

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ИБН СИНЫ

**О.И. Жабборова, доцент**

**Х.П. Кенжаева, старший преподаватель**

**Бухарский государственный медицинский институт  
(Узбекистан, г. Бухара)**

***Аннотация.** В статье анализированы взгляды Восточного мыслителя средневековья Ибн Сины об экологии. Уделяется особое внимание на проблемы человека с философских позиций. Автор раскрывает человеческие качества в соответствии этическими категориями.*

***Ключевые слова:** средневековья, мыслители, этические нормы, экофилософия, гармония человека.*

Каждый человек неповторим, неповторимо и наследие, которое он оставляет. Непревзойденное наследство оставлено потомкам Ибн Сины в литературе и поэзии, химии, математике, философии, медицине, астрономии, музыке, ботанике, психологии, педагогике, геологии. В каждом из них он вложил нечто новое, свое, что послужило основой для мировоззрения многих эпох и целой плеяды ученых. Предполагается что до нас дошло 242 произведения Ибн Сины: 80 из которых посвящены философии, тасаввуфу (суфизму) и богословию, 40 – медицине, 19 – логике, 26 – психологии, 23 – естествознанию, 7 – астрономии, 1 - математике, 2 – алхимии, 9 – морали, 4 – литературе, 8 – переписка с современниками [1].

Большое внимание уделено Ибн Синой формированию личности. Глубоко обоснована проблема человека с философских позиций. В произведении «Рисолаи тадбири манзил» он высказал мысль, что человек не рождается моральным или аморальным. Социальная среда, общественный и личный опыт, обычаи предков, а также активное воспитание постепенно формируют личность. Ибн Сина считал, что «как только окрепнут суставы, и ребенок начнет плавно говорить, надо начинать обучать его знаниям и основам морали. Он предполагал, что начинать надо с Корана, целей религии, а также грамматики, только затем начинать изучение медицины, геометрии. Ребенку необходимы знания, как вода и воздух». Как видно,

следует начинать с Корана и целей религии.

Ученые его эпохи, в основном, были люди, высоко религиозные. Сегодня роль религии в духовном воспитании значительна. Религиозные убеждения писателей, поэтов, ученых помогали им в творчестве.

Сегодня много говорят об экономическом, политическом, экологическом кризисе, с которым столкнулось человечество. В наш век развития науки и техники многие открытия человечества взрывчатка, атомная бомба, освоение новых земель, орошение водами Аральского моря, и др., наряду с пользой создали угрозу жизни и среды обитания. Поэтому глубокая духовность в произведениях Ибн Сины имеет религиозные корни.

Экологичность в его трудах, будь то «Урджузаи-т-тиб» - «Поэма о медицине», о которой ученые писали, что «она стоит больше, чем целая коллекция книг» а он сам писал: «я одел ее в совершенное одеяние и радовался ей, облаченной в мантию красоты». Будь то в «Ферузноме» диалоги с самим собой о нравственности, духовности, где на вопрос, что это за такие семена, которые съешь в одном месте, а собираешь урожай в другом месте? Сказал: Это добро, которое делаешь добрым и разумным людям. На вопрос: от каких недостатков нельзя избавиться, хотя вначале они кажутся незначительными? Сказал: шутство, сквернословие и безалаберное отношение к делам [2].

Сегодня биоэнергетиками доказано отрицательное влияние на здоровье человека злословия и сквернословия, постепенно набирают обороты оставленное наследство Ибн Сины и пропаганда этого наследства должна быть действенной. Ибн Сине приписывают несколько десятков рубаи – четверостиший. Жанр рубаи широко представлен в творчестве Рудаки, которого считали «Адамом поэтов». Однако, своё философское звучание рубаи получили в трудах Ибн Сины. В поэзии Ибн Сины видим изложение научной мысли в форме рубаи, то есть это научная поэзия, яркий пример сосуществования, взаимообогащения науки и искусства, как подлинный гуманист и эстет Ибн Сина считал своим долгом красиво, образно пропагандировать достижения науки. Глубоко экологична и лирика Ибн Сины.

*Я – дождь благодатный, они сухо-  
вею подобны,*

*Я – знаньями славен, они – неразум-  
ны и злобы [3].*

Образами, любовью к благодатному, идет философское осмысливание образа ученого, знающего. В истории философии, многие ученые, задумывались о градостроительстве: Т. Камнанелла, Т. Мор, ал-Фараби.

Ибн Сина также не миновали эти раздумья, и он увековечивает свои взгляды об «образцовом городе - государстве» в труде «Трактат о домоводстве». Высказал мысль, которая будет актуальной вечно: «Труд, необходимый для закалки организма – это важнейший способ проявления всех способностей и

талантов человека, поэтому в идеальном государстве все должны трудиться для собственной же пользы» [4]. Говоря о государстве долгожителей Ибн Сина считает, что это результат духовной и физической гармонии в человеческом обществе и во всей Вселенной.

Весь «Канон медицины» Ибн Сины это пропаганда лечебных свойств даров Земли. Это экофилософия и медицина, вместе взятые. Не осталось ни одного фрукта, овоща, травы, цветов, дичи и др., чтобы не были выявлены его целебно-оздоровительные свойства. Если в Коране говорится: «Ешьте и пейте; но соблюдай меру строго, без ошибки», то в своих трудах, рекомендуя различные овощи, он составил рекомендации по режиму приема пищи и жизни, особенно, для пожилых и старцев. Такое отношение, сочетающее на цитате из Корана, можно считать экологическим предупреждением всех действий человека в жизни и его отношении к природе. В преодолении экологического кризиса, предотвращении экологической катастрофы, необходимо объединение всех сил: научных, экономических, религиозных, духовных. Благодатным источником могут служить экологическая и философская мысль великих наших предков. Забота о человеке труда, об окружающем его мире, о гармонии человека и природы, человека и общества, этими немеркнущими жемчужинами – мыслями обогатили ученые Средней Азии и всего Востока науку и цивилизацию. Ибн Сина в этом плане один из непревзойденных ученых энциклопедистов.

#### **Библиографический список**

1. *Каримов У.И.* Буюк аллома. Шарқ юлдузи. 1979. №11, с.199
2. *Исхаков В.И., Исхаков Т.Н.* Древо мудрости и здоровья. – Т., Фан. 1991, с. 42.
3. *Ибн Сина, Избранное.* Перевод с арабского и персидского. Ташкент, 1981, С. 12-14.
4. *Болтаев М.Н.* – Абу Али Ибн Сина – великий мыслитель ученый энциклопедист Средневекового Востока. – Т., Фан, 1980, 148 с.

**ENVIRONMENTAL WORLDVIEW OF IBN SINA**

**O.I. Zhabborova**, *associate professor*

**H.P. Kenjaeva**, *senior lecturer*

**Bukhara state medical institute**

**(Uzbekistan, Bukhara)**

***Abstract.** The article analyzes the views of the Eastern thinker of the Middle Ages Ibn Sina on ecology. Particular attention is paid to the human problem from a philosophical standpoint. The author reveals human qualities in accordance with ethical categories.*

***Keywords:** Middle Ages, thinkers, ethical norms, ecophilosophy, human harmony.*