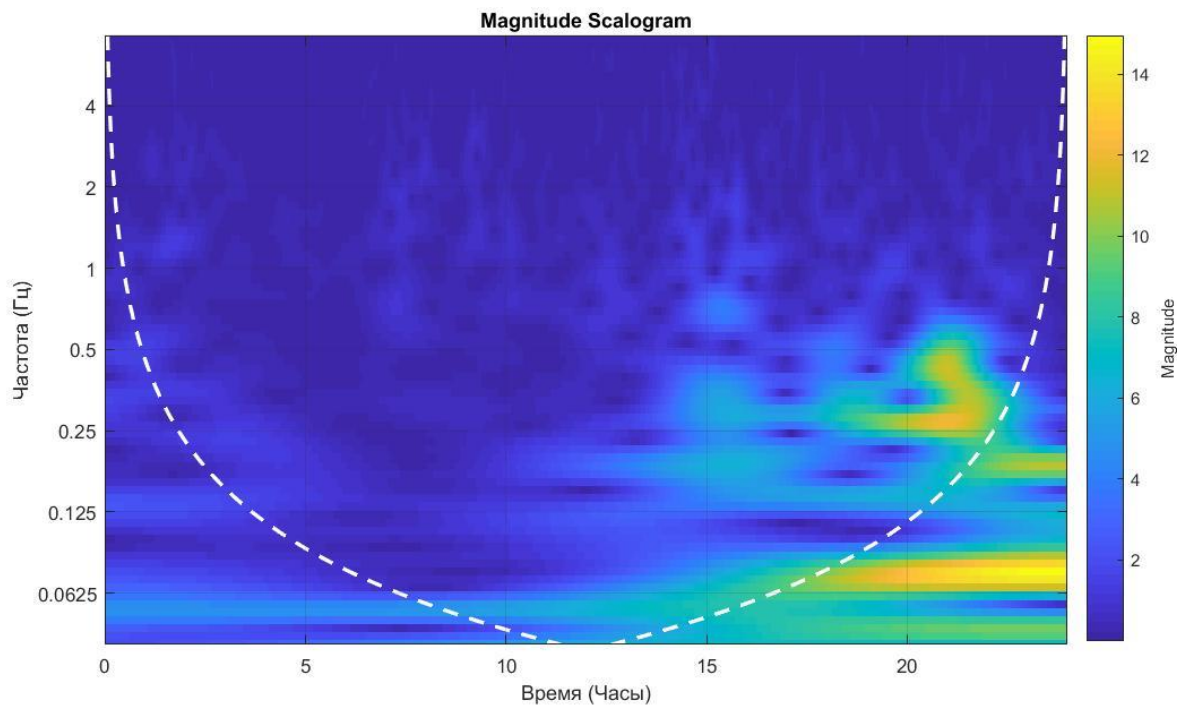


Рис. 2. Результат обработки исходных геомагнитных данных, представленных на Рис. 1, с использованием вейвлет преобразования.

На Рис. 3 представлен график исходных данных (компонента X) с пункта Arti за 18 марта 2018 г.

Исходный код на MATLAB будет отличаться только в имени файла – NVS_2018-03-18T00_00_00_IntermagnetAscii.txt изменен на ARS_2018-03-18T00_00_00_IntermagnetAscii. Результаты представлены на Рис. 4.

Анализ Рис. 4. показывает, что после 15 часов происходит изменение величины коэффициентов разложения, о чем говорит

изменение цветовой гаммы в определенных областях. Можно даже сказать, на каких частотах происходило наибольшее возмущение.

3. А теперь проведем обработку данных с магнитной обсерватории, которая еще не включена в состав Российского сегмента сети ИНТЕРМАГНЕТ. Но работа по решению этого вопроса ведется. Геомагнитная обсерватория MOS: «Москва», Россия. Данные о ней представлены в Таблице 3.

Таблица 3. Данные о магнитной обсерватории MOS: «Москва», Россия.

Код станции	Широта	Долгота
MOS	55.48°	37.31°

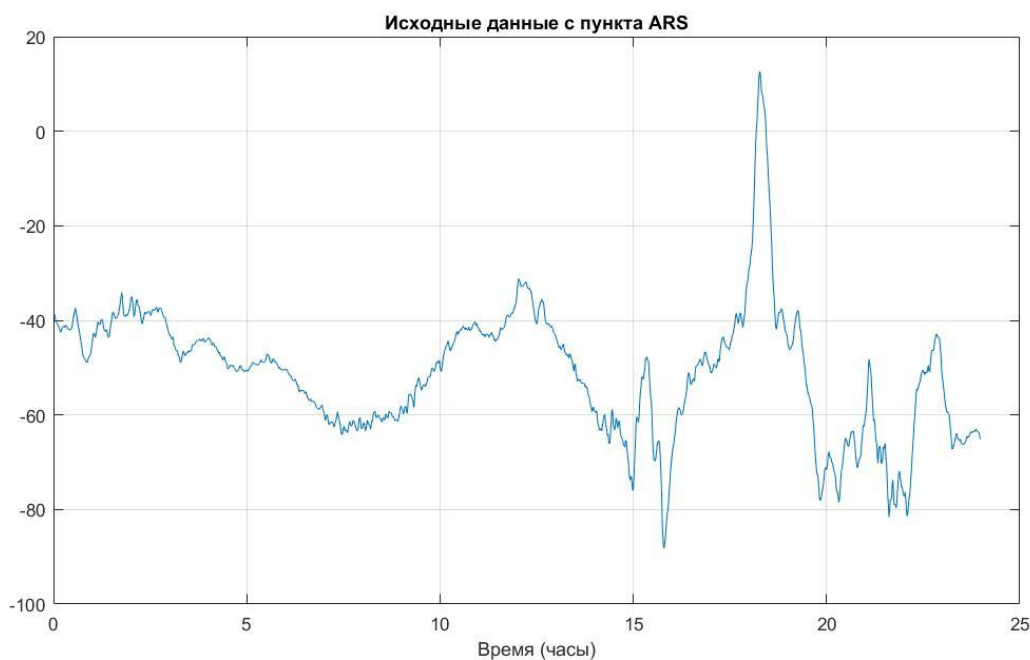


Рис.3. Исходные данные (компонента X) с пункта наблюдения ARS от 18 марта 2018 г.

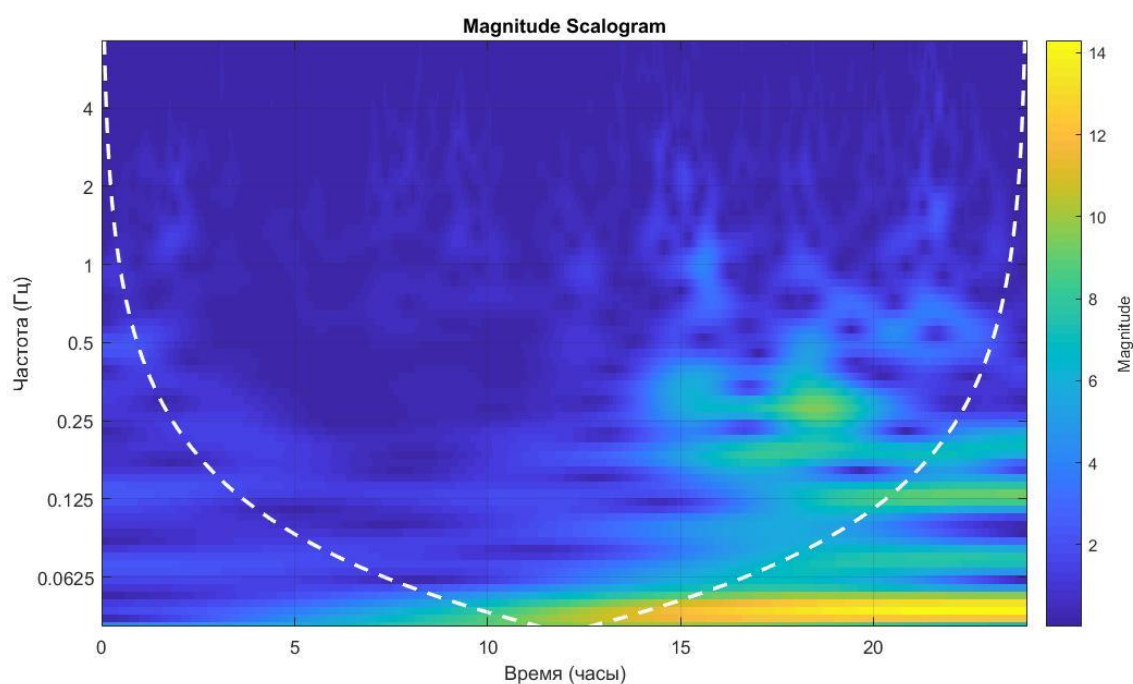


Рис. 4. Результат обработки исходных геомагнитных данных, представленных на Рис. 3, с использованием вейвлет преобразования.

На Рис. 5 представлен график исходных данных (компонента H) с пункта MOS за 18 марта 2018 г.

Результаты обработки представлены на Рис. 6. Анализ Рис. 6. показывает, что начиная с 10 часов происходит заметное из-

менение величины коэффициентов разложения, о чем говорит изменение цветовой гаммы в определенных областях. Можно даже сказать, на каких частотах происходило возмущение.

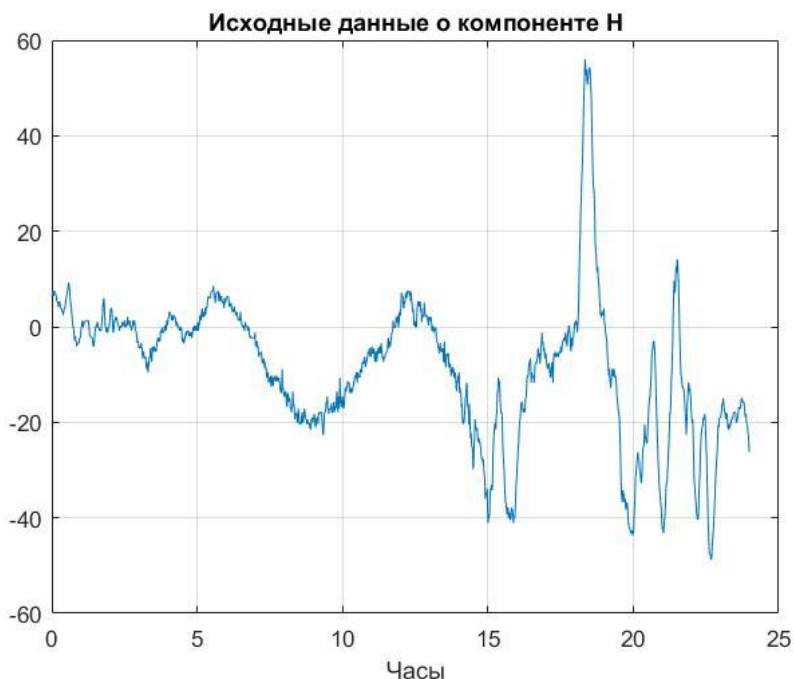


Рис. 5. Исходные данные с пункта наблюдения MOS от 18 марта 2018 г.

Заключение

В статье была продемонстрирована обработка при помощи вейвлетов реализованных в MATLAB нестационарных сигналов, каковыми являются данные с геомагнитных обсерваторий, входящих в состав Российского сегмента сети ИНТЕРМАГНЕТ. Предоставленная информация

(исходные коды и адреса доступов) позволяют любому знакомому с системой MATLAB проводить первичный анализ геомагнитной обстановки практически в любом регионе Земли. Кроме того, в данной работе показана эффективность использования системы MATLAB, что способствует ее дальнейшей популяризации.

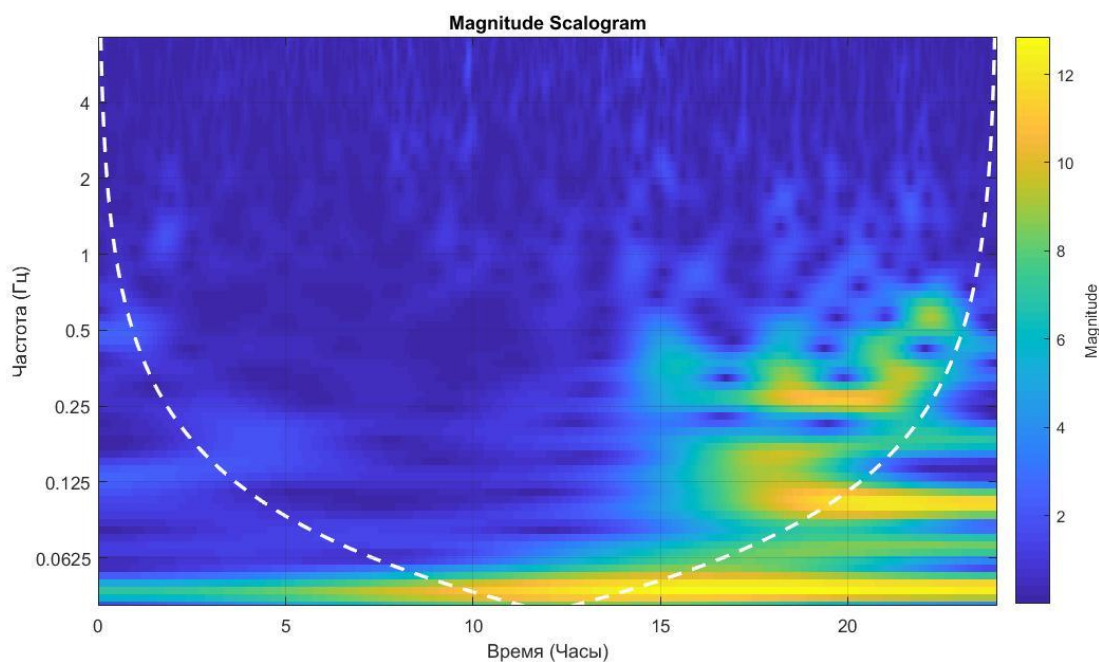


Рис. 6. Результат обработки исходных геомагнитных данных, представленных на Рис. 5, с использованием вейвлет преобразования.

Библиографический список

Коробейников А.Г.. Разработка и анализ математических моделей с использованием MATLAB и MAPLE – СПб: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики. – 2010. – 144 стр. https://elibrary.ru/download/elibrary_26121333_69483773.pdf

Коробейников А.Г. Проектирование и исследование математических моделей в средах MATLAB и Maple. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2012. – 160 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_26120684_34232766.pdf

Коробейников А.Г., Гришенцев А.Ю. Разработка и исследование многомерных математических моделей с использованием систем компьютерной алгебры. – СПб: НИУ ИТМО, 2014. – 100 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_26121279_54604165.pdf

Гришенцев А.Ю., Коробейников А.Г. Обратная задача радиочастотного зондирования ионосферы // Российская академия наук «ЖУРНАЛ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» <http://jre.cplire.ru/jre/oct10/6/text.html>, [электронный ресурс]// электронный журнал, ISSN 1684-1719, №10 - октябрь 2010.

Гришенцев А.Ю., Коробейников А.Г. Разработка модели решения обратной задачи вертикального зондирования ионосферы // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2011. № 2 (72). С. 109-113.

Коробейников А.Г., Кутузов И.М., Колесников П.Ю. Анализ методов обфускации // Кибернетика и программирование. 2012. № 1. С. 31-37.

Коробейников А. Г., Гатчин Ю. А. Математические основы криптологии. Учебное пособие. СПб: СПб ГУ ИТМО, 2004. – 106 с.

Velichko E.N., Grishentsev A., Korikov S., Korobeynikov A.G. On Interoperability in Distributed Geoinformational Systems // Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). - 2015, Vol. 9247, pp. 496-504

А. Ю. Гришенцев, А. Г. Коробейников. Средства интероперабельности в распределенных геоинформационных системах // Журнал радиоэлектроники - 2015. - № 3. - С. 19. <http://jre.cplire.ru/jre/mar15/7/text.pdf>

Коробейников А.Г., Гришенцев А.Ю., Кутузов И.М., Пирожникова О.И., Соколов К.О., Литвинов Д.Ю. Разработка математической и имитационной моделей для расчета оценки защищенности объекта информатизации от несанкционированного физического проникновения // Кибернетика и программирование. 2014. № 5. С. 14-25.

Коробейников А.Г., Гришенцев А.Ю., Святкина М.Н. Применение интеллектуальных агентов магнитных измерений для мониторинга объектов железнодорожной инфраструктуры // Кибернетика и программирование. 2013. № 3. С. 9-20.

Коробейников А.Г., Кутузов И.М. Алгоритм обфускации // Кибернетика и программирование. 2013. № 3. С. 1-8.

Коробейников А.Г., Федосовский М.Е., Алексанин С.А. Разработка автоматизированной процедуры для решения задачи восстановления смазанных цифровых изображений // Кибернетика и программирование. 2016. № 1. С. 270-291.

Коробейников А.Г., Исмагилов В.С., Копытенко Ю.А., Петрищев М.С. Исследование геоэлектрической структуры земной коры на базе анализа фазовых скоростей ультранизкочастотных геомагнитных вариаций // NB: Кибернетика и программирование. – 2013. – № 2. – С.36-43. DOI: 10.7256/2306-4196.2013.2.8736. URL: http://enotabene.ru/kp/article_8736.html

Гришенцев А.Ю., Коробейников А.Г. Улучшение сходимости метода конечных разностей с помощью вычисления промежуточного решения // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. 2012. № 3 (79). С. 124-127.

Коробейников А.Г., Исмагилов В.С., Копытенко Ю.А., Петрищев М.С. Обработка экспериментальных исследований геоэлектрической структуры земной коры на базе анализа фазовых скоростей ультранизкочастотных геомагнитных вариаций // Программные систе-

мы и вычислительные методы. – 2013. – №3. – С. 295-300. DOI: 10.7256/2305-6061.2013.3.10381

Н. К. Смоленцев. Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в MATLAB. – М.: ДМК Пресс, 2014. – 628 с.

PROCESSING AND ANALYSIS OF DATA FROM THE RUSSIAN SEGMENT OF THE WORLD NETWORK OF MAGNETIC OBSERVATORY INTERMAGNET

A.G. Korobeynikov, *doctor of technical sciences, professor*

St. Petersburg (branch) of the Institute of terrestrial magnetism, ionosphere and propagation of radio waves. N.V. Pushkova of the Russian Academy of Sciences (Russia, St. Petersburg)

Abstract. *In this paper, the application of a mathematical apparatus based on wavelet transforms is considered using the example of data processing from the Russian segment of the world network of magnetic observatories INTERMAGNET. Historically, the most famous mathematical apparatus used to process digital signals is the Fourier transform. But at the present time, it is often necessary to process non-stationary data. Hence the need arose for the development and implementation of a special mathematical apparatus. For example, the Hilbert transform, the Wigner-Villa transformation, the Walsh transform, the wavelet transform, and others. One of the main factors in the choice of wavelet transforms in this work is a good implementation of this mathematical apparatus in the MATLAB system. Analysis of non-stationary geomagnetic monitoring data obtained from the Russian segment of the world network of magnetic observatories INTERMAGNET is proposed to be carried out using a wavelet transform. The main result of this work is the conclusion about the possibility of analyzing non-stationary data, such as geomagnetic monitoring data from the Russian segment of the world network of magnetic observatories INTERMAGNET, by wavelet transform methods implemented in the MATLAB system. In addition, these methods can be applied to data that can be obtained and not from the Russian segment of INTERMAGNET.*

Keywords: *processing of digital data, nonstationary data, wavelets, matlab, continuous observations, magnetic observatory, geomagnetic monitoring, geomagnetic data, geomagnetic information node, intermagnet.*

КОГДА НАСТУПАЕТ БУДУЩЕЕ? ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 20 ВЕКА

И.В. Желтикова, канд. филос. наук, доцент
Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева
(Россия, г. Орел)

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-00256 А

Аннотация. В статье рассматривается образ будущего как целостная картина возможных миров, отражающая видение перспектив развития страны советскими гражданами послевоенного периода. Анализ разнообразных источников – от документов Коммунистической партии и Советского правительства до литературных произведений и мультфильмов – позволяет автору выделить и реконструировать коммунистический образ будущего и установить своеобразие его временной локализации.

Ключевые слова: образ будущего, социальные ожидания, возможное будущее, СССР, коммунизм.

Каждое общество имеет представления не только о своем прошлом и настоящем, но и о будущем. Эти представления выполняют стабилизирующие функции для социальных отношений и жизни общества в целом. С их помощью устанавливается связь между поколениями, обеспечивается историческое единство настоящего и национального прошлого, порождается ощущение неслучайности происходящего, продолжения его основных тенденций в будущее. Будущее присутствует в коллективном сознании в виде более или менее законченных картин – образов будущего. Целостность образа будущего позволяет представить не отдельные стороны развития социальной, политической, экономической, культурной сфер жизни общества, а саму жизнь в перспективе. Образ будущего отражает представления людей о возможных формах развития социума, в котором они живут, запечатлевает вероятные в будущем состояния. При этом образы будущего имеют собственные временные координаты: могут ожидаться в более или менее конкретных хронологических рамках или же срок их предполагаемого наступления может быть не определен.

В данной статье мы обратимся к рассмотрению одного из образов будущего, функционирующего в нашей стране после Великой Отечественной войны, и попытаемся установить временную дистанцию,

отделяющую время формирования этих социальных ожиданий от времени их предполагаемой реализации.

Исходя из определения образа будущего как медианы социальных ожиданий, присутствующей в общественном сознании конкретного общества, мы считаем принципиально важным включить в поле анализа максимально разнообразные типы источников. К источникам, выступающим носителями образа будущего, относятся: правительственные документы и проекты, партийные программы и постановления, газетные и журнальные публикации, научные и научно-популярные издания, философские трактаты, художественная литература различных жанров, поэзия и публицистика, личные письма, дневники, воспоминания. Также применительно ко второй половине 20 века отражение образов будущего можно найти в социологических опросах, кинематографе, мультипликации.

Цель – проследить удаленность конкретной картины будущего от времени ее возникновения – другими исследователями, насколько нам известно, не ставилась, однако самый «заметный» образ будущего послевоенного периода, образ коммунистического будущего, исследован достаточно подробно. Именно поэтому мы выбрали коммунистическое будущее и его временную перспективу в качестве объекта исследования данной статьи. Образ бу-

дущего первого послевоенного десятилетия всесторонне изучен А.А. Фокиным в монографии «Коммунизм не за горами» [1]. Автор работает с широким кругом источников, главными из которых выступают партийные документы, публикации в центральной печати, литературные и публицистические произведения. Генеральный хозяйственный план 1951-1970 гг. явился объектом рассмотрения М.А. Симонова [2], проследившего развитие идей материального обеспечения перехода к коммунизму в период с 1948 по 1953 год. «Письма во власть», отражающие динамику отношения советских граждан к коммунистической перспективе, проанализированы в серии статей О.Д. Поповой [3, 4, 5]. Отражение светлого будущего в советском кинематографе и мультипликации рассмотрены в статьях С.Н. Еланской [6] и В.П. Васильевой [7] соответственно. Кроме работ, посвященных исследованию конкретных аспектов видения будущего, или определенных типов источников, интерес для нас представляют исследования повседневной жизни и взглядов советских людей в интересующий нас период: такие, как монографии П. Вайля и А. Гениса [8], реконструкция общественных, в том числе оппозиционных, настроений указанного периода в исследованиях Ю.В. Аксютина [9], А.И. Лушина [10], Я.М. Боковой [11]. Отдельно в этом ряду работ хотелось бы отметить четырехтомный труд Б.А. Грушина [12], посвященный анализу социологических исследований общественного сознания граждан Советского Союза и России.

Коммунистический образ будущего – это достаточно обобщенное название для социальных ожиданий, присутствующих в русской культуре в 19-20 веках и связанных с наступлением совершенного общественного устройства, построенного на принципе всеобщей справедливости. В 80-е годы 19 века в России впервые картины будущего начали испытывать на себе влияние идей Маркса о завершающей формации развития человеческой истории. На рубеже веков коммунистическое будущее было одним из самых популярных вариантов социальных преобразований, на

первый план в нем выступало отсутствие частной собственности, эксплуатации, нивелирование социальных различий и уравнительное распределение продукции. Хотя наступление совершенного общественного строя уходило в отдаленную перспективу, начало преобразований ожидалось в ближайшем будущем.

В первые послереволюционные годы коммунистический образ будущего наполнился утопической экспрессией – это был не столько проект, сколько мечта, неслучайно одним из его выразителей становится поэзия, а ключевым лозунгом – мировая революция. Начало мирового обновления планировалось немедленно, наступление самого бесклассового общества ожидалось в перспективе нескольких десятилетий. Образ коммунистического будущего 20-40-х гг. 20 века представлял собой менее экзальтированную и более рационализированную картину строительства коммунизма в отдельно взятой стране в условиях вражеского капиталистического окружения. Для видения перспективы этого времени важен момент перестройки социальных отношений на принципах коллективизма, который можно встретить в градостроительных проектах с домами-коммунами, комбинатами питания, масштабными яслями-садами-школами, пролетарской поэзии и прозе, в образе человека будущего как «колесика и винтика» гигантской индустриальной машины. В этом варианте коммунизм отодвигался, по меньшей мере, на полвека, и актуально живущие поколения строили светлое будущее для своих детей и внуков.

Коммунистический образ будущего 50-80-х гг. с одной стороны сохранил преемственность обозначенным установкам, с другой – приобрел весьма заметные отличия. Первым отличием коммунистического образа будущего послевоенного времени выступает его обращенность к конкретному человеку, а не коллективу. В картинах будущего акцентируются различные стороны повседневной жизни и коммунизм предстает действительно «светлым», удобным и безопасным будущим. Второе отличие касается временной удаленности, пожалуй, впервые в россий-

ской истории коммунизм предстает не неопределенно удаленной перспективой, а вполне конкретной двадцатилетней границей.

Большинство исследователей коммунистического образа будущего считают, что основные его черты намечаются партией и правительством, транслируются средствами массовой информации и уже в таком виде утверждаются в сознании граждан. Первым правительственным наброском коммунистического будущего в послевоенное время можно считать проект Генерального хозяйственного плана, разрабатываемый особым отделом Госплана СССР. С 1948 года под руководством Н.А. Вознесенского, а после его отставки, М.З. Сабурова, продолжилась работа над Генеральным хозяйственным планом развития СССР, начатая еще в 1941 году. Основной целью этого документа являлось экономическое обеспечение построения в СССР полного коммунистического общества. Свообразным толчком к его разработке послужила речь И.В. Сталина от 9 февраля 1946 года. Как следует из документа, сроки подготовки экономической базы к переходу советского общества к коммунизму определялись в перспективе двадцати лет. Хотя проект Генерального хозяйственного плана 1951-1970 гг. так и не был завершен, а работы над ним прекратились в 1953 году в связи расформированием отдела перспективного планирования, многие ключевые идеи легли в основу III программы КПСС. Генеральный хозяйственный план предполагал увеличение объема валового выпуска продукции с 1951 по 1970 гг. в 3,5 раз, ставил задачи превзойти уровень производства товаров на душу населения в капиталистических странах, укрепить технико-экономическую независимость СССР, что должно было позволить осуществить программу преобразования социалистического общества в коммунистическое [2, с.30-34].

При всей масштабности данного проекта, решающее влияние на формирование нового образа коммунистического будущего принадлежит все же не ему, а III программе КПСС [13], принятой на XXII съезде партии [14], ее предварительному

обсуждению в печати, трудовых коллективах, первичных партийных ячейках. В ней сохраняется намеченный в предыдущем проекте принципиально новый момент в видении коммунистического будущего – четкая временная локализация наступления светлого будущего. Как и в Генеральном плане, в Программе удаленность коммунизма составляет двадцать лет. Озвученная с партийной трибуны, представленная в официальной печати, эта идея превращала коммунизм из неясного, постоянно отодвигаемого горизонта в событие, достижимое в реальном времени. Еще большую реалистичность этой перспективе придавали промежуточные контрольные даты – вехи приближения к ней. Двадцатилетний срок позитивных социальных ожиданий позволил утверждать, что «уже нынешнее поколение советских граждан будет жить при коммунизме». В программе КПСС были обозначены три главные задачи, решить которые предстояло в отведенное до 1980 года время, – это 1) создание материально-технической базы коммунизма, 2) развитие коммунистических общественных отношений, 3) воспитание нового человека [14, с. 167].

Временная конкретизация наступления коммунистического будущего требовала уточнения и самого образа коммунизма, что и делалось в соответствующих документах. В III Программе партии коммунизм определялся как «бесклассовый общественный строй с единой общенародной собственностью на средства производства, полным социальным равенством всех членов общества, где вместе с всесторонним развитием людей вырастут и производительные силы на основе постоянно развивающейся науки и техники...» [13, с. 2]. Главными параметрами коммунистического будущего в рассматриваемой программе выступали конкретные показатели развития производства: тонны выплавки стали, увеличение мощностей производства в тяжелой и легкой промышленности, конкретные цифры выработки сельскохозяйственной продукции, достижение определенных демографических показателей. Именно экономический рост и создание обозначенной материально-технической

базы должны были свидетельствовать о наступлении «коммунизма в основном», «когда удовлетворятся непосредственные запросы, материальные и духовные потребности первой необходимости» [15, с.194]; то, что в дальнейшем развитие общества будет продолжено, подразумевалось само собой.

При всей своей конкретности именно экономические показатели меньше всего влияли на образ коммунистического будущего. Гораздо более значимыми для него были «второстепенные», с точки зрения Программы, параметры, такие как: обеспечение граждан государства продовольствием с постоянным повышением его качества и количества, строительство жилья для каждой семьи, развитие городской инфраструктуры и увеличения в ней мест культурного досуга, способствующих саморазвитию и самореализации личности, сближение города и деревни, выражающееся в приближении сельских поселений к городским по уровню комфорта проживания, использование в сельском хозяйстве технических приспособлений, приближающих деревенский труд к промышленному производству, снижение различий в оплате и образе жизни рабочих, колхозников и интеллигенции, региональное перераспределение производства для выравнивания хозяйственных показателей союзных республик [13].

Следует согласиться с оценкой П. Вейлем и А. Генисом степени непосредственного знакомства советских граждан с первоисточником образа коммунистического будущего: «Программу КПСС читали немногие. О восприятии ее следует говорить, имея в виду пересказ текста – то есть то, что осталось в сознании после бесконечного бормотания по радио и телевидению, заклинаний в лозунгах и газетах» [8, с. 29]. Учитывая степень идеологизированности советского общества, можно быть уверенными, что такие официальные каналы трансляции образа коммунистического будущего, как пресса, радио и телевидение, передавали его основные параметры с минимальным искажением, но уже в более развернутом виде, неоднократно подчеркивая скорые сроки его наступления. Цен-

тральные газеты «Правда», «Известия», «Труд», «Комсомольская правда», «Красная звезда», «Крестьянка», «Работница», журналы «Коммунист», «Агитатор», «Вопросы истории КПСС» соединяли идеологически выверенные статьи, раскрывающие отдельные стороны коммунистического будущего с письмами читателей, излагающих собственное видение светлого будущего. С 1961 года на радио стали выходить передачи, целью которых стала популяризация приближающегося общества. Сами их названия – «Здравствуй, будущее», «У великого рубежа», «Коммунизм – наше лучезарное завтра», «Единой семьей к единой цели» – показывают не столько информационный, сколько пропагандистский их характер. Сказанное можно отнести и к таким телепередачам, как «Коммунизм – прямое продолжение социализма», «Труд при коммунизме», «Каждому по потребностям – коммунистический принцип распределения» [1, с.92-94].

О.Д. Попова считает, что «письма граждан во власть» – в ЦК КПСС, Совет министров, лично товарищу Н.С. Хрущеву и другим членам политбюро – «четко демонстрируют, что коммунизм как образ будущего в 60-е годы формировался под влиянием пропаганды и сложившихся противоречий в жизни советского общества» [5, с.845]. В то же время анализ «писем во власть», обращений в журналы и газеты, дневников и воспоминаний, показывает вариативность представлений коммунистического будущего советскими гражданами. «Художники-модернисты усмотрели в параграфах Программы разрешение свободы творчества. Академисты и консерваторы – отвержение антигуманистических тенденций в искусстве. Молодые прозаики взяли на вооружение пристальное внимание к духовному миру человека. Столпы соцреализма – укрепление незыблемых догм. Перед любителями рок-н-ролла открывались государственные границы. Перед приверженцами «Камаринской» – бездны патриотизма. Руководители нового типа находили в Программе простор для инициативы. Сталинские директора – призывы к усилению дисциплины. Аграрии-западники разглядели зарю прогрессивно-

го землепользования. Колхозные мракобе-сы – дальнейшее обобществление земли. Прогрессивное офицерство опиралось на модернизацию военной техники» [8, с.24]. В своих письмах женщины выражали пожелание учитывать рожденных и воспитанных детей в общий трудовой стаж, рабочие считали необходимым установить потолок в оплате труда для работников творческих профессий, крестьяне выступали против дачных участков и мелкобуржуазных торговцев сельхоз продукцией [5, с. 844].

Фокин в своей монографии обобщает частные представления коммунизма советскими гражданами в несколько подтипов. Первый – «аскетический коммунизм» – ориентирован на уравнивательные тенденции более ранних вариантов видения коммунистической перспективы. Второй – «потребительский» коммунизм – подчеркивал множество бесплатных благ, доступ к которым будет у всех граждан страны. Третий – объединял скептические настроения, от сомнения в сроках наступления коммунизма до сомнения в его принципиальной возможности [1, с. 122-123]. Определенную динамику отношения населения к коммунистическому будущему фиксирует Попова, сравнивая содержание и характер писем 60-х и 70-х годов. В последних чувствуется возмущение авторов обманутыми надеждами, неисполненными обещаниями, отсутствием реального движения к коммунизму, несовпадением социальной реальности и деклараций. Сам тон писем свидетельствует о дистанцировании населения от партийного руководства, потери доверия к нему [4]. Однако Попова признает, что «все возмущения касались именно конкретной власти, а не самой идеи строительства коммунизма» [3, с. 133].

Обобщая анализ писем и воспоминаний советских граждан, можно заметить, что по мере удаления от момента провозглашения двадцатилетнего переходного периода к коммунизму степень доверия к исполнению обещаний уменьшалась. Если, по заключению Фокина, в 60-е годы, вплоть до их конца, достаточно большое число респондентов действительно надея-

лись жить в светлом будущем, а скептики, по большей части, сомневались в выполнении всего комплекса «коммунистических обещаний», рассчитывая при этом на «частичное» их выполнение, то к середине 70-х годов, как следует из анализа Поповой, образ коммунизма выступает скорее идеалом, к которому можно и должно стремиться, с которым следует сравнивать далекую от него действительность, чем как реальная перспектива. На основании работы Лушина [10] можно заключить, что к 80-м годам образ коммунистического будущего заметно теряет и актуальность, и приверженцев, слабеет и постепенно к 90-м годам уходит из общественного сознания советского человека.

Интересный аспект исследования коммунистического завтра затрагивает С.Н. Еланская, стремящаяся проследить, как ожидание светлого будущего нашло отражение в кинематографе. Особый интерес данный очерк имеет потому, что автор нарочито избегает анализа фантастических фильмов, в которых герои из далекого будущего «бороздят просторы Вселенной». При всем достоинстве данных лент, мы склонны рассматривать их скорее в рамках образа космического, чем коммунистического будущего. Еланская же останавливается на кинофильмах, отражающих повседневную жизнь ее современников, таких лент, как: «9 дней одного года» (реж. М. Ромм, 1961), «Прощайте, голуби!» (реж. Я. Сегель, 1966), «Шумный день» (реж. Г. Натансон, 1960), и показывает, как их герои с уверенностью и оптимизмом смотрят в будущее. В этих картинах нет пафосных размышлений о необходимости четным трудом приближать великое будущее, но само поведение героев, их диалоги демонстрируют перспективный оптимизм. Автор приходит к выводу о том, что «вера в светлое будущее, причем, совсем недалекое была прочна» и базировалась она на чувстве надежности жизни, ее правильности [6, с. 177]. Собственно, подобных лент, героями которых выступают простые советские люди со своими малыми и большими проблемами, лент, наполненных светлым чувством уверенности в завтрашнем дне, можно назвать гораздо

больше: «Девчата» (реж. Ю. Чулюкин, 1961), «Я шагаю по Москве» (реж. Г. Данелия, 1964), «Дети Дон-Кихота» (реж. Е. Карелов, 1966), «Офицеры» (реж. В. Роговой, 1971), «Большая перемена» (реж. А. Коренев, 1972), «Когда я стану великаном» (реж. И. Туманян, 1979), «Москва слезам не верит» (реж. В. Меньшов, 1979), «Влюблен по собственному желанию» (реж. С. Микаэлян, 1982) и многие другие. В них передается или создается ощущение надежности мира, малого и большого социума, надежды на светлое и прекрасное будущее. Конечно, можно сказать, что подобные фильмы стали результатом прямых рекомендаций советским кинематографистам «Быть активными помощниками партии в воспитании человека эпохи коммунизма», транслируемых, например, журналом «Искусство кино» (1962. №2, с. 1) [7, с. 105], однако мы склонны полагать, что творческие коллективы, работающие над художественными фильмами, отражали и собственное видение будущего.

Рассмотрение образа коммунистического будущего послевоенного Советского Союза мы, вслед за предшественниками, начали с правительственных текстов как главного источника интересующих нас идей. Также мы по умолчанию приняли заключение о решающем влиянии именно идеологического программирования содержания образа будущего, функционирующего в массовом сознании. Однако обращение к литературным «портретам» коммунизма обнаруживает, что в художественных и публицистических текстах эта тема поднималась задолго до пресловутого XXII съезда КПСС.

Одна из самых ярких картин коммунистического будущего была создана Иваном Ефремовым в романе-эпопее «Туманность Андромеды», создаваемом в 1955-1956 годах и увидевшим свет в журнальном варианте в 1957 году. В романе, а также его продолжении «Час быка» и «Глаз змеи» (1963-1968), Ефремов порывает с фантастикой «ближнего прицела» и переносит действие в 3234 год. Таким образом, время действия космически приключений, разворачивающихся на фоне

небывалого, счастливого общества отстоит от читателя на 1300 лет, и это учитывая то, что автор «приблизил» происходящее по сравнению с первоначальным вариантом. Несмотря на такую удаленность, общество будущего в романе описывается со всеми подробностями, начиная от особенностей социальной структуры и гендерных ролей, до развития искусства и форм проведения досуга. Еще одним показательным в плане описания коммунистического будущего романом является «Гость из бездны» Г. Мартынова. Это, по нашему мнению, необоснованно забытое произведение было начато автором в 1951 году и десять лет «пролежало в столе». Его героя реанимируют через 18 веков после захоронения и вместе с техническими чудесами будущего он сталкивается с психологической проблемой адаптации в социально совершенном мире. В научно-художественных очерках М. Васильева «Репортаж из XXI века», изданных в 1958 году, как следует из названия, действие происходит в следующем веке и сосредотачивается на достижениях в различных областях науки. В романах 60-х годов, написанных, казалось бы, уже после обозначения горизонта будущего, авторы продолжают изображать значительную временную перспективу. Два века временной дистанции закладываются Стругацкими в роман с серией зарисовок о будущем «Полдень, XXII век». Неопределенное, но очень далекое будущее описывается С. Гущевым в романе «Мы из Солнечной системы».

Учитывая развитие образа коммунистического будущего в советской литературе, мы можем сделать поправку к изначальному утверждению о доминировании партийных документов и официальной пропаганды в деле создания образа будущего 60-80-х годов. Правильнее будет говорить все же о разделяемых большинством общества социальных ожиданиях, которые актуализируются после победы в мировой войне и развиваются как на государственном, так и на индивидуальном уровне. Причем образ коммунистического будущего, на наш взгляд, следует рассматривать в длительной временной перспективе, и представления о приближении коммунизма 60-х го-

дов интерпретировать в качестве одного из этапов развития данного типа социальных ожиданий.

В этой статье на примере коммунистического образа будущего мы попытались проследить временное изменение горизонта будущего. Даже на таком относительно небольшом промежутке времени, с которым мы работали, было отмечено, что удаленность будущего может восприниматься по-разному – в масштабах жизни одного поколения, двух-трех поколений, неопределенной удаленности. Ближе всего коммунистическое будущее ощущалось в революционное десятилетие и после XXII съезда КПСС. Если факторы, «приближающие» будущее в первом случае, еще требуют исследования, то относительно рассматриваемого периода мы видим причины такого сокращения перспективы в относительной стабильности социума и устойчивых тенденциях его развития. 60-е годы 20 века ознаменованы для Советского Союза целым рядом событий, способствующих положительной самооценке тогдашнего социума. Восстановление хозяйства после разрушительнейшей войны, из которой советский народ вышел победителем, успешное противостояние Западу в холодной войне, успехи космической программы, второе место после США в создании и испытании ядерного оружия – все это создавало ощущение правильности социалистического пути развития, возможности добиться на нем новых успехов и, в целом, надежности и уверенности в завтрашнем дне. Именно это, на наш взгляд, позволило не только Коммунистической партии и Советскому правительству провозгласить двадцатилетний срок строительства коммунизма, но и заставило поверить в него значительную часть совет-

ского народа. Позитивный образ будущего сродни мечте, а распространяем ли мы эту мечту на свое будущее или будущее потомков зависит от окружающей социальной реальности.

С литературным запечатлением образа коммунистического будущего складывается несколько иная ситуация. В художественных произведениях время, разделяющее настоящее читателя и героев будущего, как правило, неопределенно длительно. Говоря неопределенно, мы имеем в виду срок, превышающий лично обозримое будущее, то, в котором не может очутиться ни читатель, ни его дети, ни внуки, ни прапраправнуки. Мы думаем, что это происходит по двум причинам. Во-первых, потому что писатели при создании своих произведений работают с глубинными, архетипическими слоями коллективного сознания, которые консервативны и слабо подвержены влиянию текущие событий. Во-вторых, писатели, изображая неопределенно далекое будущее, гарантируют свободу полета своей фантазии. Тем примечательнее для нас, что фантазия эта располагается в поле общих социальных ожиданий.

Анализ источников и исследовательской литературы позволяет нам предположить функционирование в интересующий нас период не одного, а четырех образов будущего. Кроме рассмотренного в этой статье коммунистического образа будущего, в общественном сознании советских граждан присутствовали также образ будущего покорения космоса, образ будущей мировой войны и альтернативный образ будущего. Анализу этих социальных ожиданий мы надеемся посвятить следующие наши работы.

Библиографический список

1. *Фокин А.А.* «Коммунизм не за горами». Образы будущего у власти и населения СССР на рубеже 1950-1960-х годов. М., 2017.
2. *Симонов М.А.* Проект построения коммунистического общества в СССР по Генеральному хозяйственному плану 1951-1970 гг. // Вестник Вятского государственного университета. 2017. № 2. С. 27-35.
3. *Попова О.Д.* "Правительство живет при коммунизме, а мы в нищенстве...": мысли и думы советского народа накануне 50-летия октября // Уральский исторический вестник. 2017. № 3 (56). С. 127-135.

4. Попова О.Д. «В ЦК те же помещики и капиталисты...»: восприятие советскими людьми социального неравенства в СССР в 1960-е годы // Новый исторический вестник. 2016. № 2 (48). С. 72–81.
5. Попова О.Д. Образ коммунистического будущего глазами советских людей (по материалам «писем во власть» в 50-60 годы XX века) // В сборнике: Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы Материалы 15-й Международной конференции. 2018. С. 842-846.
6. Еланская С.Н. «Будущее светло и прекрасно»: логика надежды в советском кино // Будущее как сюжет: Статьи и материалы. Тверь, 2014. С. 170-179.
7. Васильева В.П. Профессиональные дискуссии начала 1960-х годов об основных задачах советской анимации на пути к коммунистическому будущему (по материалам журнала «Искусство кино») // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2017. Т.16. № 8. С.104-113.
8. Вайль П., Генис А. 60-е: Мир советского человека. М., 1998.
9. Аксютин Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. М., 2004.
10. Лушин А. И. Советское государство и оппозиция в середине 1950–1980-х годов. СПб., 2011.
11. Бокова Я. М. Эволюция общественных настроений и массового сознания советского общества в середине 50-х — первой половине 60-х гг. XX века // Исторические исследования: материалы III Международной научной конференции (г. Казань, май 2015 г.). Казань, 2015. С. 41–45.
12. Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов: Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина. М., 2001.
13. Программа Коммунистической партии Советского Союза: принята XXII съездом КПСС. М., 1961.
14. XXII съезд КПСС. 17-31 октября 1961 года. Стенографический отчет: В 3 т. М., 1962.
15. Фокин А.А. Прошлое, настоящее и будущее как элемент советской действительности 1960-1970-х гг. // Будущее как сюжет: Статьи и материалы. Тверь: Издательство Марины Бутасовой, 2014. С. 186-202.

WHEN DOES THE FUTURE COME? IMAGES OF THE FUTURE OF RUSSIA OF THE SECOND HALF OF THE 20TH CENTURY

I.V. Zheltikova, *candidate of philosophy, associate professor*
Orel state university named after I.S. Turgenev
(Russia, Orel)

The reported study was funded by RFBR according to the research project № 18-011-00256 A

Abstract. *The article is devoted to the image of the future as an integral picture of possible worlds, which is reflected the vision of the prospects of the development of the country by Soviet citizens of the post-war period. The analysis of various sources, from documents of the Communist Party and the Soviet government to literary works and cartoons, allows the author to identify and reconstruct the communist image of the future and to establish the identity of his temporary localization.*

Keywords: *image of the future, social expectations, possible future, the USSR, communism.*

УНИВЕРСАЛЬНОЕ И ЭТНИЧЕСКОЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРОВОСПРИЯТИИ А. АРТО

М.В. Логинова, д-р филос. наук, профессор

Н.И. Прохорова, кандидат культурологии

**Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарева**

(Россия, г. Саранск)

***Аннотация.** Исследуются особенности художественного мировосприятия этнических образов и ритуала в малоисследованных текстах А. Арто, посвященных его путешествию к племени тараумара. Рассматривается творческая интерпретация художником универсальной и этнической символики образов, раскрывается индивидуальное значение мифологических образов, жестов для формирования идей крутоического театра. Воспринятые А. Арто впечатления интерпретируются им в качестве указателей на пути достижения собственной цельности. Определяется художественное своеобразие текстов «Тараумара» как «человеческого документа», свидетельствующего о формировании личного мифа А. Арто.*

***Ключевые слова:** архетипы, выразительность, миф, ритуал, универсальное, философия искусства, этническое, А. Арто.*

Предметом пристального внимания современной философии искусства становятся авторы, чье творчество выходит за привычные рамки представлений о целях и смыслах искусства. Это справедливо, поскольку художественные практики первыми могут свидетельствовать об изменениях в онтологических пластах самосознания [1]. Методологический парадокс усматривается в том, что революционные в художественном отношении и инновационные по существу, практики авангарда зачастую формировались их творцами под впечатлением от ритуалов и обычаев этносов, чье мироощущение, отличаясь от европейского, все же было вполне традиционным. В ситуации «смерти Бога», своего рода «смыслового коллапса» для европейского мировоззрения, в художественной культуре XX в. акцентируется ряд впечатляющих свидетельств обращения к внутреннему опыту Другого, роль которого в этом случае играет иное этническое сообщество. Подобное свидетельство запечатлено А. Арто в ряде текстов «Тараумара», написанных в период с 1936 г. по 1948 г. Он предпринимает путешествие в Мексику, к индейцам тараумара, с целью восстановить равновесие, обрести целостность через переживание и постижение ритуальных практик этого племени.

В горах Мексики А. Арто фиксирует образы окружающего пространства как возникающие на границе между сознанием и подсознательным. В формах скал он узнает образы мифологии: «на скалах вдруг видишь головы известных богов и открывается тема смерти, где жертвой постоянно является человек» [2]. По мнению А. Яффе, подобные феномены в творчестве художников представляют собой «проекции их собственной темноты, собственной земной тени, содержимого, утерянного и покинутого им и их эпохой психического содержимого» [3]. Возможно, такому восприятию увиденного послужил ряд предшествующих, трагических для А. Арто обстоятельств: неуспех театральной постановки, болезнь, тяжело перенесенный подъем в горы. Повлияла и такая особенность коммуникации с непонятным Другим, как стремление человеческого восприятия, приспособившись к окружающим условиям, структурировать незнакомое по знакомым шаблонам. Это происходит с А. Арто, когда он пытается опознать в увиденном образы известной мифологии, привлекая миф об Атлантиде, легенды о волхвах и о Граале. В итоге, можно достовернее установить культурософскую и метафизическую концепции художника, и намного труднее отделить от них собст-

венно то, что составляет содержание воззрений тараумара. Отдельные образы воспринимаются в контексте известных ему универсальных культурных символов: крест, круг, свастика, треугольники, различно расположенные точки и т. д. Воспринимаемый художником ряд символов в декоративной вышивке традиционной одежды интерпретируется уже как своеобразие не просто этническое, но как проявление универсального духа в конкретике индивидуального: кресты, точки, круги, прямоугольники, капли не располагаются симметрично, подобно декоративным украшениям, не повторяются и соответствуют стилю и цвету лица человека, которых их использует [4]. С одной стороны, знаки, образы чуждой культуры воспринимаются как подлежащие культурной интерпретации; с другой, – этническое служит каналом для проникновения в универсальные пласты самосознания, а символический, знаковый ряд выступает средствами, указателями, ведущими к цели путешествия.

Жест – один из таких указателей в ритуале пейота. А. Арто представляет тараумара как народ, каждый жест которого обязательно несет философское значение. И здесь также трудно отделить метафизическую трактовку жеста самого А. Арто от наблюдаемого им в действительности значения жеста в жизни племени. Можно утверждать, что увиденные в ритуалах тараумара, в дальнейшем индивидуально интерпретируемые мифологические образы и жесты сыграли не меньшую роль в формировании идей крютического театра, чем представления балийского театра.

Интерес к жесту связан с возможностью его максимальной выразительности. Жест может выразить ситуацию, он каждый раз рождается заново, конкретность жеста приобретается за счет архетипического воздействия [5]. Это одновременно выражение архетипического содержания и средство связи с ним, помещения себя в его смысловое поле.

Участие в ритуалах тараумара А. Арто описывает достаточно подробно и эмоционально настолько, что вызывает вопрос у читателя: эта детальность обусловлена

мировосприятием свидетеля или смысловой насыщенностью самого ритуала? Взгляд А. Арто как участника стремится проникнуть сквозь поверхность ритуальных действий; в желании наблюдателя увидеть искомый смысл содержится некая предзаданность восприятия. Но, помимо свидетельства стремления А. Арто дать объяснение воспринятому в рамках культурной интерпретации, в текстах наличествуют следы того, что понимание случается в до-словном, через образы и жесты, тогда, когда прекращаются попытки заранее предписать Другому какое-либо историко-культурное толкование. Происходит это именно в моменты, когда в восприятии ритуала наблюдателю как бы само собой поддается «потокковая», без усилий, способность «удерживать конкретность – друговость Другого, не сводя к при-своению и о-своению в терминах своего языка» [6].

Таким образом, в текстах А. Арто невозможно установить точную принадлежность: его ли восприятию или собственно культуре этноса, свидетелем ритуалов которого он был, соответствует то, что он описывает. Эти тексты проникнуты неподдельной правдой художественного восприятия и глубокого переживания. Преломленное видением художника, свидетельство о чужой культуре приобретает достоверность именно в смысле «человеческого документа», основа документальности которого состоит в точном воспроизведении опыта индивидуального [7]. Тексты органичны в контексте концепции театра А. Арто, для которой важно серьезное вовлечение читателя/зрителя в авторские переживания и далее – во всю систему мироотношения художника. Для них характерна буквально ошутимая попытка передать читателю свое мировосприятие, сделать его воспринимающей частью своего внутреннего театра [8].

Исследовав особенности художественного мировосприятия этнических образов и ритуала на материале текстов А. Арто «Тараумара», можем утверждать присутствие в них его творческой интерпретации универсальной и этнической символики образов.

В своем восприятии художник проходит сквозь образные слои этнического к смысловому архетипическому полю. Этническое значимо для него как основа, список образов-паролей к универсальному, воссоединение с которым представляется ему необходимым обретением равновесия, цельности внешней и внутренней жизни. Воспринятые А. Арто впечатления интерпретируются им в качестве указателей на

пути достижения собственной цельности. Образы и жесты ритуалов тараумара приобретают индивидуальное значение в формировании идей кротоического театра. Интерпретация этнического в контексте обретения преображающего духовного опыта определяет художественное своеобразие текстов А. Арто в качестве «человеческого документа» как свидетельства формирования личного мифа художника.

Библиографический список

1. *Логинова М.В.* Методологическое значение неклассической эстетики в гуманитарном знании // Интеграция образования. 2003. № 1. С. 124.
2. *Арто А.* Тараумара. Тверь: Colonna Publications, Митин журнал, 2006. С. 53.
3. *Юнг К.Г.* Человек и его символы. М.: Серебр. нити, 1997. С. 291.
4. *Арто А.* Тараумара. Тверь: Colonna Publications, Митин журнал, 2006. С. 149.
5. *Максимов В.И.* Эстетический феномен Антонена Арто. СПб. : Гиперион, 2007. С. 199.
6. *Логинова М.В.* Проблема молчания в культуре // Фундаментальные проблемы культурологии. М.; СПб.: Эйдос, 2008. С. 311.
7. *Прохорова Н.И.* Идея литературы как «человеческого документа» в культурном пространстве русского зарубежья // XXXIV Огаревские чтения: материалы научной конф. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006. С. 204.
8. *Логинова М.В., Прохорова Н.И.* Анонимность как прием выразительности А. Арто // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. № 5. С. 88.

THE UNIVERSAL AND ETHNICAL IN A.ARTAUD'S ARTISTIC WORD PERCEPTION

M.V. Loginova, *doctor of philosophical sciences, professor*

N.I. Prokhorova, *candidate of culturology*

Ogarev Mordovia state university
(Russia, Saransk)

Abstract. *The article examines special aspects of artistic world perception of ethnic images and ritual in underexplored texts by Artaud, dealing with his trip to tarahumara tribe. The author analyzes the artist's original exegesis of universal and ethnical symbolism of visions and reveals individual content of mythological visions, gestures aiming at forming Theatre of cruelty ideas. The impressions embraced by Artaud are interpreted by the author as a guide to a way of reaching one's own integrity. The author determines the artistic distinctness of Tarahumara texts as a kind of human script which confirms forming the personal Artaud's myth.*

Keywords: *archetypes, expression, creative life, myth, ritual, universal, philosophy of art, ethnic, A. Artaud.*

ЛИЧНЫЙ ПРАЗДНИК В УСЛОВИЯХ МЕДИАРЕАЛЬНОСТИ

М.В. Лунина, аспирант

Мордовский государственный университет
(Россия, г. Саранск)

Аннотация. Автором статьи рассматривается проблема трансформации праздника в условиях медиареальности. Ставится вопрос о возникновении особого личного пространства в современном празднике. В статье рассмотрены причины усиления персонализации праздничного пространства. Автор видит их в увеличении глобализации и стереотипизации жизни, всеобщей вовлеченности, а так же в отсутствии пространства, которое человек может считать своим, личным.

Ключевые слова: личный праздник, медиaprостранство, культура, аксиологическая наполненность, личность.

Исторически сложилось, что праздник – явление всеобъемлющее, стирающее границы, создающее свое собственное пространство, наполненное особым настроением. Множество зарубежных ; и отечественных ученых М. М. Бахтин, Ю. В. Линник, А. Ф. Некрылова писали о праздничном пространстве как особом мироощущении, пространство-чувствовании. Незанятость повседневными делами и особые обязанности, правила поведения, манера одежды и ритуальная еда выделяли этот день из числа прочих. Праздник служил объединению масс и их сплочению.

Положение праздника в настоящее время неоднозначно, современный исследователь И.В. Гужова пишет о «тотальной бытийной экспансии "праздничного" в мир повседневности» [1]. Если понимать праздник как веселье, изобилие и отмену ограничений, то можно проследить явную тенденцию к размыванию границ между праздником и повседневностью. Современные условия жизни в условиях медиареальности дают нам возможность устроить подобный праздник в любой момент. И здесь совершенно справедливы характеристики Ф. Мюре о «гиперфестивальной эре» [2] и Р. Генона о «непрерывном и зловещем карнавале» [3]. В подобных условиях закономерным становится вопрос бифуркации праздника на сущностную и качественную специфику.

На профанном, общеупотребимом уровне, праздник приобретает масштабы непрерывного и поверхностного действия. Однако, истинная природа праздника име-

ет уникальное функциональное предназначение в культуре. Праздник в его подлинном значении – это не просто веселье, изобилие и свобода, они выстраданные и отрефлектированные, в нем явно просматривается аксиологическая составляющая.

Современный праздник продолжает играть важную роль в жизни общества в целом и отдельного человека, но скорее индивидуализирует личность, нежели объединяет с группой. Он сохраняет основные свои функции – гедонистическую, аксиологическую и рекреативную и др., дарует свободу, однако отличается от отдыха прежних времен. Однако теперь праздник имеет тенденцию к персонализации и приватизации. Возможно, причины этого кроются в усилении влияния медиареальности. В этой новой реальности человек обретает свободу быть собой.

В последнее десятилетие возникает совершенно новый раздел философии – медиафилософия. Предметом ее является не только медиареальность, но и человек как условие и средство коммуникации. Изначально, медиа выступало лишь инструментом, занимая промежуточное положение, со временем роль его значительно изменяется. Современный исследователь и медиафилософ Л.В. Жигунина дает определение медиареальности (в узком смысле слова) как «комплекс массмедийных структур, включая Интернет» [4, с 61]. В общем же смысле слова, медиареальность является неотъемлемой частью жизни современной личности, где скорость всех процессов намного превышает все воз-

возможности человеческой рефлексии. Личный опыт не поспевает за информацией, осознанность за бессознательной тягой к удобству. Медиа позволяют нам поддерживать высокий темп жизни, передавать и хранить информацию, начинают играть роль высокотехнологичного инструмента. Однако в век высоких технологий медиа приобретают не только инструментальный статус, но и трансформируются в нечто большее, самодостаточное. По мнению современного исследователя В.В. Савчука, медиа становятся «онтологическим условием существования человека» [5]. Таким образом, медиа на данный момент, представляю собой не только способ передачи информации, но и некую «систему» вне которой становится невозможным нормальное существование человека.

В условиях виртуально-реального мира, человечество взяло курс на трансценденцию к реальности, мы стремимся найти нечто действительно. Настоящим становится праздник, имеющий аксиологическую основу для конкретного человека. Такими «лично-ценными» становятся праздник, существование которого возможно только в сознании празднующего, но именно он станет той единственной реальностью, которую так ищет современный человек. Подобный праздник дарует свободу, к которой мы стремимся часто даже не осознавая этого. Жигунина отмечает, что «люди развлекаются, потребляя медиапродукты, а развлечения для большинства есть бегство от унылой повседневности, источник счастья; пусть и не долгосрочного, но ощущения себя реально существующим» [4, с. 61].

Повседневная реальность виртуализируется, появляется реальная виртуальность общественных связей и отношений, реальное заменяется лишь знаками реальности, возникает мир полный симулякров, отсюда логичным становится поиск способов выхода за пределы обыденного, с целью обретения свободы и счастья. Идя по пути освобождения, человек все более индивидуализируется, что означает процесс усиления изоляции, таким образом, «становится все более сомнительным место человека в мире и смысл его жизни. Вместе с

этим растет и чувство бессилия и ничтожности отдельного человека» [6, с. 50]. Медиа-реальность приковывает своей свободой, и каждый отдельный субъект в своих поступках и предпочтениях приобретает независимость, доселе невиданную, неограниченную критикой близкого окружения.

Темпы жизни современного человека ускоряются, мгновенность становится не фантастическим вымыслом, а насущной потребностью. Мы живем в мире, где мгновения способны решить все, поэтому современный человек перестает быть связанным таким понятием как долгосрочность. Мгновенное возникновение интереса и мгновенное же его исчезновение, лавиноподобный поток информации максимально актуализирует момент времени ее получения и использования. Современный ученый З. Бауман пишет об отсутствии времени в привычном его понимании, что «есть только «моменты» – отдельные точки без измерений» [7, с. 129].

Человек празднующий то или иное событие ставит «точки-маркеры» в пространстве своего личного времени, отмечая события имеющие аксиологически-актуальную наполненность. Таким образом, можно сказать что, в современном понимании и ощущении праздник должен быть личным, предназначенным для самого виновника торжества и должен нравиться в первую очередь ему самому. Такую возможность дают праздники достаточно нового формата, хотя идея далеко не новая и относится еще к античности. Платон предлагал создание системы праздников, которых должно было быть не менее трехсот шестидесяти пяти [8, с. 125].

В настоящее же время праздников гораздо больше, в день их может быть несколько. Помимо больших, государственных или всемирных, существуют каждодневные торжества, не имеющие под собой серьезной основы и легко заменяемые друг другом. В словаре мы находим классическое определение, отличное от его понимания в настоящий момент. «Праздник – противопоставленный будням (повседневности) отрезок времени, характеризующийся радостью и торжеством, выде-

ленный в потоке времени в память, или в честь кого или чего-либо, обладающий сущностной связью со сферой сакрального, отмечаемый в культурной или религиозной традиции как институционализированное действие, которое обеспечивает его участникам максимальную причастность к этой сфере» [9, с. 134].

В античности это было необходимо для регулирования общественных отношений, сегодня же, множество, на первый взгляд незначительных праздников дают возможность каждому выбрать свой собственный близко-личный праздник. Отсюда можно выделить иную, отличную от классической интерпретацию «праздника как свободы наедине со всеми». Не смотря на огромную человеческую вовлеченность в пространство и идею таких событий, любой человек имеет возможность выбирать, присоединиться ли к сообществу празднующих и при этом избежать каких-либо дополнительных «праздничных обязанностей». Современный праздничный календарь делает возможным существование личного пространства внутри торжества. Таким образом, праздник персонифицируется и диктует форму и наполненность торжества, празднующий получает удовольствие тогда, когда этого захочет и так как захочет.

Отдавая дань сущностной специфике праздника, современный человек сохраняет главное и естественное условие – потребность в нем. Мы можем устраивать личные «маленькие» праздники для себя

лично, для подобного события не обязательно существование фиксированных даты или времени, обязательных атрибутов или требований. Каждый человек может устроить для себя маленький, но от этого не менее ценный, праздник, например не пойдя на работу, прочитав любимую книгу или проведя вечер в одиночестве. В данной ситуации проявляется та самая индивидуализирующая особенность современного праздника.

Таким образом, исходя из вышесказанного мы можем сделать следующий вывод. В условиях медиареальности особое значение приобретает интерес к личному пространству, который обусловлен влиянием процессов глобализации и стереотипизации жизни, на формирование хронотопа, который человек может считать своим. Люди обречены жить в социуме, так как общественная жизнь в XXI в. характеризуется вовлеченностью, социальной интегрированностью, сужением границ приватности и вмешательством в личное пространство.

Несмотря на современные тенденции, человек стремится обладать незримым личным пространством которое он старается сохранить как можно более полным и не подверженным деформациям. Таким образом, окружающее пространство сливается во едино, а человек утрачивает свою индивидуальность, теряясь в безграничной свободе. Одним из способов сохранения своего собственного я, становятся личные праздники.

Библиографический список

1. Гужова И. В. Праздник как феномен культуры в контексте целостного подхода : дис. ... канд. филос. наук / И. В. Гужова. – Томск, 2006. – 164 с.
2. Мюрэ Ф. После истории // Иностранная литература. 2001. – № 4. – С.224-241.
3. Генон, Р. О смысле «карнавальных праздников» Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/guenon/karnaval.html>
4. Жигунина Л. В. Живые призраки реального // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2012. - Т. 154, кн. 1. – С. 57-62.
5. Савчук В. В. Медиафилософия: основные проблемы и понятия : материалы международной научной конференция "Медиа как предмет философии" / В. В. Савчук. – СПб. : Санкт-Петербургское философское общество, 2008. – 345 с.
6. Фромм Э. Бегство от свободы. Человек для себя. / Э. Фромм. – М. : АСТ, 2006. – 571 с.
7. Бауман З. Текущая современность / под ред. Ю. В. Асочакова. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
8. Платон Государство / Платон. – СПб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2015. – 352 с.

9. *Культурология XX век. Энциклопедия. Т.2.* – СПб. : Университетская книга; ООО «Алетейя», 1998. – 447 с.

PERSONAL HOLIDAY IN THE CONDITIONS OF MEDIAREALITY

M.V. Lunina, *graduate student*
Ogarev Mordovia state university
(Russia, Saransk)

***Abstract.** The author of the article considers the problem of the transformation of the holiday in conditions of media reality. The question is raised about the emergence of a special personal space in the modern holiday. The article considers the reasons for strengthening the personalization of the festive space. The author sees them in the increase of globalization and stereotyping of life, general involvement, as well as in the absence of space that a person can consider his own, personal.*

***Keywords:** personal holiday, media space, culture, axiological fullness, personality.*

ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ ТЕРМИНОЛОГИИ. ПРОБЛЕМА ТЕРМИНА ПРИ ПЕРЕВОДЕ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ (НА ПРИМЕРЕ ТЕКСТА ДОКЛАДА ХУ ЦЗИНЬТАО НА XVIII СЪЕЗДЕ ЦК КПК)

А.В. Бояркина, канд. полит. наук, доцент

В.И. Воронов, студент

К.С. Князев, студент

Дальневосточный федеральный университет
(Россия, г. Владивосток)

***Аннотация.** В данной статье терминология рассматривается как наука и на основании характеристик и выполняемых функций, также приведенных в настоящей научной работе, выводится определение для военной сферы общения. Определяется, что терминология – совокупность терминов военно-политической сферы общения, которая связана и сопоставлена между собой логическими, лексико-семантическими и иными отношениями. На основе текста доклада Ху Цзиньтао на 18-м съезде ЦК КПК приводятся примеры. Особое внимание уделяется сравнению терминологии и терминосистемы. В заключении делается вывод, что при переводе терминов переводчику необходимо уделить большое внимание анализу терминов в тексте перевода.*

***Ключевые слова:** перевод, военный перевод, лексическая единица, терминология, терминосистема, сфера знаний.*

Для современного языкознания исследование проблем терминологии является одной из основных задач в настоящее время. На данный момент понятие «термин» и его функциональное применение в речи изучено недостаточно. Но некоторые авторы, в попытках рассмотреть содержание данного понятия, упускают его лингвосемантические составляющие, которым как раз необходимо уделить большее внимание. Таким образом, выделение терминологии в отдельную дисциплину языкознания и создание общей теории терминологии не представляется возможным. Поэтому целью данной научной работы определено – раскрыть содержание понятия «терминология» и определить место термина при переводе военно-политических материалов.

Терминологию как науку можно разделить на несколько направлений:

— терминологическое направление, целью которого является на основе лингвистических принципов установить особенности и характеристики терминологии как системы;

— терминографическое направление, основной задачей которого является кате-

горизация, систематизация и унификация языка определенных сфер знания;

— терминоведческое направление, целью которого является изучение и анализ определенных терминов и терминосистем в различных языках или по конкретным сферам знаний, проведение лингвистических исследований.

Изучение любой терминологической системы должно начинаться с выяснения, что конкретно понимается как понятие «терминология». На данную тему написано большое количество литературы, в связи с этим рассмотрим лишь некоторые определения, наиболее раскрывающие понятие.

Большинство авторов, изучающих вопросы терминологии, считают, что точного и общего определения понятия «терминология» нет. В некоторых словарях приводится от восьми до десяти разных определений, сделанных с точки зрения наук, в которых она применяется.

Приведем несколько определений:

— Терминология рассматривается как система, определяющая конкретные научные принципы и категории понятий кон-

кретной научной области, закрепленных в терминах в процессе развития науки;

— Комплекс терминов (концепций и их названий) какой-либо конкретной области знания;

— Комплекс терминов, а термин рассматривается как лексическая единица языка для определенных целей, обозначающая конкретное или абстрактное понятие;

— Учение о формировании, структуре и функционировании терминов в языке [1].

Итак, к основным характеристикам терминологии, исходя из её дефиниции, относятся:

— принадлежность к установленной и строгой системе в рамках конкретной сферы знаний;

— сопоставимость с определенным понятием.

Не каждая лексическая единица языка может выступать в качестве термина, так как термин обладает определенными свойствами только ему характеристиками. Некоторые авторы, такие как С.П. Хижняк, Б.Н. Головин, Р.Ю. Кобрин, пытаются определить границы терминологизации, которые устанавливаются методом статистического исследования [2]. В зависимости от уровня терминологизации языковой единицы обычно выделяются термины и терминоиды. К терминоидам относят лексические единицы, которые не обладают всей полнотой характеристик терминов. Терминоиды также можно рассматривать как схожие с терминами особые единицы языка с неопределённым статусом. Таким образом они не могут входить в область терминологии.

Также особое внимание должно уделяться вопросу профессионализмов, положение которых в терминологии до настоящего времени сформулировано недостаточно четко. Среди специалистов, занимающихся изучением терминологии, существует мнение, что профессионализмы являются разновидностью терминов или нелитературными вариантами терминов, и они входят в область терминологии. Но есть и оппозиционные мнения по данному вопросу. Считается, что необходимо ис-

ключить профессионализмы из разряда терминов, так как они выступают в качестве обособленных языковых единиц устной речи представителей конкретной сферы, профессии и являются лишь эквивалентами терминов, которым свойственна некая образность и эмоциональная окраска [3]. В связи с этим, профессионализмы выделяются в особую группу лексических единиц языка. Дифференциация между терминами и профессионализмами проводится преимущественно по функционально-стилевому аспекту функционирования в языке. Основное отличие профессионализмов – это ограниченная сфера их употребления, которая сводится к устной речи специалистов в неофициальной обстановке, в то время как термины – это слова специальные, ограниченные своим особым назначением; слова, стремящиеся быть однозначными как точное выражение понятий и название вещей [4].

Употребление профессионализмов тесно связано с разговорной речью и характеризуется наличием у лексики этого типа эмоциональной окраски и экспрессивных коннотаций.

Кроме того, необходимо рассмотреть вопрос о соотношении понятий «терминология» и «терминосистема», более того, на этот счет существуют разные взгляды исследователей.

В соответствии с вышеприведенными определениями, терминология определенной научной области является не просто множеством разнообразных терминов, а системой терминов со своей строгой структурой, так называемой терминосистемой, которая отражает комплекс понятий и суждений конкретной научной сферы знания. Из этого следует, что понятия «терминология» и «терминосистема» являются синонимами и могут использоваться в равной мере.

Однако существует и другая точка зрения. Некоторые авторы, например В.М. Лейчик, высказывают мнение, что данные термины имеют свои принципиальные различия перед друг другом. Терминология, по их мнению, образовывается и развивается вместе с конкретной системой понятий поэтапно, а также не может счи-

таться законченной системой. Законченной системой может являться лишь та система, в которой сложился полный комплекс понятий и суждений определенной научной области знания [5].

Следовательно, есть неупорядоченная и ненормализованная совокупность терминов – терминология и явление иного характера – терминосистема.

В связи с этим терминология представляет собой сформулированный результат познавательной и умственной деятельности специалиста, связанный с осмыслением и освоением им профессионального опыта. Терминосистема определённой сферы знания/деятельности отображает то, как специалист представляет и понимает окружающую действительность, какие ее элементы для него условны, а какие наиболее значимы.

На основании приведенных выше характеристик и признаков, а также в соответствии с задачами настоящей работы, терминология – совокупность терминов военно-политической сферы общения, которая связана и сопоставлена между собой логическими, лексико-семантическими и иными отношениями. В определенном смысле это строго структурированный комплекс терминов, сформированный на основе объединения субъективных и объективных факторов, который не может выступать как законченная система.

В то время как, понятие «терминосистема» представляет собой законченную систему, образованную благодаря категоризации и унификации терминов определенной области знания на основе определенных терминологических требований [6].

Дав основную характеристику понятия «терминология», необходимо прояснить значение терминологии в настоящей научной работе. Ввиду основной характеристики перевода – адекватности перевода, при переводе военно-политических текстов особое внимание уделяется эквивалентности.

По причине того, что военно-политический перевод относится к виду специального перевода, его отличительными чертами являются точность, логич-

ность и определенность выражения мыслей, что достигается посредством использования терминологии. Более того, при переводе военно-политических текстов широкий спектр эквивалентов выступает в качестве терминов. По мнению В.В. Алимова, термины отличаются от слов общего употребления своими строгими семантическими рамками, а также степенью специфичности понятия, которые они обозначают. Объективные области знания требуют от терминов точного выражения идеи и её уточнения, отделяя от смежных понятий [1].

В соответствии с выполняемыми функциями в языке, термин должен кратко и точно определять сущность понятий конкретной научной области знания, а также быть семантически нейтральным и непременно обладать однозначностью.

Таким образом, в тексте доклада Ху Цзиньтао на XVIII съезде Центрального комитета Коммунистической партии Китая можно увидеть термин «*军*» (*jūn*) – «*рать, войско; войска, армия; военный, воинский*» в четырех разных формах, обозначающий родовое понятие, который объединяет вокруг себя ряд терминов: «*军事*» (*jūnshì*) – «*военные дела; военные действия; военное дело; военный, воинский*»; «*军政*» (*jūnzhèng*) – «*военно-политический, военная администрация*»; «*军队*» (*jūnduì*) – «*воинская часть (отряд)*»; «*军民团结*» (*jūnmín tuánjié*) – «*объединение армии с народом*».

Такая системность позволяет разобратся в связи понятий, также повышает семантические границы терминов, помогает в их усвоении и запоминании.

В терминах родного языка можно наблюдать различия между буквальным и терминологическим значением [3].

Буквальное значение образуется с помощью значения единиц языка, из которых состоит термин, в то время как терминологическое обуславливается смыслом понятия, выражаемого термином.

В случае если буквальное и терминологическое значение терминов совпадают, тогда термины могут в полной форме выражать содержание понятия, а в случае не-

совпадения, термины являются нейтральными по значениям.

Термины, в которых буквальное и терминологическое значение противоречат друг другу, должны рассматриваться как термины искажающие фактические отношения между понятиями, они сбивают с толку воспринимающего и не имеют смысловых рамок [4].

Для военного специалиста-переводчика точный перевод терминов является одной из проблем, встречающихся на пути к качественному и адекватному переводу несмотря на то, что термины стремятся к большей семантической самостоятельности по сравнению со словами общеупотребительной лексики.

Для достижения адекватности перевода терминов специалистам-переводчикам приходится прибегать к таким способам как:

— Использование понятий, выражающих соответствующие явления в русской культуре

— Подбор прежде установленных эквивалентов на русском языке

— Создание нового термина, органично вмещающего в себя существующую терминологическую систему [7].

Таким образом, в каждом определенном случае переводчик вправе выбирать самостоятельно способ достижения эквивалентности исходя из того, какие лексические средства были использованы в тексте оригинала. Военный специалист-переводчик должен передать не только то, что написано в тексте, но и передать как это было написано. Поэтому при переводе терминов переводчику необходимо уделить большое внимание анализу терминов в тексте перевода.

Библиографический список

1. Алимов В.В. Теория перевода. Перевод в сфере профессиональной коммуникации: Учебное пособие. 4-е изд. – М.: КомКнига, 2006. – 160 с.
2. Андреев, Н.И. Особенности терминологии немецкого военно- политического дискурса в аспекте перевода на русский язык / Н.И. Андреев // Вестник Московского университета. Серия 22, 2011. - No 1.
3. Герд А.С. Терминологическое значение и типы терминологических значений //Проблематика определений терминов в словарях разных типов. Сборник. Л.: Наука, 1976. С. 101.
4. Головин Б.Н., Кобрин Р.Ю. Лингвистические основы учения о терминах: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1987. – 104 с.
5. Иванов В.В. Терминология и заимствования в современном китайском языке / В.В. Иванов. – М.: Наука, 1973. – 273 с.
6. Лейчик В.М. Терминоведение: Предмет, методы, структура. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: КомКнига, 2006. - 256 с.
7. Николаевич, Л.М. Военная терминология в современном политическом дискурсе / Л.М. Николаевич // Политическая лингвистика, 2011. - No3.
8. 胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告。 Текст доклада Ху Цзиньтао на 18-м съезде ЦК КПК [Электронный ресурс]// ЦК КПК. – 2012. - Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/18cpcnc/2012-11/17/c_113711665_7.htm
9. 陈丽江. 文化语境与政治话语. Чэнь Лицзян. Культурный контекст и политический дискурс. 中国广播电视大学出版社. Пекин, 2007.

APPROACHES TO UNDERSTANDING TERMINOLOGY. THE PROBLEM OF THE TERM FOR TRANSLATION OF MILITARY-POLITICAL MATERIALS FROM THE CHINESE LANGUAGE INTO RUSSIAN (ON THE EXAMPLE OF THE TEXT OF THE REPORT OF HU JINTAO AT THE 18TH CONGRESS OF THE CPC CENTRAL COMMITTEE)

A.V. Boyarkina, *candidate of political science, associate professor*

V.I. Voronov, *student*

K.S. Knyazev, *student*

Far Eastern federal university

(Russia, Vladivostok)

***Abstract.** In this article terminology is considered as a science and on the basis of characteristics and performed functions, also given in this scientific work, a definition for the military sphere of communication is derived. It is determined that terminology is a set of terms of the military-political sphere of communication, which is related and compared with each other by logical, lexical-semantic and other relations. Based on the text of Hu Jintao's report at the 18th Congress of the Central Committee of the CCP, examples are given. Particular attention is paid to the comparison of terminology and terminology. In conclusion, it is concluded that when translating terms, the translator must pay great attention to the analysis of terms in the text of the translation.*

***Keywords:** translation, military translation, lexical unit, terminology, terminology, sphere of knowledge.*

ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ С КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

А.В. Бояркина, канд. полит. наук, доцент

В.И. Воронов, студент

К.С. Князев, студент

Дальневосточный федеральный университет
(Россия, г. Владивосток)

***Аннотация.** Настоящая научная работа описывает приемы перевода военно-политических терминов с китайского языка на русский. Описывается важность и необходимость военно-политического дискурса в рамках сотрудничества нескольких государств в сфере военной безопасности. Также в центре статьи представлена практическая часть, в которой проведен анализ лексико-грамматических конструкций на примере текста доклада Ху Цзиньтао на 18-м съезде ЦК КПК. Было выявлено, что основным способом перевода клишированных конструкций является перестановка.*

***Ключевые слова:** перевод, военный перевод, военно-политический текст, терминология, лексико-грамматические конструкции.*

Съезд Компартии является самым важным политическим событием страны в течение пяти лет. XVIII съезд Коммунистической партии Китая (КПК) состоялся в Пекине в ноябре 2012 г. Он заслушал Отчетный доклад Центрального Комитета XVII созыва, Отчет Центральной комиссии по проверке дисциплины, а также внес небольшие дополнения в Устав партии. На нем произошла смена высшего китайского политического руководства. Власть от четвертого поколения китайских руководителей, которое олицетворял Ху Цзиньтао, перешла к пятому поколению во главе с Си Цзиньпином. Последний был избран Генеральным секретарем Центрального Комитета (ЦК) и Председателем Центрального Военного Совета КПК.

Основным итогом XVIII съезда КПК имеющим значение для данной исследовательской работы стало подтверждение политической установки принятия плана совершенствования государственной обороны, состоящего из трех основных шагов: первоначальное проектирование реформ (до 2010 г.), выход на результат по главным направлениям реформ (до 2020 г.), с точки зрения стратегии образование новых информатизированных вооруженных сил с целью обретения преимуществ в информационных войнах (до 2050 г.).

В настоящий момент, программа модернизации главной целью ставит снабже-

ние войск и флота новейшими информационными и компьютерными технологиями, улучшение боевых показателей армии Китая путем совместных действий различных родов войск. Итогом модернизации является образование новых вооруженных сил, предназначенных для проведения эффективных боевых действий в случае ядерного или высокотехнологичного противоборства, а также в случае террористической угрозы.

В своем докладе Председатель КНР Ху Цзиньтао отметил, что в настоящее время основной задачей для Китая является обеспечение обороны границ и создание модернизированных вооруженных сил, которые бы отвечали новому положению Китая на мировой арене [4].

Реформы в сфере оборонного комплекса являются основой общего плана модернизации Китая. Обеспечение войск механизированной техникой и информационными технологиями планируется закончить к 2020 году. Задачей вооруженных сил является обеспечение защиты границ и государственной неприкосновенности, морских и воздушных путей, а также поддержание безопасности в космосе и в информационном поле. Отрасль военного строительства направлена на создание сильных модернизированных войск, предназначенных для своевременного реагирования на случаи нарушения границ и госу-

дарственной неприкосновенности, а также для обороны или наступления в локальных высокотехнологичных войнах.

КНР характеризует международную обстановку в сфере военной безопасности как сложную и противоречивую. Несмотря на то, что укрепление межгосударственных связей способствует поддержанию мира на международной арене, стоит также уделять внимание повышению глобальной неопределенности и нестабильности. В настоящее время можно заметить увеличение числа разного рода угроз, в список которых с недавних пор вошли проблемы в сфере энергетической промышленности, финансов, информационных технологий и логистики [5].

В связи с этим становится очевидным, что военное дело и политика взаимосвязаны и представляют собой сложную проблему. Разработка новых видов оружия, новых тактик ведения войны привело к появлению нового оружия - информационного, которое позволяет эффективно манипулировать сознанием людей и формировать у них желаемого мышления в целях заинтересованных в этом людей.

Военно-политический текст рассматривается А.В. Оляничем как комбинация терминологически насыщенной милитаристской речи и речи политической, политизированной эвфемизированной, целью которой является политическое оправдание развязывания военного конфликта или начала военной операции [1]. Можно сделать

вывод, что к военно-политическим материалам относятся материалы, опубликованные в журналах, газетах, интернет источниках, на военно-политическую тематику с использованием военной и политической терминологии, а также эвфемистических замен для оправдания политических и военных действий, с целью влияния на общество.

Центральными проблемами военно-политической тематики являются: переговоры, приемы дипломатии, способы совместной борьбы государств, поиск эффективных путей предотвращения и регулирования военных, этнических и геополитических конфликтов, национальная безопасность, коллективная безопасность совершенствование существующих систем коллективной безопасности создание глобальной системы безопасности, изучение информационной защиты в современных условиях ведения войн [2].

Исходя из вышесказанного, чтобы России успешно взаимодействовать со страной-соседом в нынешних условиях, появляется необходимость в подготовке военных кадров, занимающихся изучением китайского языка и изучением культурологического фона Китая. Таким образом, был проведен анализ лексико-грамматических конструкций, использованных в тексте доклада Ху Цзиньтао на XVIII съезде ЦК КПК, с целью выявить их роль в текстах военно-политических материалов.

Таблица 1. Лексико-грамматические конструкции и их анализ

Лексико-грамматическая конструкция	Перевод конструкции	Контекст использования	Перевод	Вид синтаксической трансформации при переводе
...与...相称, 与...相适应 (...yǔ...xiāngchèn, yǔ...xiāng shìyìng)	И соответствуют друг другу, и соответствуют (чему-то)	建设与我国国籍地位相称, 与国家安全和利益相适应的巩固国防和强大军队。	Создание прочной национальной обороны и могучих вооружённых, соответствующих международному статусу нашей страны, а также интересам ее безопасности и развития.	Перестановка
面临...问题, ...威胁 (miànlín...wèntí, ...wēixié)	Стоящие перед лицом вопросы, угрозы	我国面临的生存安全问题, 传统安全威胁。	Стоящие перед нами проблем безопасности существования, традиционные угрозы безопасности.	Перестановка
按照...战略构想(ànzhào...zhànlüè gòuxiǎng)	Согласно стратегической концепции (плана)	按照国防和军队现代化建设“三步走”战略构想。	Согласно «трехшаговой» стратегической концепции модернизации национальной обороны и армии	Перестановка
以...思想为指导(yǐ...sīxiǎng wèi zhǐdǎo)	Руководство-ваться идеями	以毛泽东军事思想为指导。	Руководствоваться военными идеями Мао Цзэдуна	Перестановка
以...为主题 (yǐ...wéi zhǔtí)	в качестве главной темы	以推动国防和军队建设科学发展为主题。	Стимулирование научного развития оборонного и армейского строительства как главная тема.	Перестановка
以...为主线 (yǐ... wéi zhǔxiàn)	как главную линию	以加快转变战斗力生成模式为主线。	Ускорение трансформации модели образования боеспособности как главная линия	Перестановка
以...为先导 (Yǐ... wèi xiāndǎo)	ставить во главу угла	以创新发展军事理论为先导。	Ставить обновление и развитие военной теории во главу угла	Перестановка
把...作为...方(bǎ...zuòwéi...fāngxiàng)	(что-то) рассматривать в качестве ... направления	把信息化作为军队现代化建设发展方向。	Рассматривать информатизацию в качестве направления развития модернизации армии.	Перестановка
紧跟...潮流(Jǐngēn...cháo liú)	Идти вслед за тенденцией	紧跟世界新军事革命加速发展的潮流。	Идти вслед за тенденцией ускоренного мирового развития новой военной революции.	Перестановка
将一如既往同... (Jiāng yīrújìwǎng tóng...)	Продолжать, не изменяя ранее принятому курсу с ...	将一如既往同各国加强军事合作、增进军事互信。	Будем, как и прежде, укреплять военное сотрудничество и военное взаимодоверие с другими странами	Перестановка

Источник: составлено автором

Также стоит отметить, что в текстах военно-политических материалов существуют достаточное количество клиширован-

ных глаголов, как правило, стоящих в начале предложения [3].

Таблица 2. Основные глаголы-штампы и их перевод

Глагол-штамп	Пиньинь	Перевод
坚持	Jiānchí	Твердо
加紧	Jiājǐn	усиливать
运筹	Yùncóu	разрабатывать план
提高	Tígāo	повысить
扩展	Kuòzhǎn	расширять,
发展	Fāzhǎn	развивать
贯彻	Guànchè	последовательно претворить (что-л.) в жизнь
加强	Jiāqiáng	укреплять
关注	Guānzhù	уделять внимание (пристальное, повышенное)
加快	Jiākuài	ускорять
推动	Tuīdòng	способствовать
持续	Chíxù	Непрерывно продолжать
深入	Shēnrù	углубляться в...
加大	Jiā dà	увеличивать
增强	Zēngqiáng	укреплять
创新	Chuàngxīn	прокладывать новые пути
构建	Gòujiàn	воздвигать (что-либо абстрактное)
建设	Jiànshè	строить
巩固	Gǒnggù	упрочить
保障	Bǎozhàng	обеспечивать
奉行	Fèngxíng	приводить в исполнение
参与	Cānyù	принимать активное участие

Источник: составлено автором

Проведя анализ лексико-грамматических конструкций, используемых в речи Ху Цзиньтао, необходимо отметить, что основным способом перевода клишированных конструкций является перестановка. В связи с тем, что принципы расположения атрибутивных сочетаний в

двух языках различны: в китайском языке сначала ставится элемент, выражающий основное, определяющее понятие, а затем зависимое от него определяемое понятие, тогда как в русском языке этот порядок является обратным.

Библиографический список

1. Олянич, А.В. Презентационная теория дискурса: монография / А.В. Олянич. - Волгоград: Парадигма, 2004.
2. Николаевич, Л.М. Военная терминология в современном политическом дискурсе / Л.М. Николаевич // Политическая лингвистика, 2011. - No3.
3. Хабаров А.А. Практический курс военного перевода китайского языка (часть первая). Учебник. М., 2014. -256 с.
4. 胡锦涛在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告。 Текст доклада Ху Цзиньтао на 18-м съезде ЦК КПК [Электронный ресурс]// ЦК КПК. - 2012. - Режим доступа: http://www.xinhuanet.com/18cpcnc/2012-11/17/c_113711665_7.htm
5. 陈丽江. 文化语境与政治话语. Чэнь Лицзян. Культурный контекст и политический дискурс. 中国广播电视大学出版社. Пекин, 2007.

**METHODS OF TRANSLATION OF MILITARY-POLITICAL TERMS FROM THE
CHINESE LANGUAGE INTO RUSSIAN**

A.V. Boyarkina, *candidate of political science, associate professor*

V.I. Voronov, *student*

K.S. Knyazev, *student*

Far Eastern federal university

(Russia, Vladivostok)

***Abstract.** The present scientific work describes the methods of translation military-political terms from Chinese into Russian. The importance and necessity of military-political discourse within the framework of cooperation of several states in the sphere of military security are described. Also, in the center of the article is a practical part, in which an analysis of lexical and grammatical constructions is made using the example of the text of the report of Hu Jintao at the 18th Congress of the CPC Central Committee. It was found that the main way to translate the cliched constructions is a permutation.*

***Keywords:** translation, military translation, military-political text, terminology, lexical-grammatical constructions.*

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЦЕРКОВНОЙ ЛЕКСИКИ В РОМАНЕ Л.Н. ТОЛСТОГО «ВОСКРЕСЕНИЕ»

С.А. Смирнова, кандидат филологических наук, доцент

А.А. Сулова, студент

Северный арктический Федеральный университета имени М.В. Ломоносова
(Россия, г. Северодвинск)

Аннотация. В статье источником материала выступает роман Л.Н. Толстого «Воскресение». Интерпретация материала осуществляется на основе контекстов, включающих единицы сферы «Церковь». Все единицы рассматриваются с точки зрения тематической характеристики.

Ключевые слова: церковная лексика, тематический состав церковной лексики, Л.Н. Толстой, роман «Воскресение».

Введение. Литературные труды Л.Н. Толстого, бесспорно, составляют ядро культурного пространства нашей страны, в связи с чем их изучение является актуальным и в XXI веке. Значимое место в творческом наследии писателя занимает роман «Воскресение» как произведение, представляющее собой своеобразный итог нравственно-этических, идейных, эстетических исканий автора в ряде вопросов: что такое вера, как соотносятся вера и вероисповедание, что есть церковь, какова взаимосвязь церкви и веры и под. Настоящее научное сочинение посвящается анализу данного художественного текста; в предлагаемой статье мы не пытаемся ответить на вопрос, является ли Л.Н. Толстой религиозным автором, задача исследования достаточно скромная – опираясь на контексты прозаического произведения, представить тематическую характеристику церковной лексики. Отметим, что в лингвистической литературе термин «контекст» интерпретируется по-разному. В данном исследовании контекст определяется как фрагмент (отрезок) письменной речи, позволяющий установить значение входящей в него единицы, служащей предметом научного изыскания. В романе «Воскресение» подобные фрагменты выявлялись приемом сплошной выборки.

Предваряя анализ, заметим, что вопрос о понятии «церковная лексика», активно обсуждаемый русистами в конце XX – начале XXI веков, по-прежнему остается открытым. Подробный анализ проблемы терминологии представлен в статье

С.А. Смирновой [1]. Здесь лишь резюмируем, что в настоящее время существуют различные подходы к определению объема и содержания этого понятия. Некоторые лингвисты рассматривают его как тождественное, или синонимичное, термину «религиозная лексика» (например, в научных сочинениях Р.И. Горюшиной). В ряде исследований эти понятия квалифицируются как родо-видовые (в публикациях А.А. Азарова, К.А. Тимофеева и др.). В публикациях И.В. Бугаевой, С.В. Булавиной, Н.Б. Мечковской, Г.Н. Складчиковой, С.А. Смирновой, К.А. Тимофеева и других ученых единицы группы «церковная лексика» и группы «религиозная лексика» разграничиваются, в связи с этим лексика церковной сферы рассматривается как самостоятельная группа слов. В настоящей статье мы разделяем последнюю точку зрения и под «церковной лексикой» имеем в виду лексические единицы сферы «Церковь», отражающие обрядовую и ритуальную сторону религии, а также выполняющие номинативную функцию. Сферу «Церковь», как пишет С.А. Смирнова, «верифицируют языковые единицы, которые характеризуют богослужение и его части, церковные обряды и таинства, именуют лиц, непосредственно участвующих в этих обрядах (имеющих право совершать эти обряды и соучаствующих в таинствах), называют места, где совершаются обряды и таинства, предметы, используемые в этих обрядах, а также церковные книги и праздники» [1].

Результаты исследования. В анализируемом тексте, с учетом указанного выше подхода, было выявлено 84 языковые единицы, которые представляют собой сферу «Церковь». При этом самыми частотными по признаку повторяемости являются субстантивы *церковь, священник, икона, крест* и предикат *перекреститься*.

С точки зрения частеречной принадлежности установленные лексемы относятся к нескольким классам. В романе отмечается преобладание имен существительных, например, *купол, исповедь, заповедь, крест* и под. Большинство существительных являются нарицательными именами, например, *икона, свеча, священник* и др., однако встречаются и имена собственные – *Пасха, Масленица, Рождество*. Л.Н. Толстой употребляет как одушевленные (*дьякон, митрополит, проповедник, поп, пастор*), так и неодушевленные (*кулич, купол, алтарь*) субстантивы.

В произведении фиксируются предикаты *крестить, креститься, молиться, похристосоваться* и под. С помощью совершенного и несовершенного вида глагола автор указывает на завершенность действия, на его результат или начало – *говеть, разговляться* и др. В тексте отмечаются формы с постфиксом *-ся-*, который выполняет деривационную (ср.: *крестить – креститься, молить – молиться*) или формообразующую (*перекрестить* (кого?) – *перекреститься* (себя) и под.) функции. Достаточно продуктивно используется автором краткая форма причастий, например, *крещена*.

Незначительной в количественном отношении является класс имен прилагательных, среди которых велика роль относительных адективов. Например, в словосочетании *соборный протоиерей* Л. Толстой характеризует статус церковного лица: его отношение к собранию должностных или выборных лиц для рассмотрения и разрешения вопросов организации и управления.

В романе «Воскресение» тематический состав церковных единиц достаточно разнообразный. Отметим, что в статье тематические группы (далее ТГ) определяются как «объединения слов, основывающиеся

не на лексико-семантических связях, а на классификации самих предметов и явлений» [2], что позволяет в одну группу включать единицы разных частей речи. В результате анализа семантики всей совокупности номинаций, отобранных в тексте Л.Н. Толстого, нами были выделены двенадцать ТГ. Рассмотрим их ниже, при этом порядок характеристики ТГ определяется количественным параметром, то есть степенью представленности единиц сферы «Церковь» в тексте романа.

Самой значительной в количественном отношении является ТГ «Наименование лиц по отношению к христианской вере»: *некрещеный – крещеный, книжник, фарисей, староверы, новоязычники, субботники, хлысты, поповцы, беспоповцы, австрияки, молокане, скопцы, сектанты*. В ее состав входят 14 языковых единиц, которые именуют верующих, неверующих людей и иноверцев, представителей конкретного направления вероисповедания. Так, например, субстантивированное имя *некрещеный* Л.Н. Толстой употребляет при обозначении человека, не прошедшего обряд крещения: *Ты что же, старый, не молишься? – сказал нехлюдовский ямщик, надев и оправив шапку. – Аль некрещеный?* [3]. Показательно, что Лев Толстой лексемам данной группы дает резко негативную окраску, т.е. он использует их в качестве оценочных слов, например: *Как Христа гнали, так и меня гонят. Хватают да по судам, по попам – по книжникам, по фарисеям и водят* [3]. В данном контексте имя *фарисей* номинирует людей, которые формально прикрываются тем, что они соблюдают законы, на самом же деле лицемерят и обманывают мирян.

В ТГ 2 «Наименование церковной иерархии» входят такие лексемы, как *священник, дьячок, дьякон, митрополит, проповедник, архиерей, ксендз, пастор, монахиня-игуменья, поп, протоиерей, соборный*. Данная группа насчитывает 12 языковых единиц, которые именуют духовные лица, например: *Священник этот священствовал сорок шесть лет и собирался через три года отпраздновать свой юбилей так же, как и его недавно отпраздновал соборный протоиерей* [3]. Следует обра-

тить внимание на то, что в пределах данной группы имеются частичные (*дьякон – дьячок, монахиня – игуменья*) и полные (*ксендз – поп*) семантические синонимы. Лексемы *дьякон* и *дьячок* функционируют в рамках одного контекста: *Священник с дьяконом и дьячком, как они рассказывали, насили проехав на санях по лужам и земле те три версты, приехали служить заутреню* [3].

ТГ 3 «Наименование форм богослужения» насчитывает 11 лексем: *богослужение, исповедь, молебен, служба, обедня, проповедование, панихида, исповедовать, служить, заутреня, священствовать*. Как видно из примеров, это глаголы и имена существительные (*служить – служба, исповедовать – исповедь* и др.). В названии группы заключаются священные действия, внешняя деятельность, выраженная в обрядовых действиях и общественных молитвах, например: *По службе приходилось беспрестанно присутствовать на молебнах, освящениях, благодарственных и тому подобных службах: редкий день проходил, чтобы не было какого-нибудь отношения к внешним формам религии, избежать которых нельзя было* [3]; *Так кончилось христианское богослужение, совершаемое для утешения и назидания заблудших братьев* [3]. Предикат *священствовать* обозначает как факт совершения церковного ритуала, так и общее название деятельности священного лица.

ТГ 4 «Наименование церковных обычаев, обрядов» охватывает 9 лексем: *крестить, креститься, перекреститься, похристосоваться, говеть, святить, разговляться, раскаяние, молиться*. В романе речь идет о таких обрядах, которые исполняются мирянами при соблюдении поста или осуществляются священнослужителями в храме. При анализе данной группы нужно учесть ряд особенностей. Она включает имена существительные, которые, в первую очередь, называют отвлеченные понятия, а также глаголы, среди которых встречаются видовые пары. Так глагол *крестить* и его возвратная форма *креститься* представлен в тексте в разных значениях. Видовая пара *креститься – перекреститься* употреблена в тексте в зна-

чении «делать жест крестного знамения»: *Ямицик и все подводчики одни за другими сняли шапки и перекрестились* [3]. Лексема *крестить* называет не только процесс выполнения жеста крестного знамения: *Мужики крестились и кланялись, встряхивая волосами* [3], но и процесс совершения обряда крещения – *и как это обыкновенно делается по деревням, ребенка крестили, и потом мать не кормила нежеланно появившегося ненужного и мешавшего работе ребенка* [3].

К ТГ 5 «Наименования предметов церковной утвари, культа» относятся 8 номинаций: *крест, кадило, паникадило, свеча, подсвечник, икона, образ, киот*. Они обозначают ряд предметов и приспособлений, предназначенных для выполнения определенных религиозных действий, обычаев, обрядов. Отметим, что лексема *крест*, представляя собой предмет христианского культа, в романе верифицирует несколько смыслов. Во-первых, именуется знаком отличия священнослужителя, который носится поверх облачения: *проговорил священник, потрагивая пухлой рукой свой крест на груди и ожидая приближения всех присяжных* [3]. В этом случае она может включаться в названную выше группу как элемент облачения, одежды священного лица, при помощи которого он совершает церковный обряд. Во-вторых, называет внешнюю примету церковного сооружения, т.е. выступает как внешний атрибут церкви, монастыря, храма и других построек: *солнце поднялось выше леса, и мокрая листва, и лужи, и куполы, и кресты церкви ярко блестели на солнце* [3], соответственно, является компонентом группы «Наименования церковных сооружений и деталей храмовой архитектуры». В-третьих, репрезентирует смысл «молитвенный жест в христианстве» *прокричал он и, встав из-за стола, перекрестился широким крестом, очевидно так же бессознательно, как он отер рот* [3]; в этом случае данную лексему можно отнести к ТГ «Наименование церковных обычаев, обрядов».

ТГ 6 «Наименование церковных сооружений и деталей храмовой архитектуры» включает 8 лексем: *церковь, монастырь, алтарь, иконостас, клирос, паперть, ку-*

пол, крест. В значении языковых единиц данной группы имплицитно присутствует сема 'здание'. В романе активно функционирует субстантив *церковь*. В предложении: «*Церковь была полна праздничным народом*» он реализует смысл «здание, в котором происходит богослужение». Однако Лев Толстой использует эту единицу и в ином смысле – «руководство христианской организации, объединенной единством догматов и обрядов»: *Тут странно только то, что мы так мало знаем учение нашей церкви, что принимаем за какое-то новое откровение наши же основные догматы* [3].

ТГ 7 «Наименования молитв, песнопений, молитвословий и их составляющих» (7 единиц) объединяет лексические единицы, обозначающие тексты, звучащие во время богослужений в храме или обращения с просьбами о чем-либо, возгласы: *молитва, заповедь, акафист, помилуй мя, аллилуйя, Христос воскрес, Воистину воскрес*. Например: *Сначала шли похвалы, которые кончались словами: «помилуй мя», а потом шли новые похвалы, кончавшиеся словом «аллилуйя»* [3].

ТГ 8 «Наименование элементов церковного календаря» охватывает 6 языковых единиц: *Светло Христова воскресенья, Пасха, Первое марта, Масленица, Рождество, страстная пятница*. Например, *Такой минутой была для Нехлюдова эта ночь Светло Христова воскресения* [3].

К ТГ 9 «Наименование священнических облачений» относится 3 имени существительных: *епитрахиль, риза, стихарь*. Эти обозначения используются Л. Толстым при описании одежды и элементов убранства священнослужителей.

ТГ 10 «Наименования книг церковного содержания» составляют 3 номинации: *Евангелие, Новый Завет, Нагорная проповедь*. Например: *Устав ходить и думать, он сел на диван перед лампой и машинально открыл данное ему на память англичанином Евангелие, которое он, выбирая то, что было в карманах, бросил на стол* [3].

Немногочисленная ТГ 11 «Наименования предметов, используемых во время трапезы церковных праздников» насчитывает лишь 2 единицы (*кулич, пасха*), Лев

Толстой включает их в повествование о конкретном церковном празднике – Пасхе. В романе читаем: *Нехлюдов отстоял эту заутреню, похристосовался с священником и тетушками и хотел уже идти спать, как услышал в коридоре сборы Матрены Павловны, старой горничной Марьи Ивановны, вместе с Катюшей в церковь, чтобы святить куличи и пасхи* [3].

Единичное именование характеризует ТГ 12 «Наименование лиц-духовных проручителей» – это устойчивое сочетание *крестный отец*. Оно употребляется в качестве обозначения духовного родителя в христианстве. В произведении это составное имя включается в речь председателя судебного заседания: *Вы так и должны были сказать, – опять-таки особенно мягко сказал председатель. – Отчество как?*

– *Я – незаконная, – проговорила Маслова.*

– *Все-таки по крестному отцу как звали?* [3].

Заключение. Обращение к роману Л.Н. Толстого «Воскресение» позволяет заключить, что автор активно использует слова и составные наименования сферы «Церковь» в речи автора и персонажей.

В тексте произведения церковные единицы грамматически являются разными частями речи, среди них преобладают имена существительные (*апостол, икона, кадило, богослужение* и др.). Лексемы сферы «Церковь» представляют двенадцать тематических групп: «Наименование лиц по отношению к христианской вере», «Наименование церковной иерархии», «Наименование форм богослужения», «Наименования предметов церковной утвари, культа», «Наименование церковных обычаев, обрядов», «Наименование церковных сооружений и деталей храмовой архитектуры», «Наименования молитв, песнопений, молитвословий и их составляющих», «Наименование элементов церковного календаря», «Наименование священнических облачений», «Наименования книг церковного содержания», «Наименования предметов, используемых во время

трапезы церковных праздников» и «Наименование лиц-духовных поручителей».

Тематическая характеристика единиц позволяет заключить, что в романе «Воскресение» нашло отражение религиозное

мировоззрение Л.Н. Толстого, вопросы и проблемы, связанные с церковью, волнующие писателя, т.е. для автора употребление слов данной группы не является случайным.

Библиографический список

1. Смирнова С.А. О понятии «церковная лексика» // Научный диалог. – 2014. – № 12 (36). – С. 84-97.
2. Филин, Ф.П. Очерки по теории языкознания. – М.: Наука, 1982. – 336 с.
3. Толстой Л.Н. Воскресение: Роман. Повести. Рассказы. – М.: ЗАО Издательство ЭКСМО-Пресс, 1999. – 752 с.

THEMATIC CONTENT OF CHURCH LEXIS IN L.N. TOLSTOY'S THE NOVEL «RESURRECTION»

S.A. Smirnova, *candidate of philology sciences, associate professor*

A.A. Suslova, *student*

**Northern (Arctic) federal university named after M.V. Lomonosov
(Russia, Severodvinsk)**

Abstract. The source of the material in the article is L.N. Tolstoy's novel «Resurrection». Interpretation of the material is carried out on the basis of contexts that include units of the "Church" sphere. All units are considered in terms of thematic characteristics.

Keywords: ecclesiastical vocabulary, thematic composition of ecclesiastical vocabulary, L.N. Tolstoy, the novel «Resurrection».

ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРУБОПРОВОДНОГО ТРАНСПОРТА НЕФТИ

М.М. Гайфуллина, канд. экон. наук, доцент

А.Г. Ильясова, магистрант

**Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)**

***Аннотация.** В статье рассматриваются факторы, влияющие на формирование стратегии управления персоналом на предприятиях трубопроводного транспорта нефти. Приводится группировка факторов на внешние и внутренние факторы. Приводятся основные факторы в каждой группе. Показывается важность учета отраслевых факторов при разработке стратегии управления персоналом на предприятиях трубопроводного транспорта нефти, в том числе важность учета экологических факторов.*

***Ключевые слова:** персонал, управление персоналом, стратегия управления, предприятие трубопроводного транспорта нефти, внутренние факторы, внешние факторы.*

Стратегия управления персоналом играет важную роль в эффективности деятельности организации, стабильности и устойчивости ее развития [1]. Стратегия управления персоналом должна быть сбалансирована, персонал должен быть заинтересован в качестве своей работы, в своей высокой квалификации, в выполнении всех требований законодательства [2]. Если есть возможность провести работы более экологично, то персонал должен стремиться выполнять это, а руководитель должен вырабатывать мотивацию у персонала к этому [3].

Эффективность реализуемой на предприятии стратегии управления персоналом зависит от полноты учета различных факторов [4]. При этом в научной литературе не выработано однозначного мнения, какие именно факторы оказывают положительное влияние, а какие отрицательное [5].

В выборе стратегии управления персоналом на предприятии трубопроводного транспорта нефти следует выделить внутренние и внешние факторы. Комплексный анализ факторов позволяет выбирать оптимальную стратегию [6].

К внешним факторам, которые можно отнести к тем, которые влияют на выбор стратегии управления персоналом предприятия трубопроводного транспорта нефти, следует отнести тенденции развития мировой экономики, динамику цен на

нефть и нефтепродукты, цены на электроэнергию, спрос на российскую нефть и нефтепродукты [7], поведение конкурентов, степень государственного регулирования рынка нефтепродуктов в России [8], развитие российского законодательства, уровень социального благополучия населения, уровень развития системы образования [9] и некоторые другие.

К внутренним факторам, влияющим на выбор стратегии управления персоналом трубопроводного транспорта нефти следует отнести долю сотрудников высокой квалификации, профессионализм сотрудников, средний возраст персонала, уровень корпоративной культуры, текучесть кадрового состава, количество свободных вакансий, безопасность рабочих мест, уровень здоровья работников, наличие случаев мошенничества на производстве и некоторые другие факторы [10; 11]

При этом для предприятий трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов немаловажное значение имеет также учет отраслевых факторов. В первую очередь, следует выделить, что предприятия трубопроводного транспорта нефти связаны с работой с невозобновляемыми природными ресурсами. Поэтому при выборе стратегии управления персоналом такого предприятия, фактор невозобновляемости нефтяных ресурсов должен учитываться в первую очередь.

На формирование стратегии управления

персоналом на предприятиях трубопроводного транспорта нефти оказывают влияние также такие внутренние факторы как уровень научно-технического прогресса, степень рациональности производства, степень износа основных фондов, качество используемого оборудования, уровень загрузки производственных мощностей [12], использование или отсутствие использования результатов научно-технического прогресса и технологий «ноу-хау», степень безопасности и экологичности производства [13].

В современных условиях стратегия управления персоналом предприятия должна быть сбалансированной для того, чтобы не ущемлять возможности будущих поколений. Поэтому, на сегодняшний день экологический фактор весьма важен. Развитие должно быть устойчивым и отвечать потребностям общества, оставляя возможности реализации своих целей в будущем

другим людям [14]. В условиях быстроизменяющихся факторов выбрать эффективную стратегию управления персоналом становится сложно, иногда выбор приходится делать стремительно, что может привести к отрицательным результатам. Следует заметить, что чем стабильнее будет экономическая ситуация в стране, а государственное регулирование нефтяной отрасли будет не просто формальным, а последовательным и соответствующим, тем легче будет выбирать стратегию управления персоналом на предприятиях нефтепроводного транспорта нефти. Следует рассматривать не каждый фактор в отдельности, а взаимосвязь нескольких факторов в совокупности, которая способна оказать наиболее сильное влияние на деятельность предприятия. Только так можно выбрать эффективную стратегию управления персоналом в предприятии трубопроводного транспорта нефти.

Библиографический список

1. *Гайфуллина М.М., Низамова Г.З., Маков В.М.* Формирование стратегии эффективного управления человеческими ресурсами нефтяной компании // Нефтяное хозяйство. 2018. № 4. С. 8-11.
2. *Martynova S.E., Dmitriev Y.G., Gajfullina M.M., Totskaya Y.A.* «Service» municipal administration as part of the development of youth entrepreneurship in Russia // Social Indicators Research. 2017. Т. 133. № 3. С. 1151-1164.
3. *Гайфуллина М.М., Ибрагимова Н.В.* Управление персоналом и интеллектуальной собственностью в инновационном малом и среднем бизнесе: учеб.- метод. комплекс. Уфа: Изд-во УГНТУ, 2010. 385 с.
4. *Хамитова Э.Ф., Гайфуллина М.М.* Оценка конкурентоспособности молодых специалистов нефтяных компаний // Нефтегазовое дело. 2014. Т. 12. № 1. С. 190-195.
5. *Burenina I., Evtushenko E., Kotov D., Battalova A., Gaifullina M., Gamilova D.* Integral Assessment of the Development of Russia's Chemical Industry // Journal of Environmental Management and Tourism. 2017. V. 8, n. 5. p. 1075-1085.
6. *Gajfullina M.M., Nizamova G.Z., Musina D.R., Alexandrova O.A.* Formation of strategy of effective management of fixed production assets of oil company // Advances in Economics, Business and Management Research, 2017, volume 38, p. 185-190.
7. *Гайфуллина М.М., Маков В.М.* Оценка развития нефтеперерабатывающего сектора Российской Федерации // Нефтегазовое дело. 2016. Т. 14. № 4. С. 208-214.
8. *Маков В.М.* Анализ состояния нефтеперерабатывающей промышленности Российской Федерации // Вестник экономики и менеджмента. 2017. № 2 (8). С. 58-67.
9. *Гайфуллин А.Ю.* Интеллектуально-профессиональный потенциал современной молодежи / Инновационные технологии в формировании молодежного потенциала современного общества: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: ИСЭИ УНЦ РАН, 2010. С. 43-46.
10. *Гайфуллина М.М., Маков В.М.* Оценка рисков при найме персонала (на примере предприятий нефтегазового профиля) // Экономика и менеджмент систем управления. 2017. Т. 24. № 2.1. С. 121-127.
11. *Маков В.М.* Оценка рисков при найме персонала нефтегазового предприятия //

Вестник экономики и менеджмента. 2016. № 4 (5). С. 24-30.

12. *Маков В.М.* Риск-менеджмент на нефтеперерабатывающем предприятии / Нефтегазопереработка-2016: Международная научно-практическая конференция (Уфа, 24 мая 2016 г.): материалы конференции. - Уфа: Изд-во ГУП ИНХП РБ, 2016. С. 14-15.

13. *Макова М.М.* Энергоэффективное развитие предприятия // Вестник торгово-технологического института. 2011. № 1 (4). С. 104-111.

14. *Сафина А.А., Гайфуллина М.М.* Оценка устойчивого развития малых нефтяных компаний // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2015. № 1. С. 364-381.

ASSESSMENT OF FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF THE STRATEGY OF PERSONNEL MANAGEMENT AT THE ENTERPRISES OF PIPELINE TRANSPORT OF OIL

M.M. Gaifullina, *candidate of economic sciences, associate professor*

A.G. Piyasova, *graduate student*

Ufa state oil technical university

(Russia, Ufa)

Abstract. *In article factors, influencing formation of strategy of human resource management at the enterprises of pipeline transport of oil are considered. The group of factors on external and internal factors is given. It is given major factors in each group. Importance of accounting of branch factors when developing strategy of human resource management at the enterprises of pipeline transport of oil is shown, including importance of accounting of ecological factors.*

Keywords: *human resources, human resource management, strategy of management, enterprise of pipeline transport of oil, internal factors, external factors.*

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

И.В. Галимзянов, канд. экон. наук, доцент

Д.А. Фомина, магистрант

**Уфимский государственный авиационный технический университет
(Россия, г. Уфа)**

***Аннотация.** В данной работе рассмотрены основные направления применения партнерства государственных нефтегазовых и частных российских предприятий, как перспективного направления замещения импортных технологий, запасных частей и полуфабрикатов, в условиях действия направленных против отечественных компаний международных санкций. В ходе исследования выявлены основные проблемы использования такого партнёрства в указанной отрасли и предложен пошаговый алгоритм реализации мероприятий по их разрешению. Алгоритм предполагает объединение усилий государственных органов исполнительной власти, представителей частного сектора отечественной экономики и государственных нефтегазовых компаний, посредством заключения между двумя последними соглашений о партнерстве. В ходе исследования выявлены способы определения удовлетворяющих все стороны конкретных условий такого соглашения.*

***Ключевые слова:** партнерство, государственные нефтегазовые компании, частные компании, континентальный шельф, буровые платформы, распределенное производство, 3Д-печать, алгоритм реализации.*

Широко известно, что в 18 веке началась первая промышленная революция, связанная с механизацией производства ткани. Использование в промышленности конвейерного производства обусловило вторую промышленную революцию. Третья промышленная революция ассоциируется с широким применением информационно-телекоммуникационных технологий в промышленном производстве [2]. В настоящее время, по нашему мнению, в активную фазу вступила четвертая промышленная революция, которая основана не на выпуске однотипной продукции огромными сконцентрированными на ограниченной территории промышленными конгломератами, а на выстраивании сети «миниатюрных» по размеру городских фабрик, способных производить недорогие партии продукции, обладающей уникальными техническими характеристиками и дизайном.

Наглядной иллюстрацией состоятельности подобного подхода к производству является предложенная зарегистрированной в США компанией с ограниченной ответственностью «Дивергент 3Д» техноло-

гия 3Д-печати деталей машин. Данная технология основана на использовании всего лишь нескольких наименований производственного оборудования, а именно [1]:

- принтеров для 3Д-печати металлом;
- лазерных резаков;
- роботов-сборщиков продукции.

Указанной компании удалось установить в складском помещении производственную линию и наладить выпуск 20 тысяч автомобилей в год. При этом первоначальные капитальные вложения составили 50 тысяч долларов США. Необходимо отметить, что стоимость строительства автомобильного завода использующего традиционные технологии (такие как штамповка, фосфатирование и катафорез), при условии его соответствия всем экономическим и экологическим требованиям, лежит в диапазоне от 0,5 до 1 млрд. долларов США. Амортизация используемого в последнем случае оборудования займет много лет и для генерации прибыли такое предприятие должно выпускать сотни тысяч автомобилей в год. Именно поэтому, разница в себестоимости продукции в этих

двух случаях составляет в среднем 6,7 тысяч долларов США. Технологии 3Д-печати дешевле традиционных способов производства и группа Peugeot Citroën Automobile уже реализует с компанией «Дивергент 3Д» ряд проектов в области выпуска небольших партий опытных образцов автомобилей. Совладельцами компании также является принадлежащий богатейшему предпринимателю Азии Ли Кашину венчурный фонд Horizons Ventures и публичная компания с ограниченной ответственностью Altran Technologies, являющаяся глобальной инновационной и инжиниринговой консалтинговой организацией, стоимость акций которой учитывается при расчете индекса 60 крупнейших компаний Франции CAC Mid 60. Эти организации ведут свою деятельность в аэрокосмической, автомобильной, энергетической, телекоммуникационной, железнодорожной и нефтегазовой отрасли [1].

Использование 3Д-печати для промышленного производства использует всё большее количество предприятий. В настоящее время, они применяются, в большинстве своём, для прототипирования. Однако, развивающаяся технология позволяют печатать всё более габаритные и сложные детали из всё более разнообразных материалов – от АБС-пластика до металлического порошка. Такие детали уже применяются при изготовлении ветряных турбин General Electric и ракетных двигателей используемых в космическом проекте компании Space Exploration Technologies Corporation (SpaceX).

По нашему мнению, указанные технологии приближают эпоху «распределённого производства», при наступлении которой организации любого профиля смогут самостоятельно изготавливать те комплектующие и запасные части, которые им нужны, там, где необходимо и когда это необходимо.

В отечественной хозяйственной практике наиболее перспективным направлением применения 3Д-печати, по нашему мнению, является размещения элементов распределённой системы производства в труднодоступных и отдалённых местностях Российской Федерации. Особенно

быстро данная концепция может быть реализована предприятиями нефтегазового комплекса, которые одновременно обладают достаточной экономической и технологической базой. Кроме того, они особенно заинтересованы в оперативной замене оборудования и его запасных частей в труднодоступных и отдалённых производственных подразделениях.

Так например, имеет место высокая степень износа оборудования на принадлежащих российским недропользователям и зафрахтованных ими буровых платформах. До 2020 года необходимо заменить более 150 тысяч деталей. Однако, у отечественных недропользователей отсутствует возможность приобретать высокотехнологичное оборудование для буровых платформ (ключевым глобальным поставщиком оборудования и запасных частей для буровых платформ является американская компания National Oilwell Varco, которая контролирует в отдельных сегментах до 60% рынка) вследствие наложенных правительством США санкций (до их введения указанная компания поставляла недропользователям до 21 тысячи единиц оборудования и запасных частей в год). Кроме того, имеются высокие риски прекращения поставок аналогичного оборудования из Южной Кореи (до 90% импортированного в 2017 году оборудования) в случае присоединения её к направленным против РФ международным санкциям. Отсутствие альтернативных поставщиков (например, технологии предлагаемые китайскими компаниями не могут быть использованы в арктических проектах) оставляет отечественным недропользователям лишь одно перспективное направление импортозамещения – объединение усилий государственных и частных отечественных компаний, с целью получения необходимых технологий [4].

Учитывая вышеизложенное, целью данного исследования является выработка эффективного алгоритма объединения усилий государственных и частных отечественных компаний в целях реализации проектов получения необходимых предприятиям нефтегазового сектора оборудования и запасных частей на основе распре-

деленного производства и технологии 3Д-печати.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- раскрыть сущность понятий «распределенное производство» и «3Д-печать»;
- определить перспективные направления реализации партнерства государственных и частных компаний для обеспечения предприятий нефтегазовой отрасли РФ необходимым оборудованием и запасными частями;
- разработать пошаговый алгоритм применения партнерства государственных и частных компаний для обеспечения предприятий нефтегазовой отрасли РФ необходимым оборудованием и запасными частями на основе распределенного производства и технологии 3Д-печати.

Объектом настоящего исследования является нефтегазовая отрасль РФ.

В качестве предмета изучения выступают перспективные направления применения партнерства государственных и частных компаний в нефтегазовой отрасли РФ.

Наиболее известными примерами партнерства государственных и частных компаний в нефтегазовой отрасли РФ являются следующие [3]:

- строительство газопровода «Голубой поток»;
- реализация проекта «Сахалин–2»;
- создание Балтийской трубопроводной системы;
- прокладка трубопровода «Ямал–Европа»;
- первая очередь нефтепродуктопровода «Север»;
- сооружение нефтепровода «Восточная Сибирь–Тихий океан».

Однако, частными партнерами в данных проектах выступали, в большинстве своём, зарубежные компании. В настоящее время, в условиях действия направленных против РФ санкций ведущих экономик мира, такое партнерство не представляется возможным.

В то же время, в результате проведенного экспертами Института экономической политики имени Е. Т. Гайдара, Рос-

сийской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ оперативного мониторинга экономической ситуации в России стало известно, что 60% отечественных предприятий главным препятствием на пути к так называемому «импортозамещению», в рамках приобретения машин и оборудования, является отсутствие отечественных аналогов любого качества. Вышеуказанные эксперты также обращают внимание и на то, что только 6% предприятий смогли с начала действия санкций снизить долю импорта до нуля, а также предупреждают, что постепенное исключение из отечественного парка оборудования, произведённого в развитых странах, может привести к неконкурентоспособному (некачественному) обновлению производственных мощностей в РФ [6].

Таким образом, наиболее перспективным путем сохранения производственных мощностей является, по нашему мнению, обеспечение своевременной замены запасных частей агрегатов на уже имеющихся в собственности российских недропользователей и зафрахтованных ими на срок более 3 лет иностранных буровых платформах. При этом указанные запасные части должны иметь сопоставимые с оригинальными качественные характеристики. В то же время, такой способ «импортозамещения» должен быть не менее рентабельным, нежели приобретение китайских аналогов.

По нашему мнению, единственным способом своевременного обеспечения шельфовых проектов качественными запасными частями является применение распределённого производства и технологии 3Д-печати.

Под распределённым производством, в данном случае, понимается такой способ производства, при котором любая компания, имеющая доступ к определённому виду технологий (в зависимости от отрасли), сможет создавать на своей производственной базе всю необходимую номенклатуру полуфабрикатов и запасных частей [8].

Технологии 3Д-печати представляют собой группу технологий печати деталей машин при помощи такого периферийного устройства (позволяющего вводить и выводить информацию из ЭВМ) как 3Д-принтер, путём послойного создания физического объекта по его цифровой 3Д-модели. Последняя может быть получена при помощи 3Д-сканера – периферийного устройства, предназначенного для анализа физического объекта и создания, на основе полученных данных, его цифровой модели.

Любая шельфовая буровая платформа функционирует в жесткой связке с портовым хозяйством на суше. Портовое хозяйство имеет своей целью обеспечение различных нужд буровой платформы, включая хранение и доставку запасных частей агрегатов платформы. Для их хранения создается соответствующая складская инфраструктура, а также службы складской и транспортной логистики в условиях удалённой от основных промышленных центров РФ местности. Очевидно, что доставка запасных частей из-за рубежа и даже по территории России является весьма затратным мероприятием. Например, доставка одного стандартного 40-футового контейнера со сборным грузом из Москвы в порт Хатанги, обслуживающего арктические буровые установки ПАО «НК «Роснефть»», обойдется в сумму превышающую 360 тысяч рублей. При этом, дополнительные расходы потребует доставка грузов от места производства до Москвы и от порта Хатанги до буровой платформы.

При использовании распределенного производства и технологий 3Д-печати, запасные части для буровых платформ можно производить непосредственно на базе обслуживающего их портового хозяйства, что существенно снизит затраты на доставку запасных частей в связи с тем, что при заполнении контейнера сборным грузом в собственной упаковке, может оставаться неиспользованным до одной трети объёма контейнера. В случае с доставкой стандартных полуфабрикатов для 3Д-печати, а именно АБС-пластика и металлического порошка, объём контейнера может быть использовать практически на

100%. Кроме того, в разы снижается время самой поставки, т.к. сборный груз может ожидать комплектования продолжительное время в связи с тем, что запасные части и детали могут прибывать из различных частей света.

Кроме того, снижается себестоимость запасных частей, т.к. средняя для России стоимость 1 грамма АБС-пластика для печати на 3Д-принтере составила по итогам 2017 года 1 рубль. В случае печати металлическим порошком та же цена, в зависимости от вида металла и сплава, составила от 3 до 9 рублей. При этом для сталей, в зависимости от марки, она лежала в диапазоне от 3,5 до 5,5 рублей.

В настоящее время, государственные компании работающие в нефтегазовой отрасли столкнулись с необходимостью вести добычу на континентальном шельфе в условиях действия направленных против них санкций ведущих экономик мира. Таким образом, остро встала проблема замещения импортных технологий в этой отрасли отечественными разработками или получение альтернативных технологий не фигурирующих в санкционных списках.

В соответствии представленными Министерством промышленности и торговли Российской Федерации данными «импортозамещение» оборудования для шельфа в ближайшие годы будет идти в направлении разработки отечественных подводно-добычных комплексов (предположительно в 2019–2020 годах) [9]. Заместитель генерального директора АО «Росгеология» С. Л. Костюченко заявил, что перспективы «импортозамещения» на шельфе весьма туманны, ведь покупка готового импортного оборудования обходится недропользователям существенно дешевле, нежели финансирование собственных НИОКР [5].

Учитывая вышеизложенное, получение альтернативных технологий не фигурирующих в санкционных списках в целях замещения выбывших является, по нашему мнению, наиболее перспективным, в тактическом плане, направлением действий государственных нефтегазовых компаний.

В отечественной экономической практике уже имеется удачный опыт подобных

сделок. Так например, отказавшись в июне 2017 года от покупки техасской нефтяной компании ExL Petroleum по причине отклонения одобрения сделки Комитетом по иностранным инвестициям США холдинг LetterOne, бенефициарами и основными владельцами которого являются отечественные бизнесмены, позднее закрыл сделку по покупке крупной американской медицинской компании посредством заключения соглашения о посредничестве в её финансировании с фондом Ramplona Capital Management Llc, занимающимся управлением частным капиталом и формально не связанным с российскими предпринимателями.

По нашему мнению, подобная же структура приобретения технологического оборудования может быть реализована при получении технологий американской компании в области 3Д-печати.

В сложившихся условиях ведения хозяйствования, использование партнерства государственных нефтегазовых компаний и частных компаний РФ может быть, по нашему мнению, эффективно осуществлено посредством реализации приведённого ниже пошагового алгоритма действий.

Шаг 1 – разработка и утверждение специалистами Министерства природных ресурсов и экологии РФ (далее МПР) типового соглашения о партнерстве в области приобретения необходимых предприятиям нефтегазовой отрасли РФ оборудования и технологий, не подпавших под действие международных санкций.

Шаг 2 – создание на базе сайта МПР единой базы данных технологий, необходимых государственным предприятиям нефтегазовой отрасли и отечественных частных предприятий, готовых выступить посредниками при закупке альтернативных технологий.

Шаг 3 – заключение государственным и частными компаниями соглашений о финансировании и посредничестве при приобретении альтернативных санкционным технологиям.

Шаг 4 – проведение специалистами МПР экспертизы патентов на технологические разработки и возможности их опытно-промышленной использования на участках недр, выделенных государственным нефтегазовым предприятиям РФ.

Шаг 5 – закупка отечественными частными компаниями альтернативных технологий с последующей перепродажей государственным нефтегазовым компаниям (включая технологии 3Д-печати).

Шаг 6 – заключение частными компаниями соглашения о поставках полуфабрикатов для использования альтернативных технологий с иностранными компаниями в случае отсутствия отечественных аналогов.

Шаг 7 – применение государственным нефтегазовыми компаниями на практике передовых технологий (включая технологии 3Д-печати) для замещения оборудования и запасных частей, использование которых стало невозможным в следствие действия международных санкций.

Существенные трудности, связанные с расхождением интересов сторон партнерства по ряду условий соглашения, могут возникнуть на шаге 3. Однако, избежать данных трудностей может помочь предложенный в работе Д.А. Фоминой тип решения деловой ситуации, называемый «равновесием по Нэшу» [10]. Другой эффективный способ избежать данных разногласий, основанный на использовании модели Блэка–Шоулза при заключении соглашений о государственно-частном партнерстве, рассмотрен в работах А.Э. Ганиевой и Г.Ф. Хасановой [7, 11].

Библиографический список

1. Зингер К. Дорогая, я уменьшил фабрику! / К. Зингер / Форбс. – 2018. – №2. – С. 38-41.
2. Хикс Дж. Теория экономической истории / Дж. Хикс / Вопросы экономики. – 2003. – №2. – С. 184-188.
3. Аввакумов А.А. Интенсификация геологоразведочных работ в нефтегазовой отрасли на основе государственно-частного партнерства / А.А. Аввакумов, И.В. Галимзянов / Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2018. – Т. 8. – №2А. – С. 15-25.

4. *Виноградов С.Ф.* Инновационное развитие Республики Башкортостан на основе государственно-частного партнерства / С.Ф. Виноградов / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №4. – С. 184-188.

5. *Виноградов С.Ф.* Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем на основе государственно-частного партнерства / С.Ф. Виноградов / Экономика и бизнес: теория и практика. – 2018. – №4. – С. 33-37.

6. *Галимзянов И.В.* Государственно-частное партнерство как основа формирования инновационной экономики в Российской Федерации / И.В. Галимзянов, А.А. Аввакумов/ В сборнике: Управление экономикой: методы, модели, технологии материалы XVI Международной научной конференции. Ответственный редактор Л.А. Исмаилова. – 2016. – С. 310-313.

7. *Ганиева А.Э.* Государственно-частное партнерство как перспективное направление интенсификации добычи углеводородного сырья на континентальном шельфе Российской Федерации / А.Э. Ганиева, А.А. Аввакумов / Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2018. – №5 (111). – С. 30.

8. *Смординская Н.В.* Распределенное производство и «умная» повестка национальных экономических стратегий / Н.В. Смородинская, Д.Д. Катуков / Экономическая политика. – Т. 12 – 2017. – №6. – С. 72-101.

9. *Фомина Д.А.* Государственно-частное партнерство в области геологоразведки на шельфе Российской Федерации / Д.А. Фомина / Вектор экономики. – 2018. – №5 (23). – С. 60.

10. *Фомина Д.А.* Развитие территориальных социально-экономических систем на основе государственно-частного партнерства в инновационной сфере экономики / Д.А. Фомина / Вектор экономики. – 2018. – №4 (22). – С. 40.

11. *Хасанова Г.Ф.* Применение государственно-частного партнерства для интенсификации геолого-разведочных работ в нефтегазовой отрасли Российской Федерации / Г.Ф. Хасанова, А.А. Аввакумов / Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2018. – № 4 (142). – С. 29-36.

IMPORT-REPLACEMENT OF TECHNOLOGIES BASED ON PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP IN THE INNOVATIVE SPHERE OF ECONOMY OF THE RUSSIAN FEDERATION

I.V. Galimzyanov, *candidate of economic sciences, associate professor*

D.A. Fomina, *graduate student*

Ufa state aviation technical university

(Russia, Ufa)

Abstract. *In this paper, the main areas of application of the partnership between state-owned oil and gas and private Russian enterprises are considered as a promising area for substitution of imported technologies, spare parts and semi-finished products in the context of international sanctions against domestic companies. The study identified the main problems of using such a partnership in this industry and proposed a step-by-step algorithm for implementing measures to resolve them. The algorithm involves bringing together the efforts of state executive bodies, representatives of the private sector of the domestic economy and state oil and gas companies, through the conclusion of the last two partnership agreements. In the course of the study, ways of determining the specific conditions of such an agreement that satisfy all parties have been identified.*

Keywords: *partnership, state oil and gas companies, private companies, continental shelf, drilling platforms, distributed production, 3D printing, implementation algorithm.*

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Б.Н. Герасимов, д-р экон. наук, профессор
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»
(Россия, г. Самара)

***Аннотация.** В статье рассмотрены основные элементы менеджмента и даны соответствующие определения. Сделан вывод, что для исследования управления продажами организации в качестве объектов методов исследования были выбраны опрос, наблюдение и эксперимент. В качестве элементов менеджмента были выбраны коммуникации, деловая этика и мотивация. Была определена технология проведения исследования менеджмента в рамках управления продажами организации. Также были разработаны предложения по развитию менеджмента в рамках управления продажами организации и дана оценка их эффективности.*

***Ключевые слова:** организация, продажи, технология, мероприятия, методы.*

«Управление продажами требует понимания самого процесса продажи, знания основ менеджмента и маркетинга, применения управленческих навыков, и владения эффективными бизнес-инструментами» [17].

«Правильно организованные продажи – это не менее половины общего успеха. Вне зависимости от того, чем торгует компания, плазменными телевизорами или колготками, в любом случае процесс продаж выглядит одинаково и может быть разделен на 3 ключевых этапа: поиск новых клиентов, собственно продажи и документальное оформление сделки» [16].

«Менеджеры по продажам – это ключевые люди в любой оптовой компании, потому что именно они, непосредственно взаимодействуя с клиентами, и приносят компании деньги. Есть много причин, почему компании выгодно нанимать ассистентов менеджеров по продажам» [1].

«Менеджер по развитию продаж должен заниматься только развитием продаж. Приобретая для компании новых клиентов, он передает их менеджерам, осуществляющим регулярные продажи, контролирует первые несколько сделок и после этого с определенными интервалами осуществляет мониторинг работы с переданными им клиентами» [14].

В качестве объекта исследования была выбрана организация «Коллекция привилегий».

ООО «Коллекция привилегий» – это новая организация в городе Самара, которая представляет собой уникальный проект, дающий возможность посещать и использовать услуги ресторанов, кафе, салонов красоты, ночных клубов, фитнес центров, спа-студий, магазинов и многого другого на самых выгодных условиях. Данный проект представлен в виде мобильного приложения, которое доступно любому современному человеку, идущему в ногу со временем.

Смысл приложения заключается в том, что, скачав его, любой пользователь получает доступ к скидкам, акциям и специальным предложениям в самые востребованные и популярные заведения г. Самара, а также любой человек может совершать покупки билетов на различные спектакли, концерты, выставки, не выходя из дома. Основная цель данного проекта заключается в предоставлении скидок на различные услуги всем пользователям приложения. Миссия организации – сделать жизнь человека намного проще и экономнее, путём использования скидок [10]. Скидки на услуги варьируются от 1% до 100%. Размер, тип и время действия скидок каждая организация-партнёр устанавливает индивидуально. Вся необходимая информация о доступных в настоящий момент скидках и акциях находится в разделах «Каталог» и «Акции» в мобильном приложении.

ООО «Коллекция привилегий» находится на первоначальной ступени, так как она появилась относительно недавно, семь месяцев назад. Главной стратегией в ООО «Коллекция привилегий» является стратегия развития проекта, над которым работают специалисты фирмы. Для того чтобы проект стал успешным, отдел маркетинга постоянно использует различные методы продвижения мобильного приложения. Печатались статьи в популярных Самарских интернет журналах как «Большая деревня» и «Другой город», размещалась реклама в торговых центрах, ресторанах, барах, а также реклама в интернете, где на данный момент проводится розыгрыш призов с помощью мобильного приложения «Коллекция привилегий».

На данный момент времени, организация рекламирует своё мобильное приложение на четырёх радиостанциях, таких как «Европа плюс» и «Energy» для потенциальных потребителей, а также «Эхо Москвы» и «Вести FM» для потенциальных партнёров. Количество скачиваний на конец декабря 2017 г. составляет 5500. Жители Самары с интересом используют приложение и получают благодаря нему скидки, экономя свои деньги.

Главной продукцией организации является мобильное приложение «Коллекция привилегий», а основные услуги осуществляют менеджеры по продажам, которые ежедневно отбирают потенциальных партнёров, изучают их сферу деятельности, советуется с руководителем проекта и далее, в форме беседы предлагают размещаться в мобильном приложении «Коллекция привилегий» на определённых условиях. Коммерческая составляющая зависит от того, на сколько долго партнёр хочет размещать всю необходимую информацию о себе. Цена услуги варьируется от 24000-42000 руб. в год, соответственно в месяц от 2000-3500 руб. Организация-партнёр обязана предоставить оптимальную скидку на свою продукцию или услугу, чтобы привлечь как можно большее количество клиентов. Заключительным этапом является подписание договора, в котором обе стороны обязаны выполнять определенные требования, после чего партнёр размещается в мобильном приложении с соответствующей скидкой. Для более наглядной картины, была разработана таблица с характеристикой организации «Коллекция привилегий» (табл. 1).

Таблица 1. Характеристика организации

Вид организации	Основной вход	Ресурсы	Основная преобразующая функция	Ожидаемый выход
Мобильное приложение со скидками	Пользователи различных услуг (кафе, рестораны, салоны красоты и прочее), организации-партнёры	Скидки, акции, специальные предложения, розыгрыши, реклама (тейбл-тенты, радио, интернет)	Создание условий, способствующих экономии денег, использование системы лояльности	Удовлетворённые клиенты, получившие скидки и сэкономившие свои деньги

Таким образом, можно сделать вывод, что главной преобразующей функцией ООО «Коллекция привилегий» является создание таких условий (скидки, акции), которые помогают сэкономить деньги по-

требителя. Далее разрабатываются параметры стратегии организации «Коллекция привилегий», а именно стратегия, политика, тактика и процедуры (табл. 2).

Таблица 2. Параметры стратегии организации

Вид организации	Параметры стратегии			
	Стратегия	Политика	Тактика	Процедуры
Мобильное приложение со скидками	Стратегия создания уникальных условий для потенциального потребителя услуг (скидки, акции, специальные предложения, бонусы)	Создание системы лояльности для клиентов, которые пользуются различными услугами (рестораны, салоны красоты, автосервисы и прочее), создание условий, позволяющих сэкономить деньги покупателя	Договорённость о предоставлении скидки от партнёров, размещение их в каталоге с определённой информацией и скидкой, а также реклама «нового участника»	Поиск самых востребованных и популярных организаций, ведение базы фирм, переговоры с партнёрами, сбор необходимой информации для конечного потребителя

Анализируя данные, исходящие из таблицы параметров стратегии организации «Коллекция привилегий», можно сделать вывод, что стратегия ориентирована на создания таких условий, которые позволили бы любому потребителю той или иной услуги получить наибольшую выгоду и извлечь соответствующую пользу [3]. Поэтому организации следует создавать и прорабатывать всю необходимую систему

лояльности для достижения высокого эффекта отдачи.

Методы исследования менеджмента в управлении продажами организации представляют собой набор определённых способов, которые позволят изучить область продажи, все её нюансы внутри организации [2].

Рассмотрим основные элементы менеджмента и дадим им соответствующие определения (табл. 3).

Таблица 3. Методы научного исследования в процессе (объекте) организации

Наименование элемента	Параметры стратегии			
		теоретические	эмпирические	
1. Власть	анализ, идеализация	научные теории, проверенные практикой	наблюдение, опрос (устный)	изучение и обобщение опыта
2. Лидерство	идеализация	научные теории, проверенные практикой	наблюдение	изучение и обобщение опыта
3. Мотивация	моделирование, анализ, сравнение	научные теории, проверенные практикой	наблюдение	мониторинг
4. Коммуникации	идеализация	выявление и разрешение противоречий	опрос (устный и письменный)	мониторинг
5. Конфликтология	анализ, сравнение	выявление и разрешение противоречий	наблюдение	изучение и обобщение опыта
6. Социальная ответственность	идеализация, анализ	научные теории, проверенные практикой	метод экспертных оценок	изучение и обобщение опыта
7. Стиль	моделирование	научные теории, проверенные практикой	метод экспертных оценок	эксперимент
8. Деловая этика	моделирование, аналогия	научные теории, проверенные практикой	изучение литературы, документов	эксперимент
9. Групповая динамика	анализ,	научные теории, проверенные практикой;	метод экспертных оценок	мониторинг
10. Совместная деятельность	моделирование, формализация	постановка проблем; научные теории, проверенные практикой	метод экспертных оценок	мониторинг
11. Изменения	анализ, сравнение	научные теории, проверенные практикой; постановка проблем	опрос (письменный), наблюдение	мониторинг

Власть представляет собой наиболее значимый и определяющий элемент в менеджменте. Это возможность навязать свою волю, управлять или воздействовать на других людей, даже вопреки их сопротивлению. Примером может быть проверка руководителя отчетов от менеджера, где начальник демонстрирует тот факт, что он оказывает большое влияние на своего работника, т.е. власть [4].

Лидерство является не менее важным элементом менеджмента, который выражает общую целеустремленность ведения за собой людей. С помощью лидерства можно достигнуть высокого уровня развития [5]. Пример, в любой организации существует как формальный лидер (директор), так и не формальный лидер (работник, способный вести за собой людей, быть предметом обаяния, быть идеалом), как правило, такой человек избран работниками организации за определённые поступки.

Мотивация отражает стимулирование человека к чему либо, это один из элементов менеджмента, способный побуждать к конкретным действиям. Примером мотивации могут являться как материальное стимулирование (денежные выплаты, премии) и нематериальное стимулирование (грамоты, поощрения, рукопожатия).

Коммуникации являются элементом обмена информацией между двумя и более людьми. Примеры коммуникаций разнообразны, начиная от различных деловых встреч, заканчивая международными конференциями и совещаниями, в ходе которых происходит обмен определённой информацией [6].

Конфликтология представляет собой решение определённого круга проблем, вызвавших зарождение конфликта. Примером является недовольство работника заработной платой, в ходе чего может произойти конфликт с начальником.

Социальная ответственность – это определённый принцип, основой которого для бизнеса является обеспечение благополучия общества, а не только максимизация прибыли. Примером является спонсорство или участие организации в благотворительности [7].

Стиль – это основа всей коммуникационной политики фирмы. В любой организации существует свой неповторимый стиль, который и выделяет организацию от остальных её конкурентов. Примером могут являться крупные корпорации как «Роснефть» и «Газпром».

Деловая этика представляет собой совокупность правил, регулирующих отношения, возникающие в процессе делового общения [8]. Примером может являться встреча двух деловых лиц, принимающих решение о подписании многомиллионного контракта.

Групповая динамика представлена в виде модели формирования стадий малой группы в процессе ее развития. В качестве примера можно назвать группы, специально создаваемые для конкретной цели или проекта (формальные и неформальные группы).

Совместная деятельность – это процесс группового достижения целей или организованная система активности. Совместная деятельность, к примеру, в экономике представлена в виде коммерческой деятельности, которая осуществляется в рамках простого товарищества [20].

Изменения – это устойчивый сдвиг или постепенное изменение набора условий в какой-то среде, например, в мире, государстве, организации или в группе людей [9].

Анализируя данные, можно сделать вывод, что для исследования управления продажами организации в качестве объектов методов исследования в менеджменте были выбраны опрос, наблюдение и эксперимент. В качестве элементов менеджмента были выбраны коммуникации, деловая этика и мотивация.

Таким образом, были выбраны основные методы научного исследования для каждого элемента менеджмента, которые в дальнейшем будут рассматриваться в виде технологий, позволяющих детализировано рассмотреть все четыре этапа технологии проведения исследования менеджмента в рамках управления продажами в организации [12].

Под технологией понимается совокупность методов обработки, изменения состояния, свойств, формы сырья, изготов-

ления, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции. Технология представляет собой способ, который позволяет осуществить какое-либо преобразование. Разработанная технология должна последовательно реализовывать заданный подпроцесс организации.

Технологии состоят из этапов: подготовка, проведения исследования, развитие элементов менеджмента, а также мониторинг. Каждый этап включает в себя несколько операций. «Операция – это элемент любого процесса, который представляет собой набор действий, который преобразует входную информацию в выходную. От того как правильно и грамотно будут подобраны операции в каждом этапе, зависит и эффективность целой технологии» [11].

В данном разделе будут рассматриваться поэтапные действия, связанные с управлением продажами организации. Ранее были выделены элементы менеджмента: коммуникации, деловая этика и мотивация, а также методы исследования: опрос, наблюдение и эксперимент.

Технология проведения исследования менеджмента в рамках управления продажами организации необходима для того, чтобы поэтапно расписать все необходимые действия внутри организации для достижения конкретных целей, которые позволят работать эффективно и увеличивать прибыль, а также создать грамотный персонал [2]. Фрагмент этой технологии представлены на рис. 1.

Подготовка как один из этапов технологии позволяет создать такие операции, которые будут являться первоначальными для достижения конкретных целей. Второй

этап под названием проведение исследования является важным и конкретным, в нём рассматривается именно те операции, которые позволят выявить конкретные проблемы в деятельности организации.

Развитие элементов менеджмента – это тот этап, в котором выделенные ранее элементы, подходящие для конкретной организации, будут рассматриваться по отдельности, и анализироваться, после чего для элементов будут предложены определённые мероприятия по развитию.

Мониторинг непосредственно связан с оценкой всего вышеизложенного, а также он подводит окончательные итоги после проведённых операций.

Таким образом, данная методика позволяет определить и четко поставить основную цель, задачи и выбрать наиболее важные методы исследования и элементы менеджмента, способствующие развитию управления продаж. В ходе поэтапного проведения технологии, были выявлены основные мероприятия, способствующие развитию процесса. Данная технология позволила более подробно изучить все процессы внутри организации и проанализировать соответствующую информацию.

Далее было принято решение разработать необходимые предложения, связанные с развитием менеджмента в рамках управления продажами в организации [13]. Разработанные меры нужны для повышения прибыли в организации, повышения её репутации, которые позволят повысить её эффективность. Для этого следует выделить восемь главных мероприятий, подобрать к ним средства реализации и далее описать ожидаемые результаты, которые наглядно отразят результат проведённых мероприятий (табл. 4).

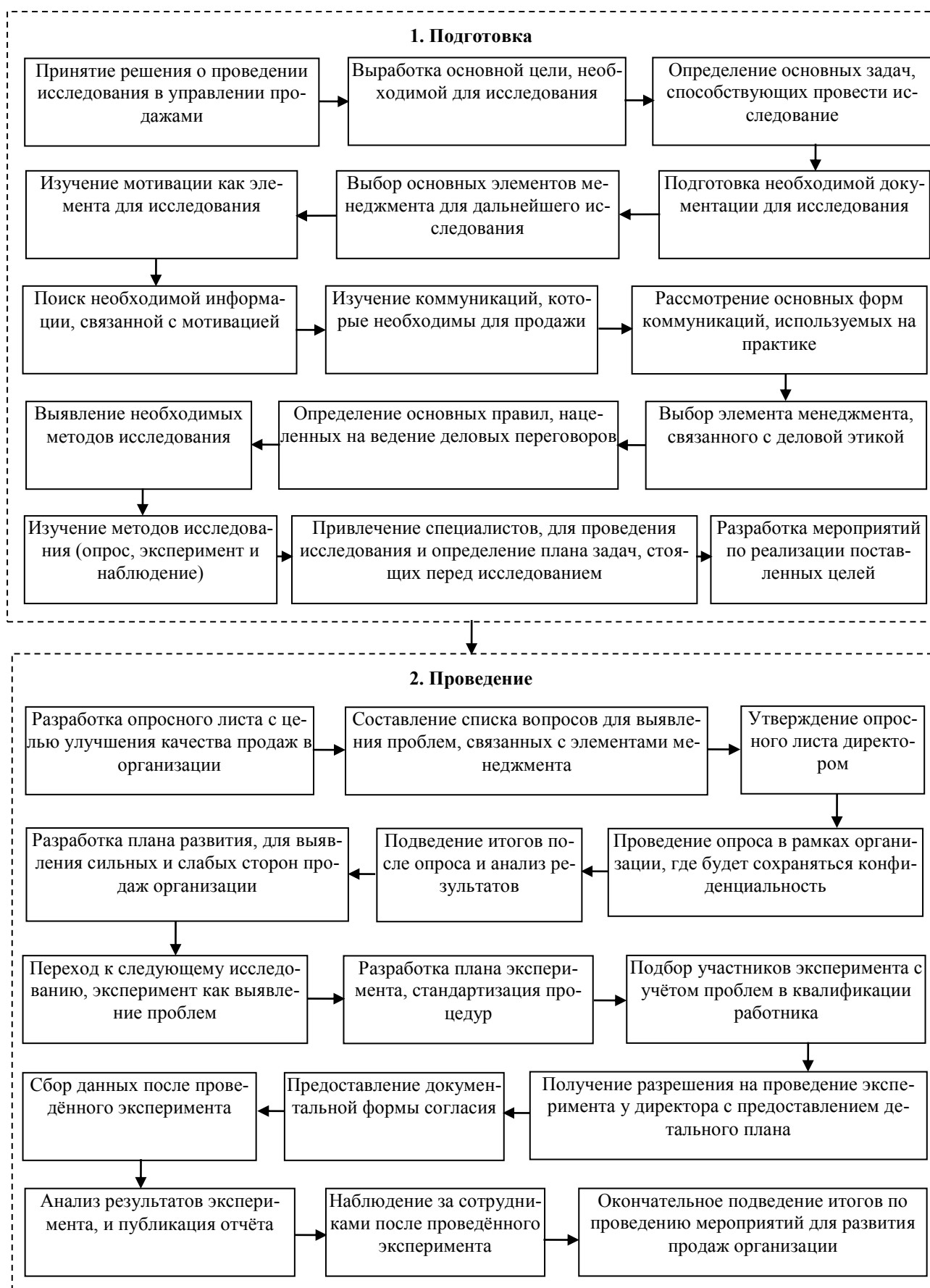


Рис. 1. Технология «Разработка изменений в процессе управления продажами в организации» (фрагмент)

Таблица 4. Предложения по развитию управления продажами в организации

Наименование мероприятия	Средства реализации	Ожидаемые результаты
1. Повышение квалификации менеджеров по продажам	1.1. Семинары 1.2. Бизнес игры 1.3. Посещение специализированных курсов по обучению продажам 1.4. Участие в инновационных проектах о продажах	1.1. Улучшенный уровень навыков менеджеров по продажам 1.2. Улучшение работоспособности менеджеров 1.3. Повышение качества предоставления услуг
2. Улучшение кодекса корпоративной этики	2.1. Анализ корпоративной этики в организации с помощью опросов и анкетирования 2.2. Отбор сотрудников в высокими морально-этическими характеристиками 2.3. Использование морального кодекса как документа для примера, которому будут соответствовать сотрудники	2.1. Сформулированный и отредактированный свод правил и норм 2.2. Сотрудники, осведомленные о правилах корпоративной этики 2.3. Наличие лучшей корпоративной этики 2.4. Чётко слаженная система, позволяющая сформировать отличную корпоративную этику
3. Усовершенствование методов и техник осуществления продаж	3.1. Анализ проблем, связанных с методами и техникой осуществления продаж 3.2. Поиск инновационных методов и их использование на практике 3.3. Сотрудничество с бизнес тренерами, которые могут усовершенствовать методы и техники продаж	3.1. Усовершенствованные методы и техники осуществления продаж 3.2. Увеличение прибыли благодаря новым методикам и техникам 3.3. Повышение репутации 3.4. Высокий уровень работоспособности
4. Совершенствование системы мотивации	4.1. Использование материального стимулирования (выплаты, премии, бонусы) 4.2. Использование нематериального стимулирования (похвальные грамоты, оглашение лучшего работника «работником месяца») 4.3. Использование нестандартных методов	4.1. Усовершенствованная система мотивации 4.2. Довольные работники компании 4.3. Повышение работоспособности в коллективе 4.4. Увеличение прибыли
5. Совершенствование системы обучения продажам	5.1. Поиск необходимого квалифицированного тренера 5.2. Приведения в единство бизнес-целей организации, ее учебных целей и личных целей ее сотрудников 5.3. Формирование и развитие внутри компании механизма непрерывного обучения и совершенствования	5.1. Обученные специалисты, способные продать что угодно 5.2. Повышения уровня эффективности менеджеров по продажам 5.3. Достижение поставленных целей 5.4. Появление высокого дохода

Опираясь на табл. 4, можно сделать вывод, что предоставленные предложения по развитию менеджмента в рамках управления продажами в организации позволяют усовершенствовать работу компании, увеличить на неё спрос, а также повысить её рейтинг и сделать более конкурентоспособной. Рассмотренные мероприятия целесообразно применять для организаций разного уровня, так как мотивация, кодекс корпоративной этики и развитие навыков в целом необходимы каждому, они являются основой эффективной работоспособности, как компании, так и каждого её работника. Для того чтобы оценить эффективность предоставленных предложений, необходимо экономическое обоснование.

Для того чтобы произвести оценку эффективности предложенных ранее мероприятий, необходимо для начала выделить основные показатели, отражающие целесообразность разработки и внедрения мероприятий [19].

К числу таких показателей можно отнести: прибыль, выручку от продаж, производительность труда, удовлетворённость персонала и квалификацию персонала [21].

После рассмотренных предложений по развитию менеджмента в рамках управления продажами в организации, было выявлено, что в компании существуют проблемные области, в которые необходимо внести изменения, как в деятельность предприятия, так и в систему управления.

Таким образом, можно рассмотреть влияние каждого изменения на компанию. Повышение квалификации менеджеров по продажам повлияет, в первую очередь, на прибыль организации и в будущем она сможет занять более устойчивое положение. Тренинги, курсы по повышению квалификации, специализированные бизнес-тренинги, обучат всему необходимому настоящего продавца, который в дальнейшем будет являться ценным сотрудником для компании [18].

Предложение, связанное с совершенствованием навыков эффективного управления у руководителей по продажам, оказывает сильное влияние на управление в организации в целом [15].

Для совершенствования системы мотивации сотрудников предлагается осуществить действия связанные с [6]:

использованием материального стимулирования (выплаты, премии, бонусы);

использованием нематериального стимулирования (похвальные грамоты, оглашение лучшего работника «работником месяца»);

использованием нестандартных методов (наставничество, самомотивация, свободный выбор задания).

Рассматривая в отдельности нематериальное стимулирование, можно сделать вывод, что если данный вариант будет использован в организации, то он будет являться одним из конкурентных преимуществ компании.

Повышение личной эффективности менеджеров по продажам тесно переплетается с улучшением системы мотивации, но данное мероприятие акцентирует своё внимание именно на личность сотрудника. Тем самым, если руководство будет заниматься развитием каждого работника индивидуально, то это повлияет на эффективность работы, на повышения уровня работоспособности в целом, а также на увеличение продаж.

Предложения, связанные с усовершенствованием методов и техник осуществления продаж, а также повышение её эффективности, безусловно, повлияют на всю деятельность организации. Если организация постоянно изучает инновационные методики и использует их на практике, то про такую компанию, как правило, говорят, что она делает всё возможное, чтобы не стоять на месте. Подобные организации особенны тем, что они постоянно ищут новые пути развития и самосовершенствования, что является достаточно конкурентоспособным преимуществом, которое отлично подходит для рассматриваемой организации.

Совершенствование системы обучения продажам – это как раз то предложение, без которого не может обойтись ни одна организация, ведь если прибегать только к старым способам продаж, то организация в скором времени потеряет всех своих клиентов и не станет конкурентоспособной.

Поэтому необходимо постоянно совершенствоваться и оттачивать мастерство продаж, обучать менеджеров по продажам не только тому, что и так всем известно, но и находить и переделывать уже имеющуюся основу продаж [22].

Таким образом, все предложенные мероприятия способствуют лучшему функционированию организации, которые направлены на формирование сильного кол-

лектива, обладающего усовершенствованной организационной культурой, улучшенными методиками и техниками продаж, а также высококвалифицированными специалистами по продажам, которые обеспечивают фирму дополнительными конкурентными преимуществами и позволяют выходить ей на новые уровни развития.

Библиографический список

1. *Бланк И.А.* Торговый менеджмент. Киев: УФИМБ, 2008. 440 с.
2. *Герасимов Б.Н.* Технологизация процессов в системах управления организации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2015. № 2(40). С. 65-71.
3. *Герасимов Б.Н.* Моделирование взаимодействия процессов организации // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2016. №4. С. 121-128.
4. *Герасимов Б.Н.* Повышение эффективности управленческой деятельности на основе оптимизации взаимодействия её элементов // Russian Journal of Management. 2015. Т. 3. №. 3. С. 240-247.
5. *Герасимов Б.Н.* Введение в теорию и методологию научного менеджмента // Креативная экономика и социальные инновации. 2017. Т.7. №1. С. 41-59.
6. *Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б.* Производственный менеджмент: процессы, структура, система. Самара: САГМУ, 2014. 272 с.
7. *Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б.* Производственный менеджмент: теория, методология, практика. Самара: Изд-во МИР, 2014. 344 с.
8. *Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б.* Введение в эффективность экономических систем. Пенза: МАКУ, ПГУ, 2011. 120 с.
9. *Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б., Морозов В.В.* Менеджмент маркетинга: содержание, структура, процессы. Самара: УДЦ, 2002. 164 с.
10. *Герасимов Б.Н., Герасимов К.Б.* Менеджмент продаж. Пенза: ПДЗ, 2005. 119 с.
11. *Герасимов К.Б.* Развитие процесса управления забракованной продукцией // Экономика и бизнес: теория и практика. 2016. № 8. С. 28-33.
12. *Герасимов К.Б.* Определение очередности реализации комплекса задач системы управления продажами на предприятии // Вестник Самарского муниципального института управления. 2009. № 9. С. 14-21.
13. *Герасимов К.Б.* Разработка модели реинжиниринга системы управления продажами организаций // Вестник ИНЖЭКОНа. Серия: Экономика. 2008. № 6 (25). С. 346-350.
14. *Джоббер Д., Ланкастер Дж.* Продажи и управление продажами. М.: Юнити-Дана, 2012. 621 с.
15. *Карданская Н.Л.* Принятие управленческих решений. М.: Дело, 2003. 284 с.
16. *Кондрашов В.М.* Управление продажами. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 319 с.
17. *Котлер Ф.* Маркетинг. Менеджмент. СПб.: Питер, 2001. 640 с.
18. *Кузнецов И.Н.* Управление продажами. М.: Дашков и К°, 2007. 491 с.
19. *Лубенец Н.А., Дудин М.Н., Лясников Н.В., Секерин В.Д.* Развитие программ лояльности клиентов в контексте формирования потребительского поведения: маркетинговый аспект // Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-3 (53). С. 377-383.
20. *Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф.* Основы менеджмента. М.: Дело, 2007. 701 с.
21. *Олейник К., Иванова С., Болдогоев Д.* Все об управлении продажами. М.: Альпина Паблишер, 2016. 331 с.
22. *Радмило М.* Управление продажами. М.: Альпина Паблишер, 2013. 216 с.

**RESEARCH MANAGEMENT IN THE MANAGEMENT OF SALES
OF THE ORGANIZATION**

B.N. Gerasimov, *doctor of economic sciences, professor*
Samara state university of management
«International market institute»
(Russia, Samara)

***Abstract.** In the article the main elements of management are considered and corresponding definitions are given. It is concluded that survey, observation and experiment were chosen as objects of research methods to study the management of organization sales. As elements of management, communications, business ethics and motivation were chosen. The technology of carrying out a management research in the framework of sales management of the organization was determined. Also, proposals have been developed to develop management within the organization's sales management and to assess their effectiveness.*

***Keywords:** organization, sales, technology, events, methods.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ НОВОСИБИРСКА И ТОМСКА, И ОЦЕНКА ИХ ВЛИЯНИЯ КАК ОБЛАСТНЫХ ЦЕНТРОВ

Г.Ю. Коварж, магистрант

Томский государственный университет
(Россия, г. Томск)

Аннотация. В данной работе рассматриваются перспективы развития Новосибирска (как города-миллионника) и Томска (как университетского города), и оценивается их влияние как административных центров на населенные пункты Новосибирской и Томской области. Потенциал данных городов для выявления перспектив развития рассматривался в следующих аспектах: промышленность области, структура экспорта, запланированный бюджет, экологическая ситуация, миграционные потоки, структура занятости населения.

Ключевые слова: потенциал города, перспективы развития города, город-миллионник, государственное управление, роль города.

Всего в России по данным Росстата можно выделить более 170 городов, с населением более 100000 человек. Среди них и есть города, где численность населения в пределах городской черты превышает 1000000 человек – это города миллионники. На сегодняшний день в список городов-миллионников входят Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Омск, Самара, Ростов-на-Дону, Уфа, Красноярск, Воронеж, Пермь и Волгоград.

[1] В большей части российских регионов имеется потребность в выделении городов-миллионников в отдельный класс не только в рамках статистических исследований, но и относительно государственного управления и именно к этой категории относится Новосибирск, являющийся крупным промышленным центром. Численность населения, по данным 2013 года, составляет 1 523 801 человек. [2] Ниже представлены данные за 2015 год.

Таблица 1.

Машиностроительная промышленность	Металлургические предприятия и заводы	Химическая предприятия и заводы
ОАО «Сибэлектротерм» ОАО «Тяжстанкогидропресс» Новосибирский инструментальный завод АО «Станкосиб» ГУП ПО «Новосибирский приборостроительный завод» [3]	ОАО «НМЗ им. Кузьмина» ООО «Завод промышленной комплектации» ЗАО «Сибсельмаш» ЗАО «Стальной профиль» - ООО «Новосибирский завод металлоконструкций» [3]	ООО «Полимерные технологии» ЗАО «Завод редких металлов» Новосибирский химический Завод «Химпласт» [3]
Цветная металлургия	Энергетика	
Новосибирский оловянный комбинат Новосибирский завод химических концентратов [3]	Новосибирская ГЭС Новосибирская ТЭЦ [3]	

Томск – один из крупнейших промышленных центров Западной Сибири. Население города Томск составляет – 595,2 тыс. человек. [4] Ниже представлены дан-

ные за 2010 год, поэтому часть предприятий на сегодняшний день не функционирует.

Таблица 2.

Машиностроительная предприятия и заводы	Топливная промышленность	Производство строительных материалов
ЗАО «Томский подшипник» Группа компаний «Томский инструмент» ФГУП «Томский электротехнический завод» ОАО «Томский электромеханический завод им. В.В. Вахрушева» ОАО «НПЦ «Полус» [5]	ООО «Газпром трансгаз Томск» ОАО «Востокгазпром» ООО «Томскнефтехим» [5]	Холдинг «Томская домостроительная компания» ООО «Томский завод строительных материалов и изделий» ЗАО «Карьероуправление» [5]
Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Энергетическая промышленность Томска	
Сибирская карандашная фабрика Спичечная фабрика «Сибирь» ООО «ЛПО «Томлесдрев» [5]	ОАО «Томскэнерго» [5]	

Таким образом, предприятия Новосибирска и Томска имеют одинаково важное значение для города, региона и страны в целом. В Новосибирске расположено 17 промышленных предприятий, а в Томске меньше 15. В городе-миллионнике расположены и преобладают производства, которые в основном работают в сфере металлургии и химической промышленности. В соседнем Томске в основном сосредоточены предприятия по обработке материалов. В обоих территориальных образованиях имеют место быть машиностроительные предприятия и энергетическая промышленность. В Новосибирске преоб-

ладают предприятия по снабжению электроэнергией таких типов как ГЭС и ТЭЦ, в соседнем же сибирском городе электричеством снабжает население ОАО.

Ниже представлена товарная структура экспорта Новосибирской области в целом. В ней продукция топливно-энергетического комплекса составила 32% в 2014 г., тогда как в российском экспорте – 65%. Преобладающей группой товаров в экспорте Новосибирской области были машины, оборудование и транспортные средства, которые составили 51,7% от всего рынка экспорта Новосибирской области [6].

Таблица 3.

Товарная группа	2013 г.		2014 г.	
	Стоимость, тыс. дол.	Уд. вес, (%)	Стоимость, тыс. дол.	Уд. вес, (%)
ВСЕГО	1 351 554,4	100	1 540 603	100
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье	81 323,3	6	52 035,1	3,4
Топливо-энергетические товары	482 831,1	35,7	494 753,8	32,1
Продукция химической промышленности, каучук	80 977,2	6	75 129,3	4,9
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	588,2	0	1577,1	0,1
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	24 131,9	1,8	22 459,5	1,5
Текстиль, текстильные изделия и обувь	282,8	0	293	0
Металлы и изделия из них	18 941,2	1,4	16 896,8	1,1
Машины, оборудование, транспортные средства	644 362,2	47,7	796 903,4	51,7
Другие товары	18 100,4	1,3	80 488,9	5,2

Подводя итог, стоит отметить, что структура внешней торговли Новосибирской области в 2014–2015 гг. подверглась воздействию определенных политических и экономических событий. Это воздейст-

вие показало индустриальный и прогрессивный характер структуры экспорта, который позволяет развиваться этому рынку.

Ниже представлена товарная структура экспорта Томской области. [4]

Таблица 4.

Товарная группа	2015 г.		2016 г.	
	Стоимость, млн. дол.	Уд. вес, (%)	Стоимость, млн. дол.	Уд. вес, (%)
ВСЕГО	310,2	100	230,8	100
Продовольственные товары и сырье для их производства	90,2	2	53,3	3,3
Минеральные продукты	482 831,1	29,1	494 753,8	23,1
Продукция химической промышленности, каучук	76,2	24,6	66,6	28,9
Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	-	-	-	-
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	66,1	21,3	74,3	32,3
Текстиль, текстильные изделия и обувь	2,9	0,9	2,7	0
Металлы и изделия из них	34,7	11,2	0,7	0,3
Машины, оборудование, транспортные средства	31,6	10,2	22,7	9,8
Другие товары	2,2	0,7	2,7	1,2

Таким образом, структуры внешней торговли Томской области с 2010 года ухудшается, особенно в сравнении с Новосибирской областью.

Также были выявлены основные параметры запланированного исполнения бюджета:

Таблица 5.

Новосибирск [7]	Томск[8]
2017	
Доходы — 36 млрд 136 млн 892,2 тыс. рублей. Расходы — 36 млрд 926 млн 208,4 тыс. рублей. Дефицит бюджета запланирован в размере 789 млн 316,2 тыс. рублей.	Доходы — 14,63 миллиарда рублей. Расходы — 15,42 миллиарда рублей. Дефицит бюджета составил 790,2 миллиона рублей.
2018	
Доходы — 37,51 млрд. рублей. Расходы — 38,86 млрд. рублей. Дефицит бюджета планируется на уровне 1,35 млрд. рублей.	Доходы — 11,57 миллиарда рублей Расходы — 12,23 миллиарда рублей. Дефицит бюджета запланирован в размере 789 млн 316,2 тыс. рублей.

В ходе анализа городского бюджета Новосибирска и Томска можно сделать вывод о том, что у обоих территориальных образований имеется дефицит в казне. Бюджет города-миллионника более чем в 2 раза больше в 2017 года и почти в 3 раза в

2018 году, чем у соседних Сибирских Афин, что вполне логично соотносится с размером города и числом жителей (1 612 833 и 595 200).

Если говорить об экологии, то масса загрязняющих веществ, попадающих в атмо-

сферу Новосибирска, составляет около 300 000 тонн в год. Основными источниками загрязнения являются выхлопные газы, выбросы предприятий теплоэнергетики, коммунальных котельных и печных труб частного сектора. На выбросы промышленных предприятий приходится 4,4% от общего количества. В воздухе содержится формальдегид, фенолом, бензопирен, соединения азота, аммиака, высокая концентрация взвешенных частиц, бензол, четырёххлористый углерод и хлористый метилен. В следствие в Новосибирске у людей отмечаются заболевания органов дыхания, крови, сердечно-сосудистые. [9]

Если говорить о Томской области, то в период с 1990 по 2005 гг. среди основных источников загрязнения выделяют Западно-Ключевское месторождение Каргасокского района. Повышенный уровень количества выбросов зарегистрировано на нефтегазоперерабатывающих предприятиях, где основным загрязняющим веществом является окись углерода. В воздухе также были пыль, сажа, аммиак, сернистый ан-

гидрид, диоксид азота, оксид азота, сероводород, фенол, оксид углерода, формальдегид, хлористый водород, метиловый спирт и бензапирен. Отмечаются такие заболевания населения, как злокачественные опухоли; раздражение нервной системы; сердечно-сосудистой недостаточности; болезни слизистых дыхательных путей; негативное воздействие на течение беременности, роды, а также приводит к возникновению у новорожденных тяжёлых видов пороков и уродств. [10]

Таким образом, по уровню загрязнения атмосферного воздуха ситуация на территории Томска хуже, чем в городе-миллионнике Новосибирске. Это может быть связано с тем, что на территории Томска и Томской области развита топливная и добывающая промышленность, что и оказывает негативное влияние на воздух, а, следовательно, и на здоровье населения. Но в связи с большим транспортным потоком в Новосибирске уровень загрязнения атмосферы выхлопными газами выше, чем в Томске.

Таблица 6.

	Новосибирск [11]		Томск [4]	
	2017	2018	2017	2018
Прибывшие	4919	5519	2283	1988
Выбывшие	3998	4382	2101	1921
Миграционный прирост (+), снижение (-)	921	1137	182	67

Рассматривая миграционные потоки, то в Новосибирске число прибывших, как и число выбывших с каждым годом увеличивается. В Томске же имеет место быть обратная тенденция: число прибывших и выбывших на период 2017-2018 года уменьшается. Это может быть связано с тем, что в связи с развитием города-миллионника, а, следовательно, и с развитием строительства мигрантам из ближнего зарубежья и не только, ближе и выгоднее ехать работать в Новосибирск.

Если говорить о структуре занятости населения, то в городе-миллионнике преобладает среди населения занятость в сфере услуг и социальной сфере. То есть вырастает доля «белых воротничков» и выше

занятость в малом предпринимательстве и в бюджетных отраслях больше квалифицированных работников. [2]

В Томской области список большинство населения заняты в сфере обрабатывающего производства, что обусловлено спецификой развития промышленности в регионе. На шестом месте находится государственное управление и обеспечение военной безопасности. На этих должностях, работают более 30 000 человек, что может быть связано с большим количеством военнослужащих в соседнем от Томска городе Северске. [4]

Таким образом, на основе представленного выше анализа можно сделать следующие выводы:

Новосибирск продолжит свое развитие по траектории «первой России» в связи с выгодным расположением рядом с Транссибирской магистралью. В свою очередь развитие Томска будет продолжаться лишь как университетского города, так как он не имеет тех преимуществ, которые есть у города-миллионника. Промышленные предприятия на территории Новосибирска будут продолжать свое развитие и распространять свою продукцию, в то время как в Томске будут развиваться лишь добывающая и обрабатывающая промышленность благодаря расположенным на территории области ресурсам. Экологическая ситуация со временем не улучшится в обоих городах, так как транспортный поток не

уменьшится, как и выбросы от промышленных предприятий. Если говорить о товарной структуре экспорта, то продукция Новосибирской области улучшает свое положение на рынке, в то время как в Томской области происходит обратное, данные процессы в обоих регионах можно назвать тенденцией. Миграционный поток в Новосибирск в основном связан с возможностью найти работу и с каждым годом он увеличивается. В Томске же миграция в основном учебная и хоть и медленными темпами, но снижается. Тенденции трудовой занятости населения в обоих городах, по моему мнению, сохранятся и усилятся развитие сферы услуг.

Библиографический список

1. *Города миллионники России 2018* список [Электронный ресурс] // www.statdata.ru - Сайт о странах, городах, статистике населения и пр. – URL: <http://www.statdata.ru/goroda-millionniki-rossii-po-naseleniu>
2. *Официальная статистика* [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области – URL: http://novosibstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/novosibstat/ru/statistics/
3. *Новосибирск - промышленность города, предприятия и заводы Новосибирска* [Электронный ресурс] // Метапром – торговая система – URL: <http://www.metaprom.ru/regions/novosibirsk.html>
4. *Основные социально-экономические характеристики Томской области* [Электронный ресурс] // Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области – URL: http://tmsk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tmsk/ru/statistics/
5. *Томск - промышленность города, предприятия и заводы Томска* [Электронный ресурс] // Метапром – торговая система – URL: <http://www.metaprom.ru/regions/tomsk.html>
6. *Товарная структура экспорта и импорта Новосибирской области* [Электронный ресурс] // Федеральная таможенная служба Сибирское таможенное управление – URL: http://stu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=15168:-----2016-&catid=182:2012-12-27-01-29-27&Itemid=257
7. *Бюджет города* [Электронный ресурс] // Официальный сайт города Новосибирска – URL: <http://novo-sibirsk.ru/to-citizens/economy/budget/>
8. *Бюджет Города Томска* [Электронный ресурс] // Официальный портал МО город Томск – URL: <http://www.admin.tomsk.ru/pgs/yz>
9. *Экологическая ситуация в Новосибирске* [Электронный ресурс] // Greenologia.ru – URL: <http://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/novosibirsk.html>
10. *Государственный доклад "О состоянии и охране окружающей среды Томской области в 2015 году* [Электронный ресурс] // Томская областная детско-юношеская библиотека – URL: http://elib.odub.tomsk.ru/ecologiya/doklad_2016_web.pdf
11. *Управление по вопросам миграции* [Электронный ресурс] // Главное управление МВД России по Новосибирской области – URL: <https://54.xn--b1aew.xn--p1ai/ms>

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF
NOVOSIBIRSK AND TOMSK, AND EVALUATION OF THEIR EFFECTS
AS REGIONAL CENTERS**

G.Yu. Kovarzh, *graduate student*
Tomsk state university
(Russia, Tomsk)

***Abstract.** In this paper, the prospects for the development of Novosibirsk (as a city with a million population) and Tomsk (as a university city) are examined, and their influence as administrative centers on settlements in the Novosibirsk and Tomsk regions is assessed. The potential of these cities to identify prospects for development was considered in the following aspects: industry of the region, export structure, planned budget, ecological situation, migration flows, employment structure of the population.*

***Keywords:** potential of the city, the prospects for development of the city, city-million population, public administration, the role of the city.*

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

И.Ю. Пекер, магистрант

**Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
(Россия, г. Калининград)**

***Аннотация.** В настоящей статье рассмотрен феномен интернационализации высшего образования и науки в России, его предпосылки и проекты, инициирующие привлечение зарубежных преподавателей и исследователей в российские университеты и научные центры. Также в статье была предпринята попытка показать зависимость между количеством зарубежных ведущих ученых в университетах программы 5top100 и результативностью в региональном рейтинге университетов QS BRICS.*

***Ключевые слова:** интернационализация образования, интернационализация науки, 5top100, ведущие зарубежные ученые.*

Глобализация науки и образования требует от современных научных организаций выхода за пределы национальных границ, выстраивая международные партнерские сети и формируя научную репутацию в глобальном научном пространстве. Одной из используемых стратегий в данном контексте является привлечение зарубежных исследователей с целью развития национальной науки и повышения репутации на мировом рынке.

Приоритетный характер привлечения зарубежных ученых в российские научные и образовательные организации признан на национальном уровне и стимулируется рядом законодательных мер и программ.

В апреле 2010 года Правительством Российской Федерации было принято постановление №220, которое направлено на финансовое обеспечение и стимулирование развития науки и инноваций. Одной из основных задач постановления является привлечение ученых с мировым именем, в

том числе и наших соотечественников, проживающих за рубежом, в российские вузы, научные учреждения и государственные научные центры. Суть проекта состоит в том, что Правительством РФ выделяются гранты на конкурсной основе для поддержки развития науки и инноваций, при этом необходимым условием предоставления грантов является привлечение российскими вузами и научными организациями внебюджетных средств для проведения научных исследований.

К 2016 году благодаря мегагрантам были сформированы 160 лабораторий мирового уровня. А получателями стали 78 иностранных и 82 российских учёных, многие из которых живут за рубежом [1].

С каждым годом география привлечения ведущих ученых растет. Если в первом конкурсе среди победителей лишь 20 имели иностранное гражданство, то в 2017 году 210 ученых иностранцы (71,7% от общего числа конкурсантов) (рис. 1).

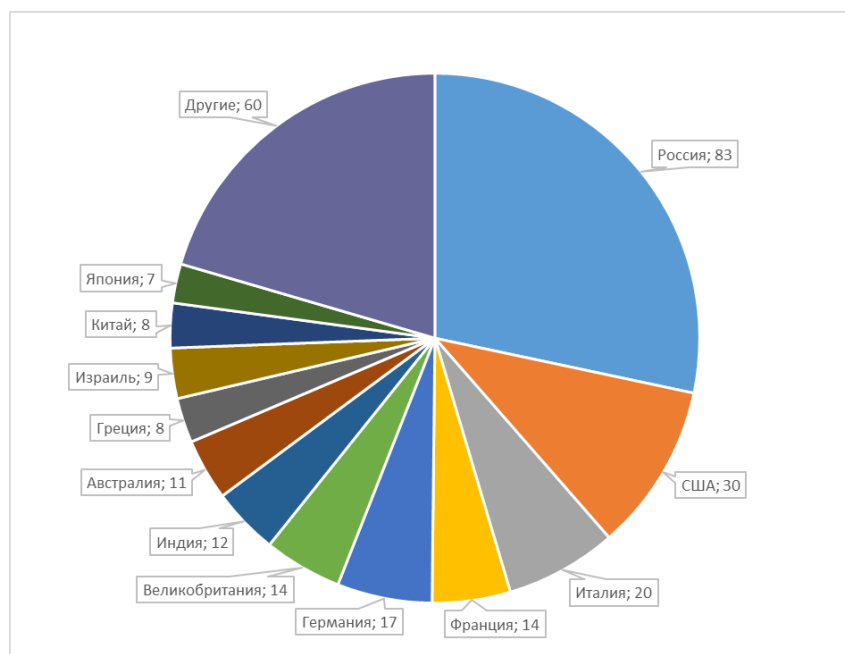


Рис. 1. Гражданство ведущих ученых, принимавших участие в конкурсе «мегагрантов» 2017 года, чел. Источник: [2]

На заседании Совета по науке и образованию, посвященного вопросам глобальной конкурентоспособности российской науки в Новосибирске В.В. Путин отметил эффективность реализации программы мегагрантов. «Нужно предложить такие инструменты, которые позволят не только привлекать выдающихся ученых в качестве руководителей лабораторий, но и формировать в России мощные международные исследовательские коллективы» [3].

Таким образом, данное постановление стало предпосылкой привлечения ученых с мировым именем в российские вузы и научные организации, а также для создания устойчивых связей российских научных центров в ведущих мировыми научными школами.

В 2015 году в России начался еще один проект (проект 5top100), инициирующий привлечение иностранных ученых в российскую науку и образование. В этой связи следует отметить Указ Президента России от 7 мая 2012 г. №599 [4], который устанавливает меры обеспечения вхождения к 2020 году не менее пяти российских вузов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу.

Всего в проекте участвует 21 университет, 15 победителей первого конкурсного

отбора, 6 победителей второго конкурсного отбора.

Вхождение в международные рейтинги означает вхождение в число лучших мировых вузов, что является индикатором высокой конкурентоспособности университетов. Проект 5top100 призван способствовать наращиванию научно-исследовательского потенциала российских университетов, укреплению их конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг [5].

К мероприятиям, которые способствуют продвижению вузов в международных рейтингах, можно отнести сотрудничество с ведущими иностранными и российскими научно-исследовательскими организациями, и университетами, привлечение талантливых кадров с опытом работы в ведущих организациях, реализация программ международной мобильности и так далее [6].

Являясь ведущими российскими университетами, университеты программы 5top100 должны быть нацелены на активное вхождение в мировое образовательное и научное пространство и рассматривать международное сотрудничество и интернационализацию деятельности как одно из важнейших направлений развития.

На одной из конференций, посвященной реализации проекта 5top100, представители Высшей школы экономики выступили на тему того, что российским вузам для попадания в топ-100 мировых университетов-лидеров следует совершенствовать работу с кадрами и, в частности, привлекать специалистов с международного рынка труда [7].

В этой связи рассмотрим соотношение показателей трудоустройства зарубежных ученых и преподавателей с позициями вузов программы 5top100 в ведущих международных рейтингах. В качестве источников данных автором были использованы материалы Мониторинга ВО МОН [8], а также данные международного рейтинга университетов QS [11].

Мониторинг эффективности образовательных организаций высшего образования проводится в России с целью формирования информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности. Опубликованные материалы мониторинга представляют собой базу данных по большинству российских вузов.

Чтобы вычислить долю зарубежных ведущих сотрудников от общего числа научно-педагогических работников (НПР), были выбраны следующие показатели:

- Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра;
- Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ);
- Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ).

Далее необходимо было соотнести данные о количестве приглашенных зарубежных НПР с результативностью вузов программы 5top100 в ведущих международных рейтингах. Для этого был выбран рейтинг QS.

Как отмечает Н.А. Полихина: «Многие страны вступили в конкурентную борьбу в

научно-образовательной сфере путем продвижения своих университетов в число мировых лидеров. Рост конкуренции между университетами продемонстрировал необходимость разработки тех или иных инструментов их сравнения. Одним из таких инструментов, активно применяющимся в современном мире, являются рейтинги университетов» [9].

Для целей данного исследования был выбран один из наиболее авторитетных на сегодняшний день рейтингов - QS World University Rankings (QS).

50% веса в итоговом балле рейтинга составляет оценка репутации университета мировым академическим сообществом и представителями бизнес среды. Далее следует оценка исследовательской деятельности университета (Количество цитирований на одного сотрудника университета) – 20%, образовательная деятельность (Соотношение научно-педагогического состава и студентов) – 20 % и международная деятельность – 10%. Показатель «Доля иностранных сотрудников» оценивается в рейтинге весом в 5%, однако этот показатель в реальности может означать гораздо больше. От количества приглашенных ведущих мировых ученых разного уровня может вырасти уровень коллабораций, в том числе международных, публикационная активность вуза и цитируемость, а также может вырасти узнаваемость и авторитетность вуза в академических и бизнес кругах, что влияет на все показатели оценки в рейтинге.

Но для того, чтобы привести статистические данные по вузам программы 5top100 был использован не общий рейтинг QS World University Rankings, а его региональная версия для стран Развивающейся Европы и Центральной Азии – QS EEMSA. Это сделано для того, чтобы охватить все университеты программы 5top100, так как в общем рейтинге представлены лишь 15 из них.

Как можно видеть на рисунке 2, показатель количества зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей имеет положительную динамику среди вузов участников программы повышений конкурентоспособности 5top100.

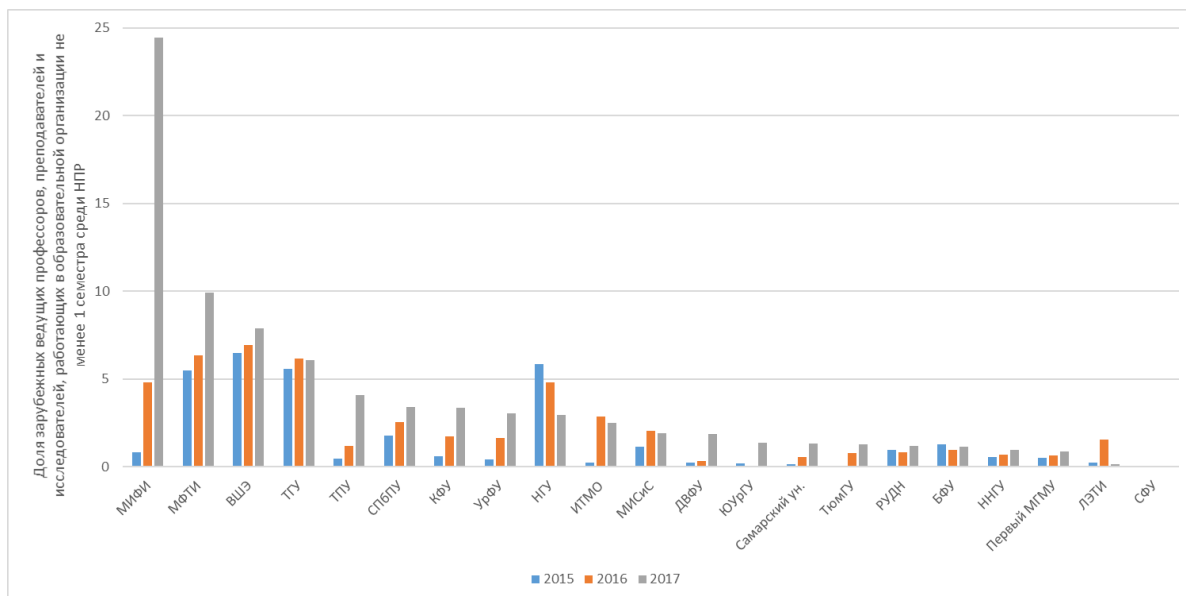


Рис. 2. Доля зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра [8]

Также на рисунке 3 можно проследить зависимость между количеством ведущих

зарубежных НПП и позицией вузов в рейтинге QS EЕCA.

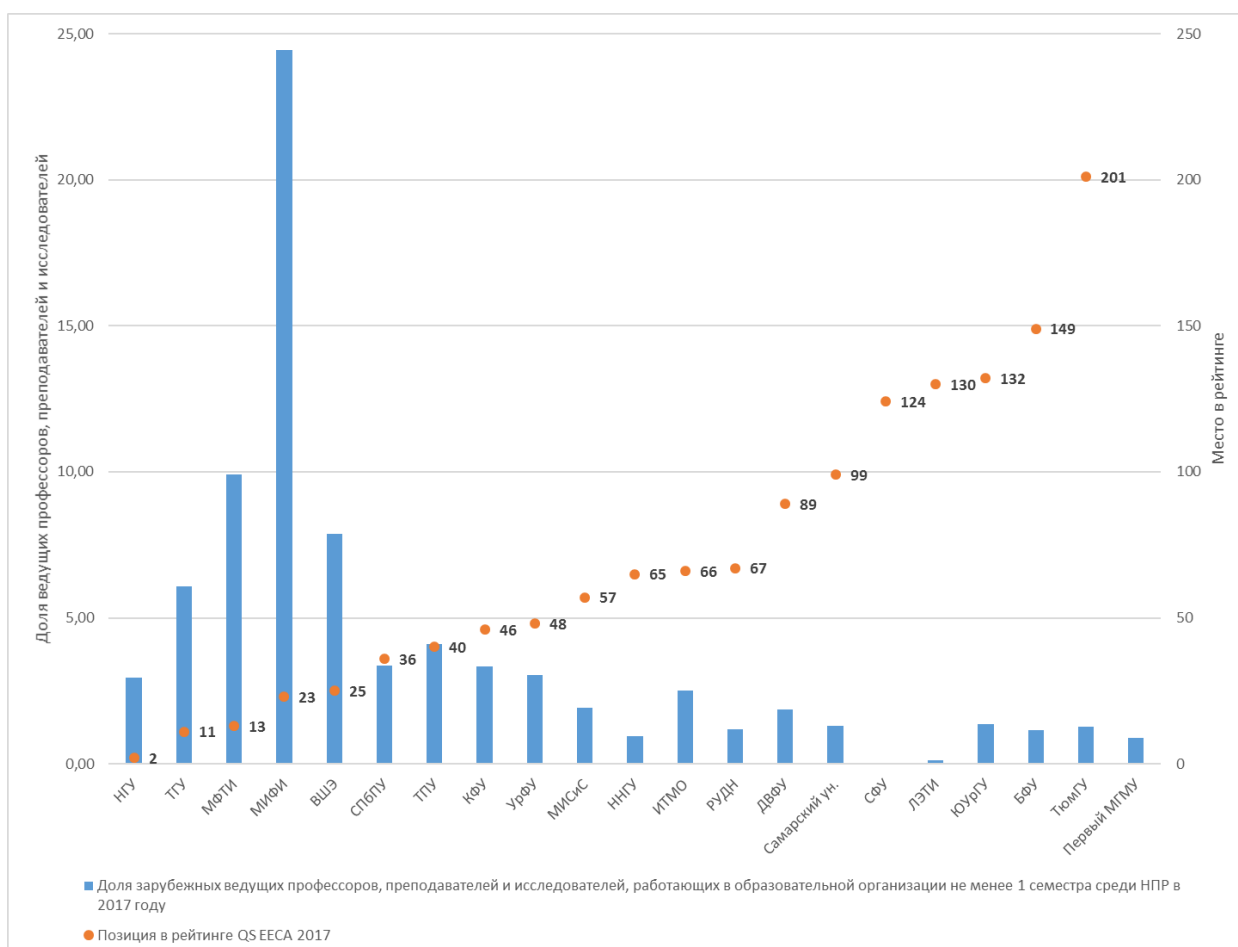


Рис. 3. Соотношение показателей результативности вузов программы 5top100 в рейтинге QS EЕCA 2017 от доли ведущих зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в вузе [8, 11]

Таким образом, было выявлено, что вузы с наибольшей долей зарубежных преподавателей и исследователей показывают наиболее лучшие результаты в рейтинге. Университеты, попавшие в топ-50 имеют от 3% до 24,5% зарубежных преподавателей и исследователей в своем штате.

В международных рейтингах университетов наблюдается увеличение числа российских вузов, многие из которых показывают стабильный прогресс. Причиной этому может быть ряд факторов, одним из

которых является Проект 5-100, как отмечала в 2015 году региональный директор по Восточной Европе и Центральной Азии в QS Зоя Зайцева. «С тех пор как Министерство образования и науки Российской Федерации выбирало по конкурсу группу из 15 университетов и начало работу над повышением их международной конкурентоспособности, понимание преимущества участия в рейтингах растет, как понимание того, как университеты могут использовать их в своих интересах» [10].

Библиографический список

1. *Путин: "Программа мегагрантов для привлечения ведущих учёных в Россию, возможно, будет продлена"*. URL: https://tvkultura.ru/article/show/article_id/156652/ (дата обращения: 07.07.2018).
2. *Результаты рассмотрения конкурсной комиссией заявок, поданных на участие в 6 конкурсе на получение «мегагрантов»*. URL: http://www.p220.ru/images/konkurs/info_rassm_itog.pdf (дата обращения: 24.05.2018).
3. *Путин: РФ должна предоставить ученым такие условия, чтобы им хотелось работать в стране*. URL: <http://tass.ru/nauka/4942241> (дата обращения 24.05.2018).
4. *Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»*. URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 05.04.2018).
5. *Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г № 211 (ред. от 31 октября 2015 г.) «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»*. URL: government.ru/docs/9988/ (дата обращения: 05.04.2018).
6. *Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров*. URL: <https://5top100.ru/> (дата обращения: 05.04.2018).
7. *Рылько Е. Д.* Пригласить в вуз зарубежных ученых непросто, и дело не только в деньгах. 2014. URL: <https://www.hse.ru/news/science/126657805.html> (дата обращения: 03.06.2018).
8. *Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации*. URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> (дата обращения: 03.06.2018).
9. *Полихина Н. А., Тростянская И. Б.* Федеральный справочник "Образование в России". Том 12. С. 207-210.
10. *Российские вузы вышли в абсолютные лидеры рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia*. URL: <https://минобрнауки.рф/новости/6521> (дата обращения: 03.06.2018).
11. *QS World University Rankings*. URL: <https://www.topuniversities.com> (дата обращения: 03.06.2018).

**INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION AND SCIENCE AS A TOOL
FOR ENHANCING THE COMPETITIVENESS OF RUSSIAN UNIVERSITIES**

I.Yu. Peker, *graduate student*
Immanuel Kant baltic federal university
(Russia, Kaliningrad)

***Abstract.** This article examines the phenomenon of the internationalization of higher education and science in Russia, its prerequisites and projects that initiate the attraction of foreign teachers and researchers to Russian universities and research centers. The article also attempted to show the relationship between the number of foreign leading scientists in the universities of the program 5top100 and the effectiveness in the regional ranking of universities QS BRICS.*

***Keywords:** internationalization of education, internationalization of science, 5top100, leading foreign scientists.*

РЫНОК ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ: ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

И.Ю. Пекер, магистрант

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
(Россия, г. Калининград)

Аннотация. В статье рассматриваются общие характеристики рынка высшего образования в России, его емкость, динамика развития, уровень спроса и степень конкурентного давления. Также был сделан вывод о привлекательности рынка для зарубежных научно-педагогических работников и развитии интернационализации образования и науки в российских университетах.

Ключевые слова: высшее образование в России, рынок высшего образования, университеты, интернационализация образования.

Емкость рынка

За основу изучения емкости рынка высшего образования в России было взято исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий, проведенное в 2016 году ведущими экспертными центрами по инициативе Нетология групп [1].

Для того чтобы определить объем рынка высшего образования в России, необходимо определиться с его структурой.

У рынка высшего образования РФ двухчастная инфраструктура [2]:

- государственные и муниципальные вузы;
- частные вузы.

Согласно официальной статистике на 2015/2016 учебный год, всего в стране функционирует 896 организаций высшего образования [3]. Из них государственных и муниципальных — 530, а частных — 366.

В соответствии с данными Мониторинга ВПО Министерства образования и науки РФ, в 2017 году насчитывалось 769 вузов (рис.1,2) [4].

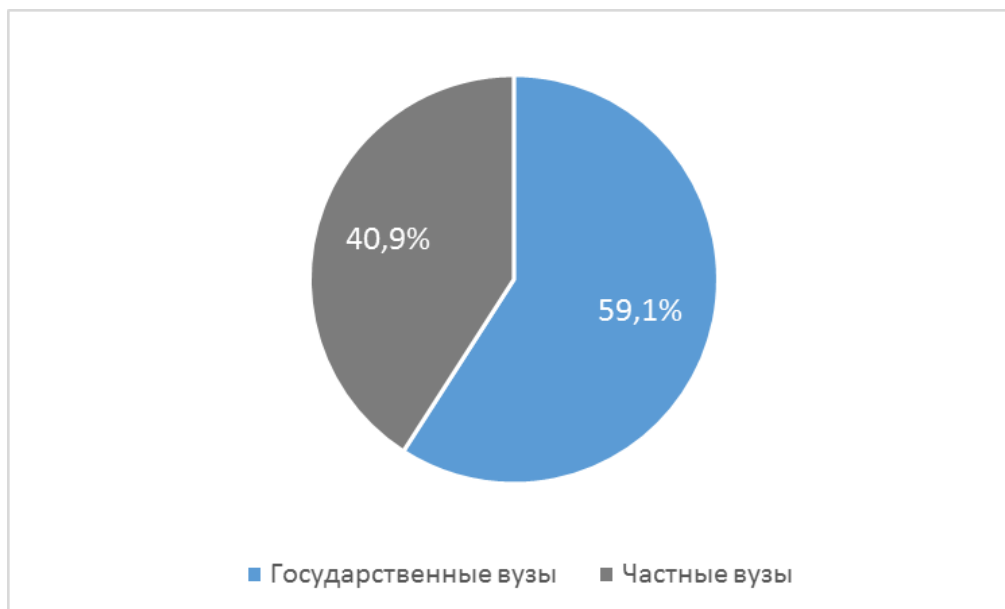


Рис. 1. Соотношение государственных и частных организаций на 2015-2016 учебный год [1]

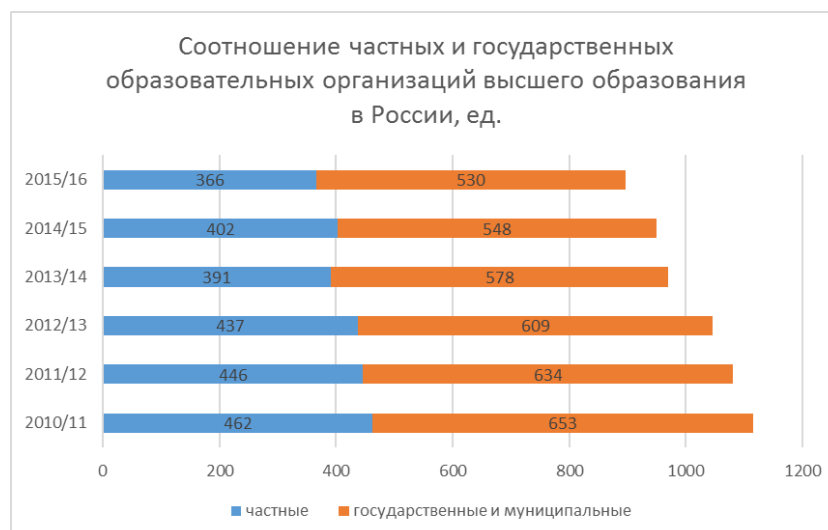


Рис. 2. Соотношение частных и государственных образовательных организаций в общей совокупности вузов России, ед. [4].

Согласно источнику, начиная с 2009 г. устойчиво уменьшается количество учреждений высшего образования, снижается и численность обучающихся в них студентов. Эта тенденция характерна как для государственных и муниципальных вузов, так и для частных.

Общий объем рынка государственного высшего профессионального образования в 2016 году составил порядка 351,3 млрд руб. (в расчетах учитывались те деньги, которые выделяются государством согласно принципам нормативно-подушевого финансирования (НПФ) в образовании, а также те, которые получают организации за оказание платных образовательных услуг от населения).

В 2016 г. негосударственные вузы в виде платы от студентов получили около 33,9 млрд руб.

Динамика рынка

Объем подушевого финансирования государственных вузов в 2016 г. был равен 226,8 млрд руб. На программы бакалавриата и специалитета совокупно было выделено 212 млрд руб., на программы магистратуры – 14,8 млрд руб. (рис. 2). Объем средств, который получили государственные вузы за счет платных мест, составил приблизительно 124,5 млрд руб. Сумма средств, которые получают государственные вузы за оказание платных образовательных услуг, по сравнению с 2016 г. вырастет незначительно в течение нескольких следующих лет [2].

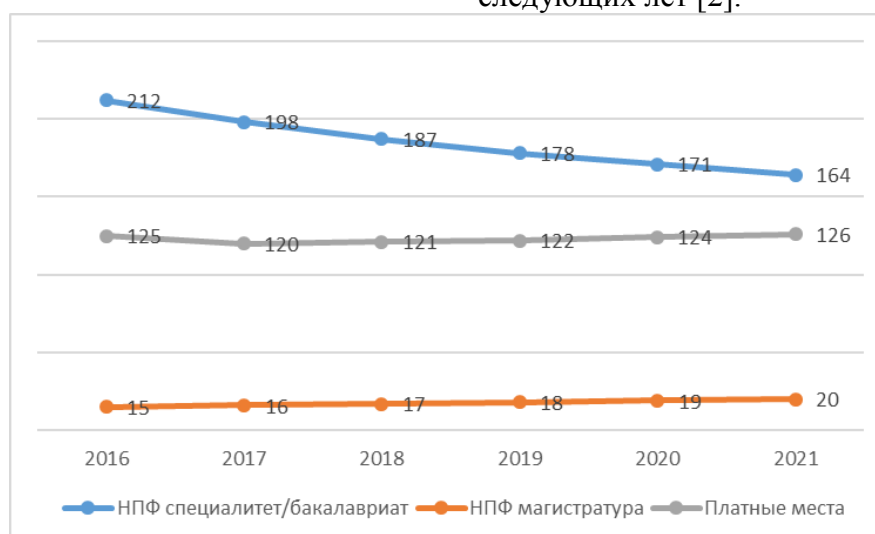


Рис. 3. Динамика финансирования рынка высшего образования в России 2016-2021 гг., млрд руб. [2]

Уровень насыщения рынка

За последние годы произошло перенасыщение рынка ВПО в образовательном секторе - специальностями массовых направлений подготовки (экономисты, юристы, педагоги и пр.), однако насыщение рынка высококвалифицированными специалистами с международного образовательного рынка еще не произошло [5]. Напротив, российские вузы испытывают осязаемый недостаток иностранных научно-педагогических работников.

«В университетах-участниках проекта 5-100 за время реализации Проекта произошло значительное увеличение количества зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей: в сравнении с 2013 годом их доля в численности сотрудников университетов в среднем увеличилась в 4,5 раза» [6] заявила Л.М. Огородова накануне ежегодного форума NAFSA по вопросам международного образования.

По ее словам, начиная с 2013 года вузами-победителями привлечено в общей сложности более 3,5 тысяч молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Наличие потенциального спроса

Потенциальный спрос академического российского рынка существует не только среди иностранных ученых, но и среди российских ученых, уехавших за рубеж.

«Утечка мозгов» из России в 2010-х начала замедляться благодаря вниманию государства и развитию некоторых отраслей. Вкладывая деньги в перспективные исследования начали и частные компании, в том числе крупные фармхолдинги. Молодые ученые, работавшие в лабораториях Германии, Швейцарии и США возвращаются в Россию [7].

В последние годы траты государства на развитие науки растут. Конечно, они не идут ни в какое сравнение с бюджетом научного сообщества США или КНР, но тем не менее прогресс есть, причем существенный. По данным НИУ Высшая школа

экономики, размер ассигнований из федерального бюджета на гражданскую науку с 2000 по 2016 год вырос с 17 миллиардов до почти 440 миллиардов рублей в действующих ценах. В докризисном 2013 году (до обвала рубля) на финансирование прикладной и фундаментальной науки расходовали до трех процентов бюджета (в 2000 году – 1,6%) [8].

Степень конкурентного давления

Университеты конкурируют за абитуриентов, финансы, лояльность властных структур, высококвалифицированных преподавателей и ученых. Конкуренция как линия поведения является атрибутом университетов, функционирующих на принципах академического капитализма [9].

С развитием процессов глобализации растет конкуренция за самых талантливых и способных студентов и выпускников не только внутри страны, но и между национальными системами образования. В данной ситуации особое значение приобретают глобальные (международные) рейтинги учебных заведений. Глобальные рейтинги помогают вузам привлекать зарубежных студентов и преподавателей, обеспечивать национальной системе образования приток как финансовых, так и человеческих ресурсов.

Глобальные рейтинги университетов помимо того, что являются мощным аналитическим инструментом ранжирования вузов, превращается в один из главных элементов конкурентной борьбы. Например, рейтинг QS World University Rankings [15], который ежегодно публикуется Quacquarelli Symond, британской компанией, специализирующейся на образовании и обучении за рубежом. Сейчас в общей части рейтинга список состоит из 959 лучших университетов мира, 24 из которых российские. Цель экспертов, которые составляют рейтинг QS – вывести сравнительную таблицу ведущих вузов мира. «С тех пор как российским университетам стал интересен международный рынок, когда им стало интересно, чтобы в нашу страну приезжали иностранные студенты и преподаватели с международной репутацией, чтобы в России проводились исследования

мирового уровня, они стали стремиться занять достойные позиции в международных рейтингах» [10]. В рейтинге учитывается количество иностранных студентов, уровень международных исследований, процент профессоров с международной репутацией, количество их публикаций крупных научных изданиях.

Увеличение спроса

Главным двигателем развития международного рекрутинга в России является Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров 5-100, который начался в мае 2013 года в соответствии с положениями Указа № 599 Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки". Рассчитанный на 7 лет проект призван способствовать наращиванию научно-исследовательского потенциала российских университетов, укреплению их конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг.

Александр Повалко в своем интервью Российской газете говорит о том, что привлечение иностранных преподавателей, а также возвращение в Россию российских ученых, длительное время проработавших за рубежом, - одна из задач проекта [11]. Это показатель интернационализации российского образования.

В 2015 году зарубежные ученые трудились в более чем 40% государственных вузов [12]. Чаще всего иностранцев нанимают крупные, статусные организации, участники госпрограмм поддержки исследований, реже – отраслевые учебные заведения: медицинские, сельскохозяйственные, транспортные и т.п.

«Интернационализация – один из основных трендов высшего образования в мире, и с этим необходимо считаться», – поясняет Михаил Антонов, директор Проектного офиса «Проекта 5-100» [13]. Он напоминает, что среди задач, которые ставят перед собой участники Проекта 5-100 – значительное увеличение доли иностранных преподавателей. По его мнению,

работа в ведущем российском вузе для иностранного специалиста – «возможность принять участие в научном проекте мирового уровня», «подняться на новую ступень своей карьеры».

Ситуация на международном академическом рынке труда постоянно меняется и зависит от многих мало предсказуемых факторов. Например, НИУ ВШЭ за 2011-2013 гг. смогла нанять много специалистов по менеджменту, поскольку в то время в западных странах была рецессия и небольшому предложению соответствовал небольшой спрос [14]. А в 2014 году им не удалось нанять, несмотря на серьезные усилия, ни одного человека, поскольку новых специалистов со степенью PhD по менеджменту было мало, и многие университеты по всему миру были заинтересованы в их услугах. При этом для разных дисциплин на международном рынке труда также имеется разное соотношение спроса и предложения.

Вывод

Рынок высшего образования с точки зрения привлечения зарубежных научно-педагогических работников в данный момент является привлекательным, об этом свидетельствуют темпы роста доли приглашенных иностранцев и рост финансирования в программы конкурентоспособности. Существует несколько трендов развития интернационализации образования и науки, в частности, в сфере международного рекрутинга.

- Развитие технологии целевого поиска ученых с необходимыми компетенциями;
- Развитие стратегии «привлечения и удержания талантов»;
- Работа с брендом университетов.

Таким образом, в конкурентных условиях вузы вынуждены вести поиск новых конкурентных преимуществ. К таким преимуществам, в частности, следует относить сильную корпоративную культуру университета как совокупность ценностей и норм, разделяемых его сотрудниками, а также конкурентоспособный бренд.

Библиографический список

1. *Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий.* URL: <http://edumarket.digital> (дата обращения 12.04.2018).
2. *Цифровое настоящее и будущее.* Сборник трудов конференции // Университетская книга. 2017. №5. С. 36-44.
3. *Министерство образования и науки Российской Федерации. Статистическая информация 2016.* URL: <https://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2016> (дата обращения: 12.04.2018).
4. *Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.* URL: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> (дата обращения: 03.05.2018).
5. *Филатова Л.М. Тенденции изменения спроса на высшее образование: предпосылки, возможности, риски // Экономика образования. 2014. №5. С. 32-48.*
6. *Вузы-участники проекта 5-100 увеличили количество зарубежных профессоров.* URL: <https://ria.ru/society/20170527/1495229218.html> (дата обращения: 24.05.2018).
7. *Почему многие успешные ученые возвращаются в Россию.* URL: <https://lenta.ru/articles/2017/09/28/scientists/> (дата обращения: 24.05.2018).
8. *Российская наука: деньги и статьи.* URL: <https://ria.ru/science/20131110/975810890.html> (дата обращения: 12.04.2018).
9. *Прохоров, А.В. Современный университет в условиях глобальной конкуренции / А.В. Прохоров // Вестник ТГУ. 2015. № 3. С.45 – 49.*
10. *Рейтинг лучших вузов QS. Как в него попасть?* URL: <http://nsn.fm/hots/rejting-luchshikh-vuzov-qs-kak-v-nego-popast.php> (дата обращения: 03.05.2018).
11. *Дотянуться до звезд. Российские вузы растут в мировых рейтингах.* URL: <https://rg.ru/2016/04/13/rossijskie-vuzy-popadut-v-sotniu-luchshih-universitetov-mira.html> (дата обращения: 24.05.2018).
12. *Иностранцы в науке. Что мешает зарубежным ученым работать в России.* URL: <https://iq.hse.ru/news/213546793.html> (дата обращения: 24.05.2018).
13. *Малыхин М. За год российские вузы привлекли на работу 650 педагогов-иностранцев.* URL: <https://5top100.ru/about/mass-media/21121/> (дата обращения: 03.05.2018).
14. *Международный академический рекрутинг в НИ ТГУ: текущее состояние и перспективы развития – аналитический отчет 2016 года.* URL: innomap.tsu.ru/UploadFiles/13017.pdf (дата обращения: 24.05.2018).
15. *QS World University Rankings.* URL: <https://www.topuniversities.com> (дата обращения: 03.06.2018).

RUSSIAN HIGHER EDUCATION MARKET: ATTRACTIVENESS AND TRENDS

I.Yu. Peker, graduate student
Immanuel Kant baltic federal university
(Russia, Kaliningrad)

***Abstract.** The article examines the general characteristics of the higher education market in Russia, its capacity, dynamics of development, the level of demand and the degree of competitive pressure. The conclusion was also made about the attractiveness of the market for foreign scientific and pedagogical workers and the development of the internationalization of education and science in Russian universities.*

***Keywords:** higher education in Russia, higher education market, universities, internationalization of education.*

АНАЛИЗ РИСКОВ СТРУКТУРЫ И ДИНАМИКИ РЫНКОВ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ

В.Е. Сочеева, студент
Самарский университет
(Россия, г. Самара)

Аннотация. В данной статье произведён анализ рынка ипотечного кредитования, рассмотрены риски ипотечного кредитования и рассчитан прогноз объемов предоставленных кредитов.

Ключевые слова: риски, ипотечное жилищное кредитование, динамика рынка, ипотека, анализ рисков.

Жилищная проблема вызвала потребность в новых научных подходах к ее решению. Вопрос решения жилищной проблемы является важнейшей социально-экономической задачей, стоящей перед современным обществом. Значимым изменением государственной жилищной политики стала ориентация на развитие ипотечного кредитования. Тем самым, государственная жилищная политика приобрела большую социальную базу, поскольку благодаря ипотеке улучшение жилищных условий станет возможным для широких

слоев населения, и, прежде всего среднего класса.

Однако развитию системы ипотечного кредитования препятствует ряд таких неблагоприятных обстоятельств, как высокие кредитные риски, недостаточно высокий уровень доходов населения, отсутствие необходимых накоплений, наличие неофициальных доходов [1].

Объем и количество предоставленных ипотечных жилищных кредитов сведены в таблицу 1 по годам.

Таблица 1. Объем и количество предоставленных ИЖК

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем предоставленных ИЖК, млн.руб.	170 311	418 209	745 971	1 054 073	1 385 357	1 808 551	1 169 240	1 481 068
Количество предоставленных ИЖК, единиц	176 146	392 302	587 600	739 393	878 495	1 058 641	710 450	863 803

Для того чтобы наглядно проследить за изменениями объемов и количества кредитов, изобразим соответствующие данные графически. На рисунке 1 и 2 проиллюстрированы объемы и количество предоставленных ипотечных жилищных креди-

тов в Российской Федерации в 2010-2017 годах.

По данным на 2014г. в России было выдано ипотечных кредитов на сумму 1385357 млрд. рублей. Эти данные превышают сумму 2012 г. на 53,85%.

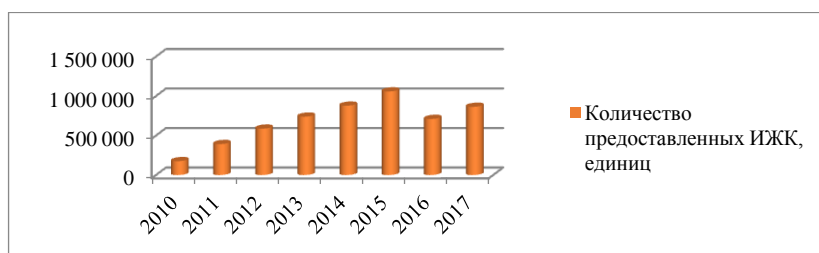


Рис. 1. Количество предоставленных ипотечных жилищных кредитов в Российской Федерации в 2010-2017 годах

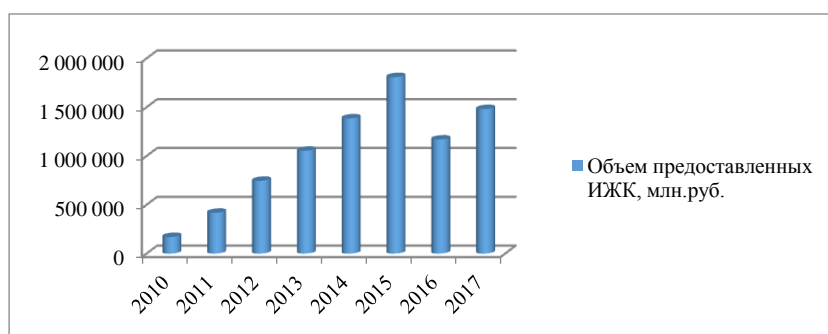


Рис. 2. Объемы предоставленных ипотечных жилищных кредитов в Российской Федерации в 2010 - 2017 годах

Анализ приведённых показателей говорит о том, что имеется устойчивый темп роста в данном секторе рынка, который постепенно восстановил свой потенциал после финансового кризиса в 2008 году. Попутно заметим, что мировой финансовый кризис в это время был во многом спровоцирован кризисом ипотечного кредитования в США [2].

Важным и определяющим фактором при выдаче ипотечного кредита является средневзвешенная процентная ставка по нему. Динамику ставки по годам отражают данные приведенные в таблице 2 [3].

Для наглядного примера на рисунке 3 изобразим динамику средневзвешенной ставки графически.

Таблица 2. Средневзвешенная ставка ипотечного кредита в России, %

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Средневзвешенная ставка, %	14,59	13,29	11,98	12,32	12,51	12,47	13,36	12,49

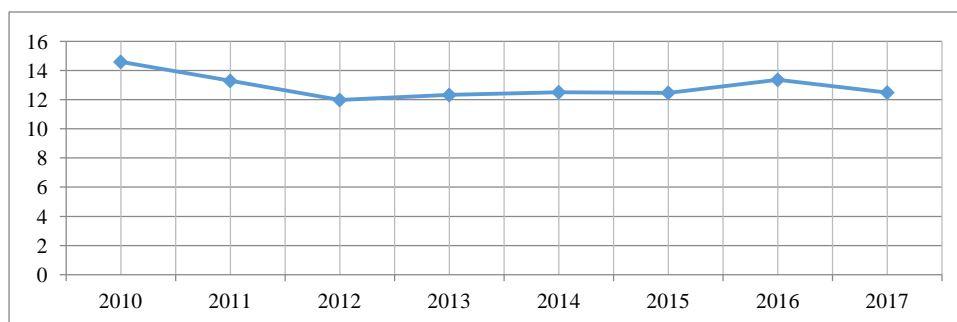


Рис. 3. Средневзвешенная ставка ипотечного кредита в России, %

Глядя на рисунок 3, видим, что имеется неустойчивая динамика, но в конечном итоге наблюдается снижение средневзвешенной процентной ставки ипотечного кредитования. Последнее стимулирует повышение спроса на ипотечное жилищное кредитование.

Для прогноза количественных характеристик выявленной рискованной ситуации использована программа EXCEL – построение линии тренда.

Для оценки выбранной модели в каждом случае рассчитан коэффициент корреляции, показывающий тесноту фактора X к результату Y. Значение коэффициента

корреляции варьируется от 0 до 1. Чем ближе значение к 1, тем теснее связь между факторов и результатом.

Для прогноза объема предоставленных ИЖК найдено уравнение линейной парной регрессии.

$$y = 195,83x - 393269$$

Коэффициент корреляции $R^2 = 0,7492$. По этой причине найденное линейное уравнение можно использовать для прогноза уровня инфляции на 2018 год

Прогнозное значение объема предоставленных ИЖК на 2018 год равно 1915,94 млн. руб.



Рис. 4. Прогноз объема предоставленных ИЖК на 2018 год

Для прогноза количества предоставленных ИЖК найдено уравнение линейной парной регрессии.

$$y = 94,721x - 190045$$

Коэффициент корреляции $R^2 = 0,6657$.

По этой причине найденное линейное

уравнение можно использовать для прогноза уровня инфляции на 2018 год

Прогнозное значение количества предоставленных ИЖК на 2018 год равно 1101,98 млн. руб.



Рис. 5. Прогноз количества предоставленных ИЖК на 2018 год

Для прогноза уровня средневзвешенной ставки найдено уравнение линейной парной регрессии.

$$y = -0,1511x + 317,06$$

Коэффициент корреляции $R^2 = 0,1955$.

По этой причине найденное линейное

уравнение можно использовать для прогноза уровня инфляции на 2018 год

Прогнозное значение количества предоставленных ИЖК на 2018 год равно 12,14 %.

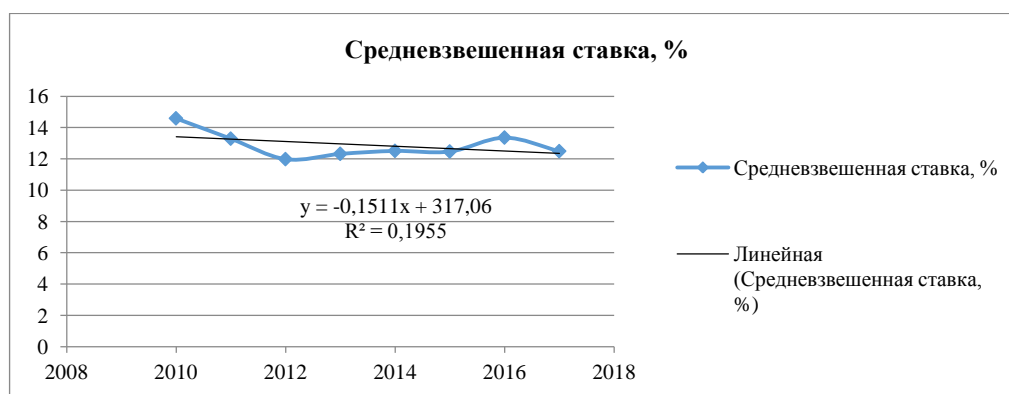


Рис. 6. Прогноз количества предоставленных ИЖК на 2018 год

Таким образом, проведена количественная характеристика рисков ситуации, осуществлён прогноз характеристик выявленной рискованной ситуации на 2018 год.

Каждый элемент риска требует конкретной политики и характеристики параметров риска, вырабатываемых совместно директорами и управлением банка. Ключевой задачей является балансирование, при этом не обязательно уравнение, этих взаимозависимых элементов риска. Полное равновесие здесь невозможно, поскольку действия, предпринимаемые для снижения одних рисков, могут увеличить другие.

Цели и задачи стратегии управления рисками в большой степени определяются постоянно изменяющейся внешней экономической средой, в которой приходится работать банку.

В целях минимизации внешних факторов риска рекомендуется ведение постоянного мониторинга торговых партнеров банка и оценка эффективности их деятельности по следующим показателям: количество просроченных первоначальных платежей к указанной дате, количество высокорисковых контрактов, количество контрактов, по которым просрочены два пла-

тежа, процент просрочки. Если значения рискованных индикаторов находятся на низком уровне, можно поощрить торгового партнера путем уменьшения размера взимаемой комиссии. Если значения показателей постоянно растут, возможным шагом может стать разрыв деловых отношений с данной организацией во избежание потерь.

В целях снижения внутренних факторов риска со стороны персонала предлагается введение системы обучения и тестирования сотрудников, связанных непосредственно с оформлением и выдачей кредитов, а также модернизацию системы авторизации кредитных сделок, то есть выдача кредита производится после проверки кредитной документации Отделом сопровождения кредитных сделок.

От реализации разработанных мероприятий банк получит возможность сократить количество ошибок в оформлении кредитных сделок, снизить уровень невозврата кредитов. Предложенные мероприятия позволят снизить риски в потребительском кредитовании, что приведет к более эффективной работе банка.

Библиографический список

1. Рыгаловский Д.М., Управление рисками на предприятии: методический и организационный аспекты. Журнал «Современные технологии управления», 2016, №12 С. 72.
2. Вишняков Я. Д., Радаев Н. Н., Общая теория рисков: [учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг."] / . - М. : Изд. центр «Академия», 2008, С. 363.
3. URL: <http://www.cbr.ru/statistics/?PrtId=ipoteka> (дата обращения: 26.08.18).

RISK ANALYSIS OF STRUCTURES AND DYNAMICS OF MORTGAGE MARKETS

V.E. Socheeva, student
Samara university
(Russia, Samara)

Abstract. This article analyzes the mortgage lending markets, considers the risks of mortgage lending and calculates the forecast of the volume of loans.

Keywords: risks, mortgage lending, market dynamics, mortgage, risk analysis.

ФАКТОРЫ И ДИНАМИКА МИГРАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ОПОРНЫХ ВУЗОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В.Е. Сочеева, студент
Самарский университет
(Россия, г. Самара)

Аннотация. В данной статье рассматривается миграционная активность опорных вузов Самарской области на примере Самарского государственного технического университета и Тольяттинского государственного университета. Анализируются факторы миграционной активности студентов.

Ключевые слова: трудовая миграция, выпускник вуза, факторы трудовой миграции, динамика миграционной активности, миграция.

После окончания образовательной организации высшего образования выпускники определяют свой жизненный путь и принимают очень важное решение: остаться в своём городе или переехать на постоянное место жительства в другое место.

Причины, по которым осуществляются переезды, бывают самые разные: кто-то хочет улучшить свое финансовое положение, кто-то продолжить обучение в другом городе, а кому-то этот процесс просто доставляет удовольствие. Основопологающим фактором по смене места жительства является новые возможности. По окончании учебы этот вопрос является особо важным, поскольку будущая работа может на многое повлиять, следует сделать правильный выбор.

Предполагается, что выпускник делает выбор места рационально, соизмеряя возможности и риски, сопровождающие переезд. С другой стороны, существует неполнота информации касательно возможных рисков, связанных с переездом, трудно также просчитать и возможности. Задача усложняется тем, что не все выгоды и издержки миграции обусловлены экономическими причинами. Последнее означает, что для человека, находящегося в процессе принятия решения о миграции, имеет значение целый комплекс факторов, связанных с переездом и выбором места будущего проживания. К издержкам, например, можно отнести социально-психологические аспекты адаптации, а к выгодам - обретение нового социального, человеческого и культурного капиталов.

Вопросы трудовой миграции выпускников вузов рассматриваются в работах И.А. Гладковой, С.В. Гриненко, А.С. Токаревой.

В результате исследования, А.С. Токарева делает вывод, что «преобладает доминирование силы сдерживающих трудовую миграцию экономических факторов над психосоциальными. Ресурсное обеспечение, необходимое для адаптации к новым условиям жизни, сдерживает намерение на переезд практически каждого второго респондента, а неготовность к изменениям в профессиональной и личной жизни ограничивают подвижность лишь каждого пятого» [1].

И.А. Гладкова выделяет два вида профессиональной мобильности: «по критерию активности личности можно выделить пассивную (вынужденную) и активную (добровольную) профессиональную мобильность» [2]. Вынужденная профессиональная мобильность возникает в том случае, если человек меняет профессию под давлением внешних обстоятельств. Активная профессиональная мобильность возникает в том случае, когда человек меняет профессию по собственному желанию.

Гриненко С.В. в своей работе делает вывод, что «миграция выпускников учебных заведений может быть вызвана несоответствием профиля полученного образования требованиям локального рынка труда, что косвенно является оценкой эффективности взаимодействия бизнес-сообщества и системы профессионального образования, что подтверждает необходимость анализа и регулирования процессов

миграции выпускников учебных заведений, что в результате позволит выстроить эффективную систему «взаимодействия-сотрудничества-партнерства», а также повысить профессиональную ориентированность и качество образования» [3].

С целью исследования факторов и динамики миграционной активности выпускников опорных вузов Самарской области предлагается рассмотреть два вуза: Самарский государственный технический

университет, Тольяттинский государственный университет.

В Самарском регионе трудовая миграция увеличивается с каждым годом. Рассмотрим данную тенденцию, рассчитав коэффициент трудовой миграции.

Коэффициент трудовой миграции - это отношение мигрировавших выпускников на общее число выпускников. Рассчитанный коэффициент трудовой миграции представлен на рисунке 1.

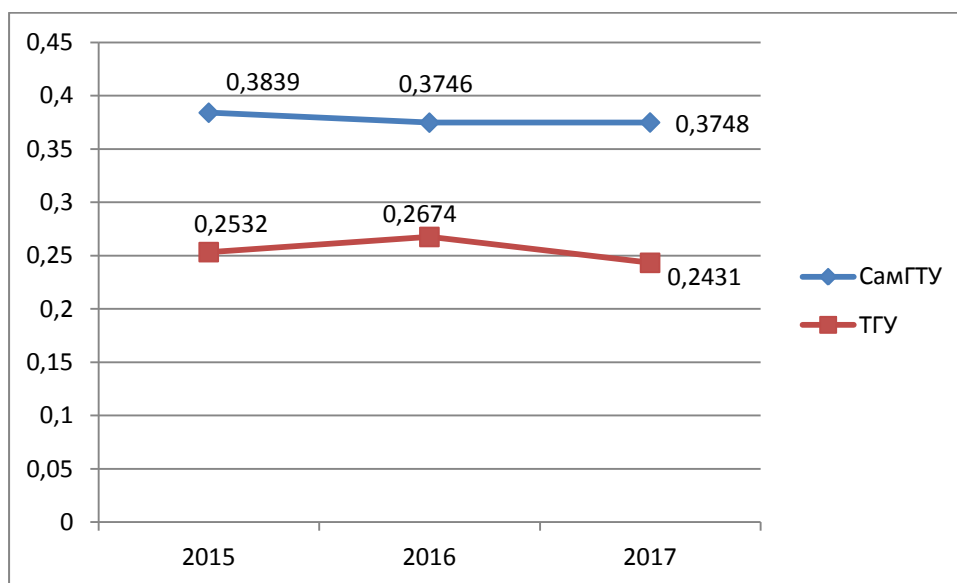


Рис. 1. Коэффициент трудовой миграции по годам

Таким образом, мы видим, что коэффициент трудовой миграции выше у Самарского государственного технического университета, чем у Тольяттинского государственного университета.

Согласно информации, размещенной на сайте Министерства образования науки Российской Федерации, самый высокий процент трудоустройства из рассмотренных вузов выпускников у Самарского государственного технического университе-

та, который составляет 90%, у Тольяттинского государственного университета процент трудоустройства составляет 80% [4].

Анализируя среднюю сумму выплат выпускникам за 2015-2017г. самая высокая заработная плата у выпускников Самарского государственного технического университета, меньше получают выпускники Тольяттинского государственного университета. Данные представлены на рисунке 2.

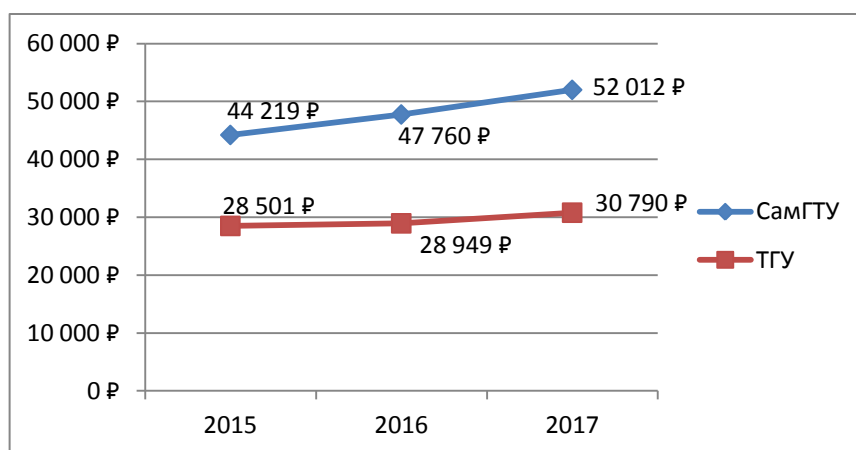


Рис. 2. Динамика средних сумм выплат по годам

Рассмотрим географию трудоустройства выпускников. Данные за 2015-2016гг. представлены на рисунке 3.

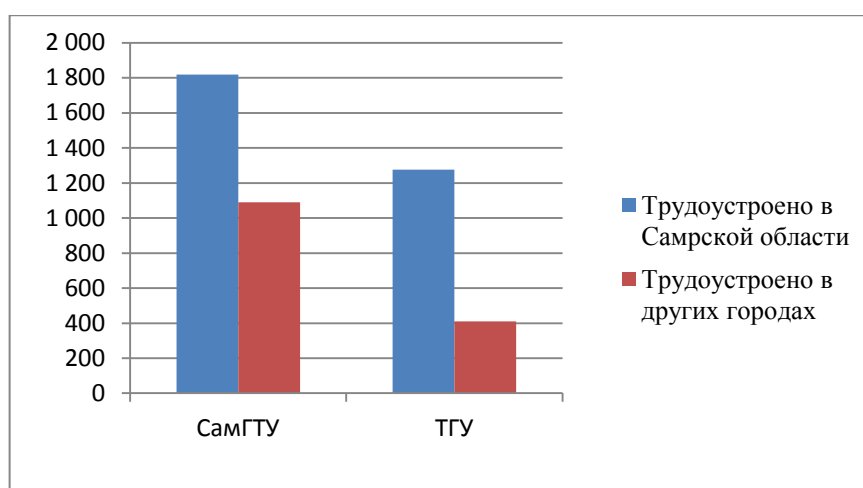


Рис. 3. География трудоустройства выпускников за 2015-2016гг.

Рассмотрим географию трудоустройства выпускников за 2014-2016гг., данные представлены на рисунке 4.

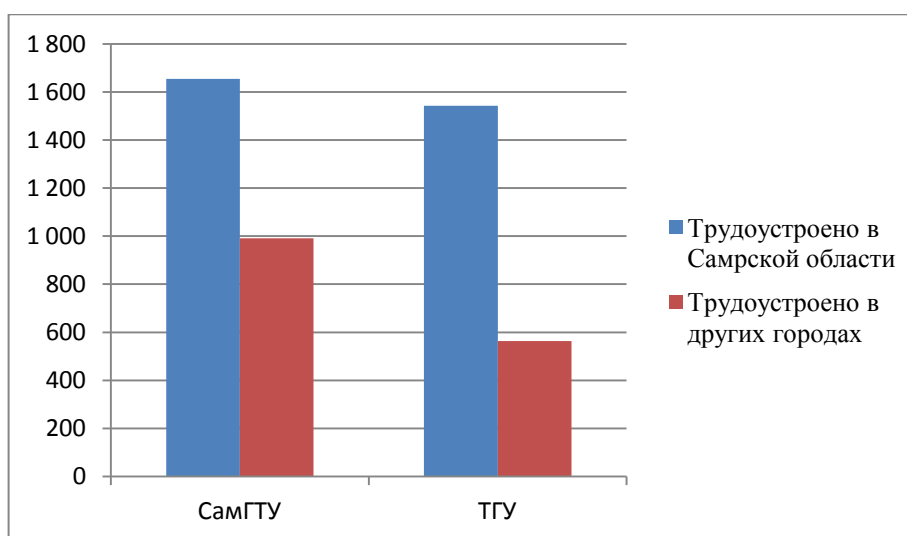


Рис. 4. География трудоустройства выпускников за 2014-2016гг.

Глядя на рисунок 3 и 4, мы видим, что основная масса студентов трудоустраивается в регионе. Самое большое количество трудоустроенных студентов в регионе у Самарского государственного технического университета.

Миграционная активность студентов обусловлена большим количеством факторов, среди из которых: возможность уст-

роится на более высокооплачиваемую работу, больше возможностей построить карьеру, наличие рабочих мест, возможность устроится на соответствующую квалификацию, благоприятные экономические условия развития города, больше возможностей получения образования и воспитания будущих детей, больше возможностей открытия собственного дела.

Библиографический список

1. Борисова А.А., Токарева А.С., Трудовая миграция выпускников российских вузов: предикторы роста и программы регулирования бизнеса // Образование. Волгоград, 2017. С. 21-27.
2. Гладкова И.А., Миграционная активность и профессиональная мобильность выпускников вуза управление в XXI веке // Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. Белгород, 2016. С. 22-26.
3. Гриненко С.В., Маркетинговые исследования как инструмент мониторинга миграции выпускников системы профессионального образования // Инженерный вестник Дона. Ростов-на-Дону, 2012. С. 126-130.
4. URL: http://vo.graduate.edu.ru/#/?year=2015&year_monitoring=2016 (дата обращения 19.08.2018).

THE FACTORS AND DYNAMICS OF MIGRATION ACTIVITY OF THE CORE UNIVERSITIES OF THE SAMARA REGION

V.E. Socheeva, *student*
Samara university
(Russia, Samara)

Abstract. *This article discusses the migration activity of supporting universities of the Samara region on the example of the Samara state technical University and Togliatti state University. Factors of migration activity of students are analyzed.*

Keywords: *labor migration, university graduate, factors of labor migration, dynamics of migration activity, migration.*

К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

И.И. Балаклеец¹, канд. юр. наук, доцент

Н.В. Салтыкова², магистрант

¹Балтийский федеральный университет им. И. Канта

²Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета (Россия, г. Калининград)

Аннотация. В системе правовых норм существуют положения, закрепляющие юридические иммунитеты ряда субъектов права и допускающие ограничения принципа равенства. В статье анализируются отдельные аспекты юридической ответственности государственных служащих, в том числе сотрудников прокуратуры. В ракурсе правового иммунитета сотрудников прокуратуры рассматриваются вопросы исключительной компетенции руководителей данных органов по привлечению к ответственности специальных субъектов права.

Ключевые слова: государственные служащие, юридическая ответственность, прокуратура, исключительная компетенция, специальный субъект права.

В современных условиях дальнейшего реформирования российской государственности вопрос ответственности государственных служащих приобретает особую актуальность. Федеральные законы закрепляют особые правила привлечения к ответственности дипломатических работников, депутатов, судей. В данном случае о неприкосновенности говорится в законе, что является основой определения статуса данных лиц. Установлен также особый порядок привлечения к ответственности военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы и некоторых других категорий должностных лиц.

Федеральное законодательство устанавливает, что должностное лицо, находящееся на государственной службе, является специальным субъектом, и, в случае совершения правонарушения, будет привлечено к ответственности в соответствии с законодательством, регулирующим деятельность данной государственной структуры. Так, статья 42 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» регламентирует порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. В соответствии с законом, исключительной компетенцией органов прокуратуры является проверка сообщения о факте правонарушения, совершенного прокурором. Факт совершения

прокурором преступления, равно как и возбуждение уголовного дела в отношении него, относится к компетенции Следственного комитета Российской Федерации [1].

Например, за нарушение правил дорожного движения инспектор дорожно-патрульной службы МВД РФ не может привлечь прокурора к ответственности за реальное нарушение закона, поскольку не обладает исключительной компетенцией и рискует быть привлеченным к уголовной ответственности за превышение должностных полномочий.

Анализ судебной практики показывает, что за вполне законные действия по привлечению виновных лиц к ответственности, инспекторы становятся субъектами уголовных дел.

Рассмотрим следующий пример. Три инспектора ДПС остановили автомобиль с тонировкой на передних стеклах. За рулем оказался действующий сотрудник прокуратуры, а значит, специальный субъект с неприкосновенностью. Тем не менее, инспекторы досмотрели его вещи и машину, надели наручники, доставили в отделение полиции, составили протокол об административном правонарушении за тонировку по ч. 3.1 ст. 12.5 КоАП, изъяли часть вещей и документы.

Позднее заместитель командира отдельного батальона ДПС признал протокол об административном правонарушении незаконным, поскольку у

сотрудников не было полномочий возбуждать административное производство в отношении работника прокуратуры. Само производство по делу было прекращено. Однако действующий сотрудник прокуратуры обратился в суд с административным иском. Он настаивал, что инспекторы превысили должностные полномочия, например, использовали наручники, которые относятся к специальным средствам. Суд удовлетворил заявление и признал действия инспекторов незаконными. Кроме того, по факту превышения полномочий следователем СК по пунктам «а» и «б» ч. 3 ст. 286 УК РФ возбуждено уголовное дело, по чьей инициативе - в материалах дела не сказано [2].

На первый взгляд, нарушается принцип неотвратимости наказания. Однако, предусмотренная законом исключительная компетенция органов, где субъект проходит службу, позволяет привлечь его к ответственности, возможно, даже более суровой, чем обычный административный штраф. Алгоритм действий сотрудников, уполномоченных выявлять лиц, совершивших правонарушения, и привлекать их к ответственности, в том числе и специальных субъектов, установлен в локальных нормативных правовых актах. В рассмотренном выше случае сотрудникам дорожно-патрульной службы МВД РФ необходимо было зафиксировать факт административного правонарушения и составить соответствующий рапорт, который мог стать основанием для привлечения специального субъекта к дисциплинарной ответственности.

Дисциплинарная ответственность является самостоятельным видом юридической ответственности и, на наш взгляд, выступает в качестве основного вида ответственности государственных служащих. Для нее характерны две основные особенности. Во-первых, она распространяется только на физических лиц. Во-вторых, основной чертой дисциплинарной ответственности является наличие специальной связи между лицом, совершившим дисциплинарный проступок, и лицом, юридически обязанным на этот проступок реагировать [3, с.1].

Специфика службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации обусловила широкий круг дисциплинарных взысканий для сотрудников прокуратуры. В соответствии со ст. 41.7. Федерального закона от 17. 01. 1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» за неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурорскими работниками своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь работника прокуратуры, руководители данных органов уполномочены налагать такие дисциплинарные взыскания, как замечание, выговор, строгий выговор, понижение в классном чине, лишение нагрудного знака «За безупречную службу в прокуратуре Российской Федерации», лишение нагрудного знака «Почетный работник прокуратуры Российской Федерации», предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение из органов прокуратуры [1]. Применению дисциплинарного взыскания к государственному служащему предшествует служебная проверка.

На наш взгляд, дисциплинарная ответственность является основным видом ответственности государственных служащих по следующим причинам.

Во-первых, государственная служба возлагает на должностное лицо применение от имени государства властных полномочий, связанных с определенным видом деятельности. Следовательно, применение административной ответственности, как для обычных граждан, не представляется возможным (фактически государство привлечет к ответственности само себя). Однако государственные служащие не остаются безнаказанными, что обеспечивается применением дисциплинарных мер. В некоторых случаях за совершение административного правонарушения, за которое обычный гражданин получит штраф (например, в размере 1000 рублей), государственный служащий может быть освобожден от занимаемой должности.

Во-вторых, совершение специальным субъектом проступков порочит его, как лицо, которому государство доверило представлять определенные интересы.

Результаты исследования позволяют прийти к выводу, что правовой иммунитет или невозможность привлечения к ответственности без исключительной компетенции не являются привилегией работников прокуратуры и иных государственных

служащих, а трактуют о понимании и осознании того, что гражданин, возложивший на себя обязанности по осуществлению властных полномочий от имени государства, обязан понимать и осознавать значимость данной деятельности.

Библиографический список

1. *Федеральный закон* от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 03.08.2018.
2. *Официальный сайт* Московского районного суда г. Твери. URL: http://moskovsky.twr.sudrf.ru/modules.php?did=266&name=press_dep&op=4
3. *Стрельников В.* Дисциплина в прокуратуре // ЭЖ - Юрист, 2013, № 29. С. 1.

TO THE QUESTION OF THE LIABILITY OF STATE EMPLOYEES

I.I. Balakleets¹, *candidate of legal sciences, associate professor*

N.V. Saltykova², *graduate student*

¹**Kant baltic federal university**

²**Kaliningrad branch Moscow university of finance and law MFUA
(Russia, Kaliningrad)**

Abstract. *In the system of legal norms, there are provisions that fix the legal immunities of a number of subjects of law and allow limitations on the principle of equality. The article analyzes certain aspects of the legal responsibility of civil servants, including prosecutors. In the perspective of the legal immunity of the employees of the Prosecutor's Office, issues of exclusive competence of the heads of these bodies for bringing to justice of special subjects of law are examined.*

Keywords: *civil servants, legal responsibility, prosecutor's office, exclusive competence, special subject of law.*

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

И.И. Балаклеец¹, канд. юр. наук, доцент

М.Б. Цуприк², магистрант

¹Балтийский федеральный университет им. И. Канта

²Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета (Россия, г. Калининград)

***Аннотация.** В статье проведен анализ полномочий прокурора при участии в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Автором затронут вопрос о проблемах, возникающих при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Акцентируется внимание на правовых коллизиях по кругу лиц, в отношении которых прокурор вправе выносить постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, а также на спорных вопросах об идентичности содержания постановления прокурора и протокола об административном правонарушении. По результатам исследования делается вывод о необходимости унификации и конкретизации законодательства, регламентирующего возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях.*

***Ключевые слова:** административное правонарушение, административное производство, надзор, прокурор, протест.*

Реализация прокурором полномочий в ходе рассмотрения дел об административных правонарушениях сопряжена с рядом проблем, которые в разной степени проявляются на различных этапах производства и обусловлены пробелами действующего законодательства.

В юридической науке выделяют три стадии деятельности прокурора в рамках административного надзора. Первую стадию можно обозначить как превентивную. Целью данного этапа является определение и исследование факторов, способствующих возникновению административных правонарушений. Помимо этого, данный этап также включает в себя активные процессуальные действия по предотвращению правонарушений путем проведения проверок соблюдения законодательства. Вторая стадия охватывает действия, совершаемые непосредственно после выявления правонарушения. К их числу относятся: возбуждение производства по делу об административном правонарушении; вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона; внесение представления об устранении нарушений законов. Заключительная третья стадия - опротестование, включающая процессуальные

действия прокурора в случае возникновения необходимости принесения протеста на итоговые решения по делу об административном правонарушении.

При осуществлении надзорных мероприятий прокурор совершает действия, направленные на оперативное восстановление законности. К таким действиям относятся оценка уровня соблюдения действующего законодательства, их юридический анализ и принятие мер к устранению правонарушений. Воздействие на правонарушителя с целью восстановления законности и правопорядка осуществляется как через уполномоченные органы и должностные лица, так напрямую прокурором.

Анализ правоприменительной практики показывает, что наиболее уязвимыми интересами, непосредственно нуждающимися в защите, являются жилищные, трудовые и социальные права граждан. Безусловно, повышенное внимание уделяется вопросам защиты интересов государства, в частности, вопросам природопользования, охраны окружающей среды и экологической безопасности населения.

В соответствии с ч. 1 ст. 28.4 КоАП РФ к исключительной компетенции прокурора

относится возбуждение дел по целому ряду, предусмотренным КоАП РФ, административным правонарушениям, посягающим на права граждан, на здоровье и общественную нравственность, в области охраны собственности, связи и информации, дорожного движения, предпринимательской деятельности, финансов, против порядка управления, а также посягающим на общественный порядок и общественную безопасность [1]. Поводом к возбуждению дела об административном правонарушении является как информация, содержащаяся в обращениях граждан, сведения поступившие в органы прокуратуры из других органов государственной власти, так и правонарушения, выявленные в рамках осуществления органами прокуратуры своей основной функции - надзора. К таким относятся материалы, поступившие из правоохранительных органов, органов местного самоуправления и других государственных подразделений, а также сообщения, поступившие из средств массовой информации.

После выявления факта совершения административного правонарушения, выносится постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, составленное в соответствии со ст. 28.2 КоАП РФ. Постановление - это, безусловно, правовой акт. Однако оно выносится конкретным должностным лицом по делу об административном правонарушении в установленном законом процессуальном порядке, оно не издается и не принимается уполномоченным органом.

КоАП РФ (ст. ст. 28.4, 28.5) предусматривает, что постановление о возбуждении дела об административном правонарушении выносится прокурором немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения. В случае если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении, постановление составляется в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения.

При необходимости продления срока проведения административного расследования, прокурор выносит определение, в котором, в соответствии с ч. 5.1 ст. 28.7 КоАП РФ должны содержаться следующие данные: дата и место его составления, должность, классный чин, фамилия и инициалы лица, составившего определение, основания для продления срока проведения административного расследования, срок, до которого продлено проведение административного расследования. Копия определения в течение суток должна быть вручена под расписку либо выслана физическому лицу или законному представителю юридического лица, в отношении которых проводится расследование, а также потерпевшему. По окончании расследования прокурор, принимая во внимание установленные обстоятельства, выносит постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в соответствии с ч. 6 ст. 28.7 КоАП РФ либо постановление о прекращении дела об административном правонарушении в соответствии со ст. 28.9 КоАП РФ.

Прокурор обладает исключительной компетенцией по рассмотрению обращений, содержащих данные о наличии административного правонарушения, и не вправе поручить это каким-либо иным органам или должностным лицам. В связи с чем, помимо надзорной функции, у органов прокуратуры следует выделять так же функцию административного преследования. Необходимо отметить, что возбуждение дел об административных правонарушениях в первую очередь является правовым средством прокурорского надзора за исполнением законодательства Российской Федерации, а административное преследование опосредует его осуществление. Следует отметить, что прокурор, возбудивший производство по делу об административном правонарушении, как участник производства по делу, фактически выступает обвинителем, выполняя функцию административного преследования.

Однако данный вопрос является предметом спора многих исследователей. Так, в п. 1 ст. 25 Федерального закона «О про-

куратуре Российской Федерации» содержится положение, в соответствии с которым прокурор наделен правом возбуждать дело об административном правонарушении [2]. Однако в данной норме говорится только о специальном субъекте-должностном лице, в отношении которого выносится постановление. Так, например Гальченко А.И. выступает с точкой зрения, что прокурор может проводить административное расследование только по делам, относящимся к его исключительной компетенции [3]. Данное мнение противоречит ч.1 ст. 28.4 КоАП РФ, где сказано, что прокурор вправе возбудить дело о любом административном правонарушении, ответственность за которое предусмотрена КоАП РФ или законом субъекта Российской Федерации. Налицо две противоречащие друг другу правовые нормы, регулирующие сходные правоотношения. Такая правовая коллизия влечет за собой негативные последствия в обеспечении исполнения закона. Так, выявив в ходе проверки нарушения административного законодательства, прокурор в отношении одних субъектов (должностных лиц) выносит постановление о возбуждении производства по делу об административных правонарушениях, а в отношении других, вынужден направлять материалы в другие компетентные органы, для вынесения соответствующего протокола. Такое ограничение приводит к снижению оперативности устранения нарушений закона и привлечению лиц к ответственности.

Другая, не менее актуальная проблема, обусловлена противоречиями в нормах, регулирующих содержание постановления прокурора о возбуждении административного производства. На практике нередко возникает вопрос о реквизитах постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении. В ст. 28.4 КоАП РФ достаточно четко указано, что о возбуждении дела об административном правонарушении прокурором выносится постановление, которое должно содержать сведения, предусмотренные ст. 28.2 КоАП. Однако возникает вопрос о целесообразности указания идентичных элементов, как в протоколе об администра-

тивном правонарушении, так и в постановлении прокурора. Так, в протоколе указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие, место, время совершения и событие административного правонарушения, статья, предусматривающая административную ответственность, объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело. Балакшин В. полагает, что прокурор не должен отражать в постановлении о возбуждении производства об административном правонарушении все те обстоятельства и выполнять действия, которые предусмотрены в указанной статье [4]. Это обуславливается различной правовой природой протокола и постановления. Протокол – это документ, фиксирующий обстоятельства совершенного правонарушения и иные сведения, необходимые для разрешения дела по существу. Постановление прокурора по своей правовой природе и предназначению есть надзорный акт прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона - это правовое средство совершенно иной природы. В связи с чем, постановление по своей природе не охватывает такие данные, как фамилии и адреса свидетелей и потерпевших, объяснения правонарушителя и ряд иных сведений. Указанные элементы будут содержаться в материалах проверки, и будут выступать приложением к постановлению. Однако законодатель поставил знак равенства между протоколом и постановлением. Отсюда, несоблюдение требований ст. 28.2 КоАП РФ ведет к нарушению и может служить основанием для его возвращения органом (должностным лицом), рассматривающим дело об административном правонарушении. Практика демонстрирует, что в постановлении прокурора о возбуждении административного производства довольно часто не указывается изложенный выше ряд данных из ст. 28.2 КоАП

РФ, что не мешает их рассмотрению по существу. При этом следует заметить, что на практике законодательное закрепление данной статьи вызывает споры о возможности вынесения постановления с некоторыми изъятиями из перечня, содержащегося в ней.

Еще одним немаловажным аспектом участия прокурора в рассмотрении дел об административных правонарушениях является возможность обжалования решения, вынесенного после рассмотрения постановления. При этом, возможность осуществления прокурорского надзора при судебном разбирательстве не противоречит принципу независимости судебной власти, так как протест не понуждает суд к неоспоримой отмене принятого акта, а наоборот, дает возможность обеспечения законности рассмотрения дела. Бессарабов В.Г. дает протесту следующее определение: «протест представляет собой индивидуальный акт прокурорского реагирования, который выступает в качестве нормативно закрепленного правового средства реагирования прокурора на нарушения законов, используемого в предусмотренных законом формах в ходе реализации полномочий по предупреждению, выявлению и устранению правонарушений, при этом протест рассматривается в качестве общего акта, подлежащего исполнению во всех отраслях прокурорского надзора» [5]. Срок, в который может быть подана жалоба, а, соответственно, и протест на постановление по делу об административном правонарушении обозначен в ст. 30.3 КоАП РФ и составляет 10 суток со дня получения копии решения.

Право прокурора на опротестование правовых актов, противоречащих законодательству, является одним из основных полномочий по устранению нарушений, которое наиболее ярко отражает специфику прокурорского надзора. Обжалование постановления по делу об административном правонарушении характеризуется следующими признаками: протест вносится на постановление судьи или юрисдикционного органа, не вступившее в законную силу; после того, как протест был внесен,

дело передается на рассмотрение в вышестоящий орган; после поступления, дело проверяется в полном объеме, независимо от предыдущих доводов, кроме того в случаях выявления существенных нарушений, дело может быть направлено на новое рассмотрение. По правовой природе протест прокурора приравнивается к жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. Однако жалобу подают лица, участвующие в процессе и лишь на решения, их касающиеся. Вместе с тем, внесение протеста прокурором не ограничивается его ролью в деле и не зависит от органа или должностного лица, принявшим решение. В связи с этим прокурор вправе приносить протест на любое решение по делам об административных правонарушениях. Протест как процессуальный документ, выражающий несогласие прокурора с решением по делу об административном правонарушении, нельзя рассматривать только как акт прокурорского реагирования.

Результаты проведенного исследования показывают, что в зависимости от роли прокурора при рассмотрении административного дела и от того, кем рассматривалось дело, можно выделить несколько аспектов участия прокурора в административном производстве. Так, если прокурор выносит постановление о возбуждении дела об административном правонарушении, соответственно, он заинтересован в окончательном результате - наложении взыскания, в связи с чем, внося протест, он реализует функцию административного преследования. В случае, когда прокурор является участником производства по делу, а не инициатором, его роль сводится к содействию вынесению законного и обоснованного решения. Следовательно, в данном случае будет осуществляться функция надзора.

В завершении отметим, что рассмотренные в статье правовые коллизии и дискуссионные аспекты демонстрируют необходимость унификации и конкретизации законодательства, регламентирующего возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях.

Библиографический список

1. *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях* от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 03.08.2018).
2. *Федеральный закон* от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 03.08.2018.
3. *Гальченко А.И.* Возбуждение прокурором дел об административных правонарушениях // *Законность.* 2014. № 2. С. 20-25.
4. *Балакшин В.* Постановление прокурора о возбуждении производства об административном правонарушении / В. Балакшин // *Законность.* 1998. №10.
5. *Бессарабов В.Г.* Прокурорский надзор: учебник. М.: ТК Велби; Проспект, 2008.

**ACTUAL ASPECTS OF PARTICIPATION OF THE PROSECUTOR
IN THE CONSIDERATION OF THE CASES ON ADMINISTRATIVE OFFENSES**

I.I. Balakleets¹, *candidate of legal sciences, associate professor*

M.B. Tzuprik², *graduate student*

¹**Kant baltic federal university**

²**Kaliningrad branch Moscow university of finance and law MFUA**

(Russia, Kaliningrad)

***Abstract.** The article analyzes the powers of the prosecutor with participation in the consideration of cases of administrative violations. The author touches upon the issue of problems arising in the consideration of cases of administrative offenses. Attention is focused on legal conflicts in a circle of persons against whom the prosecutor has the right to issue a resolution on initiating a case on an administrative offense, as well as contentious issues concerning the identity of the content of the prosecutor's decision and the protocol on administrative violation. According to the results of the study, a conclusion is made about the need for unification and concretization of the legislation regulating the prosecutor's initiation of cases of administrative offenses.*

***Keywords:** administrative offense, administrative proceedings, supervision, prosecutor, protest.*

ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА ПО ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

**И.Г. Рогава, старший преподаватель
Ростовский филиал Российской таможенной академии
(Россия, г. Ростов-на-Дону)**

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности первоначальной стадии уголовного судопроизводства, стадии возбуждения уголовного дела, при расследовании торговли людьми. Анализируются поводы и основания возбуждения уголовных дел данной категории, а также анализируются факторы, негативно влияющие на стадию возбуждения уголовного дела.*

***Ключевые слова:** возбуждение уголовного дела, торговля людьми, расследование, поводы и основания.*

Возбуждение уголовного дела выступает первоначальной стадией всего уголовного судопроизводства, а не только его досудебной части. Сущность данной стадии состоит не только в принятии процессуального решения (о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении), но также в системе действий, по разрешению вопросов, предшествующих принятию итогового решения. Рассматриваемая стадия также характеризуется решением самостоятельного круга задач, участниками правоотношений, процессуальными средствами, сроками, принимаемыми решениями и др. [4]

Для обеспечения законности и обоснованности возбуждения уголовного дела закон устанавливает определенные процессуальные условия, которые являются поводами и основаниями, предусмотренными в ч. 1 и ч. 2 ст. 140 УПК РФ и отсутствие обстоятельств, исключающих возбуждение уголовного дела (ст. 24 УПК РФ). Поводами для возбуждения уголовного дела по делам, связанным с торговлей людьми, предусмотренными уголовно-процессуальным законом, могут выступать:

- 1) заявление о совершенном или готовящемся преступлении;
- 2) явка с повинной;
- 3) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученном из других источников;
- 4) постановление прокурора.

Основанием для возбуждения уголовного дела о торговле людьми, в соответст-

вии с ч. 2 ст. 140 УПК РФ будет являться наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления, которые в каждом конкретном случае должны раскрываться с учетом всей совокупности сведений, собранных в ходе проверки материалов.

Анализ литературы по уголовному судопроизводству показал, что большинство ученых-процессуалистов считают, что на момент принятия решения о возбуждении уголовного дела не требуется исчерпывающей информации обо всех элементах состава преступления [3]. Поскольку задачей именно этапа предварительного расследования является полное и всестороннее выявление конкретных лиц, формы вины, мотивов, методов и других обстоятельств совершения преступления.

Следователь, получив материалы, должен, в соответствии с ч. 4.1. ст. 144 УПК РФ проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и в пределах компетенции, установленной УПК РФ, принять решение по нему в срок не позднее 3 дней с даты получения упомянутого сообщения. Если есть доказательства преступления, в соответствии с которыми проведение предварительного расследования является обязательным, следственный орган в порядке, установленном статьей 146 УПК РФ, возбуждает уголовное дело и проводит неотложные следственные действия (ч. 1 ст. 157 УПК РФ) или отказывает в возбуждении уголовного дела, если факты торговли людьми не были подтверждены.

С момента возбуждения уголовного дела следователь выполняет комплекс задач, разрешение которых связано с установлением события преступления по уголовному делу. Уголовно-процессуальная деятельность следователя состоит из собирания, проверки, оценки доказательств и обоснования принимаемых решений. Это дает возможность ему установить обстоятельства, подлежащие доказыванию. При этом в основе метода организации расследования преступлений, лежит планирование действий следователя, логической основой которого выступают следственные версии. Важным условием подтверждения версий является наличие достоверных данных о том, как это происходит в процессе фактического суждения из фактических данных, выдвижение различных видов версий (общих - элементов элементного состава преступлений, частных - относящихся к отдельным случаям расследуемых событий и сопутствующих преступлению обстоятельств).

Источниками исходной информации, которая служит поводом для возбуждения уголовного дела по факту торговли людьми, являются заявления и сообщения:

1. жертв. В практике деятельности правоохранительных органов был случай выявления факта незаконного лишения свободы и использования рабского труда по просьбе жертв. Выявление криминальной ситуации произошло в результате заявления одной из пяти жертв, которые покинули помещение на территории коммерческой организации, где они содержались без их согласия. Жертвы путем обмана были доставлены на охраняемую территорию, где в камере для хранения имелся люк в полу, куда они были спрятаны. Преступник заставлял их выполнять погрузочно-разгрузочные операции и очищать территорию организации, в которой он был зарегистрирован в качестве мастера; [1]

2. близких родственников и лиц;

3. международных организаций; общественных организаций, например, Следственный комитет при Министерстве внутренних дел России получил обращение от координатора проекта «Борьба с торговлей

женщинами» израильской организации «Женщина от женщины» о том, что из 27 женщин, незаконно прибывших из России в 2017 г. в Израиль - 18 были доставлены из Хабаровска и Хабаровского края. Необходимая информация была направлена в органы внутренних дел Хабаровского края, где была раскрыта деятельность организованной преступной группы, занимающейся продажей женщин (женщин Хабаровского края) Израилю в целях сексуальной эксплуатации [2];

4. СМИ;

5. отчетов сотрудников правоохранительных органов о прямом выявлении признаков преступления, в том числе выявление признаков преступления правоохранительными органами в ходе работы над другими материалами (при выявлении смежных правонарушений). Например, банда, орудовавшая в Приморском крае, занималась вооруженным разбоем с целью захвата автотранспортных средств по маршруту Партизанск-Находка. Под угрозой насилия местный житель П. был вынужден работать в мастерской по фальсификации отдельных номеров похищенных автомобилей.

Анализ ряда конкретных ситуаций предварительного расследования, которые были сформированы во время непосредственного обнаружения правоохранительными органами признаков состава преступления или получения заявления от родственников или других лиц, позволил определить ряд типичных объективных и субъективных факторов, влияющих на негативное (неуместное) их разрешение, включая решение об отказе в возбуждении уголовного дела.

К числу объективных факторов следует отнести:

1. ограниченность первоначальной информацией о событии, которая объективно недостаточна для возбуждения уголовного дела. Как правило, такая информация сообщается родственниками или близкими лицами жертвы, которые часто не знают места нахождения жертвы, а также характер произошедшего с ним события. Во многих случаях они сообщают, что жертва уехала на работу за границу и пропала без

вести. В подавляющем большинстве случаев такая информация требует комплексной дополнительной проверки, которая связана с получением информации об обстоятельствах пропавшего без вести лица за рубежом, в случаях, когда также неизвестно в какой стране. Эта процедура сложна, затруднительна и не всегда возможна.

2. ограниченность процессуальных сроков проведения проверки по информации о торговле людьми 10 сутками. Фактически проверочные действия по данному виду преступлений не предполагают производство документальных проверок и ревизий, в связи с продлением срока проверки на основании ст. 144 УПК РФ до 30 суток представляется недопустимым. Вместе с тем, способ совершения преступления предполагает перемещение потерпевшего в целях эксплуатации в другой город России или другое государство. Это обстоятельство предопределяет проведение проверочных действий или оперативно-розыскных мероприятий на территории других территориальных образований России или иностранных государств. Если производство этих действий на территории других территориальных образований России в течение 10 дней затруднено, то на территории зарубежных стран по сложной процедуре и по другим причинам это практически невозможно. [6]

3) сложность процедуры расследования, а также невозможность проведения прове-

рочных мероприятий или оперативно-розыскных мероприятий до возбуждения уголовного дела на территории иностранного государства.

К числу субъективных факторов следует отнести:

1. отсутствие у правоприменителей четкого и единообразного понимания уголовно-правовой характеристики ст. 127.1 УК РФ, которое обусловлено ее несовершенством (нечеткостью и противоречиями) ее уголовно-правовой конструкции; ограниченной следственно-судебной практикой расследования и рассмотрения дел по ст. 127.1 УК РФ; отсутствие четкой и эффективной методической базы, научно-практической литературы по данной проблематике;

2. недостаточный уровень профессионального правосознания некоторых лиц, осуществляющих проверку полученных сообщений и непосредственно выявляющих признаки торговли людьми в ходе производства по сопутствующим преступлениям и правонарушениям.

Таким образом, возбуждение уголовного дела по делам, связанным с торговлей людьми происходит в общем порядке, однако в практике деятельности правоохранительных органов встречаются сложности расследования, связанные, как с несовершенством законодательного регулирования данного состава, так и недостаточность профессиональной подготовки сотрудников.

Библиографический список

1. *Архив городского суда г. Апатиты Мурманской области за 2016 г. Уголовное дело № 5-4273.*
2. *Архив городского суда г. Хабаровска за 2017 г. Уголовное дело № 300177.*
3. *Божьев В.П.* Уголовный процесс. М., 2015. С. 152.
4. *Петрухин И.Л., Михайловская И.Б.* Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник. М.,: Проспект, 2013. С. 685.
5. *Нурбков И.М.* Тактико-организационные особенности взаимодействия при расследовании преступлений международного характера. М., 2011. С. 79.

**PECULIARITIES OF EXCAVATION OF CRIMINAL CASE ON CASES RELATED TO
TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS**

I.G. Rogava, *senior lecturer*

Rostov branch of Russian state university of justice

(Russia, Rostov-on-Don)

***Abstract.** In the article features of an initial stage of the criminal trial, a stage of excitation of criminal case, at investigation of human trafficking are considered. The reasons and grounds for the initiation of criminal cases of this category are analyzed, as well as factors that negatively affect the stage of initiation of criminal proceedings are analyzed.*

***Keywords:** initiation of criminal proceedings, trafficking in persons, investigation, reasons and grounds.*

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ И УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТОРГОВЛЕ ДЕТЬМИ: ИСТОРИЯ И ХОД ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

И.Г. Рогава, старший преподаватель

А.В. Нордгеймер

Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

***Аннотация.** В статье проводится анализ истории развития законодательного регулирования борьбы с торговлей людьми. При этом внимание уделяется характеристике отдельных законодательных актов.*

***Ключевые слова:** торговля людьми, торговля детьми, борьба с торговлей людьми, история борьбы с торговлей людьми, современный период.*

На сегодняшний день торговля людьми, особенно, детьми оказалась глобальной проблемой человечества для многих стран, вне зависимости от степени их процветания. Специальный докладчик ООН М.Г. Джаммаринаро по проблеме торговли людьми отмечает, что «на данный момент нет ни одной страны, региона, которые можно назвать свободными от торговли людьми, причём разных возрастов». [6]

В середине XV столетия торговля людьми получила свою наибольшую распространённость, а именно, когда в Европу привезли первых рабов-африканцев. Необходимые меры по ликвидации данного преступления были приняты только в XIX веке. [1] Дальнейшее развитие противодействия торговле людьми, а также детьми, связано с массовой ликвидацией рабства. Отдельное внимание международного сообщества в это время занимает вопрос противодействия торговле женщинами и несовершеннолетними. В 1899 году в Лондоне был проведён первоначальный Международный конгресс по борьбе с торговлей женщинами и несовершеннолетними девочками с целью разврата. [3] Позитивная склонность восприятия мировым сообществом данного вопроса выразилась в том, что в 1921 году всё-таки была принята Международная конвенция по борьбе с торговлей женщинами и несовершеннолетними, которая обязала страны привлекать к ответственности лиц,

которые вовлекают в занятие проституцией, а также занимаются куплей-продажей женщин и детей.

Значимым этапом в решение данного вопроса стало принятие в 1926 году Конвенции о рабстве под руководством Лиги Наций. Её утвердили и подписали 38 государств, включая Советский Союз. Утверждение этого документа стало значительной рывком систематизации принятых ранее международных документов. К несчастью, меры, которые направлены на улучшение национального законодательства в области противодействия торговле людьми, включая детей, так и не были осуществлены.

Приемником труда Лиги наций в области борьбы с торговлей несовершеннолетних стала Организация Объединённых Наций (далее ООН), которая заложила основные начала отношения человечества к вопросу личной свободы. В ст. 4 Всеобщей декларации прав человека 1948 года отмечено, что никто не должен находиться в рабстве, а также, что рабство и работорговля запрещаются во всех своих видах.

Новейший период в обеспечении прав несовершеннолетних открыла Декларация прав ребёнка, которая была принята в 1959 году, провозгласившая, что несовершеннолетний не обязан быть объектом торговли в любой форме. Конвенция о правах ребёнка 1989 года стала документом, который императивно закрепляет права несовершеннолетних.

Невзирая на выработанную международно-правовую базу по борьбе с торговлей женщинами и детьми, в конце XX века правоохранительными органами государств отмечался рост определённых преступлений. Мировое сообщество рассматривало в качестве одной из причин отсутствия всеобщего документа, затрагивающим все стороны борьбы с этим общественно опасным деянием. Этим документом стал Протокол о предупреждении и пресечении торговли женщинами и несовершеннолетними, дополнявший Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности 2000 года, который Россия ратифицировала только в 2013 году.

В Протоколе к Конвенции содержится определение торговли детьми, под которым понимается акт, с помощью которого ребёнок передаётся любым лицом (группой лиц) за вознаграждение. В ст. 3 данного Протокола говорится о том, что каждое государство-участник следит за тем, чтобы следующие деяния были в полном объёме охвачены своим уголовным правом, вне зависимости от того, совершены эти преступления на национальном уровне или в индивидуальном порядке:

а) в ст. 2 этого Протокола, в контексте торговли детьми, а именно, передача или получение разными средствами несовершеннолетнего в целях:

- использования труда ребёнка на принудительных работах;
- передача органов ребёнка за то или иное вознаграждение;
- сексуальной эксплуатации несовершеннолетнего и т.д.

б) предоставление ребёнка для детской проституции, а в дальнейшем распространение детской порнографии и прочее [8].

В следствии этого недостатка ныне действующего положения ст.127.1 - торговля людьми Уголовного Кодекса РФ (Далее УК РФ) полагаем отсутствие какой-либо ответственности за предложение лицом несовершеннолетнего с указанными целями. На наш взгляд, это преступление содержит большую общественную

опасность, нежели норма ч.5 ст.291.1 – обещание или предложение посредничества во взяточничестве УК РФ. Полагаем подходящим внести ч.1.1 в ст.127.1 УК РФ, которая признаёт преступление – обещание или предложение купли продажи человека, а также иных сделок в отношении человека, а равно совершённые в целях его эксплуатации, передача, укрывательство.

В ч. 4 ст. 3 Протокола к Конвенции предусмотрено то, что государство участник принимает меры по установлению ответственности юридических лиц, за преступления, которые предусмотрены в п.1 данной статьи. В академических сферах очень активно обсуждается проект федерального закона «О внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ по причине введения института уголовной ответственности юридических лиц» который разработан Следственным комитетом РФ. Полагаем важным формирование такой для юридических лиц и за такие преступления, как торговля людьми.

Торговля несовершеннолетними – многочисленное несоблюдение прав человека, а также глобальная проблема человечества, которая затрагивает уголовное правосудие, социальное здравоохранение, социальную и экономическую сферы жизни общества.

Проблема торговли несовершеннолетними значима также и для стран СНГ. Согласно исследованиям Международной организации по миграции в Кыргызстане были зафиксированы случаи продажи молодыми матерями детей на сумму от 2,7 тысяч до 13 тысяч рублей [7]. Ряд документов был принят государствами – членами СНГ, которые направлены на противодействие торговле людьми в целом, включая и несовершеннолетних [4].

Существенную поддержку в решении этой проблемы на национальном уровне должны оказать национальные планы, программы по борьбе с торговлей людьми, включая также несовершеннолетних. Во многих странах эти планы уже приняты. В

1995 году в РФ был принят Национальный план действий в интересах несовершеннолетних.

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» [5] определил торговлю несовершеннолетними как куплю-продажу несовершеннолетнего, а равно совершённые в целях его эксплуатации перевозка, укрывательство, получение.

В июне 2012 года был подписан Указ Президента РФ № 761 «О национальной стратегии действий в интересах несовершеннолетних на 2012-2017 годы», который закрепляет, что развитие высоких технологий, привело к незащищённости несовершеннолетних от незаконного медиа-контента в сети «Интернет», усугубило трудности, которые связаны с торговлей детьми, детской проституцией и порнографией [2]. В процессе

осуществления стратегии был принят перечень основных законодательных актов в интересах несовершеннолетних, а также были созданы новые государственные институты, касающиеся данной проблемы.

Таким образом, положительное влияние на решение данной проблемы оказывают национальные планы, программы и стратегии. Но, то же время, конкретным пробелом можно считать то, что Россия не участвует в Конвенции Совета Европы о противодействии торговле людьми от 16 мая 2005 года города Варшава. Данная Конвенция применяется ко всем формам торговли людьми в целом. Присоединение РФ к данной Конвенции поспособствовало бы сотрудничеству с другими государствами в противодействии торговле людьми, а также несовершеннолетними.

Библиографический список

1. *Иногамова-Хегай Л.В.* Международное уголовное право. СПб., 2013. С. 11
2. *Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»* // *Собрание законодательства РФ.* 2012. № 23. Ст. 299.
3. *Собрание узаконений* за 1912 год. № 226. Ст. 2037.
4. *Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с торговлей людьми, органами и тканями человека (Заключено в г. Москве 25.11.2005)* // *Бюллетень международных договоров.* 2007. № 6. С. 5 - 11.
5. *Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»* // *Собрание законодательства РФ.* 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
6. *Центр новостей ООН.* URL: <http://www.un.org/russian/news/>
7. URL: www.rg.ru/2014/08/04/kirgizia-site-anons.html
8. *Док. ООН / A/RES/55/25*

INTERNATIONAL AND LEGAL AND CRIMINAL-LEGAL ASPECTS OF COUNTERFEIT TRAFFICKING: HISTORY AND PROGRESS OF FURTHER DEVELOPMENT

I.G. Rogava, senior lecturer

A.V. Nordgeymer

Rostov branch Russian state university of justice

(Russia, Rostov-on-Don)

***Abstract.** The article analyzes the history of development of legislative regulation of combating human trafficking. Attention is paid to the characterization of certain legislative acts.*

***Keywords:** trafficking in human beings, trafficking in children, combating trafficking in persons, history of combating human trafficking, modern period.*

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ТОРГОВЛЕЙ ЛЮДЬМИ

И.Г. Рогава, старший преподаватель

К.И. Макарова

Ростовский филиал Российского государственного университета правосудия
(Россия, г. Ростов-на-Дону)

Аннотация. В статье, с учетом мнения ученых-юристов и правоприменительной практики, анализируются проблемы законодательной регламентации статьи торговли людьми, выступающие причиной возникающих проблем квалификации данного состава.

Ключевые слова: торговля людьми, купля-продажа человека, иные сделки, нарушение прав человека.

Торговля людьми представляет собой более серьезное нарушение прав человека, по сравнению с такими его известными проявлениями как торговля оружием и наркотиками, поскольку объектом сделки в данном случае выступает сам человек. Она «по своей сути носит дискриминационный характер. Эта проблема выходит за рамки вопросов о трудовых правах или неравенстве в развитии. Это - проблема, связанная с основными правами человека» [5]. Борьба с торговлей требует двухстороннего подхода: действия со стороны правосудия по предупреждению совершения преступления и усилий в области прав человека с целью охраны и защиты прав и целостности жертв торговли людьми [4]. Также, явление торговли людьми представляет собой сложное социальное явление, требующее системного противодействия, одним из основных элементов которого должен быть правовой компонент.

С точки зрения законодательной техники, само название ст. 127.1 УК РФ далеко от совершенства. Торговля людьми означает продажу нескольких людей. В то же время на практике для привлечения к уголовной ответственности достаточно факта торговли людьми по отношению к одному человеку (а не «людей», как указано в названии и тексте статьи).

В соответствии с ч. 1 ст. 127.1 УК Российской Федерации торговля людьми – это купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в эксплуатации. Законодательное определение торговли людьми, по моему убеждению, несет

в себе двойную смысловую нагрузку. С одной стороны, это – купля-продажа человека, что не может вызывать никаких возражений. Но с другой – вербовка, перевозка и другие, указанные выше действия, совершенные в целях эксплуатации человека. Именно в этой части с учетом семантики русского языка и собственно характеристики преступной деятельности, которая приводит к эксплуатации человека, у нас возникают сомнения в точности формулировки предлагаемого определения.

Торговля – это отрасль хозяйства, реализующая товары путем купли продажи. Торговать, значит, вести куплю и продажу; превращать что-нибудь в предмет купли-продажи из соображений выгоды и материальных интересов. Купля-продажа - это категория, относящаяся к гражданско-правовой терминологии. В соответствии со ст. 454 Гражданского кодекса Российской Федерации - это договор, согласно которому продавец обязуется передать товар в собственность покупателя, и покупатель соглашается принять его и заплатить за него определенную сумму денег. Право собственности подразумевает возникновение права его владельца владеть, использовать и распоряжаться имуществом - собственностью.

Купля-продажа является гражданско-правовой категорией. В соответствии со ст. 454 Гражданского кодекса Российской Федерации - это договор, согласно которому продавец обязуется передать товар в собственность покупателя, и покупатель соглашается принять его и заплатить за него определенную сумму денег. Право

собственности подразумевает возникновение у его обладателя права владеть, использовать и распоряжаться имуществом - собственностью.

Таким образом, объединив общепринятые определения значений указанных выше единиц русского языка, мы делаем простой и логичный вывод: торговля людьми – это незаконное деяние (преступление), при реализации которого одна сторона (продавец) обязуется передать человека в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется его принять и уплатить за него определенную цену. Торговля людьми не может быть вербовкой, перевозкой, передачей, укрывательством или получением человека, как определено в ст. 127.1 УК Российской Федерации, – это купля-продажа человека и не более того. Вербовкой, как правило, является не факт покупки человека, а факт исполнения заказа, сделанного преступнику, который в соответствии с определенными условиями выполняет функцию захвата человека и его продажу.

По своему существу торговля людьми, определенная нами именно как купля-продажа человека, может являться одним из видов преступлений. Действия же, указанные в диспозиции ст. 127.1 УК Российской Федерации (вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение человека) – это либо отдельные элементы, составляющие в совокупности иной вид преступления, отличающийся по своему содержанию от торговли людьми, либо мероприятия, необходимые для подготовки, совершения и сокрытия как торговли людьми, так и иных видов преступлений.

Законодатель не принял во внимание тот факт, что в дополнение к купле-продаже могут быть совершены и другие сделки в отношении лица, а именно: обмен, использование жертвы в качестве залога, обеспечение погашения долга, предоставление лица на временное использовать. Данное обстоятельство следует признать пробелом в законодательстве, для устранения которого, в ч. 1 ст. 127.1 необходимо включить, наряду с куплей-продажей, и другие сделки в отношении лица в качестве преступления. Поскольку

данное преступление посягает на общественные отношения, обеспечивающие свободу человека, а не на отношения собственности, материальная компенсация не является обязательным признаком совершения его указанными действиями. Для преодоления пробела в диспозицию ч. 1 ст. 127.1 УК необходимо, на наш взгляд, наряду с куплей-продажей, включить уточнение «иных сделок в отношении человека».

Определение торговли людьми, данное в Конвенции, на практике вызывает большие трудности. Статья 127.1. УК РФ почти точно воспроизводит положения ст. 3 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее, дополняющего Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 года. Торговля людьми понимается как продажа или покупка лица, или вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях эксплуатации. Как мы видим, законодатель при определении торговли людьми уравнил понятия «покупка и продажа», «вербовка», «перевозка», «передача» и «укрывательство», которые как в сочетании, так и в индивидуальном порядке составляют преступление торговли людьми. Такая широкая интерпретация торговли людьми, с точки зрения русского языка, гражданского и уголовного законодательства, правовых методов, кажется нелогичной и не вполне корректной. По нашему мнению, вербовка, перевозка, передача или сокрытие являются действиями по подготовке или попытке совершить куплю-продажу человека.

Обратимся к определению эксплуатации. Эксплуатация (от французского *exploitation*) определяется как использование, извлечение выгоды, присвоение результатов чужого неоплаченного труда. Эксплуатация – это система принуждения, посредством которой присваиваются результаты прибавочного, а иногда и необходимого труда [3]. В.И. Даль в определении эксплуатации делает упор на выгоду, доход, «корыстование» [1]. Именно такое

содержание законодатель вкладывает в понятие эксплуатации, которое в уголовном законе нашей страны определено следующим образом: «использование занятия проституцией другими лицами и иные формы сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги), подневольное состояние». Данное определение дает исчерпывающий перечень деяний, которые свидетельствуют об эксплуатации человека. Однако следует констатировать тот факт, что российский законодатель заблуждался, когда использовал такое определение во втором примечании к ст. 127.1 УК Российской Федерации. Для аргументации обратимся к Протоколу о предотвращении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, где четко прописано: «эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов» [2].

Определение Протокола, где упомянуты слова «как минимум» говорят о том, что перечень деяний, образующих эксплуатацию человека не может быть строго и четко определенным, как это сделано в УК Российской Федерации. В настоящее время правоохранительные органы, осуществляя деятельность, связанную с противодействием торговле людьми, сталкиваются с одними формами эксплуатации, а завтра в их поле зрения окажутся новые, возможно более изощренные виды, а законодатель уже ограничил правоприменителя в своих действиях, четко прописав данное понятие. В данной части мы считаем подход, используемый разработчиками Протокола, при определении понятия «эксплуатация человека» оптимальным, так как на практике позволяет более оперативно реагировать на появление новых форм эксплуатации.

Излишним также является указание на специальную цель эксплуатации, поскольку у посредника в сделке либо продавца в отдельных случаях такая цель может отсутствовать. Как справедливо утверждает А.И. Милевский, «посредник-сообщник -

это лицо, которое, действуя от имени продавца или покупателя, непосредственно выполняет поручение, назначенное только ему. Посредник, несмотря на внешнюю совместимость действий с торговцами, не имеет намерения достичь единственной криминальной цели на стороне (сторонах), от имени которой он (он) действует». В отличие от продавцов, посредники, которые передают людей от имени продавца, не всегда получают вознаграждение от покупателя. Они могут участвовать бесплатно или за вознаграждение от продавца. Поэтому посредники могут не преследовать цель использования «предмета сделки». Отметим, что мотивы и цели продавца и покупателя в сделке по торговле людьми могут и не совпадать. Так, покупатель может и не иметь цели эксплуатации потерпевшего, а исходить из иных мотивов и целей, даже реабилитирующих (например, приобретение с целью предоставления свободы и т.д.). Также и продавец в данном случае может и не преследовать цель передачи для эксплуатации. Однако указанные обстоятельства, исключая наличие состава для одной стороны сделки, не исключают уголовной ответственности другой стороны.

Установление в диспозиции статьи специальной цели – эксплуатации, привело к тому, что значительная часть преступлений, связанных с торговлей малолетними детьми, оказалась вне поля действия указанной статьи. Ведь невозможно говорить ни о какой эксплуатации грудного ребенка. То обстоятельство, что такой квалифицирующий признак подлежит обязательному доказыванию, а без него рассматриваемый вид преступлений как бы и не является таковым, вызывает массу возражений не только у исследователей проблем торговли людьми, но и среди сотрудников правоохранительных органов, задействованных в области борьбы подобным антисоциальным явлением. В судебно-следственной практике порой возникают такие ситуации, когда, казалось бы, торговля людьми налицо, однако цель данного деяния отличается от законодательно установленной формулировки. Торговля несовершеннолетними выделена

в качестве квалифицированного состава в п.б ч.2 ст.127.1 УК РФ. Отнесения данного обстоятельства к числу отягчающих обусловлено особенностями объекта данного преступления, поскольку посягательство происходит как на основной непосредственный объект – личную свободу человека, так и на дополнительный – общественные отношения, обеспечивающие нормальное развитие несовершеннолетнего. Однако и в отношении таких потерпевших законодатель не учел всех возможных форм посягательства на их свободу и нормальное развитие. В большинстве случаев купля-продажа несовершеннолетнего осуществляется с целью его последующего усыновления, однако такие действия не подпадают под признаки преступления, предусмотренного ст. 127.1 УК РФ, так как не охватываются понятием «эксплуатация».

В рассматриваемой норме уголовного закона нецелесообразно определять цель преступления в качестве обязательного

квалифицирующего признака, без которого нет торговли людьми.

Здесь важно лишь предусмотреть факт уголовно-правовой регламентации незаконных сделок, присущих праву собственности, в отношении человека, за совершение которых преступник привлекается к уголовной ответственности. Что же касается тех или иных целей совершения такого преступления, то отдельные из них могли бы стать дополнительными квалифицирующими признаками. Например, такие цели, как сексуальная эксплуатация, эксплуатация физиологических параметров человека, эксплуатация труда человека и т.д. – в качестве соответствующих пунктов во вторую часть упомянутой статьи.

Таким образом, несовершенство законодательной базы по торговле людьми лишает правоохранительные органы возможности эффективной борьбы с одним из видов криминального бизнеса, который сегодня посягает не только на национальный генофонд, но и на национальную безопасность России.

Библиографический список

1. *Даль В.И.* Словарь живого великорусского языка. 1882. СПб, Т. 4. С. 664.
2. *Международно-правовые основы борьбы с незаконной миграцией и торговлей людьми: Сб. док. / Сост. В.С. Овчинский.* М.: ИНФРА-М, 2004. С. 131.
3. *Популярный энциклопедический словарь // Большая российская энциклопедия.* М. 1999, Т. 30, С. 1525.
4. *Расовые аспекты торговли людьми, особенно женщинами и детьми // Материалы Всемирной конференции по борьбе против расизма.* 2014. С. 56.
5. *Торговля женщинами: экономический подход // Организованная преступность, терроризм и коррупция: Криминолог. ежекварт. альманах.* 2003. №3. С. 203.

PROBLEMS OF QUALIFICATION OF CRIMES RELATED TO TRAFFICKING IN HUMAN BEINGS

I.G. Rogava, senior lecturer

K.I. Makarova

Rostov branch Russian state university of justice

(Russia, Rostov-on-Don)

Abstract. *In the article, taking into account the opinion of legal scientists and law enforcement practice, the problems of legislative regulation of the article on trafficking in human beings, which are the cause of the emerging problems of the qualifications of this composition.*

Keywords: *trafficking in human beings, purchase and sale of human beings, other transactions, violation of human rights.*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ
гуманитарных и естественных наук
№8, август 2018

Редактор: Д.М. Матвеев
Верстка: К.С. Шаев

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются.
За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.
Материалы публикуются в авторской редакции.

Учредитель и издатель: ООО «Капитал»

Контактная информация:
E-mail: info@intjournal.ru
Сайт: <http://intjournal.ru/>
Телефон: +7-903-997-73-15

Подписано в печать 07.09.2018 г.
Усл. печ. л. 12. Уч.-изд. л. 9,8 Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии «Медиа центр»
г. Новосибирск, Кр. проспект, 220, корпус 2, офис 109.
Тел. 8(383)263-32-11, print@mcholding.ru