КОРНЕВОЙ АЛФАВИТ. БУКВОПРИБАВЛЕНИЕ

В.В. Павлов
Тульский политехнический институт
(Россия, г. Тула)

Аннотация. *В статье рассматриваются различные варианты образования слов с определенным корнем с помощью буквоприбавления. Корневой алфавит позволяет рассмотреть все варианты оформившихся форм слов с конкретным корнем и увидеть новые не оформившиеся слова, буквосочетания, которые можно использовать в речи. Позволяет установить грамматический строй русского языка.*

Ключевые слова: *морфемы, корень, приставка, суффикс, окончание, разбор, словообразование, буквы, цифры, алфавит.*

Словообразование – раздел языкознания, в котором изучается средства и способы образования слов, а так же формально-смысловая производность слов языка. Изучение словообразовательной системы дает возможность понять законы образования слова как единицы действующей в языке.

В словообразовании выделяется словообразовательная цепочка. Состоящая из исходной производящей основы, на которую «надевается» новая словообразующая морфема. Это морфемоприбавление. С помощью морфемоприбавления можно составить алфавит основы. При этом наблюдается сочетание или не сочетание морфем между собой. Словообразовательная цепочка представляет собой ряд однокоренных слов, объединенных смысловым содержанием. Иначе. Представляет собой совокупность производных слов, объединённых общностью производящей основы, «группирующихся вокруг одной и той же производящей основы» (К.А. Левковская).

При буквоприбавлении рассматривается словообразовательная последовательность, в каждой части которой на исходный производящий корень «надевается» новая словоопотенциальная буква. Это алфавит корня.

Согласно современным взглядам процесс определения морфемного состава слова через словообразовательную цепочку начинается не с первичного определения корня, а заканчивается определением корня. Со слова как бы «снимаются» аффиксы, а то, что остается, то это корень. При буквоприбавлении процесс обратный, начинается с корня и заканчивается словами. Можно сказать, что это «раздевание» слова и «одевание» корня. Все новые слова, которые появляются в языке, завися от законов грамматического строя русского языка. А что такое грамматический строй русского языка видно только при буквоприбавлении.

Существует такое понятие, как авторское словообразование, когда человек придумывает, конструирует слова, не существующие в языке, ради придания своему тексту большей яркости и выразительности. Но придумывать новые корни слов довольно сложное дело. Поэтому придумываются новые производные слова по уже имеющимся в языке словообразовательным схемам, основа которых состоит в том, что к корню прибавляются буквы и сочетания букв. При этом на корне, слова изгибаются, унижаются, возвышаются, утолщаются, удлиняются, сворачиваются, калечатся и т.д. И это очень не нравится консервативным лингвистам. Это и называется буквоприбавление. При этом наблюдается процесс естественного отбора в языке. Буквоприбавление, подготавливает почву для словообразования. Буквоприбавление – это метод, при котором удобно рассматривать и процесс словообразования.

Словообразовательные отношения между словами отражаются в словообразовательных словарях, например: «Словообразовательный словарь русского языка» А. Н. Тихонова.

А отношения корня и букв может легко отразить компьютер. В буквообразовательных?

Почему начинаем с корня слова?

Корень – это центральная морфема слова, в которой заключено его основное лексическое значение.

Это – обязательная морфема. Слов без корня не существует. В то же время определенное количество слов существует без суффиксов, приставок и без окончаний.

Корень употребляется, в отличие от других морфем, даже вне сочетания с другими корнями.

Корни – это такие морфемы, которые могут использоваться в речи самостоятельно.

В словах корни можно разделить на свободные и связанные.

Корни, которые могут употребляться в слове самостоятельно или в сочетании с флексиями, называются свободными. Их в языке большое количество. Корни, которые могут употребляться только в сочетании с аффиксами, называются связанными.

При прибавлении букв к корню мы приходим к основе слова (неизменяемая часть слова, которая тоже выражает его лексическое значение). Основы бывают производные и непроизводные. Непроизводными являются основы, которые состоят из одной морфемы – корня. Производными являются основы, в составе которых выделяются два или более словообразовательных аффиксов. Обычно это корень в сочетании с одной или несколькими приставками (прочитать), с одним или несколькими суффиксами (читаемый), с суффиксом и приставкой одновременно (перечитываемый). Образование новых слов происходит от непроизводной и от производной основы.

Корневой алфавит представляет собой все варианты образования слов с определенным корнем.

Например, рассмотрим корневой алфавит слова «читать», у которого корень «-чит-».

На корень «нанизываются» все остальные буквы (которые оформляются в морфемы). Одеваются они не случайно, а строго подчиняются буквосочетанию с корнем.

Каждая буква имеет свое порядковое цифровое выражение и ступень присоединения.

1. Подставляем буквы по алфавиту после корня «чит» (оформляются постфикс, флексия).

Например: читать – чит 1.20.30. (1 – а, 20 – т, 30 – ь).

2. Подставляем буквы по алфавиту до корня «чит» (префикс).

Прочит – 17.18.16. чит (17 – п, 18 – р, 16 – о).

3. Прочитать – 17.18.16. чит 1.20.30.

Таблица 1. Алфавит русский, пронумерованный по порядку

А 1	Б 2	В 3	Г 4	Д 5	Е 6	Ё 7
Ж 8	З 9	И 10	Й 11	К 12	Л 13	М 14
Н 15	О 16	П 17	Р 18	С 19	Т 20	У 21
Ф 22	Х 23	Ц 24	Ч 25	Ш 26	Щ 27	Ъ 28
Ы 29	Ь 30	Э 31	Ю 32	Я 33	-	-

Морфемный разбор слова «читать».

Части слова «читать»: чит/а/ть.

Часть речи: глагол.

Состав слова:

– чит – корень;

– а, ть – суффиксы;

– нет окончания;

чита – основа слова.

Примечание: -ть является формообразующим суффиксом и не входит в основу слова, но во многих школьных программах -ть отмечается как окончание.

Морфологический разбор.

Начальная форма: ЧИТАТЬ.

Часть речи: инфинитив.

Грамматика: действительный залог, несовершенный вид, непереходный.

Формы (75 шт.): читать, читаю, читаем, читаешь, читаете, читает, читают, читал, читала, читало, читали, читая, читав, читавши, читай, читайте, читающий, читающего, читающему, читающим, читающем, читающая, читающей, читающую, читающею, читающее, читающие, читающих, читающими, читавший, читавшего, читавшему, читавшим, читавшем, читавшая, читавшей, читавшую, читавшею, читавшее, читавшие, читавших, читавшими, читаемый, читаемого, читаемому, читаемым, читаемом, читаемая, читаемой, читаемую, читаемою, читаема, читаемое, читаемо, читаемые, читаемых, читаемыми, читаемы, читанный, читанного, читанному, читанным, читанном, читан, читанная, читанной, читанную, читанною, читана, читанное, читано, читанные, читанных, читанными, читаны.

Парадигма, формы слова с «-ся (сь)»:

чита́юсь, чита́емся, чита́ешься, чита́етесь, чита́ется, чита́ются, чита́лся, чита́лась, чи-

та́лось, чита́лись, чита́йся, чита́йтесь, чита́ющаяся, чита́ющееся, чита́ющиеся, чита́ющегося, чита́ющейся, чита́ющегося, чита́ющихся, чита́ющемуся, чита́ющейся, чита́ющемуся, чита́ющимся, чита́ющийся, чита́ющуюся, чита́ющееся, чита́ющиеся, чита́ющегося, чита́ющуюся, чита́ющееся, чита́ющихся, чита́ющимся,

чита́ющейся, чита́ющеюся, чита́ющимся, чита́ющимися, чита́ющемся, чита́ющейся, чита́ющемся, чита́ющихся.

«Полная акцентуированная парадигма по А. А. Зализняку».

Фонетический (звуко-буквенный) разбор слова «читать».

Часть речи: глагол. Слово «читать» содержит 6 букв, 2 слога, 5 звуков. Транскрипция слова – [ч'итат']

ч — [ч'] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий; и — [и] — гласный; т — [т] — согласный, парный глухой, парный твёрдый; а — [а] — гласный; т — [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий; ь — —

(Фонетический (звуко-буквенный) разбор слова онлайн. URL: http://phoneticonline.ru

/ (дата обращения: 13.09.2016).

Корень «-чит». Основа слова «- чита».

На различных ступенях одевания корня «чит» можно выделить:

– (О) оформившиеся буквосочетания (слова), которые используются в речи, строевые («одетый» корень – оформившийся в слове). Слова в основном имеют различные формы.

– (П) потенциальные буквосочетания, которые не оформились в слове, но которые будут оформлены в других словах, не оформившиеся строевые (буквосочетания с корнем, который не «одетый», но будет «одет» в будущих словах);

– (Р) потенциальные, не применяемые в речи буквосочетания, но которые могут быть реализованы, использованы в речи, потенциальные строевые (почва неологизмов);

– (Я) не потенциальные, не используемые в языке буквосочетания (сочетания не соответствующие строению языка, нестроевые).

Буквосочетания (Р) и (Я) требуют более детального изучения их разделений и переходов.

Их рассматривать не будем.

Начало.

1. Подставляем буквы по алфавиту после корня «чит-».

1. А. Чита (П) Не изменяется общее смысловое значение корня.

2. Б. Читб. (Я) Не используется, нет такого сочетания букв. Происходит изменение смыслового значения корня.

3. В. Читв (Я)

4. Г. Читг (Я)

5. Д. Читд (Я)

6. Чите (Р) Не применяется сочетание букв. Не изменяется общее смысловое значение корня.

7. Чите (Р)

8. Читж (Р)

9. Читз (Я)

10. Чити (Р)

11. Читй (Я)

12. Читк (Я)

13. Читл (Р)

14. Читм (Р)

15. Читн (Р)

16. Чито (Р)

17. Читп (Я)

18. Читр (Я)

19. Читс (Я)

20. Читт (Р)

21. Читу (Р)

22. Читф (Я)

23. Читх (Р)

24. Читц (Я)

25. Читч (Я)

26. Читш (Я)

27. Читщ (Я)

28. Читъ (Р)

29. Читы (П)

30. Чить (Р)

31. Читэ (Р)

32. Читю (Р)

33. Читя (Р)

На первой ступени одевания корня «чит-» уже можно выделить:

– (О) оформившихся слов нет;

– (П) потенциальные буквосочетания – чит 1. – чита, чит 29. – читы;

– (Р) в речи, не применяемые буквосочетания –

– (Я) в языке, не используемые буквосочетания –

Корень «чит-» сочетается с буквами а и ы.

Чит 29. – читы рассматривать не будем.

Начальная форма: ЧИТЫВАТЬ. Часть речи: инфинитив. Грамматика: действительный за-

лог, несовершенный вид, непереходный Формы: читывать, читываю, читываем, читываешь, читываете, читывает, читывают, читывал, читывала, читывало, читывали, читывая, читывав, читывавши, читывай, читывайте, читывающий, читывающего, читывающему, читывающим, читывающем, читывающая, читывающей, читывающую, читывающею, читывающее, читывающие, читывающих, читывающими, читывавший, читывавшего, читывавшему, читывавшим, читывавшем, читывавшая, читывавшей, читывавшую, читывавшею, читывавшее, читывавшие, читывавших, читывавшими, читываемый, читываемого, читываемому, читываемым, читываемом, читываемая, читываемой, читываемую, читываемою, читываема, читываемое, читываемо, читываемые, читываемых, читываемыми, читываемы.

Разбор слова «читывать» по составу.

Части слова «читывать»: чит/ыва/ть. Часть речи: глагол. Состав слова: - чит – корень; - ыва, ть – суффиксы; - нет окончания;читыва – основа слова.

Примечание: -ть является формообразующим суффиксом и не входит в основу слова, но во многих школьных программах -ть отмечается как окончание.

Далее, вторая ступень, подставляем буквы по алфавиту к корню «чит 1» – чита.

Рассмотрим буквосочетания «чита-».

1.1. Читаа (Я)
1.2. Читаб (П).
1.3. Читав (О).
1.4. Читаг. (Р)
1.5. Читад. (Р)
1.6. Читае. (П).
1.7. Читае (Р)
1.8. Читаж (Р)
1.9. Читаз (Я)
1.10. Читаи (Р)
1.11. Читай. (О)
1.12. Читак. (Р)
1.13. Читал. (О) 1.13.1. читала и т.д.
1.14. Читам. (Р)
1.15. Читан. (О) 1.15.15.1.33. читанная
1.16. Читао (Я)
1.17. Читап (Р)
1.18. Читар (Р)
1.19. Читас (Я)
1.20. Читат. (П). 1.20.30. Читать – инфинитив.
1.21. Читау (Р)
1.22. Читаф (Я)
1.23. Читах (Я)
1.24. Читац (Р)
1.25. Читач (Я)
1.26. Читаш (Р)
1.27. Читащ (Я)
1.28. Читаъ (Я)
1.29. Читаы (Я)
1.30. Читаь (Я)
1.31. Читаэ (Я)
1.32. Читаю (О) читающий, читающую, читающее и т.д.
1.33. Читая. (О)

На второй ступени одевания корня «чит-» уже можно выделить:

– (О) оформившиеся слова – 1.3, 1.11, 1.13, 1.15, 1.32, 1.33. – читав, читай, читал, читан, читаю, читая.

– (П) потенциальные буквосочетания – чит 1.2. – читаб, чит 1.6. – читае, чит 1.20. – читат.

– (Р) не применяемые в речи буквосочетания –

– (Я) не используемые в языке буквосочетания –

Корень «чит-» сочетается с буквами а и ы. Буква, а сочетается с буквами в, й, л, н, ю, я.

Далее, третья ступень, подставляем буквы по алфавиту к оформившимся словам и потенциальным буквосочетаниям. Рассмотрим, например: чит 1.3 – читав.

1.1. Читава (Р)
1.2. Читавб (Я)
1.3. Читавв (Я)
1.4. Читавг. (Я)
1.5. Читавд. (Я)
1.6. Читаве. (Р).
1.7. Читаве (Р)
1.8. Читавж (Я)
1.9. Читавз (Я)
1.10. Читави (Р)
1.11. Читавй. (Я)
1.12. Читавк. (Р)
1.13. Читавл. (Р)
1.15. Читавн. (Р)
1.16. Читаво (Р)
1.17. Читавп (Я)
1.18. Читавр (Я)
1.19. Читавс (Р)
1.20. Читавт. (Р).
1.21. Читаву (Р)
1.22. Читавф (Я)
1.23. Читавх (Р)
1.24. Читавц (Р)

1.25. Читавч (Я)
1.26. Читавш (П)
1.27. Читавщ (Р)
1.28. Читавъ (Р)
1.29. Читавы (Р)
1.30. Читавь (Р)
1.31. Читавэ (Р)
1.32. Читавю. (Р)
1.33. Читавя. (Р)

Продолжая далее находим оформившиеся слова: чит 1.3.26.10. – читавши, чит 1.3.26.6.4.16. – читавшего, чит 1.3.26.6.14.21. – читавшему и т.д.

В конце рассмотрения подставляем буквы по алфавиту к корню чит 29. – читы и определяем буквосочетания читывать. И т.д. Составляем линейки оформившихся, потенциальных, не применяемых, не использующихся слов и буквосочетаний.

Сгруппируем оформившиеся слова и потенциальные буквосочетания с корнем «чит-» и их формы. (75 шт.).

					Чит			
		чита						читы
								читыв
читае	читан	читай	читал	читаю	читав	читая	читат	читыват
т				т			ь	ь
те		те						
шь								
читаем	читанн			читающ	читавш			
а	а (- н)		а					
ая	ая			ая	ая			
о	о (- н)		о					
ого	ого			его	его			
ое	ое			ее	ее			
ой	ой			ей	ей			
ом	ом			ем	ем			
ому	ому			ему	ему			
ою	ою			ею	ею			
ы	ы (- н)		и	и	и			
ые	ые			ие	ие			
ый	ый			ий	ий			
ыми	ыми			ими	ими			
ым	ым			им	им			
ых	ых			их	их			
ую	ую			ую	ую			

Читае, читан, относится к объекту, читающ, читавш, относится к субъекту.

Корень «чит-» сочетается с потенциальными буквами а, ы.

Буква а сочетается с буквами е, н, й, л, ю, в, я, т.

Буква е сочетается с буквами м, ш, т. Далее м сочетаются с буквами: а, ая, о, ого, ое, ой, ом, ому, ою, ы, ые, ый, ыми, ым, ых, ую.

Буква н сочетается с буквами а, о, ы, н. Далее н сочетаются с буквами: а (- н), ая, о (- н), ого, ое, ой, ом, ому, ою, ы (- н), ые, ый, ыми, ым, ых, ую.

Буква й сочетается с буквами те.

Буква л сочетается с буквами а, о, и.

Буква ю сочетается с буквами т, щ. Далее щ сочетаются с буквами: ая, его, ее, ей, ем, ему, ею, и, ие, ий, ими, им, их, ую.

Буква в сочетается с буквой ш. Далее ш сочетаются с буквами: ая, его, ее, ей, ем, ему, ею, и, ие, ий, ими, им, их, ую.

Буква я не сочетается с другими буквами.

Буква т сочетается с буквами ь.

Вторая и третья буква в окончании не случайные.

2. Подставляем буквы по алфавиту влево, до корня (префикс).

Корень «-чит».

На различных ступенях «одевания» в буквы приставок слов с корнем «-чит», можно выделить:

– (О) оформившиеся слова, которые используются в речи («одетый» слева корень - оформившийся в слове);

– (П) потенциальные буквосочетания, которые не оформились в слове, но которые будут

оформлены в других словах (буквосочетания с корнем, который не «одетый», но будет «одет» в будущих словах);

– (Р) не потенциальные, не применяемые в речи буквосочетания, но которые могут быть реализованы, использованы в речи (почва неологизмов);

– (Я) не потенциальные, не используемые в языке буквосочетания.

Подставляем буквы по алфавиту слева корня «-чит».

1. ачитать (П)
2. бчит (П)
3. вчит (П)
4. гчит (Я)
5. дчит (П)
6. ечит (П)
7. ечит (Я)
8. жчит (Я)
9. зчит (П)
10. ичит (П)
11. йчит (Я)
12. кчит (Я)
13. лчит (Я)
14. мчит (Я)
15. нчит (Я)
16. очит (П)
17. пчит (Я)
18. рчит (Я)
19. счит (О)
20. тчит (П)
21. учит (Р)
22. фчит (Я)
23. хчит (Я)
24. цчит(Я)
25. ччит (Я)
26. шчит (Я)
27. щчит (Я)
28. ъчит (Я)
29. ычит (П)
30. ьчит (Я)
31. эчит (Я)
32. ючит (Я)
33. ячит (Я)

На первой ступени одевания корня «-чит» уже можно выделить:

– (О) оформившееся слово 19. чит – -счит. Приставка с- сочетается со всеми словами корня чит и имеет другое лексическое значение. Считать, счет, честь, читать.

– (П) потенциальные буквосочетания 1.чит – ачит, 2.чит – бчит, 3.чит – вчит, 5.чит – дчит, 6.чит – ечит, 9.чит – зчит, 10.чит - ичит, 16.чит – очит, 20.чит – тчит, 29.чит - ычит.

– (Р) в речи, не применяемые буквосочетания –

– (Я) в языке, не используемые буквосочетания –

Корень «-чит» сочетается с буквами приставок а, б, в, д, е, з, и, о, т, ы.

Далее, вторая ступень, подставляем буквы по алфавиту к потенциальным буквосочетаниям, например 1.чит – ачит.

1. аачитать (Я)
2. бачит (Я)
3. вачит (Я)
4. гачит (Я)
5. дачит (Я)
6. еачит (Я)
7. еачит (Я)
8. жачит (Я)
9. зачит (О)
10. иачит (Я)
11. йачит (Я)
12. качит (Я)
13. лачит (Я)
14. мачит (Я)
15. начит (О)
16. оачит (Я)
17. пачит (Я)
18. рачит (Я)
19. сачит (Я)
20. тачит (Я)
21. уачит (Я)
22. фачит (Я)
23. хачит (Я)
24. цачит (Я)
25. чачит (Я)
26. шачит (Я)
27. щачит (Я)
28. ъачит (Я)
29. ыачит (Я)
30. ьачит (Я)
31. эачит (Я)
32. юачит (Я)
33. яачит (Я)

На второй ступени «одевания» буквосочетания корня «-ачит» уже можно выделить:

– (О) оформившиеся слова 15.1. чит – начит. 9.1. чит – зачит.

– (П) потенциальные буквосочетания – нет. Это говорит об окончании приставок буквосочетания корня «-ачит».

– (Р) в речи, не применяемые буквосочетания –

– (Я) в языке, не используемые буквосочетания –

Оформившиеся слова с корнем «чит» и приставками

				Чит-ать				
ачит	бчит	тчит	дчит	ечит	зчит	ичит	очит	ычит
н, з	о	о	о	р	и	р	п, д, р	в
			п	п, е		п	п	
				п				

Глаголы сочетаются со своими глагольными приставками: над- (надо-), под- (подо-), в- (во-), при-, по-, о-, об- (обо-), на-, за-, с- (со-), воз-, вос-, вз-, вс- (взо-), до-, пред- (предо-), про-, раз- (разо-), без-, обез-, низ-, нис-, вы-, от- (ото-), у-, недо-, пере-, пре-, из- (изо-).

Приставки не сочетающиеся с корнем «чит»: над- (надо-), (подо-), (во-),

о-, воз-, вос-, вз-, вс- (взо-), пред- (предо-), (разо-), без-, обез-, низ-, нис-, (ото-), у-, (изо-).

Приставки сочетающиеся с корнем чит: под-, в-, при-, по-, об-, на-, за-, с- (со-), до-, про-, раз-, вы-, от- , недо-, пере-, пре-, из-.

Приставки изменяющие лексическое значение слова: под-, в-, при-, по-, с- (со-), от.

Все оформившиеся слова имеют свое лексическое значение и сочетаются со всеми приставками корня «-чит». Хотя одевание корня происходит не в буквосочетания, а в приставку т.к. она имеет свое лексическое значение. Здесь и происходит встреча и борьба лексических значений за существование. Алфавит приставки подобен алфавиту корня.

Таким образом, мы составляем корневой алфавит слов. Алфавит позволяет просмотреть все варианты оформившихся форм слов с конкретным корнем и увидеть новые потенциальные слова, буквосочетания которые можно использовать в речи. Несмотря на кажущуюся сложность и утомительность составления алфавита, это простое дело для компьютера. Перевод букв слова на числовую основу позволяет проводить множество цифровых вычислений с использованием компьютерного анализа. Так же можно проследить связи и отношения букв между собой: как буквы сочетаются с данным корнем, какие буквы сочетаются между собой и т.д. Самое главное, позволяет установить грамматический строй русского языка.

Библиографический список

1. *Мусатов, В.Н.* Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учебное пособие / В.Н. Мусатов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 356 с.

2. *Литневская, Е.И.* Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gramota.ru/(дата обращения: 17.10.16).

THE ROOT LETTERS. BOKOPLAVY

V.V. Pavlov
Tula polytechnic institute
(Russia, Tula)

Abstract. *The article discusses the various variants of the formation of words with a specific root using bokoplavy. Root alphabet allows you to consider all options issued forms of words with a specific root and to see the new not formed words, combinations of letters that can be used in speech. Allows you to set the grammatical structure of Russian language.*

Keywords: *morpheme, root, prefix, suffix, ending, parsing, word formation, alphabets, numbers, alphabet.*